

**Анализ работы
районного методического
объединения
учителей географии
за 2022-2023 учебный год.**

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году работа районного методического объединения учителей географии была направлена на реализацию темы: *«Совершенствование уровня профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий улучшения качества образования в рамках введения и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов».*

Цель работы методического объединения:

- ✓ создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся через предметы естественно – научного цикла.
- ✓ повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагога, ориентированного на формирование их функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС;
- ✓ повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала;
- ✓ повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов через применение современных педагогических технологий, для реализации ФГОС.

Деятельность методического объединения в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- повысить профессиональный и культурный уровень преподавателей;
- обновить и совершенствовать знания в области преподаваемой дисциплины;
- совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
- формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности;
- реализовать рекомендации по формированию компонентов функциональной грамотности при проведении уроков и во внеурочной деятельности;
- выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- приобщать преподавателей к развитию творческого исследовательского подхода к образовательному процессу;
- изучение и внедрение в практику эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания обучающихся.
- использование современных цифровых образовательных ресурсов в преподавании географии на базе школ.
- накопление и обобщение опыта по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках географии.
- организация работы с одарёнными детьми:
 - ✚ совершенствование форм и методов работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
 - ✚ повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми - участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
- повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, работу РМО);
- определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накопление и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.
- Организовать работу по формированию навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочное время.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели географии;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

В соответствии с целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ отчеты учителей;
- ✓ открытые уроки, мастер-классы, предметные недели;
- ✓ обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные формы работы;
- ✓ наполнение материалами сайта ИМЦ;
- ✓ участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся;

В целях улучшения качества образования

- ✓ совершенствовались методы и формы проведения учебных занятий, активно внедряется в образовательную практику компетентностный подход;
- ✓ проводится обмен мнениями по вопросу апробации учебников;
- ✓ организуется углубленная подготовка учащихся, принимающих участие в олимпиадах;
- ✓ повышается качество преподавания программного материала;
- ✓ повышается уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
- ✓ развивается интерес у учащихся к предмету посредством организации внеклассной работы и реализации долговременных целевых проектов;
- ✓ развиваются творческие способности учащихся (используется индивидуальная работа с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательских работ, написанию проектов по предметам).

Работа РМО учителей географии в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с планом и графиком работы. Тематика методических заседаний была направлена на решение поставленных годовых задач. Учителя обменивались опытом работы, решали проблемы, позволяющие улучшить учебно-воспитательный процесс, совершенствовать уровень педагогического мастерства. За 2022/2023 учебный год было проведено 4 заседания из 4, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали фрагменты открытых уроков, предметные декады, знакомились с нормативными и инструктивными документами.

На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Перспективными направлениями в развитии географического образования, на наш взгляд, в настоящее время являются:

- 1) работа по изучению, освоению и внедрению современных образовательных технологий в практику работы учителей географии, работу по выявлению и обобщению опыта творчески

работающих учителей географии по реализации компетентностного, системно-деятельностного подходов в процессе обучения географии.

2) повышение уровня компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности;

3) изучение УМК по географии с целью выявления их возможностей для формирования ключевых компетентностей обучающихся, организации достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

4) совершенствование систем работы с одаренными детьми средствами географии;

Как видно из перечисленных направлений наиболее актуальными в работе учителей географии являются проблемы внедрения в практику современных образовательных технологий, направленных на реализацию задач формирования ключевых компетентностей обучающихся.

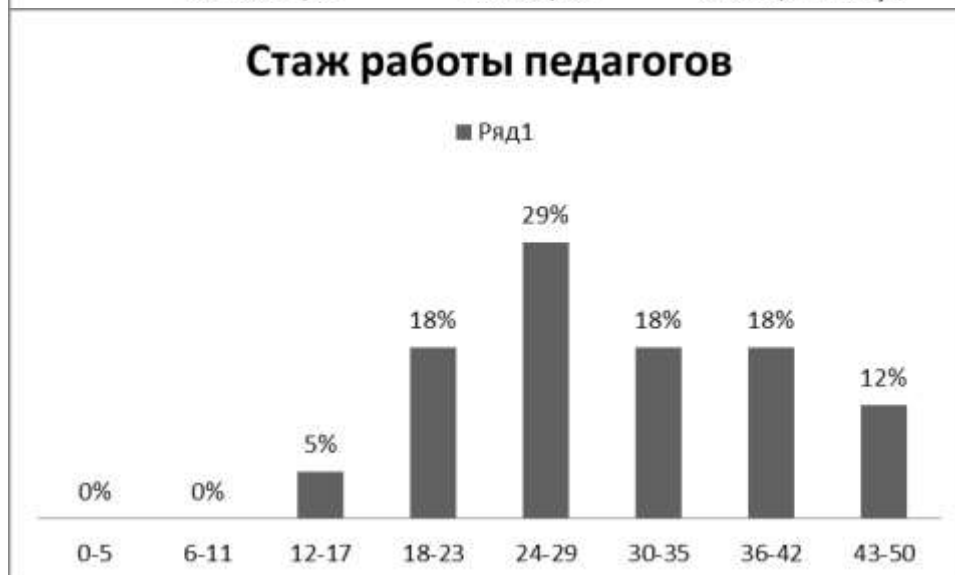
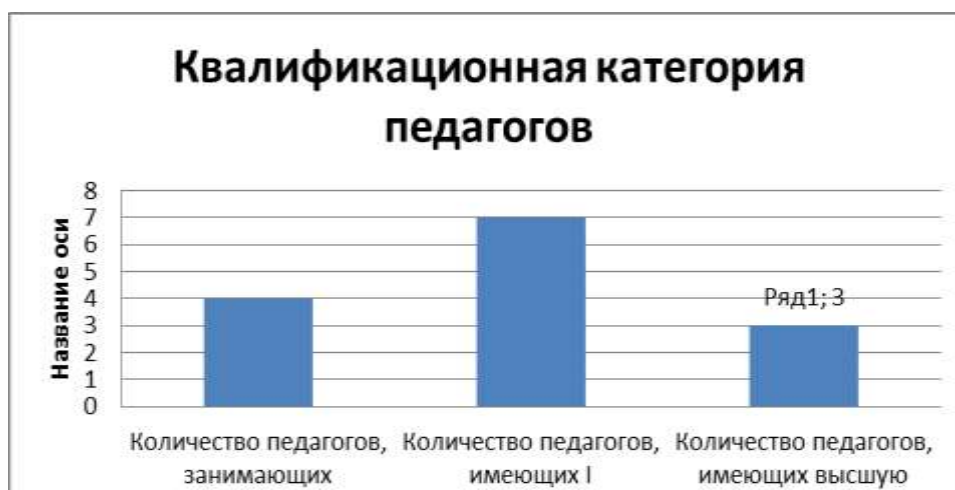
Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям авторских и рабочих программ, на основе нормативно - правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов.

Образовательное учреждение	Ф.И.О. учителя	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования
Большинская СОШ	Божко Валентина Александровна	25	-	«Развитие ФГ на уроках географии через организацию работы с картой».
Васильевская ООШ	Ванеева Людмила Александровна	26	I категория, Приказ от 28.01.2022 г	«Формирование универсальных учебных действий на уроках географии».
Весеннинская ООШ	Бакаева Наталья Владимировна	36	Высшая Приказ от 25.12.2020 г	Деятельностный подход в обучении как основа формирования предметных компетенций обучающихся.
Деркульская ООШ	Титова Елена Трофимовна	42	-	Система развития и активизация познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения географии в условиях реализации ФГОС.
Дячкинская СОШ	Волохова Татьяна Миннехаевна	23	I категория, Приказ от 26.04.2021	«Использование ИКТ на уроках географии и во внеурочной деятельности в целях активизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества образования учащихся».
Ерофеевская ООШ	Павлова Татьяна Владимировна	30	I	Профессиональная компетентность педагога как необходимое условие повышения качества педагогического процесса.

Е-Степановская СОШ	Теплинская Елена Анатольевна	43	-	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»
Зеленовская СОШ	Сиволапова Татьяна Анатольевна	29	I категория, Приказ от 29.01.2021	«Повышение эффективности обучения по предмету на основе использования современных технологий».
ТСШ№1	Дядиченко Наталья Николаевна	37	высшая	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»
Красновская СОШ	Аганян Татьяна Александровна	22	Высшая, Приказ от 27.02.2023	«Использование здоровьесберегающих технологий в обучении географии».
Колодезянская ООШ	Киселева Ирина Николаевна	30	Соответствие с занимаемой должностью	Повышение мотивации учащихся к изучению географии через использование активных форм работы на уроках в условиях перехода на ФГОС ООО.
Роговская СОШ	Кузюбердина Светлана Леонидовна	33	I категория, Приказ апрель, 2020	«Совершенствование навыка работы с текстом и географической картой на уроках географии»
Роговская СОШ	Рогова Галина Викторовна	29	I категория, Приказ апрель, 2020	Применение ИКТ на уроках географии
Митякинская СОШ	Привальцева Марина Михайловна	22	Соответствие с занимаемой должностью, аттестация от 18.12.2019, приказ № 312	«Активизация познавательной деятельности на уроках географии с применением инновационных технологий»
Рыновская ООШ	Тихонова Инна Николаевна	32	Соответствие с занимаемой должностью	Использование ИКТ на уроках как способ повышения мотивации к изучению предмета.
ТСШ №2	Гладкая Альбина Аркадьевна	43	Соответствие с занимаемой должностью, 12.01.2023	«Познавательная деятельность на уроках географии в рамках программы по реализации ФГОС ООО» 2018-2022 г.

Т-Россошанская ООШ	Петровская Людмила Михайловна	15 лет, 6 (в должност и учителя географии)	I категория	Использование информационно – коммуникативных технологий в деятельности учителя для повышения качества образования школьников.
Курно-Липовская СОШ	Сахнова Ольга Романовна	33	-	-
Курно-Липовская СОШ	Михайлова Елена Григорьевна	27	I категория Приказ от 15.11.2022	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»



Стаж педагогов.

работы

Данные, представленные в диаграмме, свидетельствуют о том, что 15 (79%) педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что свидетельствует о стабильности основной части учительского состава. К сожалению, 4 педагога категории и соответствия не имеют.

Освоение новых учебников и программ.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям авторских и рабочих программ, на основе нормативно - правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя обеспечены учебно-методическими материалами, учебной литературой. Все имеют соответствующие рабочие программы, работают по прежним учебникам, новые УМК не осваивали.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по утвержденным комплектам. При обучении географии учителя используют разнообразные УМК:

- Учебник: География 5 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: Просвещение, 2020 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).
- 1) Учебник: География. Землеведение: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким: М.: Российский учебник, 2019 – Дрофа.
- 2) Учебник: География 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / И.И. Барина: М.: Вертикаль, 2019 – Дрофа
- 3) Учебник: География 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких: ООО «Русское слово», 2019
- Учебник: География 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина: М.: Просвещение, 2020 – Полярная звезда.
- 4) Учебник: География 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Дронов и др.: М.: Российский учебник, 2019 – Дрофа.
- 5) Учебник: География 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Летягин А.А.: М.: Просвещение, 2020 – Вентана-Граф.
- 6) Учебник: География 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.В. Душина и др.: М.: Дрофа, 2019.
- 7) Учебник: География 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский: М.: Просвещение, 2019.

Педагоги методического объединения в процессе работы были ознакомлены со следующими нормативными документами:

- «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Ростовской области о преподавании географии в 2021-2022 учебном году»;
- «Аналитический отчет о результатах единого государственного экзамена»;
- Проект по внесению изменений федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Требования к ведению учебно-планирующей документации.
- Рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

- Оценивание заданий ОГЭ по географии с развернутым ответом.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Примерная рабочая программа основного общего образования «География» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021);
- Концепция преподавания географии в общеобразовательных организациях Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 года); <https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250>;
- Примерная программа воспитания.

Приказы:

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.
- ✓ Авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной - М.: Просвещение, 2011 и др;

Темы самообразования.

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачу - развитие учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно отчитались по темам самообразования (названия тем самообразования приведены в сводной информационной таблице педагогов).

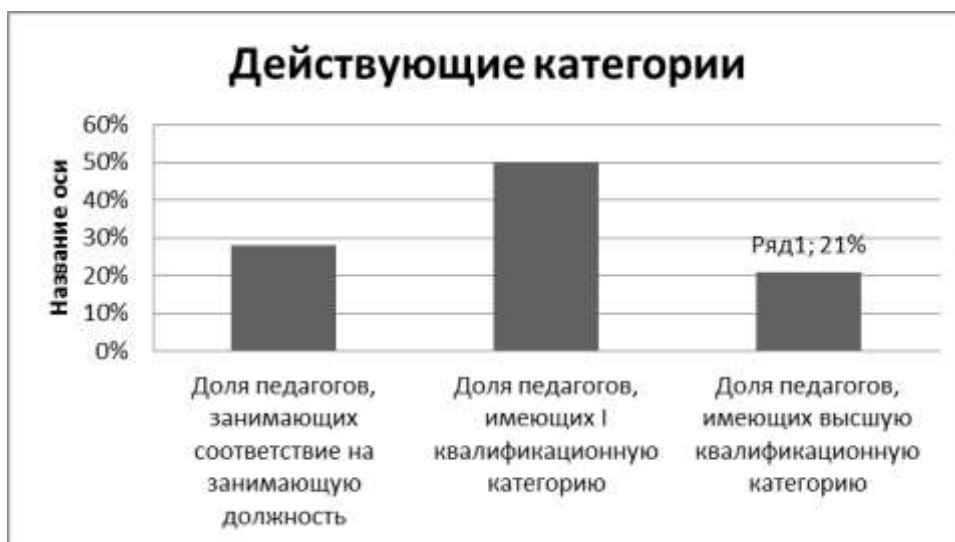
Квалификационная категория.

Педагоги школ постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников в практических семинарах и конференциях, в разработке проектов.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня, эксперты в области проверки развернутых ответов ОГЭ.

Состав учителей МО по квалификационным категориям (на конец 2022 -2023 учебного года)



В этом учебном году Аганян Татьяна Александровна получила высшую квалификационную категорию.

Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему географического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

Участие учителей во всех формах повышения квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его профессионализм, компетентность, стимулирует развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем. Повышается качество образования, лучше результаты ГИА.

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года:

Аганян Т.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удостоверение о повышении квалификации 2020 г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Современный урок географии в соответствии с «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», 16 часов; 2. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Работа учителя в условиях модернизации образования и реализации ФГОС », 144 часа; Рязань, 2021. 3. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «организация учебной деятельности на уроках географии и биологии с обучающимися, имеющими трудности в обучении », 144 часа; Рязань, 2022. 4. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Методика преподавания географии и биологии в условиях реализации обновленных ФГОС», 144 часа; 2021. 5. Удостоверение о повышении квалификации «Школа современного учителя географии», 56 часов, г. Москва, 2022 г. 6. Удостоверение о повышении квалификации 2023 г. ООО «Учи.ру», «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36 ч 7. Удостоверение о повышении квалификации «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектор его непрерывного развития», 18 ч., с 10.05.23 по 12.05.23 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения
-------------	---

	<p>квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Ростов-на-Дону, 2023.</p>
Божко В.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022 г. 2. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» (2022 г.) 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022 г.). 4. «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» (2022 г.) 5. «Цифровая образовательная среда» (2023 г.).
Сиволапова Т.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности.» 2022 г. 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. «Школа современного учителя». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г.
Бакаева Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Совершенствование предметных и методических компетенций пед. Работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., с 02.07.20 по 30.11.20 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Министерства просвещения РФ» ; 2. «Финансовая грамотность в географии», 24 ч., с 09.11.21 по 13.11.21 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»; 3. «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО), 72 ч., 28.09.20 ООО «Мультиурок»; 4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., с 29.03.22 по 12.05.22 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Министерства просвещения РФ»; 5. «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектор его непрерывного развития», 18 ч., с 10.05.23 по 12.05.23 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».
Ванеева Л.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации теория, технология, практика» 108ч (с 27.02.23 по 28.04.23г) 2. 2019 г. АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО И СОО», 72 часа; 3. Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов (485-34877) от 30.07.2021г) 4. « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г» в объёме 44 часов (Удостоверение 520-805567 от 08.08.2021г) 5.« Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в объёме 36 часов. 6.« Финансовая грамотность в географии» в объёме 24 часа (Удостоверение 039663-УО-РАНХиГС-169 от 11.11.2021г) 7.Международный туризм как одна из динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства: особенности её изучения в курсе экономической и социальной географии мира на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова и др. источников

	<p>информации (Сертификат участника вебинара от 16.02.2022г)</p> <p>8.« Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора. (Диплом 466-805567 от 22.07.2021г)</p> <p>9.«Обновлённые Федеральные государственные стандарты 2021»г. (Учитель географии)</p>
Волохова Т.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников (май - июнь 2022г.) 2. Профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (176 часов) 3. «Наставничество: от теории к практике» (РИПК и ПРО) 14.11- 18.11.2022г 4. «Цифровая образовательная среда» (РИПК и ПРО) 27.03-30.03.2023г. 5. «Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» (РИПК и ПРО) 15.05-19.05.2023г.
Сахно О.Р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. НО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва, программа Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, 16 часов, 2021 г. 2. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, программа «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2022 г. 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», программа м» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г 4. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», г. Ростов – на – Дону, программа «Цифровая образовательная среда» 2023 г.
Гладкая А.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удостоверение о повышении квалификации 612410484504 Регистрационный №517-УД, г.Донецк, Донецкий институт Южного университета(ИУБиП) Дата выдачи 21.02.2020 «Психолого – педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам(география) 72 часа. 2. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, дата выдачи 16.06.20 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний в общеобразовательных организациях» 16 часов. 3. Сертификат «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях» г. Сыктывкар, Коми республиканский институт развития образования. Дата выдачи 17.01.2020, 12 часов. 4. Сертификат ,онлайн -семинара «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации». Регистр.номер 9998436052. Дата выдачи 28 августа 2021, ООО «Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург,10 часов. 5. Сертификат онлайн-семинара «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании».Регистр.№9999436032, дата выдачи 28 .08.2021, г.Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» ,10 часов 6. Сертификат онлайн-семинара: « Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Регистр.№9429436039, дата выдачи 28.08.2021, г.Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» ,10 часов 7. Сертификат онлайн-семинара «Профилактика терроризма и экстримизма в образовательной организации» 14 часов Регистр.№2429436024, дата выдачи 28.08.2021, г Екатеринбург, , ООО «Высшая школа делового администрирования» 8. Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный стандарт в ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года. 44часа , г.Саратов, дата выдачи 17.08.21, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» №520-2019635

	<p>9. Удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.» 36 часов, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», дата выдачи 17.08.2021, 485-2019635</p> <p>10. Диплом о профессиональной подготовке « Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, дата выдачи 17.08.2021 ,483-2019635, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>11. Удостоверение о повышении квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.36480-20, 36 часов, г. Саратов, дата выдачи 17.08.2021, 481-2019635, ООО«Центр инновационного образования и воспитания»,</p> <p>12. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог дополнительного образования»,250 часов, Саратов, дата выдачи 17.08.2021,524-2019635, ООО«Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>13. Удостоверение о повышении квалификации « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,73 часа, дата выдачи 10.11.21, 526-2019635. г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Титова Е.Т.	<p>1. Удостоверение № 0011057 Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» «Инновационные дидактические и методические формы и технологии проектирования урока по предмету «География» в основной и общеобразовательной школе с учетом требований актуальности ФГОС ООО и СОО 12.08.21 по 25.08.21 в объеме 72ч</p> <p>2. Удостоверение № 0011058 Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» «Технология организации кружковой деятельности в образовательной организации» с 12.08.21 по 25.08.21 в объеме 72ч.</p> <p>3. Удостоверение № 611201175122 Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 108ч,с 28.02 2022г по 15.04.2022гпо проблеме «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образовательной организации, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ,36ч, с 29.03.2022г по 12.05. 2022г по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>
Дядиченко Н.Н.	<p>1. Цифровая экосистема ДПО</p> <p>2. Школа современного учителя. География (2021 г.)</p> <p>3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г</p> <p>4. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» 202 2г</p>
Тихонова И.Н.	<p>1. Школа современного учителя. География 2021 г.</p>
Кузюбердина С.Л.	<p>1. « Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО», Санкт – Петербург « Международные образовательные проекты», от 05.02.2020 г.</p>
Михайлова Е.Г.	<p>1. ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 2022.</p> <p>2. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «ФГОС: внеурочная деятельность» 72 часа; 2020.</p> <p>3. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях» 72 часа; 2020.</p> <p>4. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» 72 часа; 2020.</p>
Привальцева М.М.	<p>1. 11.11.2021,г. Москва,24 ч, РАНХиГС, "Финансовая грамотность в географии"</p> <p>2. 13.01.2021,г. Смоленск,72 ч, "Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС"</p> <p>3. 10.12.2021,г. Москва,100 ч, "Школа современного учителя географии"</p> <p>4. 12.05.2022,г. Москва,36 ч, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя"</p> <p>5. 28.01.2023,г. Саратов,66 ч, "Формирование и развитие пед.ИКТ-компетентности в</p>

Инновационная деятельность ведется в трех основных направлениях:

- внедрение новых педагогических технологий и методик. Широко учителя МО используют ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию критического мышления, проектную технологию, технологию сотрудничества, используют новые подходы к организации урока: распределение времени, формы работы с классом, планирование поэтапного усложнения заданий, использование эвристических методов.

- организация методической работы – использование таких форм как «круглые столы» «Изменение КИМ ОГЭ 2022. Эффективные способы работы учителей по обеспечению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации», консультации, обмен опытом;

- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся. Данное направление реализуется через организацию творческих конкурсов и конференций на районном уровне, а также привлечение учащихся в мероприятия разного уровня. К сожалению, данное направление находится на низком уровне, над чем необходимо поработать в будущем учебном году.

- мониторинг качества образования (успеваемость и качество знаний) проведен анализ за 2019-2020 учебный год, 1 и 2 полугодие и за 2020-2021 учебный год.

Работа с молодыми специалистами.

За прошедший год коллектив учителей географии молодыми специалистами не пополнялся.

Тематика заседаний МО в 2022 - 2023 учебном году.

Для решения современных проблем и задач, поставленных в образовании, необходимы высококвалифицированные кадры, способные инициативно и творчески работать и взаимодействовать с учащимися. Для всех преподавателей становится значимым владеть технологиями, позволяющими сформировать своё профессиональное поле на основе ключевых компетенций. Учителя МО принимают участие в профессиональных семинарах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
Заседание №1. Семинар «Обновленный ФГОС: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся».			
1.	Анализ работы районного методического объединения учителей географии за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 учебный год	Август 2022	Аганян Т.А. руководитель РМО
2.	Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах, ВПР по географии.		Аганян Т.А. руководитель РМО
3.	Воспитательный потенциал уроков географии.		Петровская Л.М., МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ
4.	Обновленный ФГОС: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии.		Дядиченко Н.Н. МБОУ Тарасовская СОШ №1
5.	Актуальные вопросы преподавания географии в 2022-2023 учебном году.		Аганян Т.А., руководитель РМО, Ванеева Л.А., МБОУ Васильевская ООШ Бакаева Н.В., МБОУ Весеннинская ООШ
6.	Разное.		Ковалева Н.Н.- директор МБУ «ЦИМиМО

Заседание №2 Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций и креативного мышления на уроках географии».			
1.	Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя при формировании ФГ.	Октябрь 2022	Аганян Т.А. руководитель РМО
2.	Задания в курсе географии, выводящие на уровень развития креативности и функциональной грамотности.		Тихонова И.Н. МБОУ Рыновская ООШ
3.	Использование приёмов формирующего оценивания на уроках географии.		Сахнова О.Р. МБОУ Курно-Липовская СОШ
4.	Формирование читательской грамотности на уроках географии.		Гладкая А.А. МБОУ Тарасовская СОШ №2
5.	Организация и проведение школьных, муниципальных олимпиад по географии. Анализ результатов ВПР по географии: проблемы, типичные ошибки, рекомендации по повышению качества.		Аганян Т.А. руководитель РМО
Заседание №3. Семинар «Реализация ФГОС и предметных концепций»			
1.	Современный урок как основа для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся.	Февраль 2023	Аганян Т.А. руководитель РМО
2.	Оценивание предметных результатов по географии в контексте ФГОС.		Ванеева Л.А. МБОУ Васильевская ООШ Титова Е.Т. МБОУ Деркульская ООШ
3.	Активные методы обучения на уроках географии: теория и практика. Сингапурские технологии.		Аганян Т.А. МБОУ Красновская СОШ
4.	Технология смыслового чтения и работы с нестандартными учебными текстами на уроках географии.		Сиволапова Т.А. МБОУ Зелёновская СОШ Павлова Т.В. МБОУ Ерофеевская ООШ Божко В.А. МБОУ Большеинская СОШ
Заседание №4 Семинар «Использование инновационных технологий на уроках географии»			
1.	Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся в урочное и внеурочное время. Работа в группах.	Апрель 2023	Аганян Т.А. руководитель РМО
2.	Знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания и Интернет.		Теплинская Е.А. МБОУ Ефремово-Степановская СОШ Привальцева М.М. МБОУ Митякинская СОШ
3.	Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя при формировании ФГ. Мастер-класс по использованию оборудования «Точки роста», полученного в рамках национально проекта "Образование" для организации урочной и внеурочной работы по географии.		Бакаева Н.В. МБОУ Весенинская ООШ
4.	Обобщения результатов педагогической диагностики, проводимой ОО. Результаты ВПР.		Аганян Т.А. руководитель РМО Кузюбердина С.Л.

	Перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся.		МБОУ Роговская СОШ Киселева И.Н. МБОУ Колодезянская СОШ
--	--	--	--

В целях улучшения качества образования в течение учебного года проводился мониторинг успеваемости учащихся 8 и 9 классов. В ноябре была проведена диагностическая контрольная работа для учащихся этих классов.

Районное методическое объединение уделяет большое внимание внеклассной работе по предмету. Основная цель внеклассной работы – развитие у учащихся интереса к предмету, активизация мыслительной деятельности, развитие творческого мышления, накопление определённого запаса фактов и сведений, умений и навыков, дополняющих и углубляющих знания, приобретаемые в курсе географии.

В целях активизации урочной и внеурочной деятельности школьников по географии и повышения профессиональной компетентности педагогов во всех ОО проводится методическая неделя географии. Предметные недели способствуют обогащению знаний детей, развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию их талантов.

В школах проходят линейки, кинолектории, персональные фотовыставки учащихся, а также выставки творческих и проектных работ. Конкурс презентаций учащихся о поездках по своей области; Открытые классные часы: «Охрана природы», Конкурс плакатов и кроссвордов «Как прекрасен этот мир».

В целях повышения уровня географической грамотности школьников в ноябре 2023 года в общеобразовательных учреждениях была проведена образовательная акция «Географический Диктант», в которой приняли участие преподаватели, ученики района.

В сентябре-октябре 2022-2023 учебного года во всех школах района был проведён школьный тур предметной олимпиады по географии. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии, в который раз демонстрируют низкий уровень подготовки учащихся школ района. Это указывает на необходимость более качественной работы педагогов в данном направлении. Данная проблема объясняется рядом причин, среди которых тот факт, что предмет география выбирает для сдачи в формате ЕГЭ малое количество учащихся, а также часть преподавателей географии являются совместителями. Необходимость использования разнообразных форм работы с одаренными детьми очевидна.

На каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. Ведется работа с учащимися по развитию экологического мышления. Учащиеся активно принимают участие в экологических конкурсах, акциях, уроках.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Учителя РМО принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Педагоги школ обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные открытые нестандартные уроки внутри школы.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, выполнение презентаций, подбор информации по определённым вопросам. Всё это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а также, является хорошим наглядным примером для других учащихся.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Рекомендуется продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Публикации методических материалов педагогическими работниками в течение учебного года.

В рамках работы методического объединения педагогами представлены учебные программы по предметам, презентации уроков, технологические карты уроков, разработки внеклассных мероприятий, ученические проекты, исследовательские работы и др.

Представление опыта педагогов на высоком уровне свидетельствует о профессиональном мастерстве учителей (о понимании отличия традиционного урока от урока в логике системно-деятельностного подхода, об умении проектировать урок, направленный на развитие универсальных учебных действий).

Для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся, использовались цифровые технологии: внедрение интернет – проектов, дистанционных конкурсов; повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Ресурсы в помощь учителю и классному руководителю:

- Инфоурок. Финансовая грамотность.
- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
- <https://site.bilet.worldskills.ru/> Профорientационный портал «Билет в будущее»
- <https://worldskills.ru/> Союз «Молодые профессионалы» (ВорлдскиллсРоссия)
- <https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник»
- <https://www.yaklass.ru/> «Якласс»
- <https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»
- <http://www.pcb1.ru/> Платформы новой школы
- <https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение»
- <https://elducation.ru/> «Маркетплейс образовательных услуг»
- <https://myskills.ru/> Онлайн-платформа «Мои достижения»
- <https://olimpium.ru/> «Олимпиад»
- <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/> Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».

Участие педагогов в творческих и предметных конкурсах.

Не участвовали.

Использование инновационных технологий в педагогической деятельности

по итогам 2022 - 2023 учебного года.

Однако какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Делились новинками УМК по географии.

На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

Методы и приёмы, используемые учителями-предметниками для повышения мотивации учащихся:

- ✓ Изучение личности ученика, причин его неуспешности. Своевременное выявление пробелов в знаниях, грамотное планирование работы.
- ✓ Мониторинг каждой темы. По каждой теме производится учет умений и навыков, которыми должен овладеть учащийся.
- ✓ Ведение индивидуальной карты учащегося. Классификация ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ. Отслеживание динамики.
- ✓ Систематическое, тщательно спланированное повторение ранее изученного материала.
- ✓ Своевременные индивидуальные задания учащимся, их учет и оценка.
- ✓ Дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками во внеурочное время, консультации для учащихся, пропустивших занятия по болезни.
- ✓ Организация взаимной помощи среди учащихся.
- ✓ Доброжелательность, искренняя заинтересованность учителя в успехах своего ученика.

Методически важно было построить учебный процесс таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность сформировать коммуникативные навыки работы: учащиеся взаимодействуют не только с учителями, но и между собой, выполняя задания, предполагающие коллективное решение. Широко используется технология разноуровневого обучения по индивидуальным маршрутам.

Работа с одаренными детьми.

С целью повышения мотивации к изучаемым предметам, выявления школьников с высоким уровнем знаний и качественно работающих учителей, в ноябре 2022 г. прошли районные предметные олимпиады учащихся Тарасовского района.

Год проведения олимпиады	Количество призеров
2015-2016	Победителей- 0 Призеров – 1 (Миронов Андрей, МБОУ Красновская СОШ)
2016-2017	Победителей – 0 Призеров – 0
2017-2018	Победителей – 0 Призеров - 0

2018-2019	Победителей – 0 Призеров – 1 (?)
2019-2020	Победителей -0 Призеров - 0
2020-2021	Победителей – 0 Призеров - 0
2021-2022	Победителей –1 (Гончаров Ростислав, МБОУ Красновская СОШ) Призеров – 0
2022-2023	Победителей – 0 Призеров - 0

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по

класс

(дата проведения
муниципального этапа)

(название город/район)

Название территории город/район	№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Гражданство	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Результат (балл)
01.11.2022	1	Письменский	Максим	Николаевич	м	18.03.2008	РОССИЯ	8	участник	10
02.11.2022	2	Гончаров	Ростислав	Сергеевич	м	13.02.2008	РОССИЯ	8	участник	43
03.11.2022	3	Серякова	Наталья	Викторовна	ж	12.12.2008	РФ	8	участник	21
04.11.2022	4	Белоголова	Виктория	Васильевна	ж	17.11.2006	РОССИЯ	10	участник	

05.11.2022	5	Воликова	Анастасия	Александровна	ж	08.11.2009	РОССИЯ	7А	участник	26
06.11.2022	6	Танделова	Ева	Левановна	ж	28.09.2009	РОССИЯ	7А	участник	26
07.11.2022	7	Москаленко	Светлана	Николаевна	ж	28.09.2009	РОССИЯ	9А	участник	36
08.11.2022	8	Некрасова	Валерия	Алексеевна	ж	22.12.2005	РОССИЯ	11	участник	33
09.11.2022	9	Изотова	Ольга	Константиновна	ж	16.01.2009	Россия	8	нет	
10.11.2022	10	Попов	Алексей	Юрьевич	м	08.02.2008	РОССИЯ	8	участник	12
11.11.2022	11	Морозова	Ксения	Владимировна	ж	28.08.2009	РОССИЯ	7	участник	25
12.11.2022	12	Дубинин	Иван	Алексеевич	м	25.06.2009	РФ	7	участник	36
13.11.2022	13	Пурикова	Виктория	Владимировна	ж	08.12.2009	РФ	7	участник	24
14.11.2022	14	Чижонок	Анна	Вадимовна	ж	04.01.2009	РФ	8	участник	38
15.11.2022	15	Худоерко	Ксения	Николаевна	ж	20.06.2009	РОССИЯ	7	участник	9
16.11.2022	16	Шкандыбина	Полина	Александровна	ж		РОССИЯ	7	участник	15
17.11.2022	17	Жулев	Игорь	Алексеевич	м	21.05.2009	РОССИЯ	8	участник	25
18.11.2022	18	Смирнов	Алексей	Иванович	м	16.03.2007	РОССИЯ	9	участник	27

Анализ результатов олимпиады.

Проанализировав работы учащихся, выявлены следующие допущенные ошибки.

1. По-прежнему учащиеся не умеют работать с картой (7-11 класс);
2. Не знают расположение географических объектов на картах мира и России (7-11 класс);
3. Допускают ошибки в математических расчётах (7-11 класс);
4. Не знают тектоническое строение территории России, межотраслевые комплексы РФ, статистические данные (10-11 класс);
5. Не умеют ориентироваться в пространстве и на планах местности (9 класс);

Планируемая работа со способными учащимися.

Педагогам необходимо спланировать на 2023-2024 учебный год индивидуально-групповую работу по подготовке к предметным олимпиадам и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения результатов

обучающихся в олимпиадах по географии, химии, биологии, ОБЖ и физической культуре, а также на итоговой аттестации.

Методическому объединению необходимо продолжать вести работу, направленную на повышение показателей успешности детей на российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Издание исследовательских работ обучающихся. Методическое обеспечение деятельности, направленной на работу со способными детьми.

Итоги ЕГЭ 2023 года:

**Протокол проверки результатов единого государственного
экзамена в 2023 г.
61 - Ростовская область
08 - География 2023.05.26**

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код П П Э	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1	53	555	А	5300	1	Гордеева	Карина	Сергеевна	++++1+-----+0+--+ +-----	0 (2) 0 (1) 1 (1) 0 (1) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (1)	17	46
2	53	555	А	5300	1	Карапетян	Арсен	Гайкович	+++2+++++ 0+++++-----	0 (2) 0 (1) 1 (1) 0 (1) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (1)	20	50
3	53	565	11	5300	1	Кириллов	Руслан	Витальевич	+++0+----- 1+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1) 1 (1) 0 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (1)	15	44
4	53	555	А	5300	1	Удодова	Диана	Руслановна	+++2+++++1+-- +-----	0 (2) 1 (1) 0 (1) 0 (1) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1)	24	55
5	53	565	11	5300	1	Филиппов	Данил	Алексеевич	+++2+++++1+-- +-----	0 (2) 0 (1) 1 (1) 1 (1) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (1)	23	54
6	53	555	А	5300	1	Хохлова	Алина	Андреевна	-----0+-----+1+-- -----	0 (2) 0 (1) 0 (1) 1 (1) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (1)	6	23
Средние												#
Минимальная граница											37	
Всего участников											6	

По средним баллам район имеет низкие результаты по географии. В будущем учебном году необходимо построить работу на устранение ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ по географии.

Итоги ОГЭ 2023 года:

Наименование ОУ	Количество писавших ОГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
МБОУ Красновская СОШ	3	1	-	1	1	67%	33%
Туроверо-Россошанская ООШ	11	-	6	1	4	64%	55%
МБОУ Дячкинская СОШ	6	0	4	0	2	67%	67%
МБОУ Ерофеевская ООШ	4	1	1	0	2	50%	50%

МБОУ ТСОШ №2	5	3	2	-	-	100%	100%
МБОУ Васильевская ООШ	8	-	1	3	4	50%	12,5%
МБОУ Деркульская ООШ	1	-	1	-	-	100%	100%
МБОУ Большинская СОШ	8	-	4	-	4	50%	50%
МБОУ Веснинская ООШ	5	-	4	1	-	100%	80%
МБОУ Роговская СОШ	9	-	5	2	2	78%	55%
МБОУ Рыновская ООШ	4	-	2	1	1	75%	50%
МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	7	1	1	1	4	43%	29%
МБОУ Митякинская СОШ						%	%
МБОУ ТСОШ №1	32	6	10	10	6	81%	50%

Участие учителей географии в районном конкурсе:

Нет участников.

Другие профессиональные конкурсы:

Нет участников.

Участие педагогов в работе конференций, семинаров.


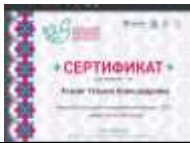






Следуя тематике плана работы методического объединения, каждый педагог, входящий в состав МО, участвует в запланированных семинарах учителей географии. Все педагоги готовят доклады-выступления по теме семинара, ответственные учителя готовят открытый урок, отчитываются по темам самообразования. Учителя регулярно повышают свое педагогическое мастерство, принимая участие в вебинарах на различную тематику.

1	Всероссийский вебинар «Готовимся к ВПР по географии 6-8 классы 2022г» - сертификат от 27.01.2022г		Ван еев а Л.А .
---	---	--	-----------------------------

2	Благодарственное письмо за участие в географическом диктанте 30.10.2022г		
3	Семинар « Реализация ФГОС и предметных концепций» по вопросу « Оценивание предметных результатов по географии в контексте ФГОС» фрагмент урока – сертификат (февраль 2023)		
4	Участие в онлайн - семинаре «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации».	Регистр.номер 9998436052. Дата выдачи 28 августа 2021, ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург,10 часов.	Гладкая А.А.
5	Участие в онлайн-семинаре «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании».	Регистр.№9999436032, дата выдачи 28 .08.2021, г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» ,10 часов	
6	Участие в онлайн-семинаре « Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Регистр.№9429436039, дата выдачи 28.08.2021, г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» ,10 часов	
7	Участие в онлайн-семинаре «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	Регистр.№2429436024, дата выдачи 28.08.2021, г Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования. 14 часов	
8	Вебинар « Итоговая контрольная работа по географии в 9 классе в 2021г.»», 26.03.2021г.		
9	Участие в вебинаре «Готовимся к ВПР по географии в 2022году 6-8 классы», 27.01.2022г		
10	Вебинар « Типичные ошибки учащихся на ОГЭ по географии: как их избежать», 30.03. 2023г.		
11	Всероссийский вебинар. г. Ростов-на-Дону Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН»»: «ГИА-23» по географии:	Сертификат 29.09.2022 г	Сиволапова Т.А.

	обзор демонстрационных вариантов, методика подготовки».		
12	Всероссийский вебинар. г. Ростов-на-Дону Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН»»: «ОГЭ 2023 по географии: обзор демоверсии» .	Сертификат 15.11.2022 г	
13	Всероссийский вебинар. г. Ростов-на-Дону Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН»»: «Подготовка к ЕГЭ- 2023. Работа с картографическими источниками информации»	Сертификат 19.01.2023 г	
14	Вебинар «Как отправить ученикам задания из тестовых упражнений на платформе Учи.ру».	Сертификат № 0725 – 9390 - 338927810	
15	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской краеведческой онлайн-викторины «Открываем Санкт-Петербург» среди учащихся 1-11 классов на платформе Учи.ру.	Благодарственное письмо № 2304-5-167962	
16	Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международном конкурсе по Благодарность о подготовке учащихся к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России».	Сертификат №АН - 221185957	
17	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность» среди учащихся 1-9 классов на платформе Учи.ру.	Благодарственное письмо № 2303-3-167962	
18	Сертификат за 1 место в школе по итогам января (февраля, марта, апреля, мая)	Сертификат	
19	Сертификат за то, что вошла в 5 лучших учителей своей организации, использующих современные технологии и заняла 4 место.	Сертификат	

Аганян Т.А.

20	Грамота «Современный педагог» за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе	Грамота 
21	Сертификат за участие в «Большом энографическом диктанте-2022», набрав 100 баллов из 100.	Сертификат 
22	Вебинар «География в школе в контексте федеральной рабочей программы».	Сертификат 
23	Вебинар « Типичные ошибки учащихся на ОГЭ по географии: как их избежать», 23.03. 2023 г.	Сертификат №Э-2023-03-306584 
24	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок» для учащихся младшего и среднего звена.	Благодарственная грамота 
25	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат
26	Вебинар « Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по географии: как их избежать», 20.04. 2023 г.	Сертификат №Э-2023-04-319804 
27	Вебинар «Работа с картографическими источниками информации на уроках географии», 19.01.2023 г.	Сертификат №Э-2023-01-270590 
28	Вебинар « ОГЭ-2023: обзор демоверсии», 15.11.2022 г.	Сертификат №Э-2022-11-242430 

29	Вебинар «Готовимся к ВПР по географии в 2022 году. 6-8 классы».	Сертификат	Ванеева Л.А.
----	---	------------	--------------

В течение учебного года РМО учителей географии проводило дистанционно заседания. Из всех запланированных 5 заседаний было проведено 5 заседаний. Считаю, что упущенного ничего нет, так как вопросы, выносимые на заседания были рассмотрены. Поэтому, все то, что было запланировано руководителем МО – выполнено.

Дистанционное проведение заседаний было запланировано на 16.00 в установленные сроки, поэтому большинство учителей МО присутствовали на них. Хочется отметить активную работу коллег в семинарах, обобщении опыта работы, проведение уроков, предоставлении видеофрагментов уроков и других форм работы. Нельзя и не могу выделить одних, забыв о других. Все старались во время предоставить материал к семинару. Поэтому, благодаря такой тесной взаимосвязи между коллегами, все у нас получалось.

Аттестационная работа учителей.

Аттестация педагогов. Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация.

Из-за **новой** формы аттестации, в этом учебном году продолжим вести работу к её подготовке.

По – прежнему, в настоящее время проблемой остается то, что не так много учителей подают заявления на повышение своей категории. Эта тенденция связана с некоторым усилением предъявляемых требований к аттестующимся учителям, а также с тем, что большинство учителей прошли аттестацию в предыдущие годы.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации географического образования, новинок методической литературы (методическое письмо, государственный стандарт, новые учебно-методические комплексы по предмету).

В этом учебном году нет таких учителей.

Работа кабинета.

Кабинеты географии содействуют повышению эффективности труда и учителя и учащихся, совершенствованию учебно-воспитательной работы по предмету, так как любые учебные средства являются не только источниками знаний, но и средствами управления познавательной деятельностью учащихся, одним из главных условий оптимизации процесса обучения и воспитания в целом.

В кабинетах есть столы и стулья, имеются шкафы для хранения таблиц, моделей, карт. В этих кабинетах проводятся заседания РМО, школьные олимпиады, конкурсы, организуется выставка лучших работ учащихся по предметам.

В 2022-2023 учебном году пополнений кабинетов географии новыми современными средствами обучения не было.

В документации каждого педагога присутствует паспорт кабинета. Учителя в силу своих возможностей изготавливают или приобретают дидактические и методические материалы к урокам, к подготовке ОГЭ, ЕГЭ, в том числе и в электронном виде, создают презентации к урокам, разрабатывают КИМы. Кабинеты географии оснащены: проектором, компьютером, монитором. В некоторых школах приобретены интерактивные доски.

Внеурочная деятельность учащихся.

Наличие победителей и призеров районного конкурса учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ:

№ п/п	Уровень	Предмет	Место	Клас с	Ф.И. учащегося школа	ФИО учителя
1.	Международный конкурс по географии и биологии «Олимпис» - осенняя и весенняя сессия	география	1 место 3 место 3 место	10 7	Волынцева Ольга Аганян Карэн	Аганян Т.А.
2.	Международный конкурс по географии и биологии «Олимпис» - весенняя сессия	география	1 место 1 место 3 место	7	<u>1.</u> Мешков Артур 2.Скворцова Ксения 3.Погорелов Андрей	Гладкая А.А
3	X Международный дистанционный конкурс «Старт»	география		7	<u>4 участника</u>	Бакаева Н.В.
4	Географический диктант	география		10	<u>2 участника</u>	Ванеева Л.А.
5	Участие в муниципальном этапе регионального проекта «Олимпиада по профориентации»		1 место участники		Минаева А, Куликова З. Рожкова Л, Волохова В.	Волохова Т.М.
6	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант-2022» (участник, технический специалист)	география	Благодарствен ное письмо, свидетельство участника-		Волохова В, М, Куликова З, Минаева А, А.	
7	Этнографический диктант 2022	география	Сертификат участника			
8	Международный конкурс по географии « Олимпис-2022- Осенняя сессия»	география	6 дипломов		10 участников	Гладкая А.А.
9	Международный конкурс по географии « Олимпис-2023- Весенняя сессия»	география	7 дипломов		11 участников	

10	Российского открытого молодежного водного конкурса - 2023 В номинации познавательно-исследовательский проект «Живи родник!»	география	2 диплома	7 клас с 10 клас с	Радомский Николай Новикова Ангелина	Сиволапова Т.А.
----	--	-----------	-----------	-----------------------------	--	-----------------

Результаты диагностических работ обучающихся в 2022-2023 году (ноябрь).

В соответствии с приказом МУ ОО Администрации Тарасовского района «О проведении мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего и основного образования в общеобразовательных организациях района по **географии** в 8-9 классе в ноябре 2022 года», в целях изучения и анализа уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы средней общего образования (базового уровня), а также совершенствования внутренней системы оценки качества образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2023 года в 18 общеобразовательных учреждениях Тарасовского района проведена диагностическая работа по географии в 9 и 8 классах.

Целью проведения диагностической работы было: выявление уровня усвоения обучающимися программного материала по темам «Физическая география России», «Население России», «Хозяйство России» и определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся. Контрольная работа тестового характера проводилась письменно в течение одного урока (1 час 20 минут).

Варианты теста были ориентированы и предназначены для контроля усвоения учащимися знаний и умений по темам курса «География России», «Хозяйство России», «Население России» за первое полугодие. При разработке тестов принималась во внимание необходимость проверки знания карты, сформированности пространственных представлений, причинно-следственных связей, географических умений, знания фактов, сформированности умений сравнивать, обобщать, делать выводы.

Работа состояла из 23 заданий базового уровня. Задания данного типа проверяют знания географических фактов, закономерностей, представление о положении на карте географических объектов, составляющих основу географической грамотности учеников, а также проверяют уровень естественнонаучной грамотности у учащихся.

Задание № 23 составлено на основе банка заданий ФИПИ, который сформирован в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

Задания предусматривали не только проверку знаний, составляющих основу географической грамотности обучающихся, но и способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

В контрольно-измерительных материалах диагностической работы большое внимание уделено достижению обучающимися требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений: умения извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации - карт атласов, статистических материалов, таблиц, графиков.

Результаты диагностических работ по географии в 8, 9 классах.

8 класс

ОО	Клас с	Коли честв о детей	При сутс твов ало	От ме тка "2"	От ме тка "3"	Отм етка "4"	О т м ет	успе ваем ость	каче ство	ФИО учителя/категор ия
----	-----------	-----------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------	--------------------	-------------------	----------------------	--------------	------------------------------

			в класс е	на конт роль ной	"	"		к а "5 "			
1	МБОУ Большинская СОШ	8	9	8	3	5	0	0	62,5	0,0	
2	МБОУ Зеленевская СОШ	8	6	6	1	3	2	0	83,3	33,3	
3	МБОУ Колушкинская СОШ	8	14	14	1	8	5	0	92,9	35,7	Скрыпникова Е.Н.,СЗД
4	Курно-Липовская СОШ	8	11	10	3	4	3	0	70,0	30,0	Сахнова О. Р./соответствие
5	МБОУ Митякинская СОШ	8	18	17	4	10	2	1	76,5	17,6	
6	МБОУ Красновская СОШ	8	14	13	2	5	6	0	84,6	46,2	Аганян Т.А., I категория
7	ТСОШ №1	8а8б 8в8г	81	65	15	29	18	3	76,9	32,3	Малов А.С., Дядиченко Н.Н.(высшая)
8	МБОУ ТСОШ№2	8 А,Б	38	34	7	16	11	0	79,4	32,4	Гладкая А.А., СЗД
9	МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	8	19	19	4	13	2	0	78,9	10,5	
10	МБОУ Роговская СОШ	8	8	7	0	3	4	0	100, 0	57,1	Кузюбердина Светлана Леонидовна I категория
11	МБОУ Дячкинская СОШ	8	10	10	1	0	1	8	90,0	90,0	Волохова Татьяна Миннехаевна,первая
12	МБОУ Колодезьянская ООШ	8	24	20	10	6	4	0	50,0	20,0	
13	МБОУ Васильевская ООШ	8	5	5	1	2	2	0	80,0	40,0	Ванеева Л.А., I категория
14	МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ	8	9	8	1	6	1	0	87,5	12,5	Петровская Л.М., первая
15	МБОУ Весеннинская ООШ	8	5	4	0	1	3	0	100, 0	75,0	Бакаева Наталья Владимировна/ высшая
16	МБОУ Деркульская ООШ	8	4	4	0	3	1	0	100, 0	25,0	Титова Елена Трофимовна
17	МБОУ Ерофеевская ООШ	8	3	2	1	1	0	0	50,0	0,0	Павлова Т.В., I категория
18	МБОУ Рыновская ООШ	8	7	7	2	3	2	0	71,4	28,6	Тихонова И.Н. , соответствие заним. должн.
	ИТОГО:		285	253	56	118	67	12	77,9	31,2	

9 класс

ОО	Клас с	Коли честв о детей в класс е	При сутс твов ало на конт роль	От ме тка "2 "	От ме тка "3 "	Отм етка "4"	О т м ет ка "	успе ваем ость	каче ство	ФИО учителя/категор ия
----	-----------	--	--	----------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------	----------------------	--------------	------------------------------

				ной				5			
1	МБОУ Большинская СОШ	9	10	10	4	4	2	0	60,0	20,0	Бохко В.А.
2	МБОУ Зеленовская СОШ	9	10	10	1	7	2	0	90,0	20,0	Сиволапова Т.А., I категория
3	МБОУ Колушкинская СОШ	9	8	5	1	2	2	0	80,0	40,0	Скрыпникова Е.Н.,СЗД
4	Курно-Липовская СОШ	9	10	8	2	3	3	0	75,0	37,5	Михайлова Елена Григорьевна/первая
5	МБОУ Митякинская СОШ	9а,9б	30	28	7	14	5	2	75,0	25,0	Привальцева М.М.
6	ТСОШ №1	9а 9б 9в	60	51	9	19	17	7	84,3	47,1	Малов А.С., Дядиченко Н.Н.
7	МБОУ ТСОШ№2	9	33	26	0	11	15	0	100, 0	57,7	Гладкая А.А., СЗД
8	МБОУ Красновская СОШ	9	21	14	0	8	6	0	100, 0	42,9	Аганян Т.А., I категория
9	МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	9	9	8	2	4	1	1	75,0	25,0	Теплинская Е.А. б/к
10	МБОУ Роговская СОШ	9	12	8	0	4	3	1	100, 0	50,0	Кузюбердина Светлана Леонидовна I категория
11	МБОУ Дячкинская СОШ	5	5	5	0	2	2	1	100, 0	60,0	Волохова Татьяна Миннехаевна,первая
12	МБОУ Колодезянская ООШ	9	14	12	6	5	1	0	50,0	8,3	Киселева И.Н. СЗН
13	МБОУ Васильевская ООШ	8	5	5	1	2	2	0	80,0	40,0	Ванеева Л.А., I категория
14	МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ	9	13	12	5	2	5	0	58,3	41,6	Петровская Л.М., I категория
15	МБОУ Весеннинская ООШ	9	5	5	0	2	3	0	100, 0	60,0	Бакаева Наталья Владимировна / высшая
16	МБОУ Деркульская ООШ	9	1	1	0	3	0	0	100, 0	0,0	Титова Елена Трофимовна
17	МБОУ Ерофеевская ООШ	9	4	2	0	0	1	1	100, 0	100, 0	Павлова Т.В., I категория
18	МБОУ Рыновская ООШ	9	4	4	2	0	2	0	50,0	50,0	Тихонова И.Н. , соответствие заним. должн.
ИТОГО:			208	173	26	78	58	2	85,5	40,5	

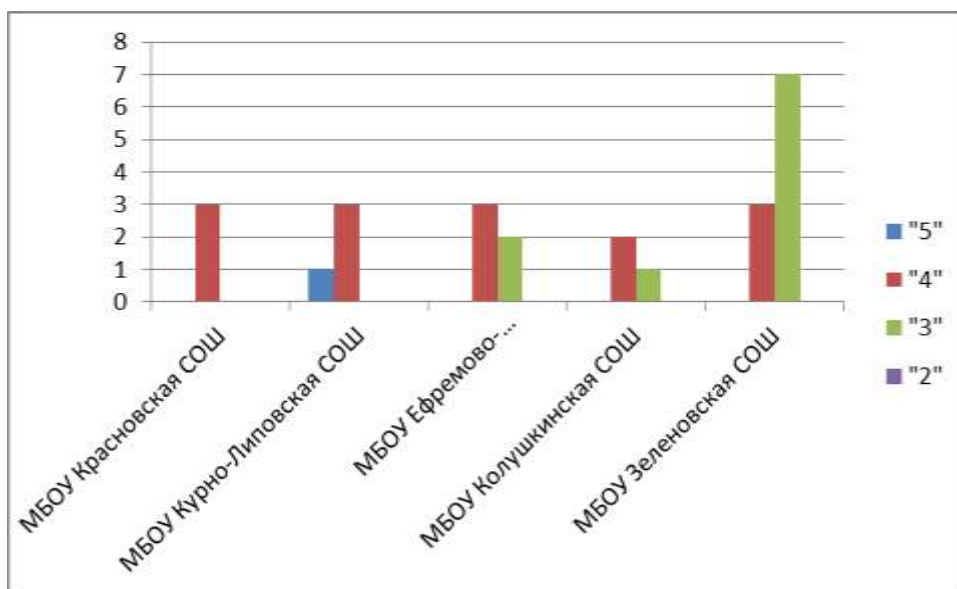
В этом учебном году результаты контрольных работ по географии в форме ОГЭ проходили на базе своих школ, по своим КИМаМ, поэтому следующей задачей на новый учебный год является задача повышения качества обученности по итоговой аттестации учащихся по географии.

На августовской конференции необходимо с учителями географии наметить пути ликвидации низкой успеваемости и качества обученности по географии в итоговой аттестации учащихся.

Результаты ВПР по географии 2023 год.

Класс	Кол-во уч-ся, допущенных к	Выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	Качество %	Ф.И.О учителя
11	4	3	-	2	1	0	100 %	67 %	МБОУ Колушкинская СОШ Скрыпникова
11	3	3	0	3	0	0	100%	100%	МБОУ Красновская СОШ Аганян Т.А.
11	10	10	0	3	7	0	100%	30%	МБОУ Зеленовская СОШ Трегубенко П.А.
11	5	5	0	3	2	0	100%	60%	МБОУ Ефремово-Степановская СОШ
11	5	4	1	3	0	0	100%	100%	МБОУ Курно-Липовская СОШ Михайлова Е.Г





Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей

Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022- 2023 учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя МО изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам обновленного ФГОС, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя РМО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию географии: технологии уровневой дифференциации, практического и проектного обучения. Всеми учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена.

По итогам анализа работы РМО за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод: поставленная цель достигнута, большинство задач решено.

Анализ деятельности РМО позволяет выделить следующие проблемы:

нестабильность качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации по географии;

низкие результаты по итогам Всероссийской олимпиады по географии;

активность участия педагогов в творческих конкурсах не повышается, участие учащихся в региональных конкурсах конференциях и других мероприятиях остается низкой.

Стабильно низким остаётся распространение и обобщение опыта учителей, количество печатных материалов. Чаще стали использовать в своей работе ЭОР. Особенно важно освоение ЭОР во время дистанционного обучения.

Темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед образованием. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступление и выводы основывались на глубоком анализе практических результатов, позволяющем делать серьезные методические обобщения.

В ходе представления опыта педагогов основной акцент был сделан на следующие вопросы:

- система работы учителя по работе с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам по географии;

- система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии;
- требования к оснащению кабинета географии в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО;
- новые подходы к организации учебного процесса на уроках, географии в условиях реализации ФГОС ООО.
- реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии;
- применение новых педагогических технологий;
- проектная и исследовательская деятельность на уроках географии.

Существующие проблемы:

- Низкая мотивация педагогов к проведению открытых уроков, мастер-классов;
- Большой процент выбора географии в качестве экзамена на ОГЭ и низкий в форме ЕГЭ;
- Реализация требований ФГОС ООО (составление технологичной карты урока, самоанализ урока, самоконтроль своей деятельности);
- Не активное использование в образовательном процессе новых педагогических технологий;
- Несмотря на высокую активность учащихся на школьном этапе предметных олимпиад результаты остаются невысокими как на школьном этапе, так и на муниципальном;
- Низкие результаты диагностической работы в 10-х классах по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Задачи. В следующем учебном году следует продолжить:

- ✚ формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников;
- ✚ работать над качеством обучения учащихся (использовать разнообразные формы современного урока);
- ✚ работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ГИА;
- ✚ работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- ✚ продолжить анализ образовательного процесса по предмету;
- ✚ привести в систему мониторинг работы учителей, качества знаний учащихся.
- ✚ изучение нормативно-правовой, методической базы по обновленным ФГОС;
- ✚ привлекать учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов, активное внедрение инновационных технологий их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования метапредметных компетенций;
- ✚ накапливание и обобщение опыта по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках географии;
- ✚ Организация работы с одарёнными детьми:
 - совершенствование форм и методов работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
 - повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми - участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
- ✚ определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- ✚ повысить персональную ответственность каждого учителя за качество подготовки учащихся к ГИА (как в 9, так и 11 классах);
- ✚ повышать уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- ✚ организовать целенаправленную систематическую работу с учащимися, проявляющих интерес к предмету;
- ✚ поиск путей и способов увеличения качества подготовки учеников к олимпиадам различного уровня;

- ✚ переход от знаниевого к деятельностному образованию, обновление методики и технологии обучения, применение практико-ориентированных заданий в учебном процессе, формирование у выпускников школ тех учебных умений и навыков, которые позволят успешно выполнять не только базовые задания, но и задания повышенного и высокого уровня сложности;
- ✚ формирование знания о структуре и содержании рабочих программ, умение использовать эти знания для составления рабочих программ;
- ✚ выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Решение: работу МО учителей географии считаю признать удовлетворительной.

Руководитель РМО _____ Аганян Т.А.