

**Аналитическая справка по результатам выполнения
плана-графика повышения квалификации педагогических работников
Тарасовского района**

Развитие современного образования требует гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в повышении квалификации.

Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022 году проходила в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательных организаций Тбилисского района в курсовой подготовке и проводилась в соответствии с планом-графиком по договору с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Курсы повышения квалификации педагоги проходили с применением дистанционных технологий, которые позволяют: - проходить первый модуль без отрыва от производства, путем получения и выполнения заданий дистанционно в сети Интернет; - самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей; - выбирать наиболее приемлемые для себя сроки обучения; - возможность непрерывного образования. С целью эффективной организации методической работы, создания единого образовательного пространства, методическая работа с различными категориями педагогических работников по повышению квалификации в 2021 году была организована по следующим направлениям: -семинарские занятия;
- курсы повышения квалификации.

Система образования района включает в себя 21 дошкольную образовательную организацию, 18 общеобразовательных организаций, 4 учреждения дополнительного образования. В общеобразовательных организациях района работает 415 педагогов. 38 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 62% педагогов - соответствие. 84 молодых педагогов, 113 пенсионеров, 72,2 % педагога имеют высшее образование, 27,8% имеют средне-профессиональное образование. Важным направлением деятельности районного информационно-методического кабинета является профессиональный рост педагога. В сентябре месяце обновляется база педагогических кадров, план-график повышения квалификации педагогических работников. В этом учебном году курсовая подготовка педагогов была организована как в очном, так и дистанционном формате для 290 педагогов школ района. Направления и тематика курсов педагогов определялась по результатам итоговой аттестации, качества образования

школы, тестирования учителей и выявления проблемных полей их деятельности. На платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Система общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» 22 учителя русского языка, 15 учителей математики, 6 учителей информатики, 4 учителя физики, 8 учителей технологии, 2 - английского языка, по 1 учителю по химии, географии, истории. Курсы по программе «Учитель будущего» прошли 47 педагогов по теме «Практико-ориентированный подход формированию универсальных учебных действий на уроках», «Дополнительная образовательная программа повышения квалификации по функциональной грамотности». Новым направлением повышения профессионального роста педагога стало развитие кадрового потенциала учреждений сферы образования, введение модели Наставничества. В рамках данного направления 11 педагогов образовательных учреждений прошли курсы «Наставничество в образовательных организациях». Данные педагоги получили статус Наставник. По результатам диагностики образовательных достижений учебных организаций определены школы, показывающие низкие образовательные результаты. Особое внимание уделялось профессиональной подготовке педагогов данных школ, а также совершенствованию деятельности учителя по устранению недостатков по итогам оценочных процедур и итоговой аттестации. 11 учителей-предметников этих школ прошли курсы повышения квалификации. По результатам курсовой подготовки, диагностики определены индивидуальные образовательные маршруты педагогов, позволяющие повышать педагогическое мастерство и делиться опытом своей работы.

Курсы прошли руководители образовательных организаций, учителя по английскому языку, физической культуре и ОБЖ, физики, учителя начальных классов, классные руководители, педагоги-психологи. Члены ГЭК пунктов проведения экзаменов, эксперты ЕГЭ и ОГЭ: по русскому языку, биологии, географии, физике, химии, математике, информатике, истории, общественному обучению по теме «Деятельность экспертов с учителями в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам». В целом план курсовой подготовки педагогов в муниципальном образовании Тарасовский район выполняется и по очередности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Запланировать прохождение курсов вновь прибывшим педагогам и педагогам, работающим по обновленным ФГОС, а также ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению.

Методист МБУ «ЦИМ и МТО»



В.А.Семькина