

Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2019/2020 учебный год.

Пристенская Е.Б., руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы Тарасовского района Ростовской области.

Тема районного МО учителей русского языка и литературы:

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы МО учителей русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году: создание информационно-методического пространства, способствующего повышению профессионально-творческого компонента деятельности учителей русского языка и литературы.

Для достижения указанной цели выделены задачи:

- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех форм педагогического взаимодействия.
- Организовать методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей русского языка и литературы, содействовать их творческому росту, профессиональной самореализации.
- Создать систему информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использование новых методических технологий.
- Совершенствовать работу учителей РМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.
- Оказывать методическую помощь учителям русского языка и литературы в условиях работы по ФГОС.
- Выявлять результативный педагогический опыт учителей русского языка и литературы

В течение 2019/2020 учебного года работа районного методического объединения велась по следующим направлениям:

- Научно-методическое сопровождение учебного процесса.
- Обобщение педагогического опыта учителей.

- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Концентрация основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.
- Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ, 11 класс и ОГЭ, итоговое собеседование, 9 класс.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и творческих конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников.
- Аттестация педагогических кадров.
- Взаимодействия педагогов через современные Интернет-средства.

Методическая работа в МОУ района организована силами школьных методических объединений, работающих в тесном контакте с методистами РМК. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества.

Почти все учителя имеют стаж педагогической деятельности по преподаваемому предмету более 15 лет, что свидетельствует о наличии у них достаточного опыта педагогической деятельности для достижения хороших результатов в обучении школьников.

Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать сформировавшуюся систему гуманитарного образования в школах района и качественно организовать образовательный процесс.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях РМО способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Научно-методическое сопровождение учебного процесса.

В течение учебного года для учителей района систематически проводились:

Педагогические совещания, заседания районного методического объединения, семинары.

Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к итоговому сочинению, ЕГЭ, ГИА по русскому языку и литературе, устному собеседованию в 9 классе.

Проведение проверочных работ по русскому языку в 10,11кл. (Задания, составленные с учётом особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2020 г.), пробного тестирования по русскому языку для учащихся 11 класса в форме ЕГЭ; для учащихся 9 класса – в форме ОГЭ.

Проведено итоговое собеседование с учащимися 9 класса.

Индивидуальные консультации по выполнению стандарта школьного образования по русскому языку и литературе, выбору программ, УМК, планированию, оформлению документации, формах проведения экзаменов по русскому языку и литературе.

Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, аттестации, проведению открытых уроков, оформлению методических разработок и портфолио учителя.

Повышение квалификации педагогов

Пристенская Елена Борисовна - негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦ ФЭР» Москва, 2019 по теме «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» в объёме 140 ч. В срок 1.01.2019г. по 31.03 2019г.

Линькова В.ВАНО ДПО (ИСО) Институт современного образования, г. Воронеж по теме: «Приобщение к литературному наследию своего народа по средствам изучения родного русского языка и литературы согласно ФГОС ООО СОО», в объеме 108 часов, сентябрь 2019г.;

Гришкова С.П. Академия Ресурсы образования г. Петрозаводск. Курсы повышения квалификации «Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, январь – февраль 2019г.

Устиненко Елена Владимировна, МБОУ Курно–Липовская СОШ прошла курсы ООО «Инфоурок»

Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС

31.08.2019 №00076742

ГБОУ ДПО РИПКиППРО

Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС

24.03.2018 №61120040228

ГБУ ДПО РО РИПКиППРО

Критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА – 9 по русскому языку

11.10.2019 №6112006552377

ГБУ ДПО РО РИПКиППРО

ДПО «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС»

Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР

ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»

Тарасова Оксана Анатольевна МБОУ Курно–Липовская СОШ прошла курсы

ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»

Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС

16.12.2019 №612410410891

ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»

Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС

21.12.2019 №612410410896

Икаева Е.В. прошла курсы в мае 2020 года по теме « Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам русский язык и литература.» (дистанционно)

Большинская СОШ Васильева Любовь Николаевна

г. Таганрог. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»».

1. «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Родной язык(русский) в рамках ФГОС» 18.11.- 02.12.19.

2. «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Русский язык») в рамках ФГОС» с 05.09 по 25.09

3. «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Родная литература») в рамках ФГОС с 18.11.- 02.12.19 (дистанционно).

Афанасьева Галина Григорьевна, Большинская ООШ

г. Таганрог. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»».

1. «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Родной язык(русский) в рамках ФГОС» 18.11.- 02.12.19.

2. «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Русский язык») в рамках ФГОС» с 05.09 по 25.09

3. «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Родная литература») в рамках ФГОС». 15.07.19-29.07.19 (дистанционно).

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Семинар № 1. Организация методической работы с учителями русского языка и литературы в 2019/2020 учебном году с учетом анализа итогов работы РМО за период 2018/2019 учебный год.

1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год.

2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе за 2019-2020 учебный год.

3. Утверждение плана работы МО на 2019/2020 учебный год.

4. Организационные вопросы.

14.11.2019г. Семинар в Курно-Липовской СОШ, посвященный написанию метапредметного сочинения, который является допуском к сдаче ЕГЭ. Педагоги делились опытом работы по подготовке учащихся к данному

виду деятельности, также рассматривались актуальные вопросы, связанные с качеством подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 11 и 9 классах; оперативно была доведена информация об изменениях в системе оценивания итогового собеседования по русскому языку .

Представление опыта работы в рамках районного семинара учителей русского языка и литературы – открытый урок – консультация по литературе в 10 классе по теме: «Все об итоговом сочинении»; Доклад по теме «Итоговое собеседование по русскому языку 2020» (Устиненко Е.В.)

Представление опыта работы в рамках районного семинара учителей русского языка и литературы – открытый урок – консультация по литературе по теме: «Подготовка к написанию итогового сочинения», учитель: Тарасова О.А.

РАССМОТРЕЛИ ВОПРОСЫ:

1. «Итоговое сочинение по литературе – как допуск к сдаче ЕГЭ. Критерии оценивания».
2. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе.
3. Итоги олимпиады, всероссийского конкурса сочинений.

Выступали: Черноусова О.Ю., Пристенская Е.Б.

11.12.2019 г. В рамках обмена опытом по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку на базе Большинской СОШ был проведён на районном уровне в декабре 2019 года семинар-практикум учителей - словесников по теме «Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе».

Подробно рассмотрели вопрос «Формы и методы организации работы с учащимися 9 кл. при подготовке к устному собеседованию» и другие проблемы, связанные с проведением устного собеседования по русскому языку. Опыт работы делились Афанасьева Галина Григорьевна, Васильева Любовь Николаевна.

Был заслушан ответ ученицы 9 кл. Присутствующие на семинаре по предложенным критериям оценивали ответ выпускницы.

На высоком профессиональном уровне были даны открытые уроки в 8 и 9 классах по теме семинара

класс	предмет	учитель	Тема урока
8	Русский яз.	Афанасьева Галина Григорьевна	« Подготовка к ОГЭ. Итоговое собеседование. Чтение и пересказ текста.(зад.1,2.)»
9	Русский яз.	Васильева Любовь Николаевна	«Подготовка к итоговому собеседованию. Как описать фотографию?(задание №3.1)»

В 9 классе учитель использовал форму урока-консультации, так как такая форма способствует лучшему усвоению и развитию практических навыков. На уроке был отработан алгоритм создания устного высказывания описания фотографии, а также был обобщён теоретический материал по созданию текста –описания. В ходе урока учащиеся продемонстрировали умение создавать монолог, опираясь на 5 смысловых вопросов (время действия , место действия, внешний вид участников,

занятие , настроение участников) , и умение укладываться в указанные смысловые и временные рамки, соблюдая требования к речевому оформлению монологического высказывания.

Март 2020г. Семинар «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки к ОГЭ.» (Россошанская СОШ)

- 1.Формы и методы организации работы с учащимися при подготовке к ОГЭ.
- 2.Методические аспекты подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х.
- 3.Изменения в КИМах на 2020 г.
- 4.Анализ репетиционного экзамена по русскому языку. Посетили урок опытного учителя Липодаевой Юлии Алексеевны в 9 классе , тема «Подготовка к сочинению- рассуждению.» Посетили урок молодого специалиста Колебаевой Виктории Александровны. Учителя подготовили самоанализ проведенных уроков.

Приёмы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинения. Итоговое сочинение». Выступали по вопросам семинара: Пристенская Е.Б, Черноусова О.Ю.

По вопросу «Методические аспекты подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов» выступила Пристенская Е.Б.(учитель МБОУ Тарасовская СОШ№1).

Учителя русского языка и литературы делятся опытом практических результатов своей профессиональной деятельности на личной странице infoUrok.ru(социальная сеть взаимовыручки учителей),на персональном сайте учителя, на сайте prodlenka.org.

Участие учителей РМО русского языка и литературы в районных, областных конкурсах, мероприятиях 2019/2020учебном году

Учителя русского языка и литературы приняли активное участие в различных конкурсах

1)19.09.2019 в Тарасовском районе состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.

Высокий уровень подготовки показали обучающиеся МБОУ Тарасовской СОШ №2, МБОУ Курно-Липовской СОШ, Колодезянской ООШ, Роговской СОШ

Победители конкурса:

Всероссийский конкурс сочинений (подготовка к участию Миловидова К. на муниципальном уровне (победитель).Учитель Устиненко Е.В.)

Толкачёва Екатерина, МБОУ Тарасовская СОШ №2 заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2019 г. (Быкадорова И.А.)

2)Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» (28.02.2020)

Е-Степановская СОШ, К-Липовская СОШ, Красновская СОШ, Митякинская СОШ, Роговская СОШ (2 на рег.этап), Рыновская ООШ, Тарасовская СОШ №1 (1 на рег.этап), Т-Россошанская ООШ, Зелёновская СОШ, Весеннинская ООШ.

Результаты Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»:

Диплом победителя 2 степени, победитель школьного и районного этапа,Ткачев Ярослав, 5 а класс (учитель Пристенская О.В.)

Пристенская Е.Б. Районный конкурс «Живая классика» (Победитель школьного и районного этапа, диплом победителя 1 степени, Замогилина Анастасия, 10 а класс);

Любчич А. -ученица ТСОШ №1, участие (учитель Гришкова С.П.)

Конкурс чтецов «Живая классика» на муниципальном уровне Тарасова О.А. Призер (3 место- Тарасова С.) Устиненко Е.В. Участник Миловидов К.

Роговская СОШ: школьный тур-приняли участие 17 человек, 3 победителя: Кочеткова Дарьяна(7класс), Поляков Юрий и Шинкарев Даниил(9класс)-руководитель: ПлаховаВ.И.

муниципальный тур-2 победителя-Поляков Юрий и Шинкарев Даниил;

региональный тур- 2 участника- Поляков Юрий и Шинкарев Даниил.

4) Муниципальный конкурс, посвященный Дню Учителя «Учителями славится Россия»:

Приняли участие:

Красновская СОШ, Митякинская СОШ, Роговская СОШ, Тарасовская СОШ №1, Деркульская ООШ, Зелёновская СОШ, Тарасовская СОШ №2.

Роговская СОШ: Банчук Марианна – 2-е место в номинации «Авторское стихотворение» , стихотворение «Мой учитель» (руководитель Плахова В.И.).

5) «Вдохновение» -муниципальный этап регионального конкурса (01.10.19)

Красновская СОШ, Роговская СОШ (1 работа на область), Тарасовская СОШ №1, Тарасовская СОШ №2, Зелёновская СОШ.

6) Муниципальный этап областного конкурса «АртеГЭ - 2019» (08.10.2019)

Приняли участие:

К-Липовская СОШ, Тарасовская СОШ №1, Тарасовская СОШ №2 (Деева Лада, 27-е место из 39 .Учитель Быкадорова И.А. на рег.уровне).

Учащиеся МБОУ ТСОШ №2: Чижонков Вадим- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «АртеГЭ». (Туманова Л.П.)

Участие в районном конкурсе «АРТ ЕГЭ» Курно- Липовская СОШ,

Игнатиади Юлия 11 кл.Тарасовская СОШ №1 ,учитель Линькова В.В.

Королёва Виктория 11 класс Тарасовская СОШ №2 - 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «АртеГЭ». (Туманова Л.П.)

Деева Лада, 27-е место из 39. Учитель Быкадорова И.А. на рег.уровне.

7) «Муниципальный конкурс: Мама – это счастье», посвящённый дню матери (20.11.2019)

Приняли участие школы: Большинская СОШ, Дячкинская СОШ, Е-Степановская СОШ, Курно-Липовская СОШ, Колушкинская СОШ,

Красновская СОШ, Митякинская СОШ, Роговская СОШ, Тарасовская СОШ №1, Тарасовская СОШ №2, Т-Россошанская ООШ, Деркульская ООШ, Васильевская ООШ, Ерофеевская ООШ, Весеннинская ООШ, Колодезянская ООШ.

Результаты районного конкурса сочинений «Мама-главное слово в каждой судьбе»: Рустамян А. 7 бкласс, 1 место. Учитель Пристенская Е.Б. , 2 место Богданчикова Елизавета, Семькина Мария. Учитель Гришкова С.П., Кравцова Анастасия 5 а класс, 1 место (Учитель Пристенская О.В.)

7)Муниципальный конкурс «Во имя жизни» (14.02.2020)

Приняли участие:

Дячкинская СОШ, К-Липовская СОШ, Колушкинская СОШ, Красновская СОШ, Митякинская СОШ, Весеннинская ООШ, Т-Россошанская ООШ, Деркульская ООШ, Ерофеевская ООШ, Колодезянская ООШ, Зелёновская СОШ, Тарасовская СОШ №1.

Результаты муниципального конкурса «Во имя жизни»

Победитель районного этапа – 1 место, Замогилина Анастасия, 10 а класс (Учитель Пристенская Е.Б.);

Победитель районного этапа – 1 место, Харитоновна Анастасия, 5 а класс (учитель Пристенская О.В.)

8) Муниципальный этап областного конкурса презентаций

«Великая Отечественная война в кругу моей семьи»(13.04.2020)

Деркульская СОШ №1, Тарасовская СОШ №1(1 на регион-грамота)

9)Муниципальный конкурс «Бессмертный полк». (15.05.2020)

Дячкинская СОШ, Е-Степановская СОШ, К-Липовская СОШ, Колушкинская СОШ, Красновская СОШ, Митякинская СОШ, Роговская СОШ, Тарасовская СОШ №1, Весеннинская ООШ, Т-Россошанская ООШ, Деркульская ООШ, Васильевская ООШ, Зелёновская СОШ, Тарасовская СОШ №2.

10) Фестиваль славянской письменности и культуры- участие.

11)Региональный этнокультурный образовательный проект «Диалог культур народов Дона», конкурс «Баллада о матери»

Тарасовская СОШ №1 Финалисты – Овчарова Д., Газенко Д. 10а класс (учитель Пристенская Е.Б.);

Тарасовская СОШ №1 Финалист – Кравцова Анастасия 5а класс (учитель Пристенская О.В.)

Пристенская Е.Б. и Пристенская О.В. отмечены благодарностью за подготовку финалистов конкурса: «Баллада о матери» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона».

12) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина» (18.10.19)

Дячкинская СОШ, Митякинская СОШ – 3 работы на область (участие), Колодезянская ООШ, Зелёновская СОШ.

13) Муниципальный конкурс «Бессмертный полк»,

Тарасовская СОШ №1 Колтовская Виктория 6 а кл. название работы «Листая семейный альбом» - 1 место (учитель Пристенская Е.Б.)

14) Всероссийская интеллектуальная викторина «Волшебные сказки А.С. Пушкина» (Победители в номинации «Знатоки сказок» - Калашников Кирилл Евгеньевич, 5 в класс, Расторгуева Виктория Александровна – 5 в класс) – апрель, 2020 г.; учитель Пристенская О.В., Тарасовская СОШ №1

15) Участие в IV межрегиональном конкурсе по русскому языку и литературе кафедры «Документоведения и языковой коммуникации» Донского государственного технического университета – май, 2020 г. (Расторгуева Виктория эссе по теме «Завтра была война...»), учитель Пристенская О.В.

16) Учащиеся МБОУ ТСОШ № 2 являются победителями и призёрами Международного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис». (Быкадорова И.А., Туманова Л.П.)

Немаловажную роль в повышении познавательной деятельности учащихся играет внеклассная работа. Эти мероприятия способствуют формированию интеллектуального, нравственного и эстетического потенциалов. В этом учебном году были проведены предметные недели. Использование занимательных заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроения, повышает интерес к предмету. Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает

возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и вызывает интерес.

Учителя в рамках недели русского языка и литературы проводят различные мероприятия по предмету: выставки газет, конкурсы проектов «Мой любимый писатель А.П.Чехов», заседания круглого стола «Выдающиеся лингвисты России». Проведена исследовательская работа «Ты и твоё имя», «Литературная гостиная», викторина по творчеству М.А.Шолохова, А.П.Чехова.

В 2019-2020 были проведены олимпиады по русскому языку и по литературе среди учащихся

Результаты:

ТСОШ №1-Белоголова В., 7 б класс, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. Учитель Пристенская Е.Б.

Тарасовская СОШ №1 -Замогилина А.-10 а класс, , победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. Учитель Пристенская Е.Б.

ТСОШ №1 Сорочан Е.В.-Галушкина, 8 б – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

ТСОШ №1 Бикметова В. -6в класс-первое место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку

ТСОШ №1 Удодова Диана- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Учитель: Гришкова С.П.

ТСОШ №1 Линькова В.В.- участие Игнатиади Юлии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе районной олимпиаде по русскому языку.

Учащиеся МБОУ ТСОШ №2: Чижонков Вадим – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. (Туманова Л.П.)

ТСОШ №2 Толкачёва Екатерина - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. (Быкадорова И.А.)

ТСОШ №2 Рябушенко Максим, Коротыцына Дарья – победители осеннего и весеннего сезона 2019, 2020 года международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок». (Туманова Л.П.)

Погорелов Андрей, Мешков Артур, Гетманов Александр - призёры осеннего и весеннего сезона 2019, 2020 года международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок». (Туманова Л.П.)

Публикации учителей

Участие Пристенской О.В. в LXVII Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», публикация в сборнике статей по материалам конференции - апрель, 2020 г.; название статьи «Этимология антропонимов романа И.Ильфа и Е.Петрова «Двенадцать стульев».

Быкадорова И.А. публикация в научно-практическом журнале «Российское просвещение». «Рабочая программа по курсу родной язык 9 класс».

Публикация в научно-практическом журнале «Российское просвещение» «Рабочая программа элективного курса «Современный русский язык» 11 класс».

Аттестация педагогических кадров

Рогова Г.В – учитель Роговской СОШ, аттестована на 1-ю категорию

Устиненко Е.В.-учитель Курно-Липовской СОШ, аттестована на высшую категорию.

Тарасова О.А.-учитель Курно-Липовской СОШ, аттестована на первую категорию.

Алферова М.В.-учитель Ерофеевской ООШ , аттестована на высшую категорию.

В соответствии с положением об аттестации педагогических кадров в этом учебном году районную аттестационную комиссию было подано заявление на квалификационную категорию от учителей русского языка и литературы Роговой Г.В. (МБОУ Роговская СОШ) , Устиненко Е.В.-учителя Курно-Липовской СОШ ,Тарасовой О.А.-учителя Курно-Липовской СОШ, Алферовой М.В.- учителя Ерофеевской ООШ.

Для учителей, проходящих аттестацию, проводились консультации по вопросам форм прохождения аттестации, по содержанию экспертного

заклучения об уровне и результативности профессиональной деятельности учителя.

Работа с одарёнными детьми

В течение учебного года были проведены школьные и районные туры Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Участие учащихся Курно-Липовской СОШ в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку Малова Т., Акименко Т., Алферова К. – 10 кл (Устиненко Е.В.)Тарасова С.- 7 класс (Тарасова О.А.)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Родное слово». Организатор Устиненко Е.В.Курно-Липовская СОШ

Черноусова М. – 5 кл. 7м., Гаммаев Т. 5 кл 9 м.,

Гаммаева С. – 8 кл. – 6 м.,

Байрачная В. – 10 кл. – 9 м., Акименко Т. – 10 кл. – 6м., Алферова К. – 10 кл. – 3м., Малова Т. – 10 кл. – 7 м., Дмитренко К. – 10 кл. – 9 м.

Учитель Устиненко Е.В.

Ученики школ района приняли активное участие в творческих конкурсах на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне.

Выводы

Задачи, поставленные на 2019– 2020 учебный год, выполнены.

Главное направление – повышение квалификации учителей русского языка и литературы – реализовано в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, при посещении и анализе открытых уроков.

В прошедшем учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистами и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся.

Активно использовать информационные технологии для организации работы РМО.

В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной. Проанализировав работу школьного РМО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Учебные программы 2019-2020 учебного года учителями РМО были выполнены полностью, хотя и были скорректированы в 4 четверти в связи с пандемией.

Положительным в работе является:

Словесники принимали участие в методических днях школы, давая открытые уроки, мероприятия, отслеживали результаты своей работы, участвуя в диагностических проверочных работах Рособнадзора, РОО. Выступали на общешкольных родительских собраниях для уч-ся 9-11 кл. (20.11.2019) по темам:

«Критерии и требования ОГЭ по русскому языку»

«Итоговое сочинение в 11 классе»

Учителя русского языка и литературы- эксперты на пробном итоговом собеседовании в 9 классах, эксперты по оцениванию итогового собеседования в 9 классах; эксперты по оцениванию итогового сочинения в 11 классе.

участники вебинаров 2019-2020г. по проведению итогового собеседования, итогового сочинения, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

- подробно и наглядно рассмотрена тема «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

- практически все учителя-словесники ведут внеурочную работу по предмету;

- активное участие учителей в районных конкурсах, мероприятиях;
- 100% старшеклассников, писавших итоговое сочинение в декабре 2019 года, получили «зачёт».
- учащиеся 9 – х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.
- по результатам зачета все учащиеся допущены к ЕГЭ .

Недостатки:

- низкая подготовка учащихся к олимпиадам

В следующем учебном году следует продолжить:

- * Работу учителей словесников с учащимися по подготовке к олимпиадам, выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- * Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
- * Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- * Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
- * Продолжить работу с мотивированными обучающимися, больше вовлекать их в активную познавательную исследовательскую деятельность, олимпиады, конкурсы.