

**Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018/2019 учебный год.**

Пристенская Е.Б., руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы  
Тарасовского района Ростовской области.

**Цель работы МО учителей русского языка и литературы в 2018 – 2019 учебном году:** создание информационно-методического пространства, способствующего повышению профессионально-творческого компонента деятельности учителей русского языка и литературы.

**Для достижения указанной цели выделены задачи:**

- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех форм педагогического взаимодействия.
- Организовать методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей русского языка и литературы, содействовать их творческому росту, профессиональной самореализации.
- Создать систему информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использование новых методических технологий.
- Совершенствовать работу учителей РМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.
- Оказывать методическую помощь учителям русского языка и литературы в условиях работы по ФГОС.
- Выявлять результативный педагогический опыт учителей русского языка и литературы

В течение 2018/2019 учебного года работа районного методического объединения велась по следующим направлениям:

- Научно-методическое сопровождение учебного процесса.
- Обобщение педагогического опыта учителей.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.
- Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ, 11 класс и ОГЭ, итоговое собеседование, 9 класс.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и творческих конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников.
- Аттестация педагогических кадров.
- Взаимодействия педагогов через современные Интернет-средства.

Методическая работа в МОУ района организована силами школьных методических объединений, работающих в тесном контакте с методистами РМК. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества.

Почти все учителя имеют стаж педагогической деятельности по преподаваемому предмету более 15 лет, что свидетельствует о наличии у них

достаточного опыта педагогической деятельности для достижения хороших результатов в обучении школьников.

Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать сформировавшуюся систему гуманитарного образования в школах района и качественно организовать образовательный процесс.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях РМО способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

**• Научно-методическое сопровождение учебного процесса.**

В течение учебного года для учителей района систематически проводились:

- Педагогические совещания, заседания районного методического объединения, семинары.
- Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к итоговому сочинению, ЕГЭ, ГИА по русскому языку и литературе, устному собеседованию в 9 классе.
- Проведение проверочных работ по русскому языку в 10,11кл. (Задания, составленные с учётом особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2019 г.), мониторинга уровня обученности учащихся по русскому языку (ВПР) и пробного тестирования по русскому языку для учащихся 11 класса в форме ЕГЭ; для учащихся 9 класса – в форме ОГЭ.
- Проведено устное собеседование с учащимися 9 класса.
- Индивидуальные консультации по выполнению стандарта школьного образования по русскому языку и литературе, выбору программ, УМК, планированию, оформлению документации, формах проведения экзаменов по русскому языку и литературе.

- Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, аттестации, проведению открытых уроков, оформлению методических разработок и портфолио учителя.

- **Повышение квалификации педагогов**

01.01.2019г.-31.03, Пристенская Е.Б., Гришкова С.П, Сорочан Е.В. МБОУ Тарасовская СОШ №1, прошли курсы по проблеме: «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС» 140ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион МЦФ ЭР» Москва, 2019г.

- **Поддержка и распространение передового педагогического опыта**

В течение 2018/2019 учебного года было проведено 3 заседания РМО учителей русского языка и литературы:

28 августа 2018г. прошёл семинар на базе МБОУ ТСОШ №1, тема семинара «Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы как условие повышения качества образования».

По вопросу «Методические аспекты подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов» выступила Пристенская Е.Б.(учитель МБОУ Тарасовская СОШ №1), работ по русскому языку в рамках ЕГЭ 2019 уч. г. «Изменения в КИМах по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» ( из опыта работы) -Быкадорова И.А.,учитель МБОУ Тарасовская СОШ №2).

07.11.17г. прошёл семинар на базе МБОУ ТСОШ №1, тема семинара «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние

причины неуспеваемости, пути их устранения». Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей учащихся по учебным дисциплинам создаёт возможность успешного усвоения новых знаний и умений. Семинар посвящён написанию метапредметного сочинения, который является допуском к сдаче ЕГЭ. Педагоги делились опытом работы по подготовке учащихся к данному виду деятельности, также рассматривались актуальные вопросы, связанные с качеством подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 11 и 9 классах; оперативно была доведена информация об изменениях в системе заданий и в критериях оценивания. Выступление по теме: «Формы и методы организации работы с учащимися 9 кл. при подготовке к устному собеседованию»

#### РАССМОТРЕЛИ ВОПРОСЫ:

1. «Итоговое сочинение по литературе – как допуск к сдаче ЕГЭ. Критерии оценивания».
2. Подготовка к устному собеседованию в 9 классе.
3. Итоги олимпиады, всероссийского конкурса сочинений.

Выступали: Черноусова О.Ю., Пристенская Е.Б, Заикина Е.В.

Март 2018г.- Семинар в Колушкинской СОШ

Тема семинара. «Современный урок-основа профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы и среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно- нравственного развития». Вопросы семинара: «Формы и методы организации работы с уч-ся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ .Анализ репетиционного экзамена». Выступала Гришкова С.П. (Тарасовская МБОУ СОШ №1). Были проведены открытые уроки русского языка в 5 кл.( Галунова Нелли Алексеевна),в 10 классе Ткаченко Анна Алексеевна 10 кл.

Учителя русского языка и литературы делятся опытом практических результатов своей профессиональной деятельности на личной странице [infoUrok.ru](http://infoUrok.ru) (социальная сеть взаимовыручки учителей), на персональном сайте учителя, на различных учительских сайтах.

### **Участие учителей РМО русского языка и литературы в районных, областных конкурсах, мероприятиях 2018/2019 учебном году**

Учителя русского языка и литературы приняли активное участие в различных конкурсах:

1) 15.11.2018г. «Русский медвежонок – языкознание для всех»

2) 11.09. 2018 года в Тарасовском районе состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. В мероприятии приняли участие МБОУ Тарасовская СОШ №2; МБОУ Роговская СОШ.

4) Конкурс юных чтецов «Живая классика».

Конкурс состоялся 15 марта 2019 года в МБОУ ДО Тарасовском ДДТ. В нём приняли участие 12 образовательных учреждений района: МБОУ Тарасовская СОШ №1, МБОУ Тарасовская СОШ №2, МБОУ Курно – Липовская СОШ, МБОУ Васильевская ООШ, МБОУ Туроверо – Россошанская ООШ, МБОУ Роговская СОШ, МБОУ Зелёновская СОШ, МБОУ Ефремово – Степановская СОШ, МБОУ Красновская СОШ, МБОУ Митякинская СОШ, МБОУ Весеннинская ООШ, МБОУ ДО Тарасовский ДДТ. Всего в конкурсе чтецов приняли участие 26 обучающихся.

В ходе конкурсных состязаний использовались отрывки из произведений российских и зарубежных авторов (которые не входят в школьную программу по литературе), декламируемые по памяти. Во время выступления были использованы: музыкальное сопровождение, декорации, костюмы. При оценивании жюри учитывало выбор текста произведения, грамотность речи, артистизм исполнения, глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

По решению жюри:

1) Дипломами победителя первой степени наградили:

- Замогилину Анастасию, обучающуюся МБОУ Тарасовской СОШ №1 (руководитель, подготовивший победителя – Пристенская Е.Б);
- Сергиенко Елизавету, обучающуюся МБОУ Роговской СОШ (руководитель, подготовивший – победителя – Плахова В.И.);
- Евсину Марину, обучающуюся МБОУ Роговской СОШ (руководитель, подготовивший победителя – Плахова В.И.).

2) Наградили сертификатами за участие в конкурсе:

- Некрасову Валерию, обучающуюся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший участника – Икаева Е.В.);

- Немчину Елизавету, обучающуюся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший участника – Икаева Е.В.);
- Девицкую Милану, обучающуюся МБОУ Зеленовской СОШ (руководитель, подготовивший участника – Филиппова Н.Н.);
- Сергиенко Надежду, обучающуюся МБОУ Красновская СОШ (руководитель, подготовивший участника – Денисова М.А.);
- Кравченко Викторю, обучающуюся МБОУ ДО Тарасовского ДДТ (руководитель, подготовивший участника – Хлопонина Т.И.);
- Чернова Кирилла, обучающегося МБОУ Весеннинской ООШ (руководитель, подготовивший участника – Серых Т.Н.);
- Клепач Ярослава, обучающегося МБОУ Весеннинской ООШ (руководитель, подготовивший участника – Серых Т.Н.);
- Павлову Ульяну, обучающуюся МБОУ Весеннинской ООШ (руководитель, подготовивший участника – Серых Т.Н.);
- Морозову Снежанну, обучающуюся МБОУ Васильевской ООШ, (руководитель, подготовивший участника – Ванеева Л.А.);
- Казмерову Анастасию, обучающуюся МБОУ Васильевской ООШ, (руководитель, подготовивший участника – Ванеева Л.А.);
- Дмитренко Дарью, обучающуюся МБОУ Курно – Липовской СОШ, (руководитель, подготовивший участника – Устиненко Е.В.);
- Миловидова Константина, обучающегося МБОУ Курно – Липовской СОШ, (руководитель, подготовивший участника – Устиненко Е.В.);
- Чеботареву Веронику, обучающуюся МБОУ Тарасовской СОШ №1 (руководитель, подготовивший участника – Толченникова М.В.);
- Катигорох Анастасию, обучающуюся МБОУ Тарасовской СОШ №1 (руководитель, подготовивший участника – Толченникова М.В.);
- Дейнекину Наталью, обучающуюся МБОУ Туроверо – Россошанской ООШ (руководитель, подготовивший участника – Липодаева Ю.А.);
- Головки Ксению, обучающуюся МБОУ Туроверо – Россошанской ООШ (руководитель, подготовивший участника – Дашкова А.С.);
- Грешнову Веронику, обучающуюся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший участника – Кузьмина Е.В.);
- Агееву Арину, обучающуюся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший участника – Кузьмина Е.В.);

- Ивонину Таисию, обучающуюся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший участника – Кузьмина Е.В.);
- Кумскову Викторию, обучающуюся МБОУ Ефремово – Степановской СОШ (руководитель, подготовивший участника - Морозова Е. В.);
- Кравченко Светлану, обучающуюся МБОУ Ефремово – Степановской СОШ (руководитель, подготовивший участника – Ревенко Н. В.);
- Пащенко Дарью, обучающуюся МБОУ Ефремово – Степановской СОШ (руководитель, подготовивший участника – Ревенко Н. В.);
- Калинченкову Анну, обучающуюся МБОУ Роговской СОШ (руководитель, подготовивший участника – Плахова В.И.).

3) 15 ноября 2018г. состоялся II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

4) 21.11.2018г. Муниципальный конкурс «Мама- \_это счастье».

5)Участие в Международном конкурсе «Мирияды открытий» по русской литературе проекта «Инфоурок»

6)Муниципальный этап конкурса «А у нас на Тихом Дону»

7)Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Родное слово»

8)Муниципальный конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» номинация «История одного подвига» 3 место Колтовская В. Тарасовская СОШ № 1 Преподаватель: Пристенская Е.Б.

9)Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (призёр Чернявинко А.С.- ученица 9 класса МБОУ К.-Липовская СОШ.

10)19.04.2019 г. Учитель Быкадорова И.А.- конкурс «Самый классный классный».

## **1. Аттестация педагогических кадров**

В соответствии с положением об аттестации педагогических кадров в этом учебном году районную аттестационную комиссию было подано заявление на квалификационную категорию от учителей русского языка и литературы.

Успешно прошли аттестацию:

1. Быкадорова И.А.МБОУ ТСОШ №2 (высшая категория)
2. Заикина Е.В.(первая категория) МБОУ ТСОШ№2
3. Алфёрова Н.М.(первая категория) Ерофеевская СОШ
4. Плахова В.И.(высшая категория) Роговская СОШ
5. Галунова Н.А. (первая категория) Колушкинская СОШ
6. ТкаченкоА.А.(первая категория) Колушкинская СОШ

Для учителей, проходящих аттестацию, проводились консультации по вопросам форм прохождения аттестации, по содержанию экспертного заключения об уровне и результативности профессиональной деятельности учителя.

## **2. Работа с одарёнными детьми**

В течение учебного года были проведены школьные и районные туры Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. Ученики школ района приняли активное участие в творческих конкурсах на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне.

## **3. Выводы**

Задачи, поставленные на 2018– 2019 учебный год, выполнены.

Главное направление – повышение квалификации учителей русского языка и литературы – реализовано в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, при посещении и анализе открытых уроков.

В прошедшем учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистами и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся.

Активно использовать информационные технологии для организации работы РМО.

В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной.

**Положительным в работе является:**

- подробно и наглядно рассмотрена тема « Методика подготовки учащихся к написанию метапредметного сочинения, сочинения на ОГЭ и ЕГЭ»; «Прохождение устного собеседования с учащимися 9 класса»
- проанализированы фрагменты уроков русского языка и литературы с применением ИКТ, презентаций по темам семинара;
- практически все учителя-словесники ведут внеурочную работу по предмету;
- активное участие учителей в районных конкурсах, мероприятиях;

-100% старшеклассников, писавших итоговое сочинение получили «зачёт».

- 100% девятиклассников успешно прошли итоговое собеседование.

**Недостатки:**

- низкая подготовка учащихся к олимпиадам

- недостаточная подготовка учащихся к сдаче экзамена по литературе