

**Пристенская Е.Б.,  
руководитель районного  
методического объединения  
учителей русского языка и  
литературы Тарасовского  
района Ростовской области.**

**Анализ работы районного методического объединения учителей  
русского языка и литературы за 2021/2022 учебный год.**

**Тема районного МО учителей русского языка и литературы:**

«Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы как фактор повышения качества образования»

**Цель работы МО учителей русского языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году:** создание информационно-методического пространства, способствующего повышению профессионально-творческого компонента деятельности учителей русского языка и литературы.

**Для достижения указанной цели выделены задачи:**

- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех форм педагогического взаимодействия.
- Организовать методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей русского языка и литературы, содействовать их творческому росту, профессиональной самореализации.
- Создать систему информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использование новых методических технологий.
- Совершенствовать работу учителей РМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.
- Оказывать методическую помощь учителям русского языка и литературы в условиях работы по ФГОС.
- Выявлять результативный педагогический опыт учителей русского языка и литературы

В течение 2021/2022 учебного года работа районного методического объединения велась по следующим направлениям:

- Научно-методическое сопровождение учебного процесса.
- Обобщение педагогического опыта учителей.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Концентрация основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.
- Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ, 11 класс и ОГЭ, итоговое собеседование, 9 класс.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и творческих конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников.
- Аттестация педагогических кадров.
- Взаимодействия педагогов через современные Интернет-средства.

Методическая работа в МОУ района организована силами школьных методических объединений, работающих в тесном контакте с методистами РМК. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества.

Почти все учителя имеют стаж педагогической деятельности по преподаваемому предмету более 15 лет, что свидетельствует о наличии у них достаточного опыта педагогической деятельности для достижения хороших результатов в обучении школьников.

Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать сформировавшуюся систему гуманитарного образования в школах района и качественно организовать образовательный процесс.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях РМО способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Научно-методическое сопровождение учебного процесса.

В течение учебного года для учителей района систематически проводились:

Педагогические совещания, заседания районного методического объединения, семинары.

Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к итоговому сочинению, ЕГЭ, ГИА по русскому языку и литературе, устному собеседованию в 9 классе.

Проведение проверочных работ по русскому языку в 10,11кл. (Задания, составленные с учётом особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2022 г.), пробного тестирования по русскому языку для учащихся 11 класса в форме ЕГЭ; для учащихся 9 класса – в форме ОГЭ.

Проведено итоговое собеседование с учащимися 9 класса.

Индивидуальные консультации по выполнению стандарта школьного образования по русскому языку и литературе, выбору программ, УМК, планированию, оформлению документации, формах проведения экзаменов по русскому языку и литературе.

Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, аттестации, проведению открытых уроков, оформлению методических разработок и портфолио учителя.

### **Повышение квалификации педагогов**

Устиненко Е.В. по программе «Стратегия и практика преподавания русского языка». По проблеме: Моделирование уроков русского языка (в том числе родном) и литературе в объёме 108 часов, 13.09.2021-26.11.2021г.

Красноносеньких С.А., Ткаченко А.В. по теме «Стратегии коррекции учебного процесса со слабоуспевающими обучающимися на уроках русского языка и литературы», 72 часа

Пристенская О.В. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2021 г., в объёме 36 часов по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме: «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения».

Пристенская О.В., Линькова В.В., Гришкова С.П. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,  
Туманова Л.П., Быкадорова И.А., Икаева Е.В., Заикина Е.В. :

2022- Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения.(72 ч.)

2022- Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (72 ч.)

• Денисова М.А. - «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС» (144 часа), г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации»;

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 часов), «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования»;

• Кожемякина Т.А. – ««Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа), г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации»;

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 часов), «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования»;

• Михайленко Л.Н. – «Работа учителя русского языка и литературы в условиях модернизации образования и реализации ФГОС" (144 часа), г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации»;

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 часов), «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования».

В 2021-2022 учебном году учителя гуманитарного цикла Красновской СОШ приняли участие в вебинарах.

Денисова М.А.:

• «ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность» - ОА «Легион»,

• «Онлайн-консультация для учителей русского языка по вопросам содержания КИМ ЕГЭ-2022 и изменений подходов к оцениванию»,

• «Онлайн-консультация для учителей литературы по вопросам содержания КИМ ЕГЭ-2022 и изменений подходов к оцениванию»,

Кожемякина Т.А.:

• «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах» (Издательство «Мнемозина»),

• «Как заниматься по пособию издательства «Легион». «Русский язык Тематический тренинг» с пользой для себя» (ООО «Легион»),

• «Итоговое выпускное сочинение 2021 года: новые направления и проблемы подготовки» (ООО «Легион»),

• «ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: тематическая и структурная преемственность» (ООО «Легион»),

• «Сочинение на ОГЭ: алгоритмы и методические приемы экспресс-подготовки» (ООО «Легион»),

• «Урок живой и по стандарту» (Издательство «Просвещение»),

• «Портфель учителя и классного руководителя» (Издательство «Просвещение»),

- «Учимся определять настроение в лирике с сервисом «Учим стихи» (Издательство «Просвещение»),
- «Методический день словесника, или как работать с мотивацией» (Издательство «Просвещение»),
- «Алгоритмы и методические приемы выполнения задания 1 КИМ ЕГЭ» (ООО «Легион»).

Михайленко Л.Н. принимала участие в вебинаре «Новые возможности реализации требований ФГОС СОО И ООО: УМК по литературе издательства «Мнемозина».

МБОУ ТСОШ №1 «ВПП по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность».

Быкадорова И.А, Туманова Л.П., Икаева Е.В., Заикина Е.В. прошли курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»

Быкадорова И.А, Туманова Л.П., Икаева Е.В., Заикина Е.В. прошли курсы по теме «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения.»

МБОУ Роговская СОШ -Плахова В.И., Рогова Г.В.: ООО «Международные Образовательные Проекты, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», Санкт-Петербург, тема «Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч.,2021.

Плахова В.И., Рогова Г.В., Кошеленко Т.П.: ООО «Международные Образовательные Проекты, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», Санкт-Петербург, тема «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч.2021.

Рогова Г.В.ООО «Инфоурок» Смоленск, 2021,72ч.» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС».

МБОУ Красновская СОШ Денисова М.А. принимала участие во всероссийском вебинаре на тему «Стили речи, грамматические и речевые ошибки на ОГЭ и ЕГЭ: исправляем и предупреждаем».

Учителя Тарасовского района приняли участие в областном вебинаре «О новой демоверсии ГВЭ по русскому языку в 2021 году».

## **Поддержка и распространение передового педагогического опыта**

Семинар № 1. Тема « Система работы учителя по повышению качества образования. Организация методической работы с учителями русского языка и литературы в 2021/2022 учебном году с учетом анализа итогов работы РМО за период 2020/2021 учебный год».

1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. Руководитель РМО учителей русского языка и литературы Пристенская Е.Б.

2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе за 2020-2021 учебный год. Пристенская Е.Б.

3. «План работы РМО на 2021/2022 учебный год » Пристенская Е.Б.

4. Утверждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год. Пристенская Е.Б.

5. «Выявление и развитие способностей и талантов у обучающихся на уроках русского языка и литературы». Учитель МБОУ ТСОШ №1 Гришкова С.П.

6. «Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы». Учитель Васильевской школы Ванеева Л.А.

Приняли решение:

1. Утвердить план работы РМО на 2021/2022 учебный год.
2. Организовать методическую работу с учителями русского языка и литературы в 2021/2022 учебном году с учетом анализа итогов работы РМО за период 2020/2021 учебный год
3. Применять эффективные приёмы мотивации на уроках русского языка и литературы .

Семинар №2 27.10.2021 г

Тема методического семинара в Тарасовской СОШ № 2 «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе».

Дистанционная форма работы.

Учителя русского языка и литературы делились опытом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, рассмотрели актуальные вопросы, связанные с качеством подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 11 и 9 классах.

**РАССМОТРЕЛИ ВОПРОСЫ:**

1. « Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе». Слушали выступление учителя Тумановой Л. П.
2. «Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ». Смотрели фрагменты уроков русского языка учителей Заикиной Е. В. ( 11 класс) и Быкадоровой И. А. ( 10 класс).
3. « Приемы сжатия текста». Смотрели фрагмент урока русского языка в 9 классе учителя Икаевой Е. В.
4. «Выполнение тестовой части ОГЭ». Смотрели фрагмент урока русского языка учителя Тумановой Л.П. (9 класс).

#### **Принято решение:**

1. Совершенствовать работу учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Продолжить работу по мотивации выпускников, больше вовлекать их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
3. Совершенствовать работу учителей русского языка и литературы с разными категориями учащихся на основе личностно –ориентированного подхода.

Семинар №3 от 26.11.2021 г

Тема методического семинара в Тарасовской СОШ № 1 «Технология работы с текстом при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению».

Дистанционная форма работы.

Учителя русского языка и литературы делились опытом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, рассмотрели актуальные вопросы, связанные с качеством подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 11 и 9 классах.

Рассмотрели методику подготовки к итоговому сочинению и критерии его оценивания.

#### **РАССМОТРЕЛИ ВОПРОСЫ:**

1. Выступление Пристенской Е.Б по вопросам:

1. Функциональная грамотность.

Три поколения образовательных стандартов.

2. Подготовка к написанию итогового сочинения. Фрагменты уроков в 11 классе учителя Гришковой С.П.
3. Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ. Фрагмент урока в 10 классе учителя Сорочан Е.В.
4. Подготовка к написанию сочинения - рассуждения 9.3 в 9 классе. Фрагмент урока учителя Пристенской Е. Б.
5. Урок литературы в 8 классе «Зачем человек живёт на Земле?»( по поэме М. Ю. Лермонтова « Мцыри»). Учитель Линькова В. В.
6. Выполнение тестовой части ОГЭ ( задание 7). Фрагмент урока в 7 классе учителя Пристенской О. В. Тема урока «Роль изобразительно-выразительных средств в художественном тексте» ( в стихотворении С. А. Есенина « Синий май. Заревая теплынь...»).
7. Нормативного правовое обеспечение ИС 21год. Цих Татьяна Александровна.

Принято решение:

1. Продолжить работу по мотивации выпускников, больше вовлекать их в активную познавательную исследовательскую деятельность, чтению художественной литературы для подбора аргументации к итоговому сочинению.
2. Совершенствовать работу учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ, итоговому сочинению, работе с текстом с разными категориями учащихся на основе метапредметного подхода.
3. Совершенствовать работу учителей русского языка и литературы с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного подхода.

**Семинар №4.** В рамках обмена опытом по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку на базе Дячкинской ООШ (в дистанционном режиме) был проведён на районном уровне 4 февраля 2022 года семинар учителей русского языка и литературы по теме «Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе».

Подробно рассмотрели вопрос «Формы и методы организации работы с учащимися 9 кл. при подготовке к устному собеседованию» и другие проблемы, связанные с проведением устного собеседования по русскому языку. Опытом работы делилась Тарасова Наталья Алексеевна.

Были представлены фрагменты урока в 9 классе по теме «Устное собеседование. Работа с текстом при подготовке к устному собеседованию»

В ходе видеозаписи учащиеся продемонстрировали умение создавать монолог, опираясь на 5 смысловых вопросов (время действия, место действия, внешний вид участников, занятие, настроение участников), умение укладываться в указанные смысловые и временные рамки, соблюдая требования к речевому оформлению монологического высказывания.

Также был представлен фрагмент урока в 5 классе «Обращение». Учитель Красноносеньких Светлана Александровна.

Присутствующим на семинаре Пристенская Елена Борисовна напомнила критерии оценивания. Материалы, представленные на семинаре, сопровождалась содержательными презентациями и видеоматериалами.

**В 2021-2022 уч. году в школах района проводилась предметная неделя по русскому языку и литературе.**

**Цель предметной недели:**

- привитие интереса к предмету,
- сохранение подлинной языковой культуры,
- развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления,
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся
- развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции,
- активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи;
- расширение жизненные познания детей.

В рамках недели проводились открытые внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы учащиеся с 5 по 11 класс.

**Учителя Красновской СОШ. Методическая неделя.**

Ежегодно учителя в течение учебного года проводят **предметные недели**. Целью предметных недель было укрепление взаимопонимания и доверия между учителем и учениками, развитие интеллекта и расширение

кругозора ребят, укрепление их интереса к предметам.

Проведенные мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках. Большинство проводимых мероприятий проходили с использованием информационных технологий, выступления школьников сопровождались презентациями.

Учителя Кожемякина Т.А., Денисова М.А. провели занимательные мероприятия.

1) Интеллектуально-развлекательная игра «Знатоки словесности» (Кожемякина Т.А.). Мероприятие проводилось в 6 классе. Игра "Знатоки русской словесности" содержала интересные и познавательные материалы-задания, позволила учителю-предметнику привить интерес к русскому языку, совершенствовать у ребят связную речь, помогла овладеть им нормами русского языка и развивала соревновательный дух и умение работать в группе. Учащиеся разделились на 2 команды. Им предлагались каверзные вопросы. Учащиеся неплохо справились с заданиями, победителям были вручены грамоты.

2) Познавательная игра «Играй и учись» (Кожемякина Т.А.) Мероприятие проходило в виде викторины. Учащиеся 7 класса разделились на 2 команды, им были предложены индивидуальные задания, с которыми учащиеся справились на «хорошо».

3) Лингвистическая игра «Эрудит» (Денисова М.А.) Данное мероприятие проводилось в 9 классе, включало в себя задания из ОГЭ по русскому языку. При отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности учащихся, уровень их способности, познавательная деятельность. Были награждены грамотами учащиеся 9 класса.

4) Интеллектуальный марафон по русскому языку и литературе «Своя игра» (Денисова М.А.) проводился в 10 классе. Игра построена по принципу телевизионной викторины "Своя игра". В викторине принимало участие 2 команды. Игроки сами выбирали тему и стоимость вопроса. На обдумывание вопроса команде давалась одна минута. Дети справились с заданием, остались довольны. Победителем оказалась команда «Паронимы».

5) Лингвистический ринг по творчеству А.П. Чехова проводился в 11 классе (Денисова М.А.) Учащимся предлагались вопросы по биографии и творчеству писателя. Многие вопросы содержали дополнительные интересные сведения о биографии и творчестве А.П. Чехова. На мероприятие отводится 40 минут. Интегрированный подход помог учащимся увидеть образы, созданные автором.

6) Также в рамках недели русского языка и литературы прошел смотр-конкурс лучших ученических тетрадей школы «Моя тетрадь – моё лицо». Были отмечены грамотами учащиеся:

- Кашина Светлана (8 класс),
- Иванова Анастасия (9 класс),

- Бурковский Илья (10 класс),
- Сидорчук Мария (11 класс).

7) В номинации «Самый грамотный в классе» были отмечены грамотами учащиеся:

- Гордеева Кира (8 класс),
- Селютин Иван (9 класс),
- Бурковский Илья (10 класс),
- Сидорчук Мария (11 класс).

Также в рамках предметной недели с целью повышения интереса к изучению русского языка, развития речи, обогащения словарного запаса учащихся через работу со словарями и справочной литературой проходила выставка «Книги-юбиляры 2022 года».

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков к любимым литературным произведениям. Победители были награждены грамотами:

•Чувикова Ольга, Родионов Алексей, Кабута Данил, Дубовой Никита, Бондаренко Иван, Иванов Владислав (6 класс),

•Елжова Алина, Калинин Сергей, Попова Евгения, Гончаров Ростислав, Назарова Анастасия, Литвинов Дмитрий (7 класс).

Фролов Егор (11 класс) и Калинин Александр (9 класс) приняли участие в конкурсе стенгазет. За их издание были награждены грамотами.

В рамках недели учащихся 9-11 классов приняла участие в акции «Рядом с Чеховым». Для участия в ней необходимо было сделать и разместить в социальных сетях фото в любой, выбранной участниками, локации с хэштегами: #рядомсчеховым, #чеховрядом.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

1. Неделя выявила наиболее активных учащихся, которые были награждены грамотами. Они показали не только любознательность, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества

Неделя русского языка и литературы МБОУ ТСОШ №1:

6б, 6в кл. литературная викторина «По страницам прочитанных книг»

8б класс «Своя игра»

**Курно –Липовская СОШ** Открытые уроки по плану работы ШМО

6 класс Учитель: Устиненко Е.В. Тема: «Повторение изученного по теме «Имя числительное».

8 класс Учитель: Тарасова О.А. Тема: «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями»

**МБОУ ТСОШ №2 ( 23.10.)**

	Мероприятие	Класс	Ответственные	Дата проведения
1.	«Сложносочиненное предложение». (9А класс, работа с тестами ОГЭ).	9 А класс	Туманова Л.П.	23.10
2.	«Приемы сжатия текста публицистического стиля» (9 Б класс, работа с изложением).	9 Б класс	Икаева Е.В.	23.10
3.	«Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ» (11 Б класс).	11 Б	Заикина Е.В.	23.10
4.	«Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ» (10 класс).	11 А класс	Быкадорова И. А.	23.10
5	Доклад «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе»		Туманова Л.П.	23.10

МБОУ ТСОШ №1 Сорочан Е.В. 1 – проведение открытого урока по русскому языку в 7 В классе на тему «Частицы. Правила употребления и написания частиц» в рамках методической недели в школе.

Гришкова С.П. Мероприятие в 10, 11 классе на тему «Слабое звено». В 9 классе «Этот занимательный РУССКИЙ»

Пристенская О.В. Проведение внеклассного мероприятия в 7 а классе на тему: «Общение в сети».

Васильевская ООШ Ванеева Л.А. Открытый урок литературы в 6 классе на тему: «А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». (Васильевская ООШ).

Кундрюцкая Е.В. Открытый урок по предмету «Родная литература» в 8 классе «Праздники русского мира. И.А. Бунин «Троица» (Васильевская ООШ).

Учителя русского языка и литературы делятся опытом практических результатов своей профессиональной деятельности на личной странице infoUrok.ru (социальная сеть взаимовыручки учителей), на персональном сайте учителя, на сайте [prodlenka.org](http://prodlenka.org).

### **Участие учителей РМО русского языка и литературы в районных, областных конкурсах, мероприятиях**

08.11.2021 был проведён муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение. Конкурс проводился заочно, с целью поддержки и развития познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности.

Участниками муниципального заочного этапа конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2021 года были обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций, в соответствии с возрастными группами: 1 возрастная группа – обучающиеся 4 классов – 0 человек; 2 возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов – 3 человека; 3 возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов – 3 человека; 4 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов – 2 человека.

На конкурс было предоставлено 9 сочинений обучающихся из 5 общеобразовательных организаций района по 2-м номинациям:

- сочинение о своей культуре на русском языке – 6 заявок;
- описание русской культуры на родном языке – 3 заявки.

Конкурсные сочинения представили участники конкурса в прозе в жанре рассказа, эссе, статьи. Все работы, представленные на конкурс, соответствовали требованиям по оформлению конкурсной работы.

Каждая конкурсная работа проверена на плагиат (рекомендованный процент оригинальности – не менее 75%, рекомендована платформа проверки текста на оригинальность – ТЕХТ.ru (<https://text.ru>)). При проверке на плагиат сочинения участника Конкурса МБОУ Тарасовской СОШ №1 процент оригинальности составил 100%, МБОУ Ефремово-Степановской СОШ – 92,08%.

В содержании конкурсных сочинений была раскрыта тема, использовались исторические, культурные и другие материалы при написании сочинений. Высокая точность отражения проблематики конкурса и оригинальность авторской интерпретации ее конкретного аспекта была в конкурсных сочинениях МБОУ Тарасовской СОШ №1, МБОУ Ерофеевской ООШ и МБОУ Ефремово-Степановской СОШ.

**Победители и лауреаты муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в номинации: сочинение о своей культуре на русском языке:**

**2 возрастная группа** – обучающиеся 5-7 классов:

– Диплом лауреата 2-й степени – Бабкин Станислав, обучающийся 6 класса МБОУ Весеннинской ООШ, рассказ «Родная культура – донское казачество» (руководитель, подготовивший лауреата – Серых Т.Н.);

– Диплом лауреата 3-й степени – Шкандыбин Евгений, обучающийся 5 класса МБОУ Большинской СОШ, эссе «В традициях и обрядах – душа народа» (руководитель, подготовивший лауреата – Афанасьева Г.Г.).

**3 возрастная группа** – обучающиеся 8-9 классов:

– Диплом лауреата 2-й степени – Лопатина Диана, обучающаяся 8 класса МБОУ Большинской СОШ, эссе «В чём красота и мудрость народных обрядов?» (руководитель, подготовивший лауреата – Васильева Л.Н.).

**4 возрастная группа** – обучающиеся 10-11 классов:

– Диплом победителя 1-й степени – Артемов Иван, обучающийся 11 класса МБОУ Тарасовской СОШ №1, статья, «Почему в современном мире важно сохранить традиционную русскую культуру?» (руководитель, подготовивший победителя – Гришкова С.П.);

– Диплом лауреата 2-й степени – Пашенко Дарья, обучающаяся 10 класса МБОУ Ефремово-Степановской СОШ, эссе «Наша культура-наша история» (руководитель, подготовивший лауреата – Ревенко Н.В.);

– Диплом лауреата 3-й степени – Малова Екатерина, обучающаяся 10 класса МБОУ Большинской СОШ, эссе «Пока жива культура, жива и русская нация» (руководитель, подготовивший лауреата – Афанасьева Г.Г.).

### **в номинации: описание русской культуры на родном языке:**

#### **2 возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов:**

– Диплом лауреата 2-й степени – Ящук Артур, обучающийся 7 класса МБОУ Весеннинской ООШ, рассказ «Богатейшее наследие русского народа» (руководитель, подготовивший лауреата – Зубкова Е.Н.).

#### **3 возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов:**

– Диплом победителя 1-й степени – Бережнова Ирина, обучающаяся 8 класса МБОУ Ерофеевской ООШ, эссе «Берегите наш язык» (руководитель, подготовивший победителя – Алфёрова Н.М.);

– Диплом лауреата 2-й степени – Стороженко Алёна, обучающаяся 9 класса МБОУ Ефремово-Степановской СОШ, статья «Культура и богатство русского народа» (руководитель, подготовивший лауреата – Ревенко Н.В.). На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.12.2021 № 1170 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, был проведён муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Конкурс проводился заочно, в целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, приобщения подрастающего поколения к изучению истории своей страны посредством изучения и осмысления творчества писателей и поэтов-фронтовиков Великой Отечественной войны, музыкальных произведений, книг, документальных и художественных фильмов, созданных в период Великой Отечественной войны или посвященные ей. Конкурс состоялся 11 февраля 2022 года.

Участниками муниципального заочного этапа конкурса сочинений «Без срока давности» были обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций, в соответствии с возрастными группами: 1 возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов – 6 человек; 2

возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов – 5 человека; 3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов – 2 человека.

На конкурс было предоставлено 13 сочинений обучающихся из 7 общеобразовательных организаций района.

Тематическое направление, жанр и название работы участники конкурса формулировали самостоятельно. Конкурсные сочинения представили участники конкурса в прозе в жанре рассказа, эссе, очерка, письма. Все работы, представленные на конкурс, соответствовали требованиям по оформлению конкурсной работы.

Каждая конкурсная работа проверена на плагиат (рекомендованный процент оригинальности – не менее 75%, рекомендована платформа проверки текста на оригинальность – ТЕХТ.ru (<https://text.ru>)). При проверке на плагиат сочинения участников Конкурса МБОУ Тарасовской СОШ №1 и МБОУ Колушкинской СОШ процент оригинальности составил 100%, МБОУ Весеннинской ООШ – 90,7%.

В содержании конкурсных сочинений была раскрыта тема, участники рассматривали по своему выбору следующие вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (далее – ВОВ), трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (далее – тематические направления). Высокая точность отражения проблематики конкурса и оригинальность авторской интерпретации ее конкретного аспекта была в конкурсных сочинениях МБОУ Тарасовской СОШ №1, МБОУ Весеннинской ООШ и МБОУ Колушкинской СОШ.

Решение жюри по итогам муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений **«Без срока давности»;**

1.1. Наградить победителей и призёров дипломами 1-й, 2-й ,3-й степени муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Победители и лауреаты конкурса учащиеся школ: МБОУ Тарасовской СОШ №1, МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, МБОУ Ефремово – Степановской СОШ, МБОУ Большинской СОШ, МБОУ Колушкинской СОШ, МБОУ Весеннинской ООШ, МБОУ.

**21 февраля 2022 года состоялся муниципальный конкурс «Родной язык – душа народа», посвященный международному Дню родного языка.**

В конкурсе приняли участие 80 обучающихся и воспитанников из 20 образовательных учреждений района. В соответствии с возрастными категориями: возрастная категория: 4 – 6 лет – 29 человек; возрастная категория: 7 – 10 лет – 30 человек; возрастная категория: 11 – 13 лет – 13 человек; возрастная категория: 14 лет и старше – 8 человек.

В оргкомитет муниципального конкурса по номинациям поступило:

- «Национальная песня» – 8 заявок;
- «Национальная поэзия» – 33 заявок;
- «Литературно – музыкальная композиция» – 6 заявок.

На конкурсе были представлены русские народные песни, песни на армянском, цыганском языке, стихи и проза авторов разных национальностей. Мероприятие имело большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Оно не только углубило и расширило знания изучаемых языков, но и способствовало расширению кругозора участников, развитию их творческой активности, повысило учебную мотивацию к изучению языков.

Победители и лауреаты конкурса учащиеся школ: МБОУ Тарасовской СОШ, МБОУ Васильевской ООШ, МБОУ Большинской СОШ, МБОУ Ерофеевской ООШ, МБОУ Веснинской ООШ, МБОУ Зелёновской СОШ, МБОУ Курно-Липовской СОШ, МБОУ Колодезянской ООШ, МБОУ Красновской СОШ, МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, МБОУ Тарасовской СОШ №2.

**24 мая 2022 года состоялся муниципальный конкурс-фестиваль славянской письменности и культуры "И нравы, и язык и старина святая" – 2022» в дистанционной форме.**

В конкурсе-фестивале приняли участие 100 обучающихся из 13 образовательных организаций района. В соответствии с возрастными категориями: возрастная категория: 4-6 лет – 26 человек; возрастная категория: 7-10 лет – 34 человека; возрастная категория: 11-14 лет – 38 человек; возрастная категория: 15 - 17 лет – 2 человека.

В оргкомитет муниципального фестиваля по номинациям поступило:

- «Фольклорное пение» – 8 заявок;
- «Академическое пение» – 3 заявки;
- «Хореографическое творчество» - 1 заявка;
- «Оригинальный жанр» – 7 заявок;
- «Художественное чтение» – 33 заявки.

В конкурсе-фестивале участники представили тематические номера во всех номинациях. При подготовке номеров использовались различные средства художественной выразительности, световое оформление, хореография, пластика, фонограммы, костюмы, музыкальные инструменты, реквизиты, необходимые для выступления. При проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры, в образовательных организациях использовались материалы Проекта, размещенные информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте деньславянскойписьменности.рф в разделе «Материалы».

Мероприятие имело большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Оно не только углубило и расширило знания русской национальной культуры, но и послужило обращением энергии будущих поколений на служение средствами детского творчества и искусства своему народу и Отечеству, утверждение в творчестве высших духовно-нравственных идеалов, лежащих в основе русской национальной культуры.

Образовательные организации, обеспечившие участие школьников в муниципальном фестивале:

МБОУ Весеннинской ООШ, МБОУ Васильевской ООШ,  
МБОУ Зелёновской СОШ, МБОУ Колодезянской ООШ  
МБОУ Красновской СОШ, МБОУ Тарасовской СОШ №1  
МБОУ Тарасовской СОШ №2, МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ

Победители и лауреаты муниципального конкурса «Родной язык – душа народа», посвященного международному Дню родного языка

в номинации: – «Национальная песня»:

возрастная категория: 14 лет и старше:

– Диплом победителя 1-й степени – Сорочан Виктория Николаевна, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №1, (руководитель, подготовивший победителя – Сорочан Елена Викторовна).

в номинации:

– «Литературно – музыкальная композиция»:

возрастная категория: 7-10 лет:

- Диплом победителя 1-й степени - Волченко Виолетта Сергеевна, Вершенко Дарья Вадимовна, Вершенко Диана Вадимовна, Ткачев Николай Николаевич, обучающиеся МБОУ Ерофеевской ООШ, (руководитель, подготовивший победителя – Алферова Надежда Михайловна);

возрастная категория: 11-13 лет:

– Диплом победителя 1-й степени - Емельяненко София Леонидовна, обучающаяся МБОУ Митякинская СОШ, (руководитель, подготовивший победителя – Агеева Марина Сергеевна);

– Диплом лауреата 2-й степени – Алпатовая Алиса Игоревна, Гагарина Олеся Николаевна, Галушкина Елизавета Юрьевна, обучающиеся МБОУ Васильевской ООШ, (руководитель, подготовивший лауреата – Кундрюцкая Елена Витальевна).

в номинации:

– «Национальная поэзия»:

возрастная категория: 11-13 лет:

– Диплом победителя 1-й степени - Григорян Диана, обучающаяся МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, (руководитель, подготовивший победителя – Костюк Татьяна Леонидовна);

– Диплом лауреата 2-й степени – Воликова Анастасия Александровна, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №2, (руководитель, подготовивший лауреата – Быкадорова Ирина Алексеевна);

– Диплом лауреата 2-й степени – Белоконева Виктория Викторовна, обучающаяся МБОУ Колодезянской ООШ, (руководитель, подготовивший лауреата – Ткаченко Алевтина Владимировна);

– Диплом лауреата 3-й степени – Сыщенко Алина Николаевна, обучающаяся МБОУ Большинской СОШ, (руководитель, подготовивший лауреата – Афанасьева Галина Григорьевна);

– Диплом лауреата 3-й степени – Бабкин Станислав Юрьевич, обучающийся МБОУ Весеннинской ООШ, (руководитель, подготовивший лауреата – Серых Татьяна Николаевна).

**возрастная категория: 14 лет и старше:**

– Диплом лауреата 2-й степени – Чернов Кирилл Иванович, обучающийся МБОУ Весеннинской ООШ, (руководитель, подготовивший лауреата -Серых Татьяна Николаевна);

– Диплом лауреата 3-й степени – Головки Ксения, обучающаяся МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, (руководитель, подготовивший лауреата – Терновая Юлия Сергеевна).

Участие в муниципальном конкурсе-фестивале славянской письменности и культуры "И нравы, и язык и старина святая"— 2022».

Михайленко Диана, 6б класс, художественное чтение, 1 место. (Учитель МБОУ ТСОШ №1 Линькова В.В.)

**Список участников муниципального конкурса «Родной язык – душа народа», посвященного международному Дню родного языка**

- Ткачёва Екатерина Юрьевна, обучающаяся МБОУ Тарасовская СОШ № 1, номинация «Национальная поэзия»;

- Ярославцев Виталий Юрьевич, обучающийся МБОУ Большеинской СОШ, номинация «Национальная поэзия» (руководитель, подготовивший участника – Божко Валентина Анатольевна);
- Слащев Александр, обучающийся МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, номинация «Национальная поэзия» (руководитель, подготовивший участника – Костюк Татьяна Леонидовна).

**1. Конкурс к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова МБОУ Васильевская ООШ**

**2. Участие в конкурсах. МБОУ Красновская СОШ**

Денисова М. А., учитель русского языка и литературы

№	Название	ФИ участника	Класс	Результат
1	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку	Волынцева Ольга	9	Сертификат
		Ковалева Надежда	8	Сертификат
		Гончарова Анна	9	Сертификат
		Израелян Кристине	11	Сертификат
2	Международный конкурс «Кириллица». Осень 2021.	Израелян Кристине	11	Диплом степени 1
		Сидорчук Мария	11	Диплом степени 2
		Сергиенко Надежда	9	Диплом степени 2
		Волынцева Ольга	9	Диплом степени 2
		Калинкин Александр	8	Диплом степени 3
3	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021 - Осенняя сессия»	Волынцева Ольга	9	Диплом степени 1
4	Муниципальный конкурс-фестиваль славянской письменности и культуры "И нравы, и язык и старина святая"-2022». Номинация «Художественное чтение»	Ковалева Надежда	8	Диплом 2 место
5	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия»	Волынцева Ольга	9	Диплом степени 2
6	<b>Международный</b>	Волынцева Ольга	9	Диплом 2

	<b>конкурс «Кириллица». Зима 2022.</b>			степени
--	--	--	--	---------

3. Кожемякина Т. А., учитель русского языка и литературы

№	Название	ФИ участника	Класс	Результат
1	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Гончаров Ростислав	7	Диплом 3 место
		Калинкин Сергей	7	<b>Сертификат</b>
		Литвинов Дмитрий	7	<b>Сертификат</b>
		Севостьянова Софья	7	<b>Сертификат</b>
2	Всероссийский конкурс « День Великой Победы»	Севостьянова Софья	7	<b>Сертификат</b>
3	Международный конкурс «Кириллица»	Храмушина Вероника	5	Диплом 3 место
		Семенец Виктория	5	Диплом 2 место

Победители и призёры конкурсов и олимпиад МБОУ Тарасовская СОШ №2:

**Туманова Л.П.**

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021- Осенняя сессия» (1 диплом 1 степени).

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022- Весенняя сессия» (2 дипломов 1 степени).

Олимпиада «Звезда» 3 победителя.

**Быкадорова И.А.**

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021- Осенняя сессия» (4 дипломов 1 степени).

Олимпиада «Звезда» 3 победителя.

«Родной язык- душа народа». Воликова А.- призер

Толкачева Е.- победитель районного тура Всероссийской олимпиады школьников по литературе, участник областного тура.

**Икаева Е.В.**

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022- Весенняя сессия» (2 дипломов 1 степени)

Участие в международной дистанционной олимпиаде  
«Весна 2022» ( Учитель МБОУ Линькова В.В.)

Участие во Всероссийском историческом диктанте на территории  
Тарасовского района.

Муниципальный конкурс «Моя малая Родина». Ерофеевская ООШ,  
учитель Алферова Н.М., 1 место – муниципальный уровень, 1 место  
регион.

24 мая 2021 года состоялся **муниципальный конкурс-фестиваль  
славянской письменности и культуры "И нравы, и язык и старина  
святая"– 2021»** в дистанционной форме. В конкурсе-фестивале приняли  
участие 27 обучающихся из 4 школ района. МБОУ Весеннинской ООШ ,  
МБОУ Васильевской ООШ, МБОУ Зелёновской СОШ, МБОУ  
Тарасовской СОШ №1 номинация «Фольклорное пение» Руководитель:  
Рогова Г.В.

Калинченкова Анна (7кл.) -Диплом за 3-е место,

Алпатова А.Лукин С., 5 класс (2-е место, Гагарина О.(3-е место). Учитель:  
Кундрюцкая Е.В. МБОУ Васильевской ООШ).

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока  
давности»**

20 февраля 2021 года в Тарасовском районе состоялся муниципальный этап  
Конкурса. В мероприятии приняли участие 7 обучающихся из пяти  
образовательных организаций района: МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ  
Тарасовской СОШ №1, МБОУ Васильевской ООШ, МБОУ Колушкинской  
СОШ, МБОУ Ерофеевской ООШ. В сочинениях участники Конкурса  
рассматривали вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о  
Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Победители:

– первая возрастная категория (5 – 7 класс):

1 место – Бережнова Ирина, обучающаяся МБОУ Ерофеевской ООШ  
(учитель, обеспечивший педагогическое сопровождение участника  
Конкурса – Алферова Надежда Михайловна);

2 место – Артюшенко Захар, обучающийся МБОУ Митякинской СОШ,  
(учитель, обеспечивший педагогическое сопровождение участника  
Конкурса – Агеева Марина Сергеевна;

3 место – Березуцкая Аксана Анатольевна, обучающийся МБОУ  
Васильевской ООШ (учитель, обеспечивший педагогическое  
сопровождение участника Конкурса – Ванеева Людмила Александровна).

Сертификаты участника вручили:

– Базовой Софье, обучающейся МБОУ Колушкинской СОШ;

- Марченко Виктории, обучающейся МБОУ Колушкинской СОШ;
- Расторгуевой Виктории, обучающейся МБОУ Тарасовской СОШ №1;
- Тарасовой Ангелине, обучающейся МБОУ Дячкинской СОШ;
- Алферовой Карине, обучающейся МБОУ Курно – Липовской СОШ.

Работы победителей муниципального этапа Конкурса были отправлены на Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы до 5 марта 2021 года заведующему кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Ратке И.Р.

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2021».** Конкурс проводился дистанционно, с целью пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора, развития навыков адекватного восприятия печатной информации, возрождения традиций семейного чтения и повышения интереса к современной русской литературе и к библиотекам у детей и юношества, Конкурс состоялся 26 февраля 2021 года в МБОУДО «ОТЦ», было предоставлено 19 видеозаписей выступлений, обучающихся из 8 образовательных учреждений района.

#### **Победители районного этапа**

##### **конкурса чтецов «Живая классика – 2021»:**

- Диплом победителя 1-й степени – Ткачев Ярослав, обучающийся МБОУ Тарасовской СОШ №1 (руководитель, подготовивший победителя – Пристенская О.В.);
- Диплом победителя 2-й степени – Шинкарев Данил, обучающийся МБОУ Роговской СОШ (руководитель, подготовивший победителя – Плахова В.И.);
- Диплом победителя 3-й степени – Воликова Анастасия, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший победителя – Икаева Е.В.).

#### **Участники районного этапа**

##### **конкурса чтецов «Живая классика – 2021»:**

- Мельник Эмма, обучающаяся МБОУ Большинской СОШ;
- Фисенко Арина, обучающаяся МБОУ Большинской СОШ;
- Ярославцев Владимир, обучающийся МБОУ Большинской СОШ;
- Алпатова Алиса, обучающаяся МБОУ Васильевской ООШ;
- Куликова Злата, обучающаяся МБОУ Васильевской ООШ;

- Мельникова Екатерина, обучающаяся МБОУ Васильевской ООШ;
- Агапов Даниил, обучающийся МБОУ Деркульской ООШ;
- Белянская Анастасия, обучающаяся МБОУ Деркульской ООШ;
- Белянский Никита, обучающийся МБОУ Деркульской ООШ;
- Бережнова Ирина, обучающаяся МБОУ Ерофеевской ООШ;
- Волынцева Ольга, обучающаяся МБОУ Красновской СОШ;
- Любчич Анастасия, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №1;
- Кравцова Анастасия, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №1;
- Удодова Диана, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №1;
- Кочеткова Дарьяна, обучающаяся МБОУ Роговской СОШ;
- Поляков Юрий, обучающийся МБОУ Роговской СОШ. 30 сентября 2020 года состоялся муниципальный конкурс «Учителями славится Россия».

В конкурсе приняли участие 130 обучающихся из 11-ти образовательных учреждений района: МБОУ Васильевской ООШ, МБОУ Деркульской ООШ, МБОУ Ерофеевской ООШ.

МБОУ Зеленовской СОШ, МБОУ Красновской СОШ, МБОУ Курно-Липовской СОШ, МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Роговской СОШ, МБОУ Тарасовской СОШ №2

2 место – Емельяненко София, обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Агеева М.С.);

1 место - Максимова Екатерина, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший обучающуюся – Быкадорова И.А.);

3 место – Майдаченко Ангелина, обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Агеева М.С.);

3 место - Лобанова Юлия, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший обучающуюся – Заикина Е.В.).

В возрастной категории 11 – 14 лет:

1 место – Сапегин Александр, обучающийся МБОУ Деркульской ООШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Возняк Н.Я.);

2 место – Жилкина Елизавета, обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Агеева М.С.);

В возрастной категории 15 – 18 лет:

2 место – Титов Игорь, обучающийся МБОУ Деркульской ООШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Возняк Н.Я.);

3 место – Грибанов Даниил, обучающийся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Агеева М.С.).

### **1.3. В номинации «Подарок для учителя»:**

2 место – Кравцова Ульяна, обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Агеева М.С.);

3 место – Чебан Иван, обучающийся МБОУ Зеленовской СОШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Гермоленко В.И.).

В возрастной категории 11 – 14 лет:

1 место – Коротичина Дарья, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший обучающуюся – Туманова Л.П.);

12 мая 2021 года состоялся муниципальный конкурс «Бессмертный полк».

#### **Победитель:**

2 место – Карпенко Артем, обучающийся МБОУ Деркульской ООШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Возняк Н.Я.);

26 ноября 2020 года состоялся муниципальный конкурс «Маме с любовью», посвященный Дню матери. Большинство СОШ, Дячкинская СОШ, Е-Степановская СОШ, Курно-Липовская СОШ, Колушкинская СОШ, Красновская СОШ, Митякинская СОШ, Роговская СОШ, Тарасовская СОШ №1, Тарасовская СОШ №2, Т-Россошанская ООШ, Деркульская ООШ, Васильевская ООШ, Ерофеевская ООШ, Весеннинская ООШ, Колодезянская ООШ.

#### **Список победителей и призеров муниципального конкурса «Маме с любовью»:**

1 место – Воликова Анастасия, обучающаяся МБОУ Тарасовской СОШ №2 (руководитель, подготовивший обучающуюся – Быкадорова И.А.);

2 место – Ташков Николай, обучающийся МБОУ Колушкинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающегося – Ткаченко А.А.);

#### **Список победителей и призеров муниципального конкурса «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»:**

1 место – Можеева Елизавета, обучающаяся МБОУ Роговской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Григорова В.А.);

2 место – Гальченко Анастасия, обучающаяся МБОУ Деркульской ООШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Титова Е.Т.);

3 место – Дерюгина Екатерина, обучающаяся МБОУ Большинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Афанасьева Г.Г.);

3 место – Лиличева Дарья, обучающаяся МБОУ Рыновской ООШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Недайводина Т.В.).

В возрастной категории 15 – 18 лет:

3 место – Никишина Виктория, обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Агеева М.С.).

3 место – Байрачная Виктория, обучающаяся МБОУ Курно-Липовской СОШ (руководитель, подготовивший обучающуюся – Устиненко Е.В.). 23 апреля 2021 года состоялся муниципальный этап

### **Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества**

#### **Направление «Литературное творчество»:**

1 место – Кочеткова Дарьяна, обучающаяся МБОУ Роговской СОШ (руководитель, подготовивший победителя – Плахова В.И.);

#### **Список победителей и призеров муниципального конкурса «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НАШИМИ ГЛАЗАМИ»:**

2 место - Склярова Софья Владимировна, 12 лет, обучающаяся МБОУ Ефремово-Степановской СОШ, наименование работы «Мы имеем право», руководитель – уполномоченный по правам ребенка Морозова Елена Викторовна.

Никитин Андрей Александрович, Шрамко Галина Юрьевна), 12 лет, наименование работы: «Право на имя», руководитель - уполномоченный по правам ребёнка Ткаченко Алевтина Владимировна. «Права человека» Ерофеевская ООШ, учитель Алферова Н.М., 1 место – муниципальный уровень.

### **МБОУ ТСОШ №2 Туманова Л.П.**

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020- Осенняя сессия» ( 4 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени).

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021- Весенняя сессия» ( 5 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени).

Олимпиада «Звезда» 3 победителя.

### **Быкадорова И.А.**

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020- Осенняя сессия» (6 дипломов 1 степени, 1 диплом 3 степени).

Олимпиада «Звезда» 3 победителя.

Толкачева, Максимова- призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Толкачева Е.- участник сетевой акции «Писатель огненных лет»

Москаленко С.- 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

Фисенко М- 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

Максимова Е. 1 место в муниципальном конкурсе «Учителями славится Россия»

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021- Весенняя сессия» ( 6 дипломов 1 степени)

**Курно- Липовская СОШ** Муниципальный конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», номинация «Письмо от благодарного потомка» Алферова К., 11 класс (руководитель Устиненко Е.В.) участие

Муниципальный конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», номинация «Награда за подвиги» Байрачная В., 11 класс (руководитель Устиненко Е.В.) 2 место

ВКС 2021 «Без срока давности» Алферова К. 11 класс. Участие. Руководитель Устиненко Е.В.

Руководитель: Плахова В.И. - Муниципальный фестиваль славянской письменности и культуры «нравы, и язык, и старина святая-2020», номинация «Фольклорное пение» Руководитель: Рогова Г.В.

Калинченкова Анна (7кл.) -Диплом за 3-е место, 25.05.2020

Муниципальный конкурс «К нам стучится Новый год», работа «Символ года», руководитель: Рогова Г.В.

Калинченкова Анна-Диплом за 3-е место, 25.12.2020.

-Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества:

Муниципальный этап: номинация «Литературное чтение» -3 участника

Кочеткова Дарьяна-Диплом победителя.

Региональный этап: Кочеткова Дарьяна - Диплом участника.

Руководитель: Плахова В.И.

3. День русского языка.

Конкурс «Я люблю свой родной язык» -8, 10 класс. Руководитель: Плахова В.И.

**МБОУ Колушкинская СОШ** Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», сертификаты участников (2 участника)

С целью повышения мотивации к учению в течение учебного года учителя **Красновской школы** совместно с детьми участвовали в различных конкурсах.

**Денисова М. А., учитель русского языка и литературы**

№	Название	ФИ участника	Уровень	Результат
1	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	Волынцева Ольга	международный	сертификат
2	Конкурс «Кириллица». Зима 2021.	Волынцева Ольга	международный	Диплом степени 1
		Калинкин Александр	международный	Диплом степени 3
3	Образовательный конкурс	Аганян Андрей	международный	Диплом степени 2
	«Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	Волынцева Ольга	международный	Диплом степени 1
4	Образовательный конкурс «Олимпис 2021 - Весенняя сессия»	Волынцева Ольга	международный	Диплом степени 2

**Участие учителей в профессиональных конкурсах :**

**Пристенская О.В.-** победитель муниципального конкурса « Учитель года Дона»

**Публикации учителей**

Кундрюцкая Е.В. Васильевская ООШ « Итоговая контрольная работа за курс 8 класса». Публикация на мини-сайте ns.portal «Наша сеть».

**Аттестация педагогических кадров**

Линькова В.В.-учитель Тарасовской СОШ №1, аттестована на первую категорию.

Пристенская О.В.-учитель Тарасовской СОШ №1, аттестована на первую категорию .

Гришкова С.П.-учитель Тарасовской СОШ №1, аттестована на высшую категорию.

Сорочан Е.В.-учитель Тарасовской СОШ №1, аттестована на высшую категорию.

Ревенко Н..В. – учитель Ефремово – Степановской СОШ, аттестована на 1-ю категорию.

Ванеева Л.А.- учитель Васильевской ООШ, аттестована на первую категорию.

Туманова Л.П.- учитель Тарасовской СОШ №2, аттестована на высшую категорию.

В соответствии с положением об аттестации педагогических кадров в этом учебном году районную аттестационную комиссию было подано заявление на квалификационную категорию от учителей русского языка и литературы Пристенской Е.Б., (МБОУ Тарасовская СОШ №1), Икаевой Е.В.(Тарасовской СОШ №2), Седых Т.Н ( Весеннинская ООШ).

Для учителей, проходящих аттестацию, проводились консультации по вопросам форм прохождения аттестации, по содержанию экспертного заключения об уровне и результативности профессиональной деятельности учителя.

**В течение учебного года были проведены школьные и районные туры Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.**

#### **Работа с одарёнными детьми**

МБОУ ТСОШ №1

Учитель: Пристенская Е.Б. Ученица Белоголова В., 8б класс, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Учитель: Сорочан Е.В.

Чеботарёва Вероника 7 В и Бикметова Вероника 7 В участвовали в Международной олимпиаде по русскому языку (ЯКласс). Награждены Сертификатами участников 1 тура Олимпиады.

**Гришкова С.П.** Любчич Анастасия, участник областного, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

**МБОУ ТСОШ №2** Толкачева, Максимова- призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (учитель: Быкадорова И.А.).

Участие учащихся **Курно-Липовской СОШ** в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Русский язык

Галиева А. – 7 класс

Малова Т. – 11 класс  
Акименко Т. – 11 класс  
Байрачная В. – 11 класс  
Алферова К. – 11 класс

ТСОШ №2 Толкачёва Екатерина - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Быкадорова И.А.)

ТСОШ №2 Рябушенко Максим, Коротыцына Дарья – победители осеннего и весеннего сезона 2019, 2020 года международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок». (Туманова Л.П.)

Погорелов Андрей, Мешков Артур, Гетманов Александр - призёры осеннего и весеннего сезона 2019, 2020 года международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок». (Туманова Л.П.)

Ученики школ района приняли активное участие в творческих конкурсах на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне.

### **Выводы**

Задачи, поставленные на 2021– 2022 учебный год, выполнены.

Главное направление – повышение квалификации учителей русского языка и литературы – реализовано в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, при посещении и анализе открытых уроков.

В прошедшем учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистами и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся.

Активно использовать информационные технологии для организации работы РМО.

В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной. Проанализировав работу школьного РМО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Учебные программы 2021-2022 учебного года учителями РМО были выполнены полностью.

Положительным в работе является:

Словесники принимали участие в методических днях школы, давая открытые уроки, мероприятия, отслеживали результаты своей работы, участвуя в диагностических проверочных работах РОО. Выступали на общешкольных родительских собраниях для уч-ся 9-11 кл. по темам:

«Критерии и требования ОГЭ по русскому языку»

«Итоговое сочинение в 11 классе»

В течение учебного года ученики 8-9 классов и учителя русского языка и литературы работали на сайте РЭШ. Предметники регистрировали учеников, подбирали работы, проверяли тесты.

Учителя русского языка и литературы- эксперты на пробном итоговом собеседовании в 9 классах, эксперты по оцениванию итогового собеседования в 9 классах; эксперты по оцениванию итогового сочинения в 11 классе.

Участники вебинаров 2021-2022г. по проведению итогового собеседования, итогового сочинения, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

- подробно и наглядно рассмотрена тема «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».
- практически все учителя-словесники ведут внеурочную работу по предмету;
- активное участие учителей в районных конкурсах, мероприятиях;
- 100% старшеклассников, писавших итоговое сочинение, получили «зачёт».
- учащиеся 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.
- по результатам зачета все учащиеся допущены к ЕГЭ.

Недостатки:

- низкая подготовка учащихся к олимпиадам

**В следующем учебном году следует продолжить:**

- \* Работу учителей словесников с учащимися по подготовке к олимпиадам, выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ, итоговому сочинению.
- \* Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
- \* Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- \* Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
- \* Продолжить работу с мотивированными обучающимися, больше вовлекать их в активную познавательную исследовательскую деятельность, олимпиады, конкурсы.