

**ЧЕК-ЛИСТ**  
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся  
(муниципальный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	
5.	Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
6.	Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
7.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
8.	Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8–9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей	
9.	Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
11.	Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	
12.	Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет	
13.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-	

	просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	
15.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
16.	Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников	

**ЧЕК-ЛИСТ**  
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся  
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские	

	мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	