

**Анализ работы  
районного методического  
объединения  
учителей географии  
за 2023-2024 учебный год.**

**2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году работа районного методического объединения учителей географии была направлена на реализацию темы: *«Совершенствование уровня профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий улучшения качества образования в рамках введения и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов».*

Цель работы методического объединения:

- ✓ создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся через предметы естественно – научного цикла.
- ✓ повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагога, ориентированного на формирование их функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС;
- ✓ повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала;
- ✓ повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов через применение современных педагогических технологий, для реализации ФГОС.

Деятельность методического объединения в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- повысить профессиональный и культурный уровень преподавателей;
- обновить и совершенствовать знания в области преподаваемой дисциплины;
- совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
- формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности;
- реализовать рекомендации по формированию компонентов функциональной грамотности при проведении уроков и во внеурочной деятельности;
- выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- приобщать преподавателей к развитию творческого исследовательского подхода к образовательному процессу;
- изучение и внедрение в практику эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания обучающихся.
- использование современных цифровых образовательных ресурсов в преподавании географии на базе школ.
- накопление и обобщение опыта по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках географии.
- организация работы с одарёнными детьми:
  - ✚ совершенствование форм и методов работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
  - ✚ повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми - участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
- повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, работу РМО);
- определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накопление и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.
- Организовать работу по формированию навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочное время.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## **Основные функции РМО:**

1. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
2. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
3. Методическая поддержка педагогов
4. Оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
5. Налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

## **На заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы:**

1. Анализ результатов ГИА по учебному предмету «География».
2. Введение ФООП (Федеральные основные общеобразовательные программы).
3. Изменения в КИМ ЕГЭ в 2024 году.
4. Формирование функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.
5. Организация работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Использование ЭОР при формировании функциональной грамотности на уроках географии.
7. Формирование читательской грамотности на уроках географии.
8. Методические рекомендации и обобщение опыта по подготовке к ВПР (6,7,8,11 кл.) и итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Работа РМО учителей географии в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с планом и графиком работы. Тематика методических заседаний была направлена на решение поставленных годовых задач. Учителя обменивались опытом работы, решали проблемы, позволяющие улучшить учебно-воспитательный процесс, совершенствовать уровень педагогического мастерства. За 2023-2024 учебный год было проведено 4 заседания из 4, на которых учителя делились своим опытом, знакомили коллег с наработками, обсуждали фрагменты открытых уроков, предметные декады, знакомились с нормативными и инструктивными документами.

На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФООП, на основе нормативно - правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Деятельность секции учителей географии имела как теоретическую, так и практическую направленность. В течение года систематически проводилась научно – методическая работа по изучению нормативных писем, методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, а также Ростовской области. Практическая часть представляла собой проведение вебинаров, которые способствовали профессиональному росту учителей семинары, навигатор методических активностей и др. Прошло одно инструктивно – методическое совещание РМО учителей географии. В начале учебного года были определены приоритетные направления в работе РМО на 2023-2024 учебный год. Учителя РМО активно участвовали в вебинарах регионального, всероссийского уровня.

Среди приоритетных направлений в работе РМО занимает работа с одаренными детьми. Значимым условием успешного развития одаренного ребенка является максимальная индивидуализация его учебной деятельности. С целью реализации способностей высокомотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе проводятся предметные олимпиады. Учителями методического объединения был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам проведённого школьного этапа учителями отмечается стабильное выполнение заданий. Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были

направлены на муниципальный этап. Но, в последнее время количество участников олимпиады снижается, над чем необходимо продолжить вести работы в будущем учебном году.

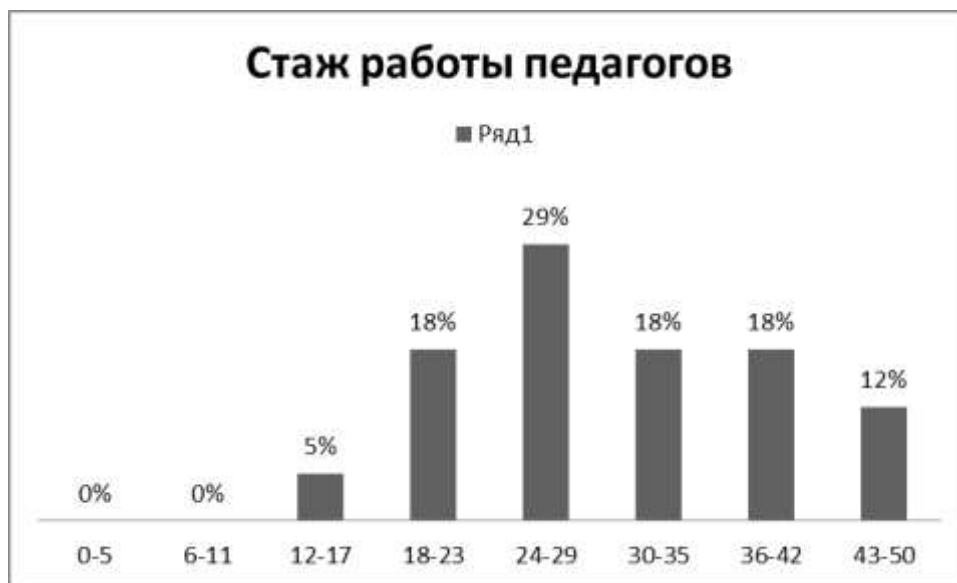
**Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов.**

<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Тема самообразования</b>
Большинская СОШ	Божко Валентина Александровна	26	I категория, Приказ от —	«Развитие ФГ на уроках географии через организацию работы с картой».
Васильевская ООШ	Ванеева Людмила Александровна	27	I категория, Приказ от 28.01.2022 г	«Формирование универсальных учебных действий на уроках географии».
Весеннинская ООШ	Бакаева Наталья Владимировна	37	Высшая Приказ от 25.12.2020 г	"Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в обучении географии как способа повышения качества образования».
Деркульская ООШ	Титова Елена Трофимовна	43	-	«Система развития и активизация познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения географии в условиях реализации ФГОС».
Дячкинская СОШ	Дюжева Татьяна Миннехаевна	24	I категория, Приказ от 26.04.2021	«Использование ИКТ на уроках географии и во внеурочной деятельности в целях активизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества образования учащихся».
Ерофеевская ООШ	Павлова Татьяна Владимировна	31	I	«Профессиональная компетентность педагога как необходимое условие повышения

				качества педагогического процесса».
Ефремово-Степановская СОШ	Теплинская Елена Анатольевна	44	-	«Активизация познавательной деятельности на уроках географии».
Зелёновская СОШ	Сиволапова Татьяна Анатольевна	30 (в занимаемой должности 3 года)	I категория, Приказ от 29.01.2021	«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся».
Тарасовская СОШ №1	Дядиченко Наталья Николаевна	39	высшая	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»
Красновская СОШ	Аганян Татьяна Александровна	23	Высшая, Приказ от 27.02.2023	«Использование здоровьесберегающих технологий в обучении географии».
Колодезьянская ООШ	Киселева Ирина Николаевна	31	Соответствие с занимаемой должностью	«Повышение мотивации учащихся к изучению географии через использование активных форм работы на уроках в условиях перехода на ФГОС ООО».
Роговская СОШ	Кузюбердина Светлана Леонидовна	35 (в занимаемой должности 17 лет)	I категория, Приказ апрель, 2020	«Совершенствование навыка работы с текстом и географической картой на уроках географии»
Роговская СОШ	Рогова Галина Викторовна	29	I категория, Приказ апрель, 2020	«Активные методы обучения географии как один из путей развития

				способностей учащихся в рамках ФГОС»
Митякинская СОШ	Привальцева Марина Михайловна	23	Соответствие с занимаемой должностью, аттестация от 18.12.2019, приказ № 312	«Активизация познавательной деятельности на уроках географии с применением инновационных технологий»
Рыновская ООШ	Тихонова Инна Николаевна	33	Соответствие с занимаемой должностью	«Использование ИКТ на уроках как способ повышения мотивации к изучению предмета».
Тарасовская СОШ №2	Гладкая Альбина Аркадьевна	44	Соответствие с занимаемой должностью, 12.01.2023	«Познавательная деятельность на уроках географии в рамках программы по реализации ФГОС ООО» 2018-2022 г.
Туроверо-Россошанская ООШ	Петровская Людмила Михайловна	16 лет, 7 (в должности учителя географии)	I категория	«Использование информационно – коммуникативных технологий в деятельности учителя для повышения качества образования школьников».
Курно-Липовская СОШ	Сахнова Ольга Романовна	34	Соответствие с занимаемой должности	«Формирование у уча-ся коммуникативных УУД на уроках географии в соответствии с обновленными ФГОС и ФОО».
Курно-Липовская СОШ	Михайлова Елена Григорьевна	28	I категория Приказ от 15.11.2022	«Формирование умений и навыков работы с картографическим материалом на уроках географии».

**Стаж работы педагогов.**



Данные, представленные в диаграмме, свидетельствуют о том, что 15 (79%) педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что свидетельствует о стабильности основной части учительского состава. К сожалению, 2 педагога категории и соответствия не имеют.

### **Освоение новых учебников и программ.**

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям авторских и рабочих программ, на основе нормативно - правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя обеспечены учебно-методическими материалами, учебной литературой. Все имеют соответствующие рабочие программы, работают по прежним учебникам, новые УМК не осваивали.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по утвержденным комплектам. При обучении географии учителя используют следующие УМК:

- 1) Учебник: География 5 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: Просвещение, 2023 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).
- 2) Учебник: География. Землеведение: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким: М.: Российский учебник, 2019 –Дрофа.
- 3) Учебник: География: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023;
- 4) Учебник: География 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.П. Максаковский: М.: Просвещение, 2023.
- 5) География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2021

Педагоги методического объединения в процессе работы были ознакомлены со следующими нормативными документами:

- ФГОС по географии 2023 года: основные нововведения и изменения Преподавание предмета «География» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ;
- Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» для 5-9 классов и федеральная рабочая программа среднего общего образования для 10-11 классов (базовый и углубленный уровень);
- «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/constructor/>;

- «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Ростовской области о преподавании географии в 2022-2023 учебном году»;
- «Аналитический отчет о результатах единого государственного экзамена»;
- ФООП
- Требования к ведению учебно-планирующей документации.
- Рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
- Оценивание заданий ОГЭ по географии с развернутым ответом.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Рабочая программа основного общего образования «География» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021);
- Концепция преподавания географии в общеобразовательных организациях Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 года); <https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250>;
- Концепция развития географического образования Российской Федерации (Утверждена утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2018) <https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250>;
- Концепция экологического образования в системе общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22. <https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9>
- Примерная программа воспитания.

Приказы:

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.
- ✓ Авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной - М.: Просвещение, 2011 и др;

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебному предмету «География» (основное общее и среднее общее образование), в том числе количество часов, рекомендованных на изучение указанных учебных предметов.

Следовательно, с 1 сентября 2023 года рабочие программы учебного предмета «География» разрабатывались в соответствии с федеральной рабочей программой.

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного и среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО и СОО, представленных в ФГОС ООО и СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного и среднего общего образования.

Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» для 5-9 классов и федеральная рабочая программа среднего общего образования для 10-11 классов (базовый и углубленный уровень), разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» предмета «География» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> Рабочие программы учебного предмета «География» для 5-9, 10 классов разрабатываются с использованием федерального «Конструктора рабочих программ» <https://edsoo.ru/constructor/> Конструктор рабочих программ призван помочь спланировать учителю образовательный процесс.

Создание программы в конструкторе рабочих программ на портале Единое содержание общего образования гарантирует соблюдение требований ФГОС к содержанию и структуре рабочей программы, т.к. конструктор рабочих программ генерирует текст пояснительной записки,



содержание учебного предмета и образовательные результаты в соответствии с ФРП. Эти разделы автоматически размещаются в тексте конструктором рабочих программ и не редактируются учителем во время подготовки рабочей программы. Содержание разделов «Тематическое планирование», «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» и «Материально-техническое обеспечение» заполняются учителем самостоятельно. Рабочей программе, созданной на портале «Единое содержание общего образования», присваивается уникальный ID-номер.

### **Информационные ресурсы для учителя в поддержку перехода на обновленный ФГОС ООО по учебному предмету «География»**

1. Модернизация содержания и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами - <http://www.predmetconcept.ru>.
2. Методические видеоуроки для педагогов доступны по ссылке - [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm).
3. Примерные рабочие программы по предметам (материалы по апробации) можно найти по ссылке - [https://edsoo.ru/Aprobaciya\\_primernih\\_rabo.htm](https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm).
4. Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций доступны по ссылке - <https://content.edsoo.ru/case/>.
5. Электронные методические пособия - «Преподавание социально- гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога» - [https://edsoo.ru/GOTOVITSYa\\_K\\_PUBLIKACII\\_Prepodavanie\\_socialno\\_gumanitarnih\\_disciplin\\_v\\_shkole\\_resursi\\_dialoga.htm](https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_socialno_gumanitarnih_disciplin_v_shkole_resursi_dialoga.htm).
6. Электронный методический кабинет учителя географии - [https://edsoo.ru/Predmet\\_Geografiya.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Geografiya.htm).
7. Тематический классификатор - <https://tc.edsoo.ru/> и кодификаторы на сайте ФГБНУ ФИПИ - <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
8. «Конструктор рабочих программ» - <https://edsoo.ru/constructor>.
9. Реестр примерных основных общеобразовательных программ - <https://fgosreestr.ru>.
10. При комплектации кабинета географии можно ориентироваться на описания наглядных пособий и оборудования, представленных на сайтах - <http://newstyle-y.ru/kabinet/geo/> - кабинет географии; <http://reglament-nn.ru/catalog/> - учебные кабинеты кабинет-географии; <http://reglament-nn.ru/catalog/uchebnie-kabineti/kabinet-geografii/demonstracionnoeoborudovanie.html> - регламент оборудования.

### **Дополнительные материалы для изучения курсов «География» 5-9 классов**

Профессиональные географические интернет-сообщества и сетевые структуры  
Анализ содержания новой примерной программы по географии <https://youtu.be/5QQIko7FNQg>  
Хранилище файлов для учителей географии: <https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>  
Моя школа онлайн <https://cifra.school>  
Просвещение. Поддержка <https://uchitel.club>  
Группа в «В контакте»: <https://vk.com/geodistantprosv>  
Глоблал для урока <https://globalab.org/ru/#.YGyKhXomyM9>  
Серия пособий «Функциональная грамотность: учимся для жизни»  
Серия пособий «Функциональная грамотность. Тренажеры»  
Практическая работа: Организация фенологических наблюдений <https://fenolog.rgo.ru/> (пример источника информации)  
Древо географических наук <https://bigenc.ru/geography/text/v/2351376>  
<https://bigenc.ru/geography/text/4711586> (пример источника информации)  
География. Сборник заданий и упражнений:  
5 класс: <https://clck.ru/R6ajM>  
6 класс: <https://clck.ru/YhhYW>  
7 класс: <https://clck.ru/Yhhpg>  
8 класс: <https://clck.ru/Yhhuh>  
9 класс: <https://clck.ru/Yhi8B>

Сборники познавательных и самостоятельных работ «География. Навыки XXI века»  
<https://clck.ru/ahhnu>

Сборник эталонных заданий «Глобальные компетенции» <https://clck.ru/ahhrc>

Проверочные работы (5-6 класс) <https://shop.prosv.ru/geografiya-proverochnye-raboty-5-6- klassy11328>

Проверочные работы (7 класс) <https://shop.prosv.ru/geografiya--proverochnye-raboty--7- klass14035>

Проверочные работы (8 класс) <https://shop.prosv.ru/geografiya--proverochnye-raboty--8- klass15580>

Проверочные работы (9 класс) <https://shop.prosv.ru/geografiya--proverochnye-raboty--9- klass18031>

Дистанционное обучение. География favicon vk.com»geodistantprosv

Атласы для проектных работ:

География. Атлас для проектных работ. 5-6 классы: <https://clck.ru/YhgT>

География. Атлас для проектных работ. 7 класс: <https://clck.ru/YhgXL>

География. Атлас для проектных работ. 8 класс: <https://clck.ru/YhgZQ>

География. Атлас для проектных работ. 9 класс: <https://clck.ru/YhgbJ>

Серия универсальных учебных пособий для формирования картографических умений учащихся

### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

1. УЧИТЕЛЬ.CLUB - <https://uchitel.club/> - Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС. Проводятся Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ, Онлайн мероприятия и конференции. Горячая линия поддержки 24/7 [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)
2. Функциональная грамотность. Банк заданий - <https://media.prosv.ru/fg/> .
3. Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности ФИПИ <https://clck.ru/TeVYg> .
4. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> .
5. Проект «Учебник в наушниках» - <https://media.prosv.ru/audio-uchebnik/> .
6. Цифровой сервис «Лаборатория проектов» по сопровождению проектной деятельности школьников 5-11 классов- <https://media.prosv.ru/lsp/> .
7. Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА - [https://prosv.ru/static/ege\\_oge](https://prosv.ru/static/ege_oge) .
8. Портал РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.resheba.net/> .
9. Сайт ФИПИ <https://fipi.ru/>
10. Сайт издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/>, на котором можно ознакомиться с вебинарами по актуальным вопросам преподавания географии <https://uchitel.club/webinars/geografiya>
11. Сайт издательства «Легион» <https://www.legionr.ru/webinars/geografiya/>

### **Темы самообразования.**

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачу - развитие учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно отчитались по темам самообразования (названия тем самообразования приведены в сводной информационной таблице педагогов).

### **Квалификационная категория.**

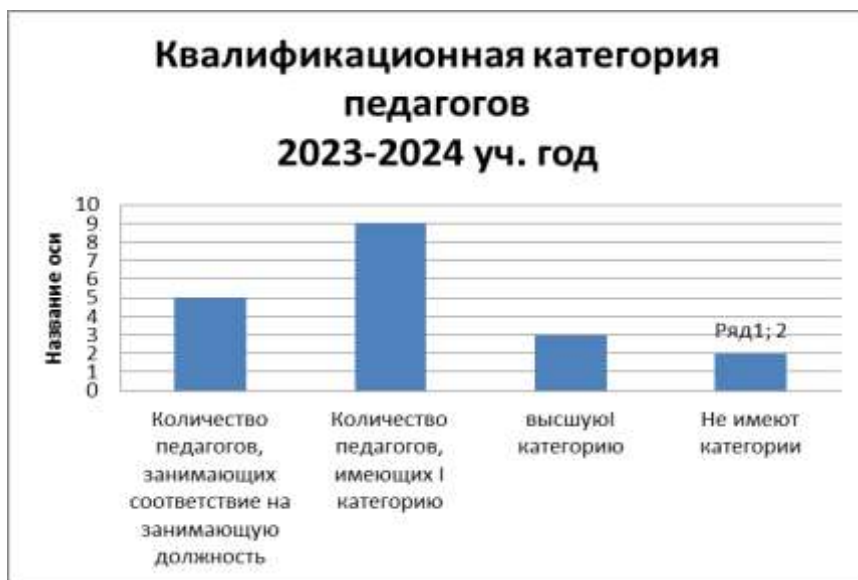
Педагоги школ постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации. Рост

педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников в практических семинарах и конференциях, в разработке проектов.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня, эксперты в области проверки развернутых ответов ОГЭ.

**Состав учителей МО по квалификационным категориям (на конец 2023 -2024 учебного года)**



Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему географического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

Участие учителей во всех формах повышения квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его профессионализм, компетентность, стимулирует развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем. Повышается качество образования, лучше результаты ГИА.

**Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года:**

Аганян Т.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удостоверение о повышении квалификации 2020 г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Современный урок географии в соответствии с «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», 16 часов;</li> <li>2. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Работа учителя в условиях модернизации образования и реализации ФГОС », 144 часа; Рязань, 2021.</li> <li>3. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «организация учебной деятельности на уроках географии и биологии с обучающимися, имеющими трудности в обучении », 144 часа; Рязань, 2022.</li> <li>4. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Методика преподавания географии и биологии в условиях реализации обновленных ФГОС», 144 часа; 2021.</li> </ol>
-------------	--

	<p>5. Удостоверение о повышении квалификации «Школа современного учителя географии», 56 часов, г. Москва, 2022 г.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации 2023 г. ООО «Учи.ру», «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36 ч</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектор его непрерывного развития», 18 ч., с 10.05.23 по 12.05.23 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Ростов-на-Дону, 2023.</p>
Тихонова И.Н.	<p>1. 2023г., "Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС";</p> <p>2. 2022г., "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим";</p> <p>3. 2021г., "Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления;</p> <p>4. 2021г."Школа современного учителя географии";</p> <p>5. 2021г., профессиональная переподготовка «Учитель биологии и географии. Методические основы педагогической деятельности»;</p> <p>6. 2021г, "Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков";</p> <p>7. 2021г., «Организация дистанционного и смешанного обучения в школе»;</p> <p>8. 2021г., программа «Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС».</p>
Божко В.А.	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 2020 г. АНО «Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Современный урок географии в соответствии с «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», 16 часов;</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов;</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 часов, 2022 год;</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 2022 год;</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования по проблеме: Реализация требований</p>

	<p>обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022год;</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов 2022 год ;</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Цифровая образовательная среда», 18 часов, 2023 год;</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72 часа, 2023 год;</p> <p>9. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития», 18 часов, 2023 год;</p> <p>10. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2023 год.</p>
<p>Сиволапова Т.А.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности.» 2022 г.</li> <li>2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. «Школа современного учителя». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г.</li> <li>3. Диплом о профессиональной переподготовки, документ о квалификации РН 9232 г. Санкт-Петербург от 14.05.2024г., по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании (География)» ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»;</li> <li>4. «Классный руководитель в современной школе: обновление содержания деятельности в области воспитания и социализации обучающихся» (36 часов), РН 77747 г. Санкт-Петербург от 11.03.2024г., ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»;</li> <li>5. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» (72 часа), РН 77748 г. Санкт-Петербург от 13.03.2024г., ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»;</li> </ol>

Бакаева Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Финансовая грамотность в географии», 24 ч., с 09.11.21 по 13.11.21 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»;</li> <li>2. «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО), 72 ч., 28.09.20 ООО «Мультиурок»;</li> <li>3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., с 29.03.22 по 12.05.22 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Министерства просвещения РФ»;</li> <li>4. «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектор его непрерывного развития», 18 ч., с 10.05.23 по 12.05.23 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».</li> <li>5. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 часов;</li> <li>6. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов;</li> <li>7. Удостоверение о повышении квалификации 2023 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного развития», 18 часов;</li> <li>8. 2) Удостоверение о повышении квалификации 2023 г. ООО «Фоксфорд», «Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновлённых ФГОС и ФООП», 36 часов;</li> <li>9. Удостоверение о повышении квалификации 2023 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (химия)», 72 часа.</li> </ol>
Ванеева Л.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации теория, технология, практика» 108ч (с 27.02.23 по 28.04.23г)</li> <li>2. « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г» в объёме 44 часов (Удостоверение 520-805567 от 08.08.2021г)</li> <li>3. Удостоверение о повышении квалификации 2023г АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения РФ», « Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов</li> <li>4. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения РФ», « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</li> <li>5.« Финансовая грамотность в географии» в объёме 24 часа (Удостоверение 039663-УО-РАНХиГС-169 от 11.11.2021г)</li> <li>6.Международный туризм как одна из динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства: особенности её изучения в курсе экономической и социальной географии мира на основе использования</li> </ol>

	<p>УМК Д.Л. Лопатникова и др. источников информации (Сертификат участника вебинара от 16.02.2022г)</p> <p>7.« Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора. (Диплом 466-805567 от 22.07.2021г)</p> <p>8.«Обновлённые Федеральные государственные стандарты 2021»г. (Учитель географии)</p>
Дюжева Т.М.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников (май - июнь 2022г.)</li> <li>2. «Наставничество: от теории к практике» (РИПК и ПРО) 14.11-18.11.2022г</li> <li>3. «Цифровая образовательная среда» (РИПК и ПРО) 27.03-30.03.2023г.</li> <li>4. «Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» (РИПК и ПРО) 15.05-19.05.2023г.</li> </ol>
Сахно О.Р.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва, программа Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, 16 часов, 2021 г.</li> <li>2. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, программа «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2022 г.</li> <li>3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», программа м) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г</li> <li>4. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», г. Ростов – на – Дону, программа «Цифровая образовательная среда» 2023 г.</li> <li>5. Удостоверение о повышении квалификации 2023 г. «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Цифровая образовательная среда»</li> <li>6. Удостоверение о повышении квалификации 2023 г «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ»</li> <li>7. АНО Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» по программе «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 2023 г.</li> <li>8. Удостоверение о повышении квалификации 2022 г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</li> <li>9. «Региональный центр повышения квалификации» 2022 г. по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»</li> <li>10. «Региональный центр повышения квалификации» 2022 г. по программе «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»</li> </ol>
Гладкая А.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удостоверение о повышении квалификации 612410484504 Регистрационный №517-УД, г.Донецк, Донецкий институт Южного университета(ИУБиП) Дата выдачи 21.02.2020 «Психолого – педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (география) 72 часа.</li> <li>2. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, дата выдачи 16.06.20 «Профилактика</li> </ol>

	<p>коронавируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний в общеобразовательных организациях» 16 часов.</p> <p>3. Сертификат «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях» г. Сыктывкар, Коми республиканский институт развития образования. Дата выдачи 17.01.2020, 12 часов.</p> <p>4. Сертификат ,онлайн -семинара «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации». Регистр.номер 9998436052. Дата выдачи 28 августа 2021, ООО «Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург,10 часов.</p> <p>5. Сертификат онлайн-семинара «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании».Регистр.№9999436032, дата выдачи 28 .08.2021, г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» ,10 часов</p> <p>6. Сертификат онлайн-семинара: « Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Регистр.№9429436039, дата выдачи 28.08.2021, г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» ,10 часов</p> <p>7. Сертификат онлайн-семинара «Профилактика терроризма и экстримизма в образовательной организации» 14 часов Регистр.№2429436024, дата выдачи 28.08.2021, г Екатеринбург, , ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный стандарт в ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года. 44часа , г. Саратов, дата выдачи 17.08.21, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» №520-2019635</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», дата выдачи 17.08.2021, 485-2019635</p> <p>10. Диплом о профессиональной подготовке « Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, дата выдачи 17.08.2021 ,483-2019635, .г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>11. Удостоверение о повышении квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.36480-20, 36 часов, г. Саратов, дата выдачи 17.08.2021, 481-2019635, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,</p> <p>12. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог дополнительного образования»,250 часов, Саратов, дата выдачи 17.08.2021,524-2019635, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>13. Удостоверение о повышении квалификации « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,73 часа, дата выдачи 10.11.21, 526-2019635. г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Титова Е.Т.	<p>1. Удостоверение № 0011057 Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» «Инновационные дидактические и методические формы и технологии проектирования урока по предмету «География» в основной и общеобразовательной школе с учетом требований актуальности ФГОС ООО и СОО 12.08.21 по 25.08.21 в объеме 72ч</p> <p>2. Удостоверение № 0011058 Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» «Технология организации кружковой деятельности в образовательной организации» с 12.08.21 по 25.08.21 в объеме 72ч.</p> <p>3. Удостоверение № 611201175122 Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 108ч,с 28.02 2022г по 15.04.2022гпо проблеме «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образовательной образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ,36ч, с 29.03.2022г по 12.05. 2022г по теме «Реализация требований</p>



	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Дядиченко Н.Н.	1. Цифровая экосистема ДПО 2. Школа современного учителя. География (2021 г.) 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г 4. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» 2022г
Тихонова И.Н.	1. Школа современного учителя. География 2021 г.
Кузюбердина С.Л.	1. « Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО», Санкт – Петербург « Международные образовательные проекты», от 05.02.2024г.
Михайлова Е.Г.	1. 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 2. 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 часов; 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 3. 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Совершенствование профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 4. 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ», 72 часа; 5. 2023, ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Цифровая образовательная среда», 18 часов.
Привальцева М.М.	1. 11.11.2021,г. Москва,24 ч, РАНХиГС,"Финансовая грамотность в географии" 2. 13.01.2021,г. Смоленск,72 ч, "Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС" 3. 10.12.2021,г. Москва,100 ч, "Школа современного учителя географии" 4. 12.05.2022,г. Москва,36 ч, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя" 5. 28.01.2023,г. Саратов,66 ч, "Формирование и развитие пед.ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и проф.стандарта" 6. 16.05.2023,г. Ростов-на-Дону, "Подготовка организаторов ППЭ"

### **Инновационная деятельность ведется в трех основных направлениях:**

- внедрение новых педагогических технологий и методик. Широко учителя МО используют ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию критического мышления, проектную технологию, технологию сотрудничества, используют новые подходы к организации урока: распределение времени, формы работы с классом, планирование поэтапного усложнения заданий, использование эвристических методов.

- организация методической работы – использование таких форм как «круглые столы» «Изменения в ФГОС». Эффективные способы работы учителей по обеспечению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации», консультации, обмен опытом;

- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся. Данное направление реализуется через организацию творческих конкурсов и конференций на районном уровне, а также привлечение учащихся в мероприятия разного уровня. К сожалению, данное направление находится на низком уровне, над чем необходимо поработать в будущем учебном году.

### **Работа с молодыми специалистами.**

За прошедший год коллектив учителей географии молодыми специалистами не пополнялся.

## Тематика заседаний МО в 2023 - 2024 учебном году.

Для решения современных проблем и задач, поставленных в образовании, необходимы высококвалифицированные кадры, способные инициативно и творчески работать и взаимодействовать с учащимися. Для всех преподавателей становится значимым владеть технологиями, позволяющими сформировать своё профессиональное поле на основе ключевых компетенций. Учителя МО принимают участие в профессиональных семинарах.

№ п/ п	Мероприятия	Срок и	Место, ответственн ый
<b>Заседание №1. Семинар «Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2023 - 2024 учебном году».</b>			
1.	Анализ работы районного методического объединения учителей географии за 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.	<b>Август 2023</b>	<b>Аганян Т.А.</b> руководитель РМО
2.	Обсуждение новой примерной программы и внесение изменений в рабочие программы географии. Работа с сайтом <a href="https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_programmy_geografii">https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_programmy_geografii</a> .		Все учителя
3.	Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах, ВПР по географии.		<b>Аганян Т.А.</b> руководитель РМО
4.	«Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ».		<b>Павлова Т.В.</b> , МБОУ Ерофеевская ООШ  <b>Киселева И.Н.</b> МБОУ Колодезянская ООШ
5.	Работа учителя над формированием естественнонаучной грамотности учащихся.		<b>Тихонова И.Н.</b> МБОУ Рыновская ООШ
6.	Актуальные вопросы преподавания географии в 2023-2024 учебном году.		<b>Аганян Т.А.</b> , руководитель РМО, <b>Теплинская Е.А.</b> , МБОУ Е.- Степановская СОШ <b>Сахнова О.Р.</b> , МБОУ Курно- Липовская СОШ
8.	Разное.		<b>Ковалева</b>

			<b>Н.Н.</b> директор МБУ «ЦИМиМТО»
<b>Заседание №2</b> <b>Семинар «Реализация ФГОС третьего поколения и предметных компетенций на уроках географии».</b>			
1.	Современный урок как основа для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся.	<b>Октябрь 2023</b>	<b>Аганян Т.А.</b> руководитель РМО
2.	Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроках географии.		<b>Титова Е.Т.</b> МБОУ Деркульская ООШ
3.	Актуальные вопросы обновления содержания и технологий обучения в свете реализации концепций.		<b>Дядиченко Н.Н.</b> МБОУ Тарасовская СОШ №1 <b>Виноградова Т.Н.</b> МБОУ Тарасовская СОШ №1
4.	Работа с учителями предметниками (оказание методической помощи) по вопросам реализации обновлённых ФГОС при составлении рабочих программ по географии. Формирование читательской грамотности на уроках географии.		<b>Привальцев а М.М.</b> МБОУ Митякинская СОШ
5.	Контроль и оценивание результатов школьников на уроках географии в условиях реализации новых образовательных стандартов - оценивание предметных результатов по географии в контексте ФГОС - оценка метапредметных результатов на уроках географии.		<b>Аганян Т.А.</b> руководитель РМО <b>Петровская Л.Н.</b> МБОУ Т- Россошанска я ООШ
<b>Заседание №3.</b> <b>Семинар - практикум</b> <b>«Реализация ФГОС и предметных концепций»</b>			
1.	Современные педагогические технологии: технология активного обучения.	<b>Февраль 2024</b>	<b>Волохова Т.М.</b> МБОУ Дячкинская СОШ
2.	Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках.		<b>Божко В.А.</b> МБОУ Большинская СОШ
3.	Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность.		<b>Вансева Л.А.</b> МБОУ Васильевская ООШ
4.	Открытые уроки, мастер-классы по географии и их анализ.		<b>Все учителя</b>
5.	Применение технологии смыслового чтения и работы с нестандартными учебными текстами на		<b>Михайлова Е.Г</b>

	уроках географии.		МБОУ СОШ
<b>Заседание №4</b>			
<b>Семинар «Проблемное обучение как способ формирования естественнонаучной грамотности на уроках географии»</b>			
1.	Функциональная грамотность через уроки географии. Работа с учебным текстом на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности обучающихся.	<b>Апрель 2024</b>	<b>Аганян Т.А.</b> руководитель РМО <b>Гладкая А.А.</b> МБОУ Тарасовская СОШ №2
2.	Пути и приемы повышения качества знаний учащихся при изучении географии.		<b>Бакаева Н.В</b> МБОУ Весеннинская ООШ <b>Кузюбердина С.Л.</b> МБОУ Роговская СОШ
3.	Потенциал географической карты для формирования предметных и метапредметных умений учащихся.		<b>Сиволапова Т.А.</b> МБОУ Зелёновская СОШ
4.	Обобщения результатов педагогической диагностики, проводимой ОО. Результаты ВПР.  Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках географии		<b>Аганян Т.А.</b> руководитель РМО  <b>Все учителя</b>

В целях улучшения качества образования в течение учебного года проводился мониторинг успеваемости учащихся 8 и 9 классов. В ноябре была проведена диагностическая контрольная работа для учащихся этих классов.

Районное методическое объединение уделяет большое внимание и внеклассной работе по предмету. Основная цель внеклассной работы – развитие у учащихся интереса к предмету, активизация мыслительной деятельности, развитие творческого мышления, накопление определённого запаса фактов и сведений, умений и навыков, дополняющих и углубляющих знания, приобретаемые в курсе географии.

В целях активизации урочной и внеурочной деятельности школьников по географии и повышения профессиональной компетентности педагогов во всех ОО проводится методическая неделя географии. Предметные недели способствуют обогащению знаний детей, развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию их талантов.

В школах проходят линейки, кинолектории, персональные фотовыставки учащихся, а также выставки творческих и проектных работ. Конкурс презентаций учащихся о поездках по своей области; Открытые классные часы: «Охрана природы», Конкурс плакатов и кроссвордов «Как прекрасен этот мир».

В целях повышения уровня географической грамотности школьников в ноябре 2023 года в общеобразовательных учреждениях была проведена образовательная акция «Географический Диктант», Большой этнографический диктант», в которых приняли участие преподаватели, ученики района.

В сентябре-октябре 2023-2024 учебного года во всех школах района был проведён школьный тур предметной олимпиады по географии. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии, в который раз демонстрируют низкий уровень подготовки учащихся школ района. Это указывает на необходимость более качественной работы педагогов в данном направлении. Данная проблема объясняется рядом причин, среди которых тот факт, что предмет география выбирает для сдачи в формате ЕГЭ малое количество учащихся, а также часть

преподавателей географии являются совместителями. Необходимость использования разнообразных форм работы с одаренными детьми очевидна.

На каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. Ведется работа с учащимися по развитию экологического мышления. Учащиеся активно принимают участие в экологических конкурсах, акциях, уроках.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Учителя РМО принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Педагоги школ обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные открытые нестандартные уроки внутри школы.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, выполнение презентаций, подбор информации по определённым вопросам. Всё это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а также, является хорошим наглядным примером для других учащихся.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Рекомендуется продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

### **Публикации методических материалов педагогическими работниками в течение учебного года.**

В рамках работы методического объединения педагогами представлены учебные программы по предметам, презентации уроков, технологические карты уроков, разработки внеклассных мероприятий, ученические проекты, исследовательские работы и др.

Представление опыта педагогов на высоком уровне свидетельствует о профессиональном мастерстве учителей (о понимании отличия традиционного урока от урока в логике системно-деятельностного подхода, об умении проектировать урок, направленный на развитие универсальных учебных действий).

Для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся, использовались цифровые технологии: внедрение интернет – проектов, дистанционных конкурсов; повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Ресурсы в помощь учителю и классному руководителю:

- Инфоурок. Финансовая грамотность.
- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
- <https://site.bilet.worldskills.ru/> Профорientационный портал «Билет в будущее»
- <https://worldskills.ru/> Союз «Молодые профессионалы» (ВорлдскиллсРоссия)
- <https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник»
- <https://www.yaklass.ru/> «Якласс»
- <https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»
- <http://www.pcb1.ru/> Платформы новой школы
- <https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение»
- <https://elducation.ru/> «Маркетплейс образовательных услуг»
- <https://myskills.ru/> Онлайн-платформа «Мои достижения»
- <https://olimpium.ru/> «Олимпиад»
- <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/> Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».

### **Участие педагогов в творческих и предметных конкурсах.**

Не участвовали.

### **Использование инновационных технологий в педагогической деятельности**

#### **по итогам 2023 - 2024 учебного года.**

Однако какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Делились новинками УМК по географии.

На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

### **Методы и приёмы, используемые учителями-предметниками для повышения мотивации**

#### **учащихся:**

- ✓ Изучение личности ученика, причин его неуспешности. Своевременное выявление пробелов в знаниях, грамотное планирование работы.
- ✓ Мониторинг каждой темы. По каждой теме производится учет умений и навыков, которыми должен овладеть учащийся.
- ✓ Ведение индивидуальной карты учащегося. Классификация ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ. Отслеживание динамики.
- ✓ Систематическое, тщательно спланированное повторение ранее изученного материала.
- ✓ Своевременные индивидуальные задания учащимся, их учет и оценка.

- ✓ Дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками во внеурочное время, консультации для учащихся, пропустивших занятия по болезни.
- ✓ Организация взаимной помощи среди учащихся.
- ✓ Доброжелательность, искренняя заинтересованность учителя в успехах своего ученика.

Методически важно было построить учебный процесс таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность сформировать коммуникативные навыки работы: учащиеся взаимодействуют не только с учителями, но и между собой, выполняя задания, предполагающие коллективное решение. Широко используется технология разноуровневого обучения по индивидуальным маршрутам.

### Работа с одаренными детьми.

С целью повышения мотивации к изучаемым предметам, выявления школьников с высоким уровнем знаний и качественно работающих учителей, в ноябре 2022 г. прошли районные предметные олимпиады учащихся Тарасовского района.

Год проведения олимпиады	Количество призёров
2015-2016	Победителей- 0 Призёров – 1 (Миронов Андрей, МБОУ Красновская СОШ)
2016-2017	Победителей – 0 Призёров – 0
2017-2018	Победителей – 0 Призеров - 0
2018-2019	Победителей – 0 Призеров – 1 (?)
2019-2020	Победителей -0 Призеров - 0
2020-2021	Победителей – 0 Призеров - 0
2021-2022	Победителей –1 (Гончаров Ростислав, МБОУ Красновская СОШ) Призеров – 0
2022-2023	Победителей – 0 Призёров - 0
2023-2024	Победитель -1 (Гончаров Ростислав, МБОУ Красновская СОШ) Призёров - 0

Анализ результатов олимпиады. Проведены работы учащимися, выявлены сле

дующие допущенные ошибки.

1. По-прежнему учащиеся не имеют представления работать с фрагментами карт атласа (7-11 класс);
2. Не знают расположение географических объектов на картах мира и России (7-11 класс);
3. Допускают ошибки в математических расчётах (7-11 класс);
4. Не знают тектоническое строение территории России, межотраслевые комплексы РФ, статистические данные (10-11 класс);

5. Не умеют ориентироваться в пространстве и на планах местности (9 класс);

**Планируемая работа со способными учащимися.**

Педагогам необходимо спланировать на 2024-2025 учебный год индивидуально-групповую работу по подготовке к предметным олимпиадам и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения результатов обучающихся в олимпиадах по географии, химии, биологии, ОБЖ и физической культуре, а также на итоговой аттестации.

Методическому объединению необходимо продолжать вести работу, направленную на повышение показателей успешности детей на российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Издание исследовательских работ обучающихся. Методическое обеспечение деятельности, направленной на работу со способными детьми.

Итоги ЕГЭ 2024 года:

**Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.**

**61 - Ростовская область**

08 - География 2024.05.23

Код МСУ	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
				Куркин	Александр	Петрович			+--- 1+- ++- 0+- - +++ -	0 (1) 0 (1) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (1)		
				Остапенко	Валерия	Сергея			+-+ 1--- --- 1--- --- +-+	0 (1) 0 (1) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (1)		
				Пурикова	Татьяна	Владимирова			--+ 1+- -- +0- +--- ----	1 (1) 0 (1) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (1)		
				Юдин	Книрилл	Дмитриевич			+-+ +0- ---- 0--- --- +-+	0 (1) 0 (1) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (1)		

С  
р  
е  
д  
н  
и  
е

Минимальная граница



По средним баллам район имеет низкие результаты по географии. В будущем учебном году необходимо построить работу на устранение ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ по географии.

Итоги ОГЭ 2024 года:

08 - География 2024.05.30

Код ОО	Класс	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Исходный балл	Оценка
				Абрамян	Диана	Эдгаровна			+++++----- +++++-----	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
				Никитин	Андрей	Александрович			+++++----- +++++-----	1 ( 2 ) 1 ( 1 ) 0 ( 1 )		
				Никишин	Дмитрий	Александрович			-----+----- +++++-----	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
				Николоенко	Илья	Игоревич			+++++----- +++++----- +++	2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 )		
				Нико	Кирн	Викторович			-----+----- +++++-----	0 ( 2 ) 0 ( 1 )		



					н о в а	а					( 1 )		
					П о л я к о в	Т и м о ф е й	Алек санд рови ч			++-++-+---+ +---++-+---	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 ) 1		
					П о п о в	К и р и л л	Викт оров ич			--+++++--- +++++---	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 ) 1		
					П о п о в а	В и к т о р н я	Алек санд рови а			+++++---+ +++++---	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 ) 1		
					Н а з а р о в а	Ю л н я	Андр еевн а			--++-+--- +---+---	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 ) 1		
					П р и м а к о в	К и р и л л	Алек сеев ич			+++++--- +---+---	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 ) 1		
					Н а з а р о в а	А н а с т а с н я	Алек санд ровн а			--+++++--- +++++---	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 ) 1		
					М о л ч а н о в	Е г о р	Ник олае вич			--++-+--- +++++---	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 ) 1		
					Л о б о д и н	П е т р	Рома нови ч			--+++++--- +---+---	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 ) 1		
					Л о к т и о н о в а	В а р в а р а	Юрь евна			---+--- --++-+---	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 ) 1		
					Л у к и н а	В а л е р н я	Ник итов на			+++++--- +++++---	2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 ) 1		
					Л ы б и н	Л е в	Алек санд рови ч			--+++++--- +---+---	2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1		



					к о в	т н н						1 )		
					М и р о ш н и ч е н к о	М а к с и м	Д м и т р и е в и ч					2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					М о ж а е в а	Е л и з а в е т а	Е в г е н ь е в н а					1 ( 2 ) 1 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					М о р о з о в а	Н а д е ж д а	В л а д и м и р о в н а					1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					П т а ш к и н н	О л е г	Д е н и с о в и ч					2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					Р а с т е р я е в	М а к с и м	А н д р е е в и ч					2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Р а с т о р г у е в а	В и к т о р н я	А л е к с а н д р о в н а					0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ф е ф и л о в	М и х а и л	Д е н и с о в и ч					1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ф и л е н к о	Д а р ь я	А л е к с а н д р о в н а					2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ф и р с о в	И в а н	Д м и т р и е в и ч					1 ( 2 ) 1 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ф о к и н а	Т а т ь я н а	М и х а й л о в н а					1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					Ф о	М а	В л а д и м и р					2 ( 1 )		

					Ф н л о в	к с и м	ович					2 ) 1 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ц е л н щ е в	И в а н	Алек сее вич					1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ч е б о т а р е в а	Е к а т е р и н а	Алек санд ровн а					0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ч е б о т а р ё в а	М а р и я	Мих айло вна					1 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					Ч и ж о н о к	А н н а	Вад и мовн а					2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ч у в н и к о в а	П о л и н а	Ник олае вна					1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ш е в л я к о в	А р т ё м	Дени сови ч					2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ш и к о л е н к о	Д и а н а	Алек санд ровн а					0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ш и ш к и н и	А р к а д и й	Викт оров ич					0 ( 2 ) 1 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ш и ш к и н а	Н и н а	Игор евна					1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ш и ш к и н а	Т а т ь я н а	Андр еевн а					0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Ш	Г	Юрь					0 ( 1 )		

						Р а м к о	а л и н а	евна			+++	2 ) ( 1 ) 0 ( 1 )		
						Щ г о л е в а	А н н а	Мак симо вна			+++++++ +++++++	2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 )		
						У ш а к о в	П а в е л	Петр ович			----- +++++	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
						У л е й с к н й	И в а н	Мак симо вич			----- ++++- +	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
						Т р е т ь я к о в	В а л е р н й	Алек санд рови ч			----- +++++	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
						Т к а ч ё в	Я р о с л а в	Ник олае вич			----- ++++-	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
						Р о ж к о в а	Л а д а	Алек санд ровн а			----- +++++	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
						Р о й	В а л е р н я	Мак симо вна			++++- -----	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
						С а в ч е н к о	А л е н а	Влад имир овна			----- ++++-	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
						С а п е г г и н	М а к с н м	Влад имир ович			----- ++++-	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
						С а п у н к о в а	Л о л н т а	Алек санд ровн а			----- +++++	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
						С е в о	С о ф ь	Васи льев на			----- +++++	2 ( 2 ) 0		





					Т е р е щ е н к о	Д м и т р и й	Ник о л а е в и ч			+-+-----+- +--+-----+-	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Т к а ч е в	А р т е м	Евге н ъ в и ч			+-----+-- ++++-----+	2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					С к л я р о в а	С о ф и я	Влад и м и р о в н а			-----+-- +-----+-	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Л и т в и н о в	Д м и т р и й	Рома н о в и ч			++----- ++++-----+-- +++++	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					Л а з а р е в а	В л а д и с л а в а	Игор е в н а			+-----+-- -----+--	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Л а в р у х и н	А л е к с а н д р	Ник о л а е в и ч			++----- ++++-----+-- ++	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					Б о р о д е н к о	В л а д и с л а в	Рома н о в и ч			+++-----+-- +-----+--	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Б о ч а р о в	Н и к и т а	Серг е в и ч			-----+-- -+-----+--	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Б у р ц е в а	В а л е р и я	Викт о р о в н а			+-----+-- ++++-----+-- ++++-----+--	2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					Б у с л а е в	Д а н и л	Олег о в и ч			+++-----+-- ++++-----+--	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					В а л и е в	Д а в и д	Альб е р т о в и ч			+-----+-- ++++-----+-- -+-----+--	1 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 )		

					В а с н л ь е в	Е в г е н н й	Евге нъв нъв нч			----- +++++	0 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					В д о в н н	В и т а л н й	Алек сеев нч			----- ----- -----	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					В е л ь ч е н н к о	А л ь б н н а	Алек сеев на			----- +++++	2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					В е л ь ч е н н к о	С е р г е й	Влад имир ович			----- +++++	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					В о л о х о в а	В а л е н т н н а	Ник олае вна			----- +++++	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					В о р о б ь е в	В л а д и м н р	Конс тант инов нч			++++- +++++	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Г а д ж н е в	Ю с н ф	Саха ват оглы			++++- +++++	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Г а з е н к о	М а к с н м	Андр ееви ч			----- -----	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Г а л к н н а	Е л е н а	Серг ееви а			++++- -----	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Г а л ь ч е н н к о	А н а с т а с н я	Анат олье вна			++++- +++++	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Г л а д к о в	М а к с н м	Алек санд рови ч			----- +++++	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Г	Д	Дми			++++- +++++	1 ( 1 )		

					н у т о в а	и а н а	три е в н а					2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Б о р о д а в ч е н к о	Д а р я	Серг еев н а				++++++ +-----	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Б о р и с с е в н и ч	Е в г е н н и й	Вита льв н и ч				----- +++++	1 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					Б о л д а р ь	Н и к и т а	Юрь евич				+++++ +-----	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					Б о ж к о в	Д е н и с	Алек санд ров и ч				----- +++++	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					А г а п о в	Д а н и л	Иль и ч				+++++ -----	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					А д о е в с к а я	А л ё н а	Вяче слав овна				----- +++++	0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					А л е к с а н д р о в	В а л е р н и й	Ник ола евич				+++++ +-----	1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					А л е х н и н	Е в г е н н и й	Алек санд ров и ч				----- +++++	2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					А р т ю ш е н к о	З а х а р	Серг еев и ч				----- +++++	2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					А х м е д	Э л ь д а	Мир заев и ч				+++++ -----	0 ( 2 ) 0 ( 1 )		





					У н о в	М						1 ) 0 ( 1 )		
					К о м а р и с т о в а	В и о л е т т а	Вале рье в на					0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					К о н д р а ш о в	М а к с и м	Алек санд рови ч					0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					К о н н о в	А р т е м	Вале рье в и ч					2 ( 2 ) 1 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					К о р д у п о в а	П о л и н а	Конс тант инов на					1 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 )		
					К о р н е е в	Д а н и л	Степ анов и ч					0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					К о р о б к и н	В л а д и с л а в	Алек сеев и ч					0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					К р а в ч е н к о	С о ф ья	Иль инич на					2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					К р и в о ш л ы к о в а	К с е н я	Алек санд рови а					1 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					К р у г л о в	М а к с и м	Серг ееви ч					0 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		
					К у й д и н а	А л е н а	Алек сеев на					2 ( 2 ) 0 ( 1 ) 0 ( 1 )		















	Участие в онлайн - семинаре «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации».	Регистр.номер 9998436052. Дата выдачи 28 августа 2021, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 10 часов.	Гладкая А.А.
	Участие в онлайн-семинаре «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании».	Регистр.№9999436032, дата выдачи 28.08.2021, г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов	
	Участие в онлайн-семинаре «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Регистр.№9429436039, дата выдачи 28.08.2021, г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов	
	Участие в онлайн-семинаре «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	Регистр.№2429436024, дата выдачи 28.08.2021, г Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования. 14 часов	
	Вебинар «Итоговая контрольная работа по географии в 9 классе в 2021г.», 26.03.2021г.		Кузюбердина С.Л.
	Участие в вебинаре «Готовимся к ВПР по географии в 2022году 6-8 классы», 27.01.2022г		
	Вебинар «Типичные ошибки учащихся на ОГЭ по географии: как их избежать», 30.03. 2023г.		
	Всероссийский вебинар. г. Ростов-на-Дону Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и	Сертификат 29.09.2022 г	Сиво лапо ва Т.А.

	образовательного аудита «ЛЕГИОН»»: «ГИА-23» по географии: обзор демонстрационных вариантов, методика подготовки».		
	Всероссийский вебинар. г. Ростов-на-Дону Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН»»: «ОГЭ 2023 по географии: обзор демоверсии» .	Сертификат 15.11.2022 г	
	Всероссийский вебинар. г. Ростов-на-Дону Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН»»: «Подготовка к ЕГЭ-2023. Работа с картографическими источниками информации»	Сертификат 19.01.2023 г	
	Вебинар «Как отправить ученикам задания из тестовых упражнений на платформе Учи.ру».	Сертификат № 0725 – 9390 - 338927810	Аганян Т.А.
	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской краеведческой онлайн-викторины «Открываем Санкт-Петербург» среди учащихся 1-11 классов на платформе Учи.ру.	Благодарственное письмо № 2304-5- 167962	
	Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международном конкурсе по Благодарность о подготовке учащихся к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России».	Сертификат №АН - 221185957	
	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность» среди учащихся 1-9 классов на платформе Учи.ру.	Благодарственное письмо № 2303-3- 167962	

	Сертификат за 1 место в школе по итогам января (февраля, марта, апреля, мая)	Сертификат	
	Сертификат за то, что вошла в 5 лучших учителей своей организации, использующих современные технологии и заняла 4 место.	Сертификат	
	Грамота «Современный педагог» за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе	 Грамота	
	Сертификат за участие в «Большом энографическом диктанте-2023», набрав 100 баллов из 100.	Сертификат 	
	Вебинар «География в школе в контексте федеральной рабочей программы».	Сертификат 	
	Вебинар « Типичные ошибки учащихся на ОГЭ по географии: как их избежать», 23.03. 2024 г.	Сертификат №Э-2023-03-306584 	
	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок» для учащихся младшего и среднего звена.	Благодарственная грамота 	
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат	
	Вебинар « Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по географии: как их избежать», 20.04. 2023 г.	Сертификат №Э-2023-04-319804 	

	Вебинар «Работа с картографическими источниками информации на уроках географии», 19.01.2023 г.	Сертификат №Э-2023-01-270590 	
	Вебинар « ОГЭ-2023: обзор демоверсии», 15.11.2022 г.	Сертификат №Э-2022-11-242430 	
	Вебинар «Готовимся к ВПР по географии в 2022 году. 6-8 классы».	Сертификат	Ванеева Л.А.

В течение учебного года РМО учителей географии проводило дистанционно заседания. Из всех запланированных 4 заседаний было проведено 4 заседания. Считаю, что упущенного ничего нет, так как вопросы, выносимые на заседания были все рассмотрены. Поэтому, все то, что было запланировано руководителем МО – выполнено.

Дистанционное проведение заседаний было запланировано на 16.00 в установленные сроки, поэтому большинство учителей МО присутствовали на них. Хочется отметить активную работу коллег в семинарах, обобщении опыта работы, проведение уроков, предоставлении видеофрагментов уроков и других форм работы. Нельзя и не могу выделить одних, забыв о других. Все старались во время предоставить материал к семинару. Поэтому, благодаря такой тесной взаимосвязи между коллегами, все у нас получалось.

### Аттестационная работа учителей.

**Аттестация педагогов.** Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация.

Из-за **новой** формы аттестации, в этом учебном году продолжим вести работу к её подготовке.

По – прежнему, в настоящее время проблемой остается то, что не так много учителей подают заявления на повышение своей категории. Эта тенденция связана с некоторым усилением предъявляемых требований к аттестующимся учителям, а также с тем, что большинство учителей прошли аттестацию в предыдущие годы.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации географического образования, новинок методической литературы (методическое письмо, государственный стандарт, новые учебно-методические комплексы по предмету).

В этом учебном году нет таких учителей.

### Работа кабинета.

Кабинеты географии содействуют повышению эффективности труда и учителя и учащихся, совершенствованию учебно-воспитательной работы по предмету, так как любые учебные средства являются не только источниками знаний, но и средствами управления познавательной деятельностью учащихся, одним из главных условий оптимизации процесса обучения и воспитания в целом.

В кабинетах есть столы и стулья, имеются шкафы для хранения таблиц, моделей, карт. В этих кабинетах проводятся заседания РМО, школьные олимпиады, конкурсы, организуется выставка лучших работ учащихся по предметам.

В 2022-2023 учебном году пополнений кабинетов географии новыми современными средствами обучения не было.

В документации каждого педагога присутствует паспорт кабинета. Учителя в силу своих возможностей изготавливают или приобретают дидактические и методические материалы к урокам, к подготовке ОГЭ, ЕГЭ, в том числе и в электронном виде, создают презентации к урокам, разрабатывают КИМы. Кабинеты географии оснащены: проектором, компьютером, монитором. В некоторых школах приобретены интерактивные доски.

**Наличие победителей и призеров районного конкурса учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ:**

**Внеурочная деятельность учащихся.**

	Уровень	Пре дме т	Место	И л а с с	Ф.И. учащегося школа	ФИО учите ля
	Международ ный конкурс по географии и биологии «Олимпис» - осенняя и весенняя сессия	геог раф ия	1 место 3 место  3 место	8	Волынцева Ольга  Галат Анастасия	<b>Аган ян Т.А.</b>
2	Этнографич еский диктант	геог раф ия	Серти фикат	1 1	Волынцева О., Калинин С.	
3	Географичес кий диктант	геог раф ия	сертиф икаты	1 1	Бузак Ю., Волынцева О., Иванова А., Калинин А., Кияшко Д., Селютин И., Сергиенко Н., Уварова А.	
4	Эколята	геог раф ия	Дипло мы, сертиф икаты	5 - 9	Аганян К., Бондаренко И., Гончаров Р., Задириева А., Киллер Д., Олина А., Севостьянова С. Светличная Д., Седлеров О., Семенец В.	
5	Муниципаль ный этапе XX Всероссийск ого детского экологическ ого форума «Зеленая планета глазами детей»	Окр ужа ющи й мир Геог раф ия	Серти фикат участн ика			<b>Божк о В.А.</b>
6	Географическ ий диктант	геог раф ия		1 0	<b><u>2 участника</u></b>	<b>Ване е ва Л.А.</b>

	Международный конкурс по экологии «Экология России» от 20.03.2024г №АР-188005	география	1 диплом		1 участник	Сиволопова Т.А.
	Муниципальный конкурс «Изменение климата глазами детей»	география	3 диплома 2,3 степени		3 участника	

### Результаты диагностических работ обучающихся в 2023-2024 году (ноябрь).

В соответствии с приказом МУ ОО Администрации Тарасовского района «О проведении мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего и основного образования в общеобразовательных организациях района по географии в 8-9 классе в ноябре 2023 года», в целях изучения и анализа уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы средней общего образования (базового уровня), а также совершенствования внутренней системы оценки качества образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2024 года в 18 общеобразовательных учреждениях Тарасовского района проведена диагностическая работа по географии в 9 и 8 классах.

Целью проведения диагностической работы было: выявление уровня усвоения обучающимися программного материала по темам «Физическая география России», «Население России», «Хозяйство России» и определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся.

Варианты теста были ориентированы и предназначены для контроля усвоения учащимися знаний и умений по темам курса «География России», «Хозяйство России», «Население России» за первое полугодие. При разработке тестов принималась во внимание необходимость проверки знания карты, сформированности пространственных представлений, причинно-следственных связей, географических умений, знания фактов, сформированности умений сравнивать, обобщать, делать выводы.

Работа состояла из 23 заданий базового уровня. Задания данного типа проверяют знания географических фактов, закономерностей, представление о положении на карте географических объектов, составляющих основу географической грамотности учеников, а также проверяют уровень естественнонаучной грамотности у учащихся.

Задание № 23 составлено на основе банка заданий ФИПИ, который сформирован в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

Задания предусматривали не только проверку знаний, составляющих основу географической грамотности обучающихся, но и способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

В контрольно-измерительных материалах диагностической работы большое внимание уделено достижению обучающимися требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений: умения извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации - карт атласов, статистических материалов, таблиц, графиков.

### Результаты диагностических работ по географии в 8, 9 классах.



## 8 класс

Результаты диагностической работы по географии (14.11.2023) 8 класс										
ОО	Количество детей в классе(всего)	Присутствовал о на з.р.	Отметка "2"	Отметка "3"	Отметка "4"	Отметка "5"	успеваемость	качество	ФИО учителя/категория	
1	МБОУ Большевикская СОШ	11	8	2	2	3	1	75	50	Бочко В.А.
2	МБОУ Зеленская СОШ	7	7	2	1	4	0	71,42857143	57,14285714	Сиволопова Т.А./ 1 кв. к.
3	МБОУ Колушинская СОШ	13	11	2	6	3	0	81,81818182	27,27272727	Скрынникова Елена Николаевна
4	Курно-Липовская СОШ	11	10	3	2	4	1	70	50	Савнова Ольга Романовна
5	МБОУ Митяинская СОШ	30	24	4	7	10	3	83,33333333	54,16666667	Привалцева Марина Михайловна, специалист
6	МБОУ ТСОШ №1	58	51	10	11	23	7	80,35215686	59,52352941	Дядиченко Наталья Николаевна, высшая категория
7	МБОУ ТСОШ №2	44	41	8	11	12	10	80,45704588	53,65853659	Гладкая Альбина Ардадьевна
8	МБОУ Красновская СОШ	26	21	3	8	7	3	85,71428571	47,61904762	Асанян Татьяна Александровна, высшая категория
9	МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	7	5	2	3	0	0	60	0	Теплинская Е.А.
10	МБОУ Роговская СОШ	5	3	0	0	1	2	100	100	Куробиддина Светлана Леонидовна, 1 кв. категория
11	МБОУ Дремнинская СОШ	17	14	0	5	1	8	100	64,28571429	Волохова Татьяна Миниховна, 1 кв. категория
12	МБОУ Колодезская ООШ	19	17	2	6	7	2	88,29529412	52,94117647	Киселева Ирина Николаевна, нет категории
13	МБОУ Васильевская ООШ	6	5	0	2	3	0	100	100	Ванева Людмила Александровна, 1 категория
14	МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ	5	4	0	1	2	1	100	75	Петровская Людмила Михайловна, 1 категория
15	МБОУ Веснинская ООШ	6	5	0	2	1	2	100	80	Бакаева Наталья Владимировна
16	МБОУ Дерульская ООШ	6	6	0	2	4	0	100	66,66666667	Титова Елена Трофимовна
17	МБОУ Ерофеевская ООШ	3	3	0	0	2	1	100	100	0
18	МБОУ Рыжовская ООШ	4	3	0	3	0	0	100	0	Тихонова Ирина Николаевна
ВСЕГО		279	238	38	72	87	41	84,23613465	53,78191261	

## 9 класс

Результаты диагностической работы по географии (14.11.2023) 9 класс										
ОО	Количество детей в классе(всего)	Присутствовал о на з.р.	Отметка "2"	Отметка "3"	Отметка "4"	Отметка "5"	успеваемость	качество	ФИО учителя/категория	
1	МБОУ Большевикская СОШ	10	9	3	6	0	0	66,66666667	0	Бочко В.А.
2	МБОУ Зеленская СОШ	7	7	3	3	1	0	57,14285714	14,28571429	Сиволопова Т.А./ 1 кв. категория
3	МБОУ Колушинская СОШ	14	12	2	7	3	0	83,33333333	25	Скрынникова Елена Николаевна
4	Курно-Липовская СОШ	8	8	2	3	3	0	75	37,5	Михайлова Елена Григорьевна
5	МБОУ Митяинская СОШ	18	12	2	5	5	0	83,33333333	41,66666667	Привалцева Марина Михайловна, специалист
6	МБОУ ТСОШ №1	74	59	16	33	10	0	72,88135593	16,94915254	Дядиченко Наталья Николаевна, высшая категория
7	МБОУ ТСОШ №2	36	26	4	13	7	2	84,61538462	34,61538462	Гладкая Альбина Ардадьевна
8	МБОУ Красновская СОШ	14	14	2	5	6	1	85,71428571	50	Асанян Татьяна Александровна, высшая категория
9	МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	18	17	3	13	1	0	82,35294118	5,862352941	Теплинская Е. А.
10	МБОУ Роговская СОШ	5	8	3	4	1	0	62,5	12,5	Куробиддина Светлана Леонидовна, 1 кв. категория
11	МБОУ Дремнинская СОШ	10	10	4	2	1	3	60	40	Волохова Татьяна Миниховна, 1 кв. категория
12	МБОУ Колодезская ООШ	26	22	3	12	6	1	86,36363636	31,81818182	Киселева Ирина Николаевна, нет категории
13	МБОУ Васильевская ООШ	6	4	1	2	1	0	75	25	Ванева Людмила Александровна, 1 категория
14	МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ	9	9	2	6	1	0	77,77777778	11,11111111	Петровская Людмила Михайловна, 1 категория
15	МБОУ Веснинская ООШ	5	5	0	2	3	0	100	60	Бакаева Наталья Владимировна
16	МБОУ Дерульская ООШ	4	4	0	4	0	0	100	0	Титова Елена Трофимовна
17	МБОУ Ерофеевская ООШ	3	3	0	3	0	0	100	0	Павлова Татьяна Владимировна, 1 категория
18	МБОУ Рыжовская ООШ	6	6	1	3	2	0	83,33333333	33,33333333	Тихонова Ирина Николаевна
ВСЕГО		277	238	51	126	61	7	79,29787234	24,68061106	

Сравнив прошлогодние результаты, можно отметить, что в этом учебном году прослеживается небольшая динамика повышения качества обученности по географии в 8-9 классах у некоторых школ.

На августовской конференции необходимо с учителями географии наметить пути ликвидации низкой успеваемости и качества обученности по географии в итоговой аттестации учащихся.

## Результаты ВПР по географии 2024 год.

## География 6 класс

результаты ВПР 6 класс география	Кол-во по списку	Кол-во писали ВПР	2	3	4	5	Кол-во оценка выше четвертной	кол-во оценка соответствует четвертной	Кол-во оценка ниже четвертной	условяемость	качество
1 МБОУ Тарасовская СОШ № 1	21	18	0	7	11	0	0	12	6	100	61,31111111
2 МБОУ Тарасовская СОШ № 2	13	12	0	6	6	0	1	5	6	100	50
3 МБОУ Митлянская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
4 МБОУ Красновская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
5 МБОУ Курно-Липовская СОШ	13	12	2	8	2	0	1	8	3	83,33333333	16,66666667
6 МБОУ Большинская СОШ	11	9	0	2	6	1	3	4	2	100	77,77777778
7 МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	7	7	1	3	2	1	0	4	3	85,71428571	42,85714286
8 МБОУ Рыновская ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!
9 МБОУ Колушинская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
10 МБОУ Т-Россошанская ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!
11 МБОУ Дячонская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
12 МБОУ Роговская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
13 МБОУ Зеленевская СОШ	4	4	0	2	2	0	0	4	0	100	50
14 МБОУ Дергульская ООШ	3	3	0	0	2	1	1	1	1	100	100
15 МБОУ Васильевская ООШ	13	11	3	5	3	0	0	6	7	72,72727273	27,27272727
16 МБОУ Ерофеевская ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!
17 МБОУ Колодезская СОШ	14	13	2	5	5	1	1	6	6	84,61538462	46,15384615
18 МБОУ Весенняя ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!

## География 7 класс

результаты ВПР 7 класс география	Кол-во по списку	Кол-во писали ВПР	2	3	4	5	Кол-во оценка выше четвертной	кол-во оценка соответствует четвертной	Кол-во оценка ниже четвертной	условяемость	качество
1 МБОУ Тарасовская СОШ № 1	16	16	5	7	4	0	0	6	10	68,75	25
2 МБОУ Тарасовская СОШ № 2										#DIV/0!	#DIV/0!
3 МБОУ Митлянская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
4 МБОУ Красновская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
5 МБОУ Курно-Липовская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
6 МБОУ Большинская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
7 МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	14	14	2	12	0	0	0	7	7	85,71428571	0
8 МБОУ Рыновская ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!
9 МБОУ Колушинская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
10 МБОУ Т-Россошанская ООШ	2	2	0	2	0	0	0	2	0	100	0
11 МБОУ Дячонская СОШ	10	9	3	4	2	0	0	4	5	66,66666667	22,22222222
12 МБОУ Роговская СОШ	12	11	2	6	3	0	0	5	4	82	27
13 МБОУ Зеленевская СОШ	7	7	1	4	2	0	0	6	1	85,71428571	28,57142857
14 МБОУ Дергульская ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!
15 МБОУ Васильевская ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!
16 МБОУ Ерофеевская ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!
17 МБОУ Колодезская СОШ	6	6	2	2	0	2	0	4	2	66,66666667	33,33333333
18 МБОУ Весенняя ООШ	2	2	0	2	0	0	0	2	0	100	0

## География 8 класс

результаты ВПР 8 класс география	Кол-во по списку	Кол-во писали ВПР	2	3	4	5	Кол-во оценка выше четвертной	кол-во оценка соответствует четвертной	Кол-во оценка ниже четвертной	условяемость	качество
1 МБОУ Тарасовская СОШ № 1	16	14	1	8	5	0	0	10	4	92,85714286	35,71428571
2 МБОУ Тарасовская СОШ № 2	22	18	3	6	6	3	1	7	10	83,33333333	50
3 МБОУ Митлянская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
4 МБОУ Красновская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
5 МБОУ Курно-Липовская СОШ к.ф.										#DIV/0!	#DIV/0!
6 МБОУ Большинская СОШ	11	9	1	3	5	0	1	1	7	88,88888889	55,55555556
7 МБОУ Ефремово-Степановская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
8 МБОУ Рыновская ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!
9 МБОУ Колушинская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
10 МБОУ Т-Россошанская ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!
11 МБОУ Дячонская СОШ	17	17	1	8	7	1	1	9	7	94,11764706	47,05882353
12 МБОУ Роговская СОШ	5	4	0	3	1	0	0	3	1	100	25
13 МБОУ Зеленевская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!
14 МБОУ Дергульская ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!
15 МБОУ Васильевская ООШ										#DIV/0!	#DIV/0!
16 МБОУ Ерофеевская ООШ	3	3	0	0	3	0	0	1	2	100	100
17 МБОУ Колодезская СОШ	18	14	0	4	7	3	1	10	3	100	71,42857143
18 МБОУ Весенняя ООШ	6	5	0	4	0	1	0	5	0	100	20
19 МБОУ Колушинская СОШ	13	11	3	6	2	0	0	5	6	73	18

## География 11 класс

результаты ВПР 11 класс география	Кол-во по списку	Кол-во писали ВПР	2	3	4	5	Кол-во оценка выше четвертной	кол-во оценка соответствует четвертной	Кол-во оценка ниже четвертной	условяемость	качество
1 МБОУ Тарасовская СОШ № 1	17	12	0	1	8	3	0	6	6	100	91,66666667
2 МБОУ Митлянская СОШ	6	5	0	1	2	2	0	4	1	100	80
3 МБОУ Красновская СОШ	8	6	0	1	6	1	1	7	0	100	87,5
4 МБОУ Курно-Липовская СОШ	4	4	0	0	3	1	0	2	2	100	100
5 МБОУ Большинская СОШ	3	3	0	1	2	0	0	2	1	100	66,66666667
6 МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	5	5	0	0	5	0	0	5	0	100	100
7 МБОУ Колушинская СОШ										#DIV/0!	#DIV/0!

В настоящее время в Российской Федерации создана разноаспектная система оценки качества образования, состоящая из следующих процедур:

- КДР (контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ);
- ЕГЭ;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- Исследования профессиональных компетенций учителей.

В августе на методическом объединении необходимо уделить внимание изучению следующих документов:

1. Методическое письмо федерального уровня «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании географии в средней школе» (текст размещен на сайте ФИПИ [www.fipi.org](http://www.fipi.org)).

2. Методический анализ результатов ОО Ростовской области выполнения ЕГЭ по географии в 11 классах.

Учителю рекомендуется в учебном процессе обратить внимание на формирование следующих умений учащихся:

- умение объяснять: способность распознавать, предлагать, анализировать научные объяснения целого ряда природных и технологических явлений;
- умение оценивать и применять: описывать, планировать и оценивать научные исследования и предлагать пути решения задач с научной точки зрения;
- умение интерпретировать с научной точки зрения: анализировать и оценивать данные, утверждения и аргументы, представленные в различных формах, и соответствующие научные выводы.

Результаты оценочных процедур в части достижений, учащихся рекомендуем использовать для коррекции методов и форм обучения. Их анализ по географии показал, что наиболее сложными для изучения учащимися являются проверяемые элементы содержания ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, представленные далее.

Наиболее низкий уровень усвоенных умений при выполнении заданий основного государственного экзамена это:

- уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства;
- уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли; понимать географические следствия движений Земли;
- знать и понимать основные термины и понятия;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России;
- уметь определять на карте географические координаты.

Темы заданий, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников ЕГЭ за последние годы: «Географические модели. Географическая карта, план местности»; «Оболочки Земли»; «Широтная и высотная поясность»; «Природопользование»; «Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли»; «Факторы размещения производства»; «Динамика численности населения Земли и России»; «Ведущие страны – экс-портеры основных видов промышленной продукции»; «Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира»; «География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта».

По результатам ВПР 6 класса важно отметить, что слабо усвоены умения описывать формы рельефа территории, в которой живут шестиклассники. Также умения определять погоду по условным знакам; географические координаты; работать с текстом и фотографиями путешественников для определения маршрутов их экспедиций; по тексту определять географические объекты; разницу по времени.

ВПР 7 класса показала, что учащимися слабо усвоены умения: письменно объяснять природные

причины, отображенные на схеме при использовании знаний о географических законах и закономерностях; характеризовать особенности природы и населения своей страны; читать климатограммы и определять их место на карте с подбором природных зон. Также слабо усвоены умения: находить страны на политической карте; выбирать географические объекты и соотносить их с территорией, на которой они находятся; читать профиль рельефа и определять его местоположение.

Результаты ВПР 8 класса продемонстрировали слабо усвоенные умения:

- умение применять понятие – географическое положение,
- умение пользоваться картой для характеристики географического положения России;
- умение использовать текст в качестве источника географической информации, а также знание географической терминологии и умение ее использовать для решения учебных задач;
- применять географическое мышление, использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи;
- сформированность представлений о географии как науке на основе применения знания особенностей компонентов природы своего региона и умения составлять их краткое описание.

Учащимися 11 классов слабо усвоены умения: объяснять особенности погодных условий территории; анализировать и оценивать территории с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, письменно аргументировать свою точку зрения. Также умения: оценивать ресурсообеспеченность; читать карты различного содержания. Знать и понимать: географическую специфику отдельных стран и регионов; особенности географических районов России.

Рекомендуется в учебном процессе при изучении курса «География» обратить внимание на проверяемые метапредметные требования к уровню подготовки:

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 2) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 3) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 4) смысловое чтение;
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью;
- 6) умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике;
- 7) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 8) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Рекомендуется обратить внимание на материалы, размещенные на сайте «Сдам ГИА: РЕШУ ВПР» <https://geob-vpr.sdamgia.ru/>

- ЕГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; перспективные модели; открытый банк заданий) <https://fipi.ru/ege>;
- ОГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; открытый банк заданий) <https://fipi.ru/oge>
- ГВЭ (ГВЭ- 9, ГВЭ- 11; тренировочные сборники) <https://fipi.ru/oge>;
- Навигатор самостоятельной подготовки ОГЭ и ЕГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>;
- Методическая копилка (для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; рекомендации для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности)

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka>.

Рекомендуется использование электронной формы учебников, которые предназначены для организации и поддержки образовательной деятельности. Расположение ЭФУ на сайтах издательств.

В соответствии с техническими возможностями образовательной организации организовать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или с помощью информационно-коммуникационной цифровой платформы для участников образовательного процесса «Сферум».

На уроках рекомендуется использовать образовательные онлайн платформы из единого каталога онлайн курсов «Цифровой образовательный контент» (программное решение выполнено на платформе университета Иннополис): ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные ресурсы издательства «Просвещение», Учи.ру, iSmart, 1С урок, Новый диск, Фоксфорд, Облако знаний, Globallab и другие.

При использовании цифровых платформ целесообразно внедрение в учебный процесс моделей смешанного обучения: *перевернутый класс, модель ротации станций, модель ротации лабораторий и т.д.* Обучение предполагает элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

Учителю рекомендуется в учебном процессе использовать как фрагменты, так и сами видеуроки, так как применение на занятиях нестандартных форм обучения способствует повышению интереса обучающихся к предмету. Тщательно разработанные видеуроки ведущими учителями Ростовской области и по стране должны способствовать более наглядному представлению учебного материала.

В представленной тематике уроков охвачен обширный материал, который будет полезен как при обобщающем повторении, так и при подготовке к государственной итоговой аттестации по географии. Рассматриваются проблемные темы изучения курса «География»: «Географические координаты»; «Формирование рельефа»; «Почвы»; «Природные зоны»; «Климатообразующие факторы»; «Население мира и России».

Педагогам рекомендуется создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Проверочные, контрольные работы рекомендуется проводить на платформах, позволяющих контролировать и устанавливать временные рамки для проведения этих работ.

## **Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей**

Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022- 2023 учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя МО изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам обновленного ФГОС, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя РМО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию географии: технологии уровневой дифференциации, практического и проектного обучения. Всеми учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена.

По итогам анализа работы РМО за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод: поставленная цель достигнута, большинство задач решено.

Анализ деятельности РМО позволяет выделить следующие проблемы:

нестабильность качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации по географии;

низкие результаты по итогам Всероссийской олимпиады по географии;

активность участия педагогов в творческих конкурсах не повышается, участие учащихся в региональных конкурсах конференциях и других мероприятиях остается низкой.

Стабильно низким остаётся распространение и обобщение опыта учителей, количество печатных материалов. Чаще стали использовать в своей работе ЭОР. Особенно важно освоение ЭОР во время дистанционного обучения.

Темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед образованием. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступление и выводы основывались на глубоком анализе практических результатов, позволяющем делать серьезные методические обобщения.

В ходе представления опыта педагогов основной акцент был сделан на следующие вопросы:

- система работы учителя по работе с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам по географии;

- система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии;

- требования к оснащению кабинета географии в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО;

- новые подходы к организации учебного процесса на уроках, географии в условиях реализации ФГОС ООО.

- реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии;

- применение новых педагогических технологий;

- проектная и исследовательская деятельность на уроках географии.

**Существующие проблемы:**

- Низкая мотивация педагогов к проведению открытых уроков, мастер-классов;

- Большой процент выбора географии в качестве экзамена на ОГЭ и низкий в форме ЕГЭ;

- Реализация требований ФГОС ООО (составление технологичной карты урока, самоанализ урока, самоконтроль своей деятельности);

- Не активное использование в образовательном процессе новых педагогических технологий;

- Несмотря на высокую активность учащихся на школьном этапе предметных олимпиад результаты остаются невысокими как на школьном этапе, так и на муниципальном;

- Низкие результаты диагностической работы в 10-х классах по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

**Задачи.** В следующем учебном году следует продолжить:

- ✚ формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников;

- ✚ работать над качеством обучения учащихся (использовать разнообразные формы современного урока);

- ✚ работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ГИА;

- ✚ работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

- ✚ продолжить анализ образовательного процесса по предмету;

- ✚ привести в систему мониторинг работы учителей, качества знаний учащихся.

- ✚ изучение нормативно-правовой, методической базы по обновленным ФГОС;

- ✚ привлекать учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов, активное внедрение инновационных технологий их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования метапредметных компетенций;
- ✚ накопление и обобщение опыта по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках географии;
- ✚ Организация работы с одарёнными детьми:
  - совершенствование форм и методов работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
  - повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми - участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
- ✚ определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накопление и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- ✚ повысить персональную ответственность каждого учителя за качество подготовки учащихся к ГИА (как в 9, так и 11 классах);
- ✚ повышать уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- ✚ организовать целенаправленную систематическую работу с учащимися, проявляющих интерес к предмету;
- ✚ поиск путей и способов увеличения качества подготовки учеников к олимпиадам различного уровня;
- ✚ переход от знаниевого к деятельностному образованию, обновление методики и технологии обучения, применение практико-ориентированных заданий в учебном процессе, формирование у выпускников школ тех учебных умений и навыков, которые позволят успешно выполнять не только базовые задания, но и задания повышенного и высокого уровня сложности;
- ✚ формирование знания о структуре и содержании рабочих программ, умение использовать эти знания для составления рабочих программ;
- ✚ выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Положительные стороны работы РМО: 1. Обобщение передового педагогического опыта, направленного на выработку различных компетентностей обучающихся и учителя; 2. Активизирована внеурочная деятельность по учебному предмету «География». Отрицательные стороны: 1. Посещаемость заседаний РМО учителями не всегда достаточная; 2. Пассивность значительной части педагогов и учащихся относительно участия в конкурсах различного уровня. Рекомендации: - для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется: 1. изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ВПР, ОГЭ, олимпиад по географии. 2. провести анализ заданий, которые вызвали затруднения у выпускников при прохождении ГИА и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков; - в целях улучшения качества образования необходимо: 1. при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; 2. при проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся в освоении умений, навыков и способов действий; 3. осваивать и применять на практике современные образовательные технологии; 4. совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми; 5. активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства; 6. создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников; 7. продолжить формирование банка педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района; Выводы: 1. Признать работу РМО учителей географии на удовлетворительном уровне. 2. Повысить исполнительскую дисциплину как при посещении заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты учителей. 3. Продолжать работу над повышением качества знаний по учебному предмету «География». 4. Таким образом главной целью деятельности районного методического объединения является: • объединение учителей географии вокруг значимых инициатив; • развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие УУД учащегося. • формирование функциональной грамотности обучающихся Для этой цели необходимо решение следующих задач: • продолжать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства

**ВЫВОДЫ: РЕКОМЕНДАЦИИ** для методических объединений учителей географии 1. В целях повышения качества знаний обучающихся по предметам естественнонаучного цикла, реализации их индивидуальных запросов и способностей рекомендовать учителям шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированные и индивидуальные подходы, а также осуществлять системную самообразовательную работу по реализации внедрения системно – деятельностного подхода при обучении. Обеспечить освоение учащимися содержания биологического образования и овладение ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными ФГОС. 2. Учителям, ведущим руководство учебно-исследовательскими работами школьников, обратить внимание на качество оформления текстов и презентаций докладов, а также на их практическую значимость с целью исключения работ реферативного характера. 3. Руководителям методических объединений учителей географии разработать тематику проблемных заседаний методического объединения 4. Рекомендовать учителям, подготовившим учащихся - победителей муниципального и регионального туров, выступить на заседаниях МО учителей естественнонаучного цикла с презентацией взаимосвязи научно-методической деятельности учителей и учебно-исследовательской деятельности учащихся. 5. Наметить формы практического выхода результата деятельности педагогов: выступление учителей на семинарах, представление опыта работы с практическим показом на открытых уроках, доклады на научно-практических конференциях. 6. Разработать формы наставничества, квалифицированной помощи молодым специалистам и неспециалистам. 7. Составить рекомендации, памятки, алгоритмы для изучения наиболее трудных тем программ, вопросы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта. Рекомендуемые направления повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования: Курсы повышения квалификации, семинары – практикумы; вебинары, мастер – классы, проводимые ГАУДПО ЛО «ИРО». Рекомендуемые направления повышения квалификации в системе самообразования: работа в инновационных площадках, сетевых проектах, участие в конференциях, семинарах и вебинарах, конкурсах разного уровня.

Решение: работу МО учителей географии считаю признать удовлетворительной.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Аганян Т.А.