

ПРОТОКОЛ № 3  
районного семинара учителей иностранных языков  
от 27.03.2024

Председательствующий – Л.А. Зареченская

Присутствовали - 22 человека – учителя иностранных языков Тарасовского района.

**Тема: «Современные тренды иноязычного образования»**

**ПОВЕСТКА:**

1. Развитие глобальных компетенций посредством иностранного языка (учитель английского языка МБОУ Степановской СОШ Теплинская Е.А.)
2. Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся (руководитель РМО учителей иностранных языков Зареченская Л.А.)
3. Формирование ценностно-смысловых ориентиров на основе патриотического воспитания обучающихся посредством иностранного языка (учитель английского языка МБОУ Тарасовской СОШ№1 Цапок Е.А.)
4. Эффективные приемы работы с ЦОР портала «РЭШ» при обучении иностранному языку (учитель английского языка МБОУ Тарасовской СОШ№1 Уманец Н.А.)
5. Методическая региональная активность: мастер-класс по теме «Аудирование как вид речевой деятельности в процессе общения и обучения немецкому языку» (учитель немецкого языка МБОУ Курно-Липовской СОШ, Гавриленко Р.С.).

**СЛУШАЛИ:**

*По первому вопросу* слушали учителя английского языка МБОУ Степановской СОШ Теплинскую Е.А. Она отметила, что для развития глобальных компетенций через иностранный язык можно использовать следующие методы:

1. На уроках:

- переформулирование заданий учебника для развития способности критически рассматривать проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- использование проектных технологий, кейс-метода, технологии развития критического мышления, личностно-ориентированного подхода;
- работа в группах, командах.

2. Интерактивные уголки: «Традиции приветствия разных стран», «Праздники разных стран», «Календарь в лицах» и др.
3. Сотрудничество с Межрегиональным благотворительным общественным фондом «Интеркультура»: участие в программах обмена школьниками, волонтерами, «Класс на класс», ежегодное участие в Дне межкультурного диалога, проведение онлайн-уроков и внеклассных занятий.
4. Дни междисциплинарного обучения.
5. Внеурочная деятельность: проведение внеклассных мероприятий, которые направлены на развитие и проявление качеств глобально компетентной личности.

**По второму вопросу** руководитель РМО учителей иностранных языков Зареченская Л.А. Она отметила, что Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Содержание функциональной грамотности, формируемой в рамках урока иностранного языка, включает:

- овладение грамотной и выразительной устной и письменной речью;
- способность к диалогу в стандартной жизненной ситуации;
- умение самостоятельно формулировать проблему.

Достичь функциональной грамотности в процессе обучения иностранному языку можно различными способами. Например, можно использовать такие средства, как игра, проекты и т. д.

**По третьему вопросу** выступила учитель английского языка МБОУ Тарасовской СОШ№1 Цапок Е.А. Она отметила, что иностранный язык может способствовать формированию гражданско-патриотической позиции учащихся.

Вот некоторые формы патриотического воспитания на уроках английского языка:

- изучение текстов биографической направленности о выдающихся людях страны изучаемого языка и родной страны;
- чтение текстов, свидетельствующих о героическом прошлом страны и мужестве её народа;
- введение краеведческой информации о родном городе, селе, о выдающихся земляках (работа может выполняться самими учащимися в виде проектной деятельности).

Также важно использовать упражнения, которые развивают у обучающихся умения соотносить факты и делать умозаключения.

**По четвертому вопросу** выступила учитель английского языка МБОУ Тарасовской СОШ№1 Уманец Н.А. Она отметила, «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая

ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

Ведомственная целевая программа «Российская электронная школа» (РЭШ), утвержденная Министерством образования и науки в 2016 году, создана для того, чтобы сделать обучение школьников максимально эффективным и комфортным.

Активное использование электронных ресурсов позволит безгранично расширить возможности всех участников образовательного процесса. Использование современных технологий приведет к тому, что понятие «класс», как учебное помещение, выйдет за рамки классического представления, и позволит организовать занятия в любой точке мира.

Портал «Российская электронная школа» найти можно, набрав в строке поиска адрес сайта: <https://resh.edu.ru>

**Регистрация на сайте** не обязательна для получения доступа к лекциям и заданиям. Учащимся регистрация позволяет расширить доступ к обучающим ресурсам, выбрать учителя, к которому хочется попасть на урок, прослушать лекцию любимого педагога, закрепить полученные знания с помощью предложенных задач и упражнений, а также посетить виртуальный музей. Кроме того, в «электронном классе» дети имеют возможность общаться с виртуальными одноклассниками, живущими в любой точке земного шара.

#### **Для ученика**

Каждый обучающийся сможет улучшить свои знания по учебным предметам. Программа «Российской электронной школы» полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, поэтому материалы уроков могут быть использованы для подготовки к контрольным работам, Всероссийским проверочным работам, экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Ученикам открыт доступ к банку заданий, которые использовались на экзаменах прошлых лет.

**«Родителям»** - раздел, помогающий решать вопросы любой сложности, связанные с обучением/воспитанием детей и взаимоотношениями с педагогами. Здесь можно «зайти» на родительское собрание в удобное для родителей время и, не стесняясь большого скопления людей, задать волнующие вопросы. В этом же разделе родители могут записать своего ребенка на дополнительные занятия в виртуальной или реальной школе.

**Для учителя.** В «Российской электронной школе» вы найдете полный комплект учебно-методических документов для организации образовательной деятельности по всем учебным предметам с 1 по 11 класс. Дидактические и методические материалы, размещённые в каталоге школы, могут быть использованы для подготовки ваших учителей к занятиям, а также непосредственно на уроках, что будет способствовать повышению интереса школьников к изучаемому материалу.

На сайте размещены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков, упражнения и проверочные задания по теме.

В **Личном кабинете учителя** есть разделы: расписание, ученики, задания и другие уведомления.

В разделе **«Ученики»** вы можете пригласить своих учеников и создать группы с их заданиями и результатами. В разделе **«Задания»** Вы сами формируете задания для ваших учеников и пересылаете их по мере необходимости и по различным классам и темам.

**Интерактивные уроки «Российской электронной школы»** строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

*По пятому вопросу* учитель немецкого языка МБОУ Курно-Липовской СОШ Гавриленко Р.С. в рамках методической региональной активности дала мастер-класс по теме «Аудирование как вид речевой деятельности в процессе общения и обучения немецкому языку». В своем выступлении она отметила, аудирование — один из основных компонентов обучения иностранным языкам. Оно способствует формированию и развитию навыков восприятия речи на слух, что важно для успешного общения в реальной жизни.

Для развития навыков аудирования можно использовать следующие методы и приёмы:

- Аудиоматериалы. Диалоги, монологи, рассказы, новости и другие аудиоматериалы можно найти в интернете, в библиотеках и других источниках.
- Видеоматериалы. Видеоматериалы позволяют не только слушать речь, но и видеть говорящих, что облегчает понимание.
- Подкасты. Аудиозаписи, которые можно слушать в любое удобное время.
- Кино и сериалы. Это отличный способ погрузиться в языковую среду и улучшить понимание устной речи.
- Общение с носителями языка. При общении с носителями языка можно использовать различные приёмы, такие как повторение услышанного, вопросы и ответы.

### **РЕШИЛИ:**

1. Для развития глобальных компетенций через иностранный язык учителям района необходимо использовать предложенные методы.
2. Необходимо обратить внимание, что достичь функциональной грамотности в процессе обучения иностранному языку можно различными способами. Например, можно использовать такие средства, как игра, проекты. Учителям – предметникам в своей работе активно использовать на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Применять предложенные формы патриотического воспитания на уроках иностранного языка:

4. Активнее использовать электронные ресурсы, что позволит безгранично расширить возможности всех участников образовательного процесса.

5. Для развития навыков аудирования учителям иностранного языка активнее использовать в своей работе предложенные методы и приёмы.

**Руководитель РМО  
учителей иностранных языков**

\_\_\_\_\_

**Л.А.Зареченская**