

**Анализ
работы районного методического объединения
учителей информатики Тарасовского района
за 2018-2019 учебный год**

Районное МО учителей информатики в 2018-2019 учебном году работало над проблемой «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов при переходе на ФГОС. Изучение и внедрение ФГОС по информатике. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Задачи:

- Совершенствовать методику преподавания информатики в условиях освоения стандартов второго поколения.
- Создание необходимых организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.
- Формирование у школьников ключевых образовательных компетенций средствами урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствование системы контроля за усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- Добиваться эффективного использования ЦОР и ЭОР нового поколения, ресурсов Интернета в учебно-воспитательном процессе.

1. Работа по повышению квалификации учителей.

1.1. Кадровый состав:

По образованию учителя информатики имеют самые разнообразные специальности: учитель информатики, математики-информатики, смежные специальности: учитель математики, учитель физики-математики, физики; учителя начальной школы (т.к. информатика со 2-го по 11-й классы).

Сведения об учителях информатики Тарасовского района

№	Ф.И.О	Школа	Стаж работы
1	Атамуратова Маргарита Евгеньевна	МБОУ Васильевская ООШ	14
2	Будкова Ольга Васильевна	МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ	22
3	Бухтаев Владимир Владимирович	МБОУ Большинская СОШ	26
4	Давыденко Надежда Владимировна	МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	31
5	Денисова Марина Алексеевна	МБОУ Красновская СОШ	13
6	Диденко Виктория Владимировна	МБОУ Митякинская СОШ	19
7	Дорончева Ольга Михайловна, Шкода Оксана Анатольевна, Фетисова Дарья Анатольевна	МБОУ ТСОШ №1	21
8	Мазник Юлия Владимировна	МБОУ Роговская СОШ	
9	Ищенко Галина Федоровна	МБОУ Колушкинская СОШ	
10	Ищенко Светлана Петровна	МБОУ Колодезянская ООШ	8
11	Кириченко Андрей Николаевич	МБОУ Рыновская ООШ	7
12	Ковалев Максим Николаевич	МБОУ Курно-Липовская СОШ	8
13	Кравченко Светлана Петровна	МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	13
14	Луганская Ирина Александровна	МБОУ Дячкинская СОШ	4
15	Родионова Наталья Геннадьевна	МБОУ Весеннинская ООШ	18
16	Рубанова Татьяна Юрьевна	МБОУ ТСОШ №2	20
17	Ризатдинова Наталья Николаевна	МБОУ ТСОШ №2	18
18	Таранцев Евгений Николаевич, Плахутина Анна Александровна	МБОУ ТСОШ №1	6

19	Титов Сергей Николаевич	МБОУ Деркульская ООШ	14
20	Филиппова Наталья Николаевна	МБОУ Зеленовская СОШ	8
21	Чумакова Ольга Владимировна	МБОУ Ерофеевская ООШ	14

1.2. Аттестация учителей

Способствование повышению квалификации учителей информатики – одна из задач, решаемых РМО. Посредством обмена опытом работы, индивидуальной методической работой, взаимоконсультациями учителя совершенствуют педагогическое мастерство.

Деятельность учителей информатики по основным вопросам на текущий учебный год была скоординирована на августовском заседании РМО учителей информатики. Были заслушаны отчет о работе методического объединения за 2017-2018 учебный год, обсужден и утвержден план работы на 2018-2019 учебный год. Были рассмотрены теоретические и практические материалы, проанализированы результаты ЕГЭ И ОГЭ по информатике и ИКТ в 2017-2018 году.

1.3. Семинары и заседания МО

Первый семинар проходил 8 ноября 2018 года в ОТЦ п. Тарасовский.

Тема семинара – **«Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика и ИКТ»»**. Форма проведения семинара - Творческая мастерская.

1. **Слушали: Диденко В.В.** Она представила «Рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по информатике».

Рассмотрели:

1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ предыдущего года.

Изучили аналитические отчеты результатов ОГЭ, ЕГЭ по информатике на районном уровне, по Ростовской области, по Российской Федерации, потому что увидеть свои успехи или неудачи можно только в сравнении.

2. Подробно изучили рекомендации по разбору отдельных заданий КИМ предыдущего года и анализу допущенных ошибок (сайт ФИПИ – «Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания информатики и ИКТ» http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1503666633/informatika_2017.pdf

3. Рекомендации по изучению наиболее сложных и актуальных тем по информатике.

Слушали Ризатдинову Н.Н. Она рассказала о системе подготовки к ОГЭ по информатике.

2. Приняли участие в практикуме «Решение задач по КИМах ЕГЭ и ОГЭ»

Мастер– класс по решению задач показывал Ковалев Максим Николаевич, учитель информатики МБОУ Курнолиповской СОШ., Ризатдинова Наталья Николаевна, учитель информатики ТСОШ № 2. В ходе мастер-класса рассмотрели методику решения заданий по теме: «Алгоритмизация и программирование» из ЕГЭ (№ 6, № 8, № 11, № 14, № 19, № 21, № 22). Учителя обменялись опытом выполнения заданий такого типа.

Мастер класс по решению задач из ОГЭ показывала Родионова Ниталья Геннадьевна (задания части 2).

3. Диденко В.В., поделилась опытом использования интернет-ресурсов для подготовки к ГИА.

Второе заседание МО – 28 февраля 2019 года в МБОУ Колушкинской СОШ

Тема семинара - **«Использование интерактивных, мультимедийных технологий в формировании ИКТ-компетенций учащихся».**

Смотрели урок в 7 классе по теме: «Создание текстовых документов на компьютере». Урок показывала учитель информатики МБОУ Колушкинской СОШ Ищенко Галина Федоровна. При самоанализе урока Галина Федоровна более подробно остановилась на вопросе Использование интерактивных, мультимедийных технологий в формировании ИКТ-компетенций учащихся.

Далее были рассмотрены вопросы:

1. Путь от традиционного к инновационному образованию: опыт и перспективы.
2. Создание ЦОР
3. Инновационные образовательные технологии в современной школе
4. Мастер-класс. Выполнение заданий ЕГЭ и ОГЭ.
5. Обмен и знакомство с новым ПО, новейшими технологиями.

Третье заседание МО в ТСОШ № 1 не состоялось по причине болезни учителей.

Таким образом, на заседаниях МО в 2018 – 2019 учебном году, обсуждались проблемы, связанные с изучением предмета «Информатика и ИКТ» при переходе к новым стандартам, обсуждались итоги конкурсов по предмету и проведение районной олимпиады по информационным технологиям, преподаватели обменялись опытом использования различного программного обеспечения, материалов ЦОР, сети Интернет, рабочих учебных программ по информатике. На каждом заседании МО проводились практические занятия, на которых рассматривались способы решения заданий ЕГЭ по информатике. Всем учителям было рекомендовано подготовить материалы для методической копилки по обмену опытом работы. Молодым специалистам, была оказана методическая помощь и даны рекомендации по разработке учебных программ.

Кроме того, регулярно рассматривались и активно обсуждались текущие вопросы методики и дидактики школьной информатики, нормативно-правовые документы, касающиеся школьного образования.

В отчётном учебном году работа проводилась в различных формах: доклады, выступления, практикумы, индивидуальные консультации.

В методическом объединении «царит» микроклимат сотрудничества, заинтересованности, дружелюбия. Многие учителя не остаются в стороне и готовы поделиться своими наработками и инновациями, которые активно внедряются ими в образовательный процесс

В 2018– 2019 учебном году преподавание во всех учебных заведениях велось по учебникам, допущенным и рекомендованным Минобрнауки РФ. 8-11 классах – учебник под редакцией Семакина И.Г.; Л.Н. Босовой и профильный уровень 10-11 класс учебник под редакцией К.Ю. Полякова.

В 2018-2019 учебном году РМО все также уделило внимание теории и практике использования Интернета в образовательном процессе. Все общеобразовательные учреждения имеют нормативно-правовую базу эксплуатации Интернета, грамотно организован доступ в Сеть всех участников образовательного процесса.

Репетиционное тестирование по информатике и ИКТ

В феврале 2019 года в районе проводилось репетиционное тестирование по информатике и ИКТ в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс)

Сводная таблица результатов репетиционного тестирования

№	ОУ	Информатика – 9 класс						
		Писали работу	Получили оценки					
			5	4	3	2	УО %	КО%
1	Митякинская СОШ	5	0	3	2	0	100	60
2	Красновская СОШ	5	1	1	3	0	100	40
3	МБОУ Рыновская ООШ	8	0	3	2	3	63	37,5
4	МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ	2	0	0	2	0	100	0
5	МБОУ Васильевская ООШ	3	0	0	2	1	67	0
6	МБОУ Зелёновская СОШ	4	0	3	1	0	100	75
	ИТОГО	27	1	10	12	4	86	41

1.4. Курсовая переподготовка учителей

«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами» – сказал общественный деятель, теолог Али Апшерони.

В этом году учителя информатики прошли курсы повышения квалификации:

Ковалев М.Н., Курно-Липовская СОШ по теме:

1. «Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий».
2. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

Денисова М.А., Красновская СОШ

- с 4 по 24 апреля 2019 г. по программе «Элементы теории и методики преподавания предмета «Информатика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС». Объем – 144 часа.

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
(площадка Экспертного совета по адресу www.Единыйурок.рф)

Чумакова О.В., Ерофеевская ООШ по теме:

Дата прохождения курсов	Учреждение	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов	Регистрационный номер
Декабрь, 2018 год	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог	«Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в рамках ФГОС»	108	№0003612
Декабрь, 2018 год	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог	«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Математика») в рамках ФГОС»	108	№0003613
Декабрь, 2018 год	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог	«Эффективные методы организации и планирования воспитательной деятельности образовательной организации»	108	№0003614
Май, 2019 год	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог	«Обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим по курсу обучения, (тренингу) для сотрудников организации»	36	№189

Родионова Н.Г., Веснинская ООШ по теме:

«Проектирование и разработка индивидуального маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности.

Участие в олимпиадах и конкурсах, семинарах и конференциях

Очень популярными являются конкурсы «Инфоурок», «Видеоуроки», «Инфознайка» и др. Учащиеся школ района под руководством учителей информатики активно участвуют и получают призовые места.

Участие в олимпиадах и конкурсах:

1. Всероссийская олимпиада школьников по информатике:
2. Международная игра-конкурс «Инфознайка – 2019».
3. XI Всероссийская олимпиада по информатике (ФГОСТЕСТ).
4. Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры».
5. Всероссийский конкурс учителей (педагогического журнала «Познание») «Использование современных средств ИКТ в условиях реализации ФГОС».
6. Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия».
7. V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по информатике «VRтуальный мир»
8. Конкурс «Моя семья – это семь Я»
9. Конкурс «Мама – это счастье»
10. Конкурс
11. к 25-летию Конституции Российской Федерации Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
12. Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
13. участвовали в Международном конкурсе творчества «Млечный путь»
14. в муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Мир космонавтики»

Участие в семинарах:

В районных семинарах участвовал, но сертификатов не выдавали.

1. Всероссийский вебинар Западно-сибирского межрегионального образовательного центра «Теория и практика работы с одаренными детьми».
2. Вебинар корпорации «Российский учебник» «ЕГЭ 2019. Информатика и ИКТ. Разбор демоверсии».

Учителя нашего методического объединения осуществляют деятельность по повышению качества образования средствами экспериментальной, инновационной работы:

Участие в экспериментально-исследовательской работе на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» по теме «Планирование воспитательной работы»
(https://prosveshhenie.ru/obuchenie/issledovatel'skaya_deyatelnost/material?n=21126)

Участие в экспериментально-исследовательской работе на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» по теме «Технология дифференцированного обучения на уроках математики»
(https://prosveshhenie.ru/obuchenie/issledovatel'skaya_deyatelnost/material?n=21123)

Участие в экспериментально-исследовательской деятельности на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях перехода на ФГОС»
https://prosveshhenie.ru/obuchenie/issledovatelskaya_deyatelnost/material?n=21119)

Участие в экспериментально-исследовательской деятельности на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» по теме «Информационно – коммуникационные технологии в условиях ФГОС»
https://prosveshhenie.ru/obuchenie/issledovatelskaya_deyatelnost/material?n=21108)

Участие в экспериментально-исследовательской деятельности на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» по теме «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»
https://prosveshhenie.ru/obuchenie/issledovatelskaya_deyatelnost/material?n=20816)

Совершенствуют профессиональное мастерство посредством участия в научно-практических семинарах, тренингах, конференциях, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов, профессиональном экспертном сообществе:

Год	
2018	Публикация авторского материала «Использование информационной технологии в обучении математики в рамках ФГОС основной школы» http://gotovimyrok.com/?page_id=66135)
2019	Участие в экспертном совете Всероссийского СМИ «Время Знаний» на портале edu-time.ru

Участвуют в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней:

Год	Название конкурса	Уровень	Результат
2018	Онлайн-тестирование по предмету «Математика» на портале Единый урок.рф	Всероссийский	Диплом
2018	Онлайн-тестирование по предмету «Информатика и ИКТ» на портале Единый урок.рф	Всероссийский	Диплом
2019	Конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодёжью – Российского национального отбора Всемирной премии GlobalTeacherPrize в 2019 году	Всероссийский	Диплом призёра

Внеурочная деятельность.

Многие учителя информатики района ведут часы дополнительного образования по информационному направлению.

Учитель	Школа	Кружок, занятие
Родионова Н.Г.	Весеннинская ООШ	Основы проектной деятельности, 1-8 кл.
Ковалев М.Н.	Курно – Липовская СОШ СОШ	1. «Мир мультимедиа» 7 класс. 2. «Я – редактор» (выпуск школьной газеты) 8 класс.

Отчеты.

В течение года учителя информатики оказывают практическую помощь коллегам, дают консультации по установке и использованию программного обеспечения.

Во всех школах района успешно внедрен и действует сервис «Электронный дневник». Большинство учителей информатики являются администраторами электронного дневника школы.

Большинство учителей информатики являются разработчиками и администраторами школьных сайтов. На сайты школы внесена вся основная информация о школах района, публикуется документация, организовано накопление банка методических разработок к урокам.

В методическом объединении «царит» микроклимат сотрудничества, заинтересованности, дружелюбия. Многие учителя не остаются в стороне и готовы поделиться своими наработками и инновациями, которые активно внедряются ими в образовательный процесс.

В целом, план работы РМО учителей информатики на 2018-2019 учебный год выполнен. Методическая тема и основные задачи соответствовали цели работы РМО. Методическая работа представляла собой процесс, носящий повседневный характер, направленный на повышение квалификации и

мастерства учителей. Педагоги посещали методическое объединение, курсы повышения квалификации, участвовали в творческих конкурсах, обменивались опытом работы.

В следующем учебном году необходимо продолжить изучение по диагностике и анализу работы учителей, созданию творческих групп, рабочих семинаров, организации методических или индивидуальных выставок педагогов, проведению открытых занятий, анализу дидактического и методического материала педагогов, изучению и обобщению опыта в форме методических сборников, публикаций на официальных, персональных и школьных сайтах, и т.д.

Анализ работы проведен руководителем МО учителей информатики Диденко В.В.

**Примерный план работы РМО учителей информатики
Тарасовского района на 2019-2020 учебный год**

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»

Цели:

- Изучение и внедрение ФГОС по информатике.
- Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствование методики преподавания информатики в условиях освоения стандартов второго поколения.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.
4. Совершенствование системы контроля над усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
1. Аналитическая деятельность				
1	Анализ работы РМО за истекший учебный год	август	руководитель РМО Диденко В.В.	– изучение и анализ состояния и результатов деятельности РМО учителей информатики, определение направлений её совершенствования.
2	Анкетирование учителей информатики по результатам деятельности РМО; о методических потребностях педагогов.	Август - сентябрь	руководитель РМО Диденко В.В.	– корректировка базы данных о педагогических работниках образовательных организаций; – определение их профессиональных и информационных потребностей
3	Анализ результатов ГИА	Август - Сентябрь	руководитель РМО Диденко В.В., рабочая группа	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к ГИА
4	Анализ результатов школьного, и	ноябрь	рабочая группа	- создание банка данных образовательных

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике			результатов обучающихся; - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников
5	Творческий отчет по теме самообразования (10-15 мин)	апрель	Учителя информатики	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ работы районного методического объединения учителей информатики за 2017-2018 учебный год – Новинки методической литературы. – Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч. год
2. Организационно - методическая деятельность				
1.	Заседания РМО:			
1.1	<i>Теоретический семинар «Основные задачи и направления преподавания курса информатики и ИКТ в 2019-2020 учебном году»</i>	Август	руководитель РМО Диденко В.В. Рабочая группа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации по преподаванию Информатики и ИКТ в 2018-2019 учебном году. – Анализ программ и учебников, рекомендованных МО РФ в 2018-2019 учебном году. – Структура рабочей программы. – Результаты ОГЭ и ЕГЭ-2018 по предмету «Информатика и ИКТ». Проблемы и рекомендации. – Корректировка и утверждение плана работы на 2018-2019 уч. год. – Обновление базы данных о членах РМО.
1.2	«Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика и ИКТ»»: 1. Итоговая аттестация в 2019 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ.	Ноябрь ОТЦ	руководитель РМО Диденко В.В. группа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации; – освоение новых подходов, методов и приёмов в направлении подготовки учащихся к

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	2. Изменения КИМ в ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году. 3. Практикум "Решение задач по КИМаМ ЕГЭ и ОГЭ" (мастер-классы)			ГИА; – обобщение передового педагогического опыта; – публикация методических разработок на методических интернет-порталах; – наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО.
1.3	<p>«Выявление и поддержка талантливых детей. Проектная деятельность школьников как средство повышения мотивации к изучению предмета. Самообразование учителя информатики»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ урока информатики. 2. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, сетевым конкурсам и Интернет-олимпиадам. 3. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках информатики и во внеурочной деятельности. 4. Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации. Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей информатики. 		руководитель РМО Диденко В.В. группа педагогов	– методическое сопровождение по вопросам проектирования образовательной деятельности; – освоение современных подходов, методов и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО; – создание банка методических материалов по использованию образовательных технологий на уроках информатики (конструкты уроков, учебные ситуации); – публикация методических разработок на методических интернет-порталах; – наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО.
1.4	Тема: «Использование сетевых		руководитель РМО	– освоение современных подходов, методов и

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	<p>технологий в рамках урока». Семинар - практикум.</p> <p>1. Что такое Web-квест?</p> <p>2. Обмен опытом по разработке урока с использованием технологии web-квеста.</p> <p>3. Разбор проблемных заданий КИМ.</p> <p>4. Подведение итогов и анализ методической работы за 2019/2020 учебный год. Анализ участия школ в сетевых конкурсах, районных и областных конкурсах, викторинах, олимпиадах.</p> <p>5. Диагностика запросов учителей на 2020/2021 учебный год.</p>		<p>Диденко В.В.</p> <p>группа педагогов</p>	<p>приемов организации оценивания обучающихся в условиях введения ФГОС ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение ключевых образовательных компетенций учащихся - публикация методических разработок на методических интернет-порталах; - наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО.
2.	Методическое сопровождение процедур оценки качества образования			
2.1	Разработка заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Сентябрь	руководитель РМО Диденко В.В. группа педагогов	- создание комплекта заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
2.2	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП	В течение учебного года	руководитель РМО Диденко В.В. группа педагогов	- создание комплекта контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП
2.3	Организация и проведение входной диагностики по информатике	По графику ОО	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся;
2.4	Организация и проведение тренировочных и диагностических работ по информатике в рамках подготовки к ГИА	В течение учебного года по графику	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся;
2.5	Организация и проведение итоговой диагностики по информатике	По графику ОО	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся;
3.	Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми			
3.1	Организация Всероссийской олимпиады школьников:	По графику	учителя информатики	- выявление победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение школьного этапа олимпиады; - организация работы по подготовке участников муниципального этапа Олимпиады; - организация и проведение муниципального этапа олимпиады. 			формирование заявки участников на муниципальный тур;
3.2	Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах	В течение года	учителя информатики	<ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - выявление мотивированных и талантливых детей.
3.3	Участие в муниципальных конкурсах по информатике и ИКТ	В течение года	учителя информатики	<ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - выявление мотивированных и талантливых детей.
3.4	<p>Организация и проведение тематических дней и уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; • Единый день информатики в России 	<p>24-29 октября Декабрь</p> <p>4 декабря</p>	<p>руководитель РМО Диденко В.В., учителя информатики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование Интернет-культуры у обучающихся; - развитие интереса к предмету; - выявление мотивированных и талантливых детей.
3. Информационная деятельность				
1.	Знакомство с педагогической информацией (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);	В течение учебного года	руководитель РМО Диденко В.В., группа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование банка педагогической информации - создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.
2.	Анонс конкурсов, дистанционных олимпиад	В течение	руководитель РМО	- наполнение страницы педагогического

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
		учебного года	Диденко В.В.	сообщества на сайтах ОО
3.	Информирование педагогических работников о тематике КПК	В течение учебного года	руководитель РМО Диденко В.В.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайтах ОО
4.	Информирование педагогических работников о конкурсах профессионального мастерства и результатах участия в них	В течение учебного года	руководитель РМО Диденко В.В.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайтах ОО
5.	Информирование педагогических работников о результатах деятельности РМО	В течение учебного года	руководитель РМО Диденко В.В.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте ОО
4 . Консультационная деятельность				
1.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение учебного года по заявкам педагогов	руководитель РМО Диденко В.В., группа педагогов	– методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации; - тьюторское сопровождение обучающихся
2.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам планирования организации образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ	В течение учебного года по заявкам педагогов	руководитель РМО Диденко В.В., группа педагогов	– методическое сопровождение педагогических работников к проведению

Руководитель РМО: Диденко В.В.