

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»
в образовательных организациях РФ,
реализующих ООП:
традиции и инновации

{ ОСАДЧЕНКО НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА,
заведующий кафедрой общественных дисциплин
ГБУДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

- ✂ ФГОС общего образования.
- ✂ *Концепции УМК по отечественной истории (утверждена РИО в 2014 г.):*
 - Историко-культурный стандарт как составная часть Концепции УМК по отечественной истории.
 - Примерные программы основного общего и среднего общего образования (утверждены Протоколами ФУМО 2015–2016 годов).
- ✂ *Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн):*
 - Историко-культурный стандарт по отечественной истории в качестве приложения-ориентира Концепции преподавания учебного курса «История России»

КОНЦЕПТУАЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

Переход от концентрической системы к линейной системе преподавания истории

Уменьшение количества часов на изучение истории (прежде всего истории XX века), в связи с завершением изучения курса истории в 10 классе

Изучение истории XX века только в 10 классе (ранее в 9 и 11 классах)



Определение содержания истории в 11 классе

Издание новых учебников

Судьба интегративного курса «Россия в мире», который предлагалось проводить как курс по выбору в 10-11 классах



Адаптация курсов региональной истории к Историко-культурному стандарту

Отбор содержания курсов

Издание учебников (учебных пособий)

ПРИЧИНЫ ПРИНЯТИЯ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ

- ‡ Методологические и содержательные основы Концепции 2014 года.
- ‡ Историко-культурный стандарт, который охватывает содержания курса истории России в школе и реализуется через рабочие программы учителей.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ РОССИИ» (2020 г.):**

ТРАДИЦИИ

- ‡ Многоуровневое представление истории
- ‡ Многоаспектный (многофакторный) характер истории.
- ‡ Человек в истории.
- ‡ Историко-культурологический подход: пространство диалога

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

- ✂ закреплен переход на линейную систему изучения истории России с 6 по 11 классы с увеличением учебного времени;
- ✂ заявлено о необходимости исключить из обязательной части учебных планов 10–11 классов курс «Россия в мире» и рекомендовать его в качестве курса по выбору образовательных организаций при углублённом изучении гуманитарных и общественно-научных предметов
- ✂ произошла синхронизация курсов «История России» и «Всеобщая история»;

**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ РОССИИ» (2020 г.): ИННОВАЦИИ**

- ✂ установлен принцип соответствия учебного содержания положениям Концепции и Историко-культурного стандарта при подготовке и оценке учебников по истории России и пособий *по региональной истории и культуре*;
- ✂ отмечена необходимость обеспечить преемственность между историческими сведениями, получаемыми учащимися в начальной школе (в курсе «Окружающий мир»), и курсом «История России» в основной и средней школе.
- ✂ отмечена необходимость конкретизировать дидактические единицы материала по истории России, изучаемого в курсе «Окружающий мир», а также рассмотреть вопрос о выделении из курса «Окружающий мир» в 4 классе курса «Рассказы по истории России» объёмом 34 часа.

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» (2020 г.): ИННОВАЦИИ

↯ предусмотрено проведение обязательной проверки учебных достижений обучающихся основной и старшей школы в форме контрольной работы, которая имеет статус допуска к ГИА;

↯ отмечена необходимость привлечения РИО к экспертизе учебников по истории России на предмет соответствия их содержания Историко-культурному стандарту.

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ РОССИИ» (2020 г.): ИННОВАЦИИ

- материалы Историко-культурного стандарта, которые определяют события, персоны и источники, выведены в специальный раздел «Рекомендации»;
- предложены исторические наименования государственных территорий. Это была одна из тех особенностей, на которые обращали внимание учителя, преподавая по новым учебникам;
- устранен ряд содержательных противоречий. Проведена терминологическая унификация. Внесены изменения, которые отражают сюжеты, связанные со Второй мировой и Великой Отечественной войной;
- разделы Историко-культурного стандарта современной истории России пересмотрены и приобрели более логичную структуру, стали более детализированными.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ РОССИИ» (2020 г.): ИННОВАЦИИ**

- ‡ дальнейший анализ и обсуждение состояния и проблем преподавания истории России в общеобразовательных организациях;
- ‡ совершенствование системы оценки качества работы учителей истории, в том числе аттестации;
- ‡ широкое обсуждение и совершенствование форм текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по истории;
- ‡ создание концепции курса «Всеобщей истории».

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ (2020 г.)

- ✂ раскрытие основных положений Концепции в методических пособиях и рекомендациях для учителей истории;
- ✂ совершенствование подготовки и переподготовки (повышения квалификации) учителей истории, особенно в части формирования компетенций, необходимых для преподавания в современной социальной и информационной среде, в том числе в дистанционном формате с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✂ подготовка рекомендаций по вопросам преподавания региональной истории на основе профессионального обсуждения.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ В СИСТЕМЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- ⌘ неприятие трансформации исторических представлений и новых данных, которые существуют в исторической науке;
- ⌘ нерешенность вопросов историографического пополнения и наращивания знаний;
- ⌘ сложности в осмыслении трудных вопросов истории, которые были обозначены в Историко-культурном стандарте;
- ⌘ недостаточная методическая готовность реализовать современные методы и технологии преподавания истории.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ учителей истории в области предметной и методической компетенций

- ⌘ Включение в программы повышения квалификации для учителей истории образовательных модулей по проблемам реализации Концепции преподавания учебного курса «История России».
- ⌘ Разработка методических рекомендаций о преподавании отечественной истории в общеобразовательных организациях Ростовской области в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России».
- ⌘ Организация и проведение серии вебинаров, круглых столов, форума по аспектам реализации Концепции преподавания учебного курса «История России».
- ⌘ Организация и проведение ежегодного регионального педагогического Интернет-конкурса учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона».
- ⌘ Организация и проведение ежегодной региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности).
- ⌘ Организация информационно-консультативной деятельности по вопросам реализации Концепции преподавания учебного курса «История России» посредством: создания и поддержки консалтинговой линии, подготовка и размещение информационных материалов на сайте института.

Предложения кафедры общественных дисциплин в региональный план мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Ростовской области