

Методическое  
объединение учителей  
химии и биологии



**Анализ работы  
районного методического  
объединения учителей химии и  
биологии  
за 2023-2024 учебный год**





Районное методическое объединение учителей химии и биологии осуществляло свою работу в условиях обновления содержания химического и биологического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами управления образования.

В этих условиях обновления возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических компетенций. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В 2023 - 2024 учебном году деятельность районного методического объединения учителей химии и биологии реализовалась согласно проблеме районного образовательного пространства: **«Повышение эффективности и качества обучения школьников на основе современных подходов в ходе реализации обновлённых ФГОС»**.

Цель работы РМО: *Повышение уровня теоретико-методологической и методической компетенций учителей химии и биологии, направленных на совершенствование естественнонаучного образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.*

Работа РМО была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить в 2023-2024 учебном году работу по внедрению ФГОС ООО во всех классах школ района, углубленному обучению, профильному обучению на старшей ступени.

2. Обеспечить:

- УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ, направленных на выполнение Государственного образовательного стандарта в 2023-2024 учебном году;



- непрерывное совершенствование качества и эффективности общего образования путем обновления структуры и содержания образовательного процесса, развития практической направленности образовательных программ, предъявления объективных требований к результатам их освоения;

- повышение качества образовательного процесса в условиях модернизации системы общего образования, оптимизации сети общеобразовательных учреждений района.

### 3. Продолжить работу по:

- эффективному использованию возможностей качественного обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, иными современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования;

- созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способностей к творчеству и самоопределению;

- обеспечению системно-деятельностного подхода в обучении, внедрению инновационного педагогического опыта по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

### 4. Систематизировать:

- работу учителей ОУ района по созданию педагогических сообществ в сети ИНТЕРНЕТ;

- работу творческих групп при РМО учителей с целью обеспечения комплексного методического сопровождения реализации в ОУ района ФГОС ООО.

5. В 2023-2024 учебном году работу по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ на уровне ШМО, РМО проводить в соответствии с «Планом методических мероприятий по улучшению качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА в 2023-2024 учебном году».

6. Усилить работу по развитию экспериментальной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности по химии и биологии и провести семинары-тренинги для учителей в данном направлении.

### 7. Продолжить работу с документами по химическим кабинетам.



### Направления деятельности РМО учителей химии и биологии.

- Совершенствование качества образования;
- Повышение квалификации педагогов с целью развития их профессиональной компетентности;
- Проведение практикумов, мастер-классов;
- Обобщение актуального педагогического опыта;
- Самообразование;
- Участие в конкурсах различного ранга с целью выявления талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства;
- Работа с одаренными детьми.

Планирование работы РМО осуществлялось на диагностической основе с учётом профессиональных затруднений и запросов учителей. Учебно-методическое обеспечение обучения предметов химия и биология характеризуется учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования РФ.

### Анализ кадрового состава учителей химии, биологии.

Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Преподавание биологии и химии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 22 педагога, все имеют высшее образование.

Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему химического и биологического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.





В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Практическая часть представляла собой изучение нормативных документов и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады и другие конкурсы для учащихся.

Учителя химии и биологии районного методического объединения принимают активное участие в конкурсах различного уровня – районных, областных, Всероссийских. Многие педагоги используют эту возможность, принимая активное участие в конкурсах сами и привлекая учащихся, получают неплохие результаты.

Результативность деятельности педагогов учитывается при его аттестации. В следующем учебном году планируется обратить особое внимание на результативность участия педагогов к конкурсах различного уровня, обобщить опыт учителей биологии и химии, которые имеют хорошие результаты в данной области.

Не секрет, что учителя биологии отвечают за организацию благоустройства школьных территорий, пришкольные участки сельских школ.

Следует отметить, что в последнее время школьные территории значительно преобразились: стал более разнообразным видовой состав цветковых растений, появились новые эксклюзивные элементы в благоустройстве.

Факторы, препятствующие развитию профессиональной компетентности субъектов образовательной деятельности.



В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены следующие недостатки:

малоэффективна деятельность районного методического объединения по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;

недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;

недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства;

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:

объединение учителей химии и биологии вокруг значимых инициатив, интересного опыта;

развитие творческого потенциала учителя, направленное на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;

активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на ФГОС ООО, работе по новым учебным программам, соответствующих ФГОС;

способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;

продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;



создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;

акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Таким образом, анализируя работу методического объединения за прошедший учебный год, необходимо отметить, что цель, в целом, достигнута, задачи выполнены.

Активная работа педагогов отмечена в области участия учеников в мероприятиях различного уровня. Это и конкурсы, и форумы, и акции, и диктанты. В дальнейшем планируем повышать результативность данного участия.

Учитывая вышесказанное, на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

Усилить работу по развитию экспериментальной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности по химии и биологии.

Целенаправленно работать с учащимися 10-11 классов, планирующих сдавать ЕГЭ по химии и биологии, в направлении решения задач и заданий по химии и биологии повышенной сложности.

Обратить внимание на методологию ведения «Индивидуального проекта» в школах.

Развивать воспитательный компонент естественно-научных дисциплин.

Руководитель РМО учителей биологии и химии \_\_\_\_/Сыроваткина Ю.В./

