

## Мониторинг формирования функциональной грамотности

### Диагностические задания по финансовой грамотности

Источник: [https://adu.by/images/2021/08/Osnovy\\_fin\\_gram\\_uchitelya.pdf](https://adu.by/images/2021/08/Osnovy_fin_gram_uchitelya.pdf)  
[https://adu.by/images/2021/08/Osnovy\\_fin\\_gram\\_uchitelya.pdf](https://adu.by/images/2021/08/Osnovy_fin_gram_uchitelya.pdf)  
[http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк\\_заданий.pdf](http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf)

#### ЗАНЯТИЕ. СБЕРЕЖЕНИЯ

Задание. Предложите ученикам провести исследование методом опроса людей из своего окружения и выяснить их мотивы к сбережениям. Результаты следует отразить в таблице в тетради.

Знак « + » будет означать, что данный мотив подходит конкретному человеку, и, наоборот, знак «-», что не подходит.

Мотив	Я	Мои родители	Мои дедушки и бабушки	Лучший друг
Удовлетворение личных потребностей и осуществление крупных покупок				
Создание финансового резерва				
Создание сбережений в качестве источника для получения дополнительного дохода				
Повышение (или поддержание) своего жизненного уровня в будущем				
Другое				

(собственный ответ респондента)				
---------------------------------------	--	--	--	--

Докажите, что сбережение – важный элемент разумного хозяйствования для обеспечения финансового благополучия и процветания человека или семьи.

Задание из сборника «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» Факультативные занятия в 8-9 классах Пособие для учителей учреждений общего среднего образования. Минск «Белстан» 2021.

Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь Национальный банк Республики Беларусь

[https://adu.by/images/2021/08/Osnovy\\_fin\\_gram\\_uchitelya.pdf](https://adu.by/images/2021/08/Osnovy_fin_gram_uchitelya.pdf)

Тема «БАНКОВСКИЙ ВКЛАД (ДЕПОЗИТ)»

Задание.

Каждый ученик должен собрать информацию по конкретному банку, (выбранному самостоятельно) по тем видам вкладов, которые предлагает банк.

Предложите ученикам заполнить в тетради таблицу, приведенную ниже, по трем видам вкладов на примере данных конкретного банка. На основе анализа таблицы надо сделать вывод, какой вклад следует выбрать, чтобы максимально увеличить свои накопления.

Название вклада	Вид вклада	Срок	Валюта вклада	Пополнение	Капитализация	Процент	Минимальная сумма (в валюте счета)

Задание из сборника «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» Факультативные занятия в 8-9 классах Пособие для учителей учреждений общего среднего образования. Минск «Белстан» 2021.

Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь Национальный банк Республики Беларусь

Тема «Доходы и расходы в семейном бюджете».

Задание: Определите вариант оплаты транспорта, наиболее выгодный с финансовой точки зрения.

Работа, на которую недавно устроился Михаил Алексеевич, находится в другом районе города. Приходится добираться до работы на автобусе и оплачивать проезд туда и обратно. Его рабочая неделя длится с понедельника по пятницу. Кроме того, четыре раза в месяц, по субботам, он ездит на автобусе на курсы повышения квалификации.

В среднем в месяце получается 21 рабочий день. В городе, где живёт семья Купаловых, разовый билет стоит 20 рублей, проездная карта «Пятёрочка» на пять поездок – 65 рублей, единый проездной билет на месяц – 750 рублей.

Какой вариант в данном случае наиболее выгодный?

Для ответа на вопрос заполните таблицу.

Число поездок в месяц \_\_\_\_\_

№	Вариант оплаты	Общая стоимость поездок
1	разовые билеты	
2	проездные карты «Пятёрочка»	
3	единый проездной	

Запишите номер наиболее выгодного варианта:

Ответ: 50

№	Вариант оплаты	Общая стоимость поездок
1	разовые билеты	1000
2	проездные карты «Пятёрочка»	650
3	единый проездной	750

Номер наиболее выгодного варианта: 2

1 балл – дан верный ответ, приведены верные суммы общей стоимости поездок.

0 баллов – дан верный ответ, но суммы общей стоимости поездок неверны или не приведены,

ИЛИ дан неверный ответ. N – ответ отсутствует.

Задание из сборника «БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ». М., 2018

«Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей».

[http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк\\_заданий.pdf](http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf)

Тема «Сбережения»

Задание:

Выберете наиболее выгодный способ сбережения средств из предложенных.

Туристическая компания, в которой подрабатывает Михаил, выдала ему к Новому году премию за качественную работу. Через полгода он планирует потратить эти деньги на покупку путёвки на летний отдых. Как ему поступить с наличными деньгами? Какой из следующих вариантов является наиболее выгодным? Отметьте самый выгодный вариант.

- 1) Оформить вклад под проценты в банке.
- 2) Хранить деньги дома, чтобы они всегда были под рукой.
- 3) Одолжить деньги другу под расписку на шесть месяцев.
- 4) Положить деньги на банковскую карту, которая защитит их от кражи.

Ответ: 1

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Задание из сборника «БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ». М., 2018

«Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей».

[http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк\\_заданий.pdf](http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf)

### **Уровни выполнения диагностической работы:**

С заданиями не справились – 0 баллов.

Преодолели минимальную границу выполнения заданий – 2 балла.

Выполнили задания на высоком уровне 3-4 балла.