

Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020/2021 учебный год.

Пристенская Е.Б., руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы Тарасовского района Ростовской области.

Тема районного МО учителей русского языка и литературы:

«Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы как фактор повышения качества образования»

Цель работы МО учителей русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году: создание информационно-методического пространства, способствующего повышению профессионально-творческого компонента деятельности учителей русского языка и литературы.

Для достижения указанной цели выделены задачи:

- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех форм педагогического взаимодействия.
- Организовать методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей русского языка и литературы, содействовать их творческому росту, профессиональной самореализации.
- Создать систему информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использование новых методических технологий.
- Совершенствовать работу учителей РМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.
- Оказывать методическую помощь учителям русского языка и литературы в условиях работы по ФГОС.
- Выявлять результативный педагогический опыт учителей русского языка и литературы

В течение 2020/2021 учебного года работа районного методического объединения велась по следующим направлениям:

- Научно-методическое сопровождение учебного процесса.
- Обобщение педагогического опыта учителей.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Концентрация основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.
- Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ, 11 класс и ОГЭ, итоговое собеседование, 9 класс.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и творческих конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников.
- Аттестация педагогических кадров.
- Взаимодействия педагогов через современные Интернет-средства.

Методическая работа в МОУ района организована силами школьных методических объединений, работающих в тесном контакте с методистами РМК. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества.

Почти все учителя имеют стаж педагогической деятельности по преподаваемому предмету более 15 лет, что свидетельствует о наличии у них достаточного опыта педагогической деятельности для достижения хороших результатов в обучении школьников.

Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать сформировавшуюся систему гуманитарного образования в школах района и качественно организовать образовательный процесс.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях РМО способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Научно-методическое сопровождение учебного процесса.

В течение учебного года для учителей района систематически проводились:

Педагогические совещания, заседания районного методического объединения, семинары.

Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к итоговому сочинению, ЕГЭ, ГИА по русскому языку и литературе, устному собеседованию в 9 классе.

Проведение проверочных работ по русскому языку в 10,11кл. (Задания, составленные с учётом особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2021 г.), пробного тестирования по русскому языку для учащихся 11 класса в форме ЕГЭ; для учащихся 9 класса – в форме ОГЭ.

Проведено итоговое собеседование с учащимися 9 класса.

Индивидуальные консультации по выполнению стандарта школьного образования по русскому языку и литературе, выбору программ, УМК, планированию, оформлению документации, формах проведения экзаменов по русскому языку и литературе.

Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, аттестации, проведению открытых уроков, оформлению методических разработок и портфолио учителя.

Повышение квалификации педагогов

Пристенская Е.Б., Гришкова С.П., Пристенская О.В., Заикина Е.В., Туманова Л.П. Ткаченко А.А., Тарасова О.А., Рогова Г.В., Липодаева Ю.А., Ткаченко А.В., Плахова В.И. 2020 г., Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2020. Цифровая образовательная среда ДПО, Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования курсы «Учитель будущего». Программа повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)». Предметный модуль (русский язык), в объёме 112 часов;

Пристенская Е.Б., Гришкова С.П., Икаева Е.В. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Курсы повышения квалификации для экспертов предметных подкомиссий ОПК ГИА- 9 по русскому языку по программе «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА- 9 по русскому языку в формате ДО», 2020 г.

Сорочан Е.В. МБОУ ТСОШ №1 Курсы ПК ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: «Совершенствование устной и письменной речевой деятельности обучающихся средствами предмета «Русский родной язык», сроки обучения с 12.10 по 17.10.2020, в объёме 72 часов.

Быкадорова И.А. – ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме «Критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по литературе». Г. Ростов-на- Дону. 72 ч.

МБОУ Роговская СОШ -Плахова В.И., Рогова Г.В.: ООО «Международные Образовательные Проекты, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», Санкт-Петербург, тема «Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч.,2021.

Плахова В.И., Рогова Г.В., Кошеленко Т.П.: ООО «Международные Образовательные Проекты, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», Санкт-Петербург, тема «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч.2021.

Плахова В.И, Рогова Г.В.: «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва,112ч.,2020, тема «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Рогова Г.В.ООО «Инфоурок» Смоленск, 2021,72ч.» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС».

Колушкинская СОШ учитель Ткаченко А.А. С 07 декабря 2020 по 12 декабря 2020 проходила обучение на курсах повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис»по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога», 16 часов. Удостоверение 2ЦГП-201256, 15.12.2020г.

Учитель: Галунова Н.А. Колушкинская СОШ, Сорочан Е.В.Тарасовская СОШ №1, Ванеева Л.А. Васильевская ООШ, Ревенко Н.В. Ефремово – Степановская СОШ с 3 июня будут проходить дистанционно курсы «Школа

современного учителя» на образовательной платформе «Цифровая экосистема ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Кундрюцкая Е.В. «Технология тьюторского сопровождения повышения квалификации педагогов, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература». ООО Альмира, г. Москва, 42 часа.

МБОУ Красновская СОШ Денисова М.А. принимала участие во всероссийском вебинаре на тему «Стили речи, грамматические и речевые ошибки на ОГЭ и ЕГЭ: исправляем и предупреждаем».

Учителя Тарасовского района приняли участие в областном вебинаре «О новой демоверсии ГВЭ по русскому языку в 2021 году».

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Семинар № 1. Организация методической работы с учителями русского языка и литературы в 2020/2021 учебном году с учетом анализа итогов работы РМО за период 2019/2020 учебный год.

1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год.

2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе за 2019-2020 учебный год.

3. Утверждение плана работы МО на 2020/2021 учебный год.

По первому вопросу «Организация методической работы с учителями русского языка и литературы в 2020/2021 учебном году с учетом анализа итогов работы РМО за период 2019/2020 учебный год» выступила Пристенская Е.Б.

Далее Елена Борисовна выступила с подробным анализом работы РМО за период 2019/2020 уч.г.

По второму вопросу слушали руководителя РМО Пристенскую Е.Б. по теме «Эффективные приёмы мотивации на уроках русского языка и литературы как условие успешной организации учебной деятельности».

По третьему вопросу слушали Черноусову Ольгу Юрьевну. Тема выступления «Итоги ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе за 2019-2020 учебный год».

По четвёртому вопросу «План работы РМО на 2020/2021 учебный год » слушали Пристенскую Е.Б.

Приняли решение:

1. Утвердить план работы РМО на 2020/2021 учебный год.
2. Организовать методическую работу с учителями русского языка и литературы в 2020/2021 учебном году с учетом анализа итогов работы РМО за период 2019/2021 учебный год
3. Применять эффективные приёмы мотивации на уроках русского языка и литературы .

Семинар №2 в МБОУ Ефремово-Степановская СОШ (в дистанционном режиме) «Формы и методы работы с учащимися при подготовке к ГИА» (20.11.20г.)

Доклад «Эффективные формы и методы работы с учащимися при подготовке к ГИА» (учитель Морозова Е.В.)

Открытый урок в 11 классе: «Секреты русской орфоэпии» (учитель Морозова Е.В.)

Мастер-класс «Эффективные формы и методы работы с учащимися при подготовке к ГИА». (Из опыта работы Ревенко Н.В.)

Открытый урок в 9 классе: «Семь чудес Ростовской области» (Повторение орфографии при подготовке к ОГЭ). (учитель Ревенко Н.В.)

Морозова Е.В. рассказала о метапредметном подходе в образовании при реализации новых образовательных стандартов, о приёмах и методах развития метапредметных действий, об интеграции предметной и метапредметной модели обучения, а также об эффективных формах и методах работы при подготовке учащихся к ГИА.

Практическая часть семинара была продолжена уроком русского языка в 11 классе: «Секреты русской орфоэпии» (Морозова Е.В.)

Цель урока: подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку (выполнение задания № 4).

На тему урока и цель Елена Викторовна вышла в сотворчестве с учащимися (с помощью игры «Знаниевый редактор»). Учебные задачи решались с помощью проблемных вопросов. Доминировало обучение через постановку проблемы и технологию критического мышления, через чтение и письмо, но присутствовали и другие технологии - исследовательская деятельность, технология интерактивного обучения, основанная на диалоге, личностно-ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве. Результаты урока соответствовали поставленной цели и задачам.

Далее представила свой опыт работы Ревенко Н.В. В своем выступлении она продемонстрировала формы и методы подготовки к ГИА, которые являются, на ее взгляд, наиболее эффективными, приносящими лучшие результаты. Н.В. отметила необходимость подготовки к экзаменам уже с 5 класса. Она подчеркнула, что основная цель обучения – помочь ученику пробудить все заложенные в нем задатки при помощи учебной деятельности, понять самого себя, найти самого себя, чтобы в конечном итоге – стать Человеком, хотя бы захотеть победить в себе негативное и развить позитивное.

Практическая часть семинара была продолжена уроком-консультацией в 9 классе «Семь чудес Ростовской области» (Повторение орфографии при подготовке к ОГЭ). (Ревенко Н.В.)

Цель урока: повторить объемный теоретический материал по теме «Трудные случаи орфографии. Правописание Н-НН в разных частях речи».; формировать у учащихся способность к рефлексии коррекционно-контрольного типа, развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы, создать условия для развития у школьников сопоставительного анализа информации, выполнять практическую работу по алгоритму.

Во время урока развивались умения анализировать источники, учебный текст, систематизировались полученные данные, обучающиеся высказывали своё мнение по проблеме. Педагог для формируемых компетенций учитывает индивидуальные особенности и открывает большие возможности для коллективной познавательной деятельности.

Все виды заданий соответствовали теме, цели и учебным задачам урока.

Материалы, представленные на семинаре, сопровождались яркими, содержательными презентациями и видеоматериалами.

Обсуждение семинара прошло в дистанционном режиме, коллеги поделились впечатлениями о проделанной работе. Они отметили высокую насыщенность и плотность мероприятия, его содержательность и актуальность, передовой педагогический опыт работы коллектива школы по использованию эффективных методов подготовки к ГИА.

Выступление руководителя РМО Пристенской Елены Борисовны по теме «Формы и методы организации работы при подготовке к ОГЭ. Критерии оценивания итогового сочинения». Сертификат за предоставление опыта работы на семинаре по теме: «Работа с текстом при подготовке к ОГЭ и

ЕГЭ». Она подвела итог работе и отметила актуальность и практическую ценность проведённого мероприятия.

Гришкова С.П. Сертификат за предоставление опыта работы на семинаре учителей русского языка и литературы по теме «Работа с текстом при подготовке ОГЭ и ЕГЭ» Демонстрация видеоурока по литературе в 11 б классе на тему «Замятин «Мы»».

Педагоги делились опытом работы по подготовке учащихся к данному виду деятельности, также рассматривались актуальные вопросы, связанные с качеством подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 11 и 9 классах; была доведена информация о системе оценивания итогового собеседования по русскому языку .

Семинар №3. В рамках обмена опытом по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку на базе Рыновской ООШ (в дистанционном режиме) был проведён на районном уровне в феврале 2021 года семинар учителей русского языка и литературы по теме «Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе».

Подробно рассмотрели вопрос «Формы и методы организации работы с учащимися 9 кл. при подготовке к устному собеседованию» и другие проблемы, связанные с проведением устного собеседования по русскому языку. Опыт работы делилась Хисяметдинова И.Н.

Были представлены видеоматериалы « Подготовка к ОГЭ. Итоговое собеседование. Чтение и пересказ текста (зад.1,2.)» и «Подготовка к итоговому собеседованию. Как описать фотографию? (задание №3.1)»

В 9 классе учитель продемонстрировал ответов учащихся на репетиционном итоговом собеседовании, так как такая форма способствует лучшему усвоению и развитию практических навыков. Во время презентации учитель Хисяметдинова И.Н. продемонстрировала алгоритм создания устного высказывания описания фотографии, а также был обобщён теоретический материал по созданию текста -описания. В ходе видеозаписи учащиеся продемонстрировали умение создавать монолог, опираясь на 5 смысловых вопросов (время действия, место действия, внешний вид участников, занятие, настроение участников), умение укладываться в указанные смысловые и временные рамки, соблюдая требования к речевому оформлению монологического высказывания.

Присутствующим на семинаре Пристенская Елена Борисовна напомнила критерии оценивания. Материалы, представленные на семинаре, сопровождались содержательными презентациями и видеоматериалами.

В 2020-2021 уч. года в школах района проводилась предметная неделя по русскому языку и литературе.

Цель предметной недели:

- привитие интереса к предмету,
- сохранение подлинной языковой культуры,
- развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления,
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся
- развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции,
- активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи;
- расширение жизненные познания детей.

В рамках недели проводились открытые внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы учащиеся с 5 по 11 класс.

Учителя **Красновской СОШ** Стебленко В.П., Денисова М.А., Михайленко Л.Н. провели занимательные мероприятия.

1) Игра «Литературная викторина» (Михайленко Л.Н.). Литературная викторина по творчеству писателей 19 века в пятом классе, помимо образовательных целей, имела и развивающие: учить детей работать в микрогруппе. Викторина предусматривала следующие задания: определить адресат цитат, иллюстрацию к произведению, разъяснить литературный термин и др. На внеклассном мероприятии царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

2) Интеллектуально-развлекательная игра «Путь к слову» (Денисова М.А.). Мероприятие проводилось в 6 классе, было оформлено по типу телевизионной игры «Своя игра», учащиеся разделились на 2 команды. Им предлагались каверзные вопросы. Учащиеся неплохо справились с заданиями, победителям были вручены грамоты: 1 место заняла команда «Потомки А.С. Пушкина», 2 место – «Лирики».

3) Игра «Лингвистический поединок» (Денисова М.А.) Мероприятие проходило в виде викторины. Учащиеся 7 класса разделились на 2 команды, им были предложены индивидуальные задания, с которыми учащиеся справились на «хорошо», не все задания были выполнены. 1 место заняла команда «Корень», 2 место «Поэма».

4) Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка» (Денисова М.А.) Данное мероприятие проводилось в 8 классе, включало в себя задания из ОГЭ по русскому языку. При отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности учащихся, уровень их способности, познавательная деятельность. Были награждены грамотами учащиеся 8 класса за активное участие.

5) Лингвистическая игра «Литературная шкатулка» (Стебленко В.П.) проводилась в 10 классе. Главной целью этого мероприятия было привлечение интереса учащихся к истории развития русского языка. Дети справились с заданием, остались очень довольны. Победителем оказалась команда «ФИП», 2 место заняла команда «Персик».

6) Лингвистическая игра «Отгадай» проводилась в 11 классе (Стебленко В.П.) Основной целью данной викторины была подготовка в ненавязчивой форме к ЕГЭ, при отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности учащихся, уровень их способности, познавательная активность. Победителем оказалась команда «Русские не сдаются», 2 место заняла команда «Лингвисты».

7) Также в рамках недели русского языка и литературы прошел смотр-конкурс лучших ученических тетрадей школы «Моя тетрадь – моё лицо». Были отмечены грамотами учащиеся 6-8 кл..

8) В номинации «Самый грамотный в классе» были отмечены грамотами учащиеся 6-8 кл.

Также в рамках предметной недели с целью повышения интереса к изучению русского языка, развития речи, обогащения словарного запаса учащихся через работу со словарями и справочной литературой проходила выставки книг «Друг мой – книга».

Учащиеся среднего звена приняли участие в конкурсе рисунков к любимым литературным произведениям. Победители были награждены грамотами.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Неделя выявила наиболее активных учащихся, которые были награждены грамотами. Они показали не только любознательность, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

Курно –Липовская СОШ Открытые уроки по плану работы ШМО

6 класс Учитель: Устиненко Е.В. Тема: «Повторение изученного по теме «Имя числительное».

8 класс Учитель: Тарасова О.А. Тема: «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями»

МБОУ ТСОШ №2 Уроки, мероприятия:

Мероприятие	Класс	Ответственные
Игра «Великий, могучий,	6 А класс	Туманова Л.П.

русский язык».		
Мероприятие «Своя игра»	9 Б класс	Икаева Е.В.
Турнир знатоков.	6 Б	Заикина Е.В.
Участие в районном семинаре «Проблема преемственности между начальной школой и средним звеном».	5 А класс	Быкадорова И. А.
Конкурс рисунков «Литература в красках»	5,6 классы	Икаева Е.В. Туманова Л.П. Заикина Е.В.
Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	6 А класс	Туманова Л.П.

МБОУ ТСОШ №1 Сорочан Е.В. 17.03.21 – проведение открытого урока по русскому языку в 7 В классе на тему «Частицы. Правила употребления и написания частиц» в рамках методической недели в школе.

Гришкова С.П. Проведение открытого урока по литературе в 11 б классе на тему «Замятин «Мы».

Пристенская О.В. Проведение внеклассного мероприятия в 6 а классе на тему: «Общение в сети».

Васильевская ООШ Ванеева Л.А. Открытый урок литературы в 6 классе на тему: «А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». (Васильевская ООШ).

Кундрюцкая Е.В. Открытый урок по предмету «Родная литература» в 8 классе «Праздники русского мира. И.А. Бунин «Троица» (Васильевская ООШ).

Учителя русского языка и литературы делятся опытом практических результатов своей профессиональной деятельности на личной странице

infoUrok.ru(социальная сеть взаимовыручки учителей), на персональном сайте учителя, на сайте prodlenka.org.

Публикации учителей

Размещение материала в интернете: Ревенко Н.В. Ефремово- Степановская СОШ. <https://infourok.ru/user/revenko-nadezhda-vladimirovna>
<https://www.prodlenka.org/profile/118893>

<https://znanio.ru/media/add>

Кундрюцкая Е.В. Васильевская ООШ « Итоговая контрольная работа за курс 8 класса». Публикация на мини-сайте ns.portal «Наша сеть».

Участие учителей РМО русского языка и литературы в районных, областных конкурсах, мероприятиях

Февраль 2021 года состоялся муниципальный конкурс «Защитники Отечества». Приняли участие:МБОУ Большинской СОШ ,МБОУ Васильевской ООШ, МБОУ Весеннинской, МБОУ Деркульской ООШ, МБОУ Дячкинской СОШ, МБОУ Ерофеевской ООШ, МБОУ Ефремово-Степановской СОШ, МБОУ Колодезянской ООШ, МБОУ Колушкинской СОШ, МБОУ Красновской СОШ, МБОУ Курно-Липовской СОШ, МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Роговской СОШ, МБОУ Тарасовской СОШ №1, МБОУ Тарасовской СОШ №2. Результаты:

3 место – Кисилева Ирина, обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Агеева М.С.).

26 февраля 2021 года состоялся муниципальный фестиваль «Родной язык – душа народа».

В конкурсе приняли участие 55 обучающихся из 13 образовательных учреждений района. На фестивале звучали русские народные песни, песни на армянском, цыганском языке, стихи и проза авторов разных национальностей. Мероприятие имело большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Оно не только углубило и расширило знания изучаемых языков, но и способствовало расширению кругозора участников, развитию их творческой активности, повысило учебную мотивацию к изучению языков. МБОУ Большинской СОШ, МБОУ Дячкинской СОШ, МБОУ Ерофеевской СОШ, МБОУ Колушкинской СОШ , МБОУ Тарасовская СОШ № 1,МБОУ Весеннинская ООШ.

Участие во Всероссийском историческом диктанте на территории Тарасовского района.

Муниципальный конкурс «Моя малая Родина».
Ерофеевская ООШ, учитель Алферова Н.М., 1 место – муниципальный уровень, 1 место регион.

24 мая 2021 года состоялся муниципальный конкурс-фестиваль славянской письменности и культуры "И нравы, и язык и старина святая" – 2021» в дистанционной форме .

В конкурсе-фестивале приняли участие 27 обучающихся из 4 школ района. МБОУ Весеннинской ООШ , МБОУ Васильевской ООШ, МБОУ Зелёновской СОШ, МБОУ Тарасовской СОШ №1 номинация «Фольклорное пение» Руководитель: Рогова Г.В.

Калинченкова Анна (7кл.) -Диплом за 3-е место,

Алпатова А.Лукин С., 5 класс (2-е место, Гагарина О.(3-е место). Учитель: Кундрюцкая Е.В. МБОУ Васильевской ООШ).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

20 февраля 2021 года в Тарасовском районе состоялся муниципальный этап Конкурса. В мероприятии приняли участие 7 обучающихся из пяти образовательных организаций района: МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Тарасовской СОШ №1, МБОУ Васильевской ООШ, МБОУ Колушкинской СОШ, МБОУ Ерофеевской ООШ. В сочинениях участники Конкурса рассматривали вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Победители:

– первая возрастная категория (5 – 7 класс):

1 место – Бережнова Ирина, обучающаяся МБОУ Ерофеевской ООШ (учитель, обеспечивший педагогическое сопровождение участника Конкурса – Алферова Надежда Михайловна);

2 место – Артюшенко Захар, обучающийся МБОУ Митякинской СОШ, (учитель, обеспечивший педагогическое сопровождение участника Конкурса – Агеева Марина Сергеевна;

3 место – Березуцкая Аксана Анатольевна, обучающийся МБОУ Васильевской ООШ (учитель, обеспечивший педагогическое сопровождение участника Конкурса – Ванеева Людмила Александровна).

Сертификаты участника вручили:

– Базовой Софье, обучающейся МБОУ Колушкинской СОШ;

– Марченко Виктории, обучающейся МБОУ Колушкинской СОШ;

– Расторгуевой Виктории, обучающейся МБОУ Тарасовской СОШ №1;

- Тарасовой Ангелине, обучающейся МБОУ Дячкинской СОШ;
- Алферовой Карине, обучающейся МБОУ Курно – Липовской СОШ.

Работы победителей муниципального этапа Конкурса были отправлены на Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы до 5 марта 2021 года заведующему кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Ратке И.Р.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2021». Конкурс проводился дистанционно, с целью пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора, развития навыков адекватного восприятия печатной информации, возрождения традиций семейного чтения и повышения интереса к современной русской литературе и к библиотекам у детей и юношества, Конкурс состоялся 26 февраля 2021 года в МБОУДО «ОТЦ», было предоставлено 19 видеозаписей выступлений, обучающихся из 8 образовательных учреждений района.

Победители районного этапа

конкурса чтецов «Живая классика – 2021»:

- Диплом победителя 1-й степени – Ткачев Ярослав, обучающийся МБОУ Тарасовской СОШ №1 (руководитель, подготовивший победителя – Пристенская О.В.);
- Диплом победителя 2-й степени – Шинкарев Данил, обучающийся МБОУ Роговской СОШ (руководитель, подготовивший победителя – Плахова В.И.);
- Диплом победителя 3-й степени – Воликова Анастасия, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший победителя – Икаева Е.В.).

Участники районного этапа

конкурса чтецов «Живая классика – 2021»:

- Мельник Эмма, обучающаяся МБОУ Большинской СОШ;
- Фисенко Арина, обучающаяся МБОУ Большинской СОШ;
- Ярославцев Владимир, обучающийся МБОУ Большинской СОШ;
- Алпатова Алиса, обучающаяся МБОУ Васильевской ООШ;
- Куликова Злата, обучающаяся МБОУ Васильевской ООШ;
- Мельникова Екатерина, обучающаяся МБОУ Васильевской ООШ;
- Агапов Даниил, обучающийся МБОУ Деркульской ООШ;

- Бемянская Анастасия, обучающаяся МБОУ Деркульской ООШ;
- Бемянский Никита, обучающийся МБОУ Деркульской ООШ;
- Бережнова Ирина, обучающаяся МБОУ Ерофеевской ООШ;
- Волынцева Ольга, обучающаяся МБОУ Красновской СОШ;
- Любчич Анастасия, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №1;
- Кравцова Анастасия, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №1;
- Удодова Диана, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №1;
- Кочеткова Дарьяна, обучающаяся МБОУ Роговской СОШ;
- Поляков Юрий, обучающийся МБОУ Роговской СОШ. 30 сентября 2020 года состоялся муниципальный конкурс «Учителями славится Россия».

В конкурсе приняли участие 130 обучающихся из 11-ти образовательных учреждений района: МБОУ Васильевской ООШ, МБОУ Деркульской ООШ, МБОУ Ерофеевской ООШ.

МБОУ Зеленовской СОШ, МБОУ Красновской СОШ, МБОУ Курно-Липовской СОШ, МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Роговской СОШ, МБОУ Тарасовской СОШ №2

2 место – Емельяненко София, обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Агеева М.С.);

1 место - Максимова Екатерина, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший обучающуюся – Быкадорова И.А.);

3 место – Майдаченко Ангелина, обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Агеева М.С.);

3 место - Лобанова Юлия, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший обучающуюся – Заикина Е.В.).

В возрастной категории 11 – 14 лет:

1 место – Сапегин Александр, обучающийся МБОУ Деркульской ООШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Возняк Н.Я.);

2 место – Жилкина Елизавета, обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Агеева М.С.);

В возрастной категории 15 – 18 лет:

2 место – Титов Игорь, обучающийся МБОУ Деркульской ООШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Возняк Н.Я.);

3 место – Грибанов Даниил, обучающийся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Агеева М.С.).

1.3. В номинации «Подарок для учителя»:

2 место – Кравцова Ульяна, обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Агеева М.С.);

3 место – Чебан Иван, обучающийся МБОУ Зеленовской СОШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Гермоленко В.И.).

В возрастной категории 11 – 14 лет:

1 место – Коротицина Дарья, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший обучающуюся – Туманова Л.П.);

12 мая 2021 года состоялся муниципальный конкурс «Бессмертный полк».

Победитель:

2 место – Карпенко Артем, обучающийся МБОУ Деркульской ООШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Возняк Н.Я.);

26 ноября 2020 года состоялся муниципальный конкурс «Маме с любовью», посвященный Дню матери. Большеинская СОШ, Дячкинская СОШ, Е-Степановская СОШ, Курно-Липовская СОШ, Колушкинская СОШ, Красновская СОШ, Митякинская СОШ, Роговская СОШ, Тарасовская СОШ №1, Тарасовская СОШ №2, Т-Россошанская ООШ, Деркульская ООШ, Васильевская ООШ, Ерофеевская ООШ, Весеннинская ООШ, Колодезянская ООШ.

Список победителей и призеров муниципального конкурса «Маме с любовью»:

1 место – Воликова Анастасия, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший обучающуюся – Быкадорова И.А.);

2 место – Ташков Николай, обучающийся МБОУ Колушкинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Ткаченко А.А.);

Список победителей и призеров муниципального конкурса «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»:

1 место – Можяева Елизавета, обучающаяся МБОУ Роговской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Григорова В.А.);

2 место – Гальченко Анастасия, обучающаяся МБОУ Деркульской ООШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Титова Е.Т.);

3 место – Дерюгина Екатерина, обучающаяся МБОУ Большеинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Афанасьева Г.Г.);

3 место – Лиличева Дарья, обучающаяся МБОУ Рыновской ООШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Недайводина Т.В.).

В возрастной категории 15 – 18 лет:

3 место – Никишина Виктория, обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Агеева М.С.).

3 место – Байрачная Виктория, обучающаяся МБОУ Курно-Липовской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Устиненко Е.В.). 23 апреля 2021 года состоялся муниципальный этап

Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества

Направление «Литературное творчество»:

1 место – Кочеткова Дарьяна, обучающаяся МБОУ Роговской СОШ (руководитель, подготовивший победителя – Плахова В.И.);

Список победителей и призеров муниципального конкурса «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НАШИМИ ГЛАЗАМИ»:

2 место - Склярова Софья Владимировна, 12 лет, обучающаяся МБОУ Ефремово-Степановской СОШ, наименование работы «Мы имеем право», руководитель – уполномоченный по правам ребенка Морозова Елена Викторовна.

Никитин Андрей Александрович, Шрамко Галина Юрьевна), 12 лет, наименование работы: «Право на имя», руководитель - уполномоченный по правам ребёнка Ткаченко Алевтина Владимировна. «Права человека» Ерофеевская ООШ, учитель Алферова Н.М., 1 место – муниципальный уровень.

МБОУ ТСОШ №2 Туманова Л.П.

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020- Осенняя сессия» (4 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени).

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021- Весенняя сессия» (5 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени).

Олимпиада «Звезда» 3 победителя.

Быкадорова И.А.

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020- Осенняя сессия» (6 дипломов 1 степени, 1 диплом 3 степени).

Олимпиада «Звезда» 3 победителя.

Толкачева, Максимова- призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Толкачева Е.- участник сетевой акции «Писатель огненных лет»

Москаленко С.- 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

Фисенко М- 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

Максимова Е. 1 место в муниципальном конкурсе «Учителями славится Россия»

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021- Весенняя сессия» (6 дипломов 1 степени)

Курно- Липовская СОШ Муниципальный конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», номинация «Письмо от благодарного потомка» Алферова К., 11 класс (руководитель Устиненко Е.В.) участие

Муниципальный конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», номинация «Награда за подвиги» Байрачная В., 11 класс (руководитель Устиненко Е.В.) 2 место

ВКС 2021 «Без срока давности» Алферова К. 11 класс. Участие.
Руководитель Устиненко Е.В.

Руководитель: Плахова В.И. - Муниципальный фестиваль славянской письменности и культуры «нравы, и язык, и старина святая-2020», номинация «Фольклорное пение» Руководитель: Рогова Г.В.

Калинченкова Анна (7кл.) -Диплом за 3-е место, 25.05.2020

Муниципальный конкурс «К нам стучится Новый год», работа «Символ года», руководитель: Рогова Г.В.

Калинченкова Анна-Диплом за 3-е место, 25.12.2020.

-Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества:

Муниципальный этап: номинация «Литературное чтение» -3 участника

Кочеткова Дарьяна-Диплом победителя.

Региональный этап: Кочеткова Дарьяна - Диплом участника.

Руководитель: Плахова В.И.

3. День русского языка.

Конкурс «Я люблю свой родной язык» -8, 10 класс. Руководитель: Плахова В.И.

МБОУ Колушкинская СОШ Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», сертификаты участников (2 участника)

С целью повышения мотивации к учению в течение учебного года учителя **Красновской школы** совместно с детьми участвовали в различных конкурсах.

Денисова М. А., учитель русского языка и литературы

№	Название	ФИ участника	Уровень	Результат
1	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	Волынцева Ольга	международный	сертификат
2	Конкурс «Кириллица». Зима 2021.	Волынцева Ольга	международный	Диплом степени 1
		Калинкин Александр	международный	Диплом степени 3
3	Образовательный конкурс	Аганян Андрей	международный	Диплом степени 2
	«Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	Волынцева Ольга	международный	Диплом степени 1
4	Образовательный конкурс «Олимпис 2021 - Весенняя сессия»	Волынцева Ольга	международный	Диплом степени 2

26.05.21 – **Конкурс чтецов среди уч-ся 5-7 классов «Читаймер»** в рамках акции «Вокруг света за 80 книг». Организаторы: МУК ТР «РДК». Диплом 1 степени: Чеботарёва Вероника (7 в), Дипломы участников: Ижиева Полина (7 В), Кириченко Виктория (6 Г), учитель Сорочан Е.В.

Диплом 1 степени: Анастасия Воликова. Учитель: Быкадорова И.А.

Диплом II степени – Колтовская В., 7 а класс (учитель Пристенская Е.Б.) МБОУ Е Пашенко Дарья – призер Регионального конкурса сочинений «Новогоднее чудо» (Самбек), ученица 9 кл.

Диплом II степени – Ткачев Ярослав, 6 а класс (учитель Пристенская О.В.), Диплом II степени – Колтовская В., 7 а класс (учитель Пристенская Е.Б.)

ТСОШ №2 Толкачёва Екатерина - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Быкадорова И.А.)

ТСОШ №2 Рябушенко Максим, Коротыцина Дарья – победители осеннего и весеннего сезона 2019, 2020 года международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок». (Туманова Л.П.)

Погорелов Андрей, Мешков Артур, Гетманов Александр - призёры осеннего и весеннего сезона 2019, 2020 года международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок». (Туманова Л.П.)

Пристенская О.В.Конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина. Выступление Ткачёва Ярослава, 6 а класс <https://www.instagram.com/tv/CFsWdlpo0Tb/?igshid=1j37g1njud3qh> Пристенская Е.Б.

Участие в конкурсе «Читаем С.А.Есенина» https://youtu.be/P3Y401A3Y_g

Участие учителей в профессиональных конкурсах :

Роговская СОШ Методический фестиваль «Бессмертие народа в его языке», Региональный ГБУ ДПО РО, ноябрь, 2020

Видеоролик «Милый уголок родины», участник: Плахова В.И.

Плахова В.И.-Диплом победителя 1 степени.

Роговская СОШ Методический фестиваль «Бессмертие народа в его языке», Региональный ГБУ ДПО РО, ноябрь, 2020

Видеоролик «Милый уголок родины», участник: Григорова М.В.

Григорова М.В.-Диплом победителя 1 степени.

Пристенская О.В. Методический фестиваль «Бессмертие народа в его языке» (10 октября – 17 ноября 2020 г.). Проект «История Старочеркасска в истории его архитектуры и быта» .

Размещение материала в интернете:

Ревенко Н.В. Ефремово- Степановская СОШ. <https://infourok.ru/user/revenko-nadezhda-vladimirovna>

<https://www.prodenka.org/profile/118893>

<https://znanio.ru/media/add>

Пристенская О.В.Конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина. Выступление Ткачёва Ярослава, 6 а класс <https://www.instagram.com/tv/CFsWdlpo0Tb/?igshid=1j37g1njud3qh>

Пристенская Е.Б.

Участие в конкурсе «Читаем С.А.Есенина» https://youtu.be/P3Y401A3Y_g Читаем стихи о войне. М. Алигер, отрывок из поэмы «Зоя» https://youtu.be/P3Y401A3Y_g

Публикации учителей

Кундрюцкая Е.В. Васильевская ООШ «Итоговая контрольная работа за курс 8 класса». Публикация на мини-сайте ns.portal «Наша сеть».

Аттестация педагогических кадров

Пристенская Е.Б.-учитель Тарасовской СОШ №1, аттестована на высшую категорию.

Ревенко Н..В. – учитель Ефремово – Степановской СОШ, аттестована на 1-ю категорию.

Седых Т.Н. - учитель Весеннинской ООШ, аттестована на первую категорию.

Икаева Е.В..- учитель Тарасовской СОШ №2, аттестована на первую категорию.

В соответствии с положением об аттестации педагогических кадров в этом учебном году районную аттестационную комиссию было подано заявление на квалификационную категорию от учителей русского языка и литературы Пристенской Е.Б., (МБОУ Тарасовская СОШ №1), Икаевой Е.В.(Тарасовской СОШ №2) ,Седых Т.Н (Весеннинская ООШ).

Для учителей, проходящих аттестацию, проводились консультации по вопросам форм прохождения аттестации, по содержанию экспертного заключения об уровне и результативности профессиональной деятельности учителя.

В течение учебного года были проведены школьные и районные туры Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Работа с одарёнными детьми

МБОУ ТСОШ №1

Учитель: Пристенская Е.Б. Ученица Белоголова В., 8б класс, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Учитель: Сорочан Е.В.

Чеботарёва Вероника 7 В и Бикметова Вероника 7 В участвовали в Международной олимпиаде по русскому языку (ЯКласс). Награждены Сертификатами участников 1 тура Олимпиады.

Гришкова С.П. Любчич Анастасия, участник областного, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

МБОУ ТСОШ №2 Толкачева, Максимова- призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (учитель: Быкадорова И.А.).

Участие учащихся **Курно-Липовской СОШ** в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Русский язык

Галиева А. – 7 класс

Малова Т. – 11 класс

Акименко Т. – 11 класс

Байрачная В. – 11 класс

Алферова К. – 11 класс

ТСОШ №2 Толкачёва Екатерина - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Быкадорова И.А.)

ТСОШ №2 Рябушенко Максим, Коротыцына Дарья – победители осеннего и весеннего сезона 2019, 2020 года международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок». (Туманова Л.П.)

Погорелов Андрей, Мешков Артур, Гетманов Александр - призёры осеннего и весеннего сезона 2019, 2020 года международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок». (Туманова Л.П.)

Ученики школ района приняли активное участие в творческих конкурсах на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне.

Выводы

Задачи, поставленные на 2020– 2021 учебный год, выполнены.

Главное направление – повышение квалификации учителей русского языка и литературы – реализовано в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, при посещении и анализе открытых уроков.

В прошедшем учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистами и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся.

Активно использовать информационные технологии для организации работы РМО.

В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной. Проанализировав работу школьного РМО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Учебные программы 2020-2021 учебного года учителями РМО были выполнены полностью, хотя и были скорректированы в 4 четверти в связи с пандемией (продлением майских праздников).

Положительным в работе является:

Словесники принимали участие в методических днях школы, давая открытые уроки, мероприятия, отслеживали результаты своей работы, участвуя в диагностических проверочных работах Рособнадзора, РОО. Выступали на общешкольных родительских собраниях для уч-ся 9-11 кл. (20.11.2019) по темам:

«Критерии и требования ОГЭ по русскому языку»

«Итоговое сочинение в 11 классе»

Учителя русского языка и литературы- эксперты на пробном итоговом собеседовании в 9 классах, эксперты по оцениванию итогового собеседования в 9 классах; эксперты по оцениванию итогового сочинения в 11 классе.

участники вебинаров 2020-2021г. по проведению итогового собеседования , итогового сочинения, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

- подробно и наглядно рассмотрена тема «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

- практически все учителя-словесники ведут внеурочную работу по предмету;

- активное участие учителей в районных конкурсах, мероприятиях;

-100% старшеклассников, писавших итоговое сочинение, получили «зачёт».

- учащиеся 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

-по результатам зачета все учащиеся допущены к ЕГЭ .

Недостатки:

- низкая подготовка учащихся к олимпиадам

В следующем учебном году следует продолжить:

* Работу учителей словесников с учащимися по подготовке к олимпиадам, выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ, итоговому сочинению.

* Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.

* Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

* Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.

* Продолжить работу с мотивированными обучающимися, больше вовлекать их в активную познавательную исследовательскую деятельность, олимпиады, конкурсы.