

ПРОТОКОЛ № 2
районного семинара учителей иностранных языков
от 26.11.2021

Председательствующий – Л.А. Зареченская
Присутствовали - 22 человека.

Тема: «Приемы оптимизации учебной деятельности на уроках иностранного языка в условиях введения ФГОС»

ПОВЕСТКА:

1. Доклад на тему «Приемы оптимизации учебной деятельности на уроках иностранного языка в условиях введения ФГОС» (учитель английского языка МБОУ Красновской СОШ Воропаева М.А.)
2. Кластер. Фрагмент урока в 5 классе «Работа с лексикой» (учитель английского языка МБОУ Красновской СОШ Воропаев С.Н.)
3. Составление ментальной карты. Фрагмент урока в 7 классе. Работа с текстом (учитель английского языка МБОУ Красновской СОШ Воропаева М.А.)

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу с докладом на тему «Приемы оптимизации учебной деятельности на уроках иностранного языка в условиях введения ФГОС» выступила учитель английского языка МБОУ Красновской СОШ Воропаева М.А., которая озвучила разнообразные современные формы и методы в преподавании иностранных языков (игра, проектная методика, кластер, составление ментальной карты и т.д.)

По второму вопросу учитель английского языка МБОУ Красновской СОШ Воропаев С.Н. показал фрагмент урока в 5 классе «Работа с лексикой» при помощи технологии «Кластер».

По третьему вопросу учитель английского языка МБОУ Красновской СОШ Воропаева М.А. продемонстрировала фрагмент урока в 7 классе на тему «Составление ментальной карты. Работа с текстом»

РЕШИЛИ:

1. Отметить важность и полезность предложенного теоретического материала. Учителям РМО применять данные методы для получения наибольших результатов при минимально необходимых затратах времени и усилий учащихся, что значительно оптимизирует процесс обучения.
2. Отметить высокое мастерство выступавших учителей, разнообразие используемых ими приёмов, технических средств.
3. Данные мастер-классы получили высокую оценку коллег. Проведенные уроки способствуют к мотивации изучения иностранного языка. Данные приемы способствуют эффективному усвоению лексико-грамматического материала. Ментальная карта помогает облегчить запоминание английских слов, выражений, где применяется метод ассоциативных связей, способствующих провести мозговой штурм.

**Руководитель РМО
учителей иностранных языков**

Л.А.Зареченская