### Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

#### ПРИКАЗ

01.07.2022

№ 300

О реализации в Тарасовском районе методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях достижения результата регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» №8.1 «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (на 31.12.2024)»

#### приказываю:

- 1. Заместителю заведующего Галушкиной В.З., главному специалисту Цих Т.А.:
- 1.1. организовать отбор образовательных организаций и внедрение в них модели наставничества, исходя из планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества в Ростовской области согласно паспорту регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование»:
- 1.2. согласовать дорожные карты внедрения целевой модели наставничества, разработанные образовательными организациями, осуществляющими внедрение целевой модели;
- 1.3. организовать контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях.
- 2. Определить Муниципальным наставническим центром Муниципальное бюджетное учреждение «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» (далее МБУ «ЦИМиМТО»).
- 3. Директору МБУ «ЦИМиМТО» Ковалева Н.Н.:
- 3.1. обеспечить организационную, методическую, консультационную, информационную и просветительскую поддержку участников внедрения целевой модели наставничества;
- 3.2. оказывать содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Тарасовского района;
- 3.3. содействовать привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций, предприятий и организаций Тарасовского района, учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью;

- 3.4. организовать мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях, обеспечить представление данных по результатам мониторинга в Минобразование Ростовской области ежегодно в срок до 1 декабря;
- 3.5. организовать реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4. Утвердить перечень образовательных организаций для внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся (Приложение 1 к приказу).
- 5. Утвердить Муниципальную «Дорожную карту» реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Тарасовского района (Приложение 2 к приказу).
- 6. Руководителям ОО:
- 6.1. разработать дорожную карту внедрения целевой модели наставничества, согласовать их с учредителем до 01.10.2022, обеспечить их реализацию;
- 6.2. обеспечить достижение планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества в Ростовской области согласно паспорту регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование»:
- на 31.12.2022 не менее 35% обучающихся образовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;
- на 31.12.2023 не менее 50% обучающихся образовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;
- на 31.12.2024 не менее 70% обучающихся образовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;
- 6.3. обеспечить привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- 6.4. назначить куратора внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;
- 6.5. организовать персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- 6.6. обеспечить внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программ наставничества;
- 6.7. организовать проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества;
- 6.8. обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;
- 6.9. обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.
- 7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.И. Коршунов

## Перечень муниципальных образовательных организаций для внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся

№ п/п	Наименование образовательных организаций	Количество обучающихся в образовательных организациях, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества по состоянию на 31.12.2022
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большинская средняя общеобразовательная школа	34
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дячкинская средняя общеобразовательная школа	37
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ефремово-Степановская средняя общеобразовательная школа	36
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя общеобразовательная школа	57
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа	36
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колушкинская средняя общеобразовательная школа	37
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская средняя общеобразовательная школа	30
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Митякинская средняя общеобразовательная школа	39
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа	36
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1	112
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасовская средняя общеобразовательная школа №2	70
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа	7
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весеннинская основная общеобразовательная школа	8
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа	8

15.	Муниципальное бюлжетное общеобразовательное учреждение Ерофеевская основная общеобразовательная школа	10
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колодезянская основная общеобразовательная школа	44
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рыновская основная общеобразовательная школа	13
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа	21
19.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовская Детско-юношеская спортивная школа "Спарта"	20
20.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества	56
21.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Образовательный технический центр"	56
22.	Муниципальное бюлжетное образовательное учреждение дополнительного образования "Оздоровительно-образовательный центр" Тарасовского района "Лесная республика"	41

# Муниципальная «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Тарасовского района

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
-			 ой модели)
1.1	Определение ответственных лиц из числа специалистов МУ ОО, ответственных за взаимодействие с региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества (ЦМН) в Тарасовском районе	сентябрь 2022	МУ ОО
1.2.	Формирование и утверждение перечня образовательных организаций, внедряющих и реализующих целевую модель наставничества	август - сентябрь 2022	МУ ОО
1.3.	Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях	сентябрь 2022	Руководители ОО
1.4.	Разработка Целевой программы наставничества (ЦПН) «Вместе к успеху»	август-сентябрь 2022	руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
1.5.	Разработка положений о программе ЦМН в образовательных организациях	до 13.10.2022	Руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
1.6.	Реализация мероприятий по внедрению целевой программы наставничества в образовательных организациях	в течение года	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», руководители ОО, кураторы по внедрению
1.7.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации системы мероприятий по реализации целевой программы наставничества	август-сентябрь 2022	руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
1.8.	Согласование дорожных карт по внедрению ЦМН, разработанных образовательными организациями, с МУ ОО	до 13.10.2022	руководители образовательных организаций, кураторы по внедрению ЦМН в ОО

1.9.	Разработка и утверждение	октябрь 2022	Руководители ОО,
	распорядительных актов ОО о внедрении	1	кураторы по внедрению
	ЦМН на уровне образовательных		ЦМН в ОО
	организаций, включающие:		
	- сроки внедрения ЦМН в образовательной		
	организации;		
	- назначение ответственных за внедрение и		
	реализацию ЦМН в образовательной		
	организации с		
	описанием их обязанностей;		
	- назначение ответственных за		
	материально-техническое обеспечение		
	программ наставничества в ОО;		
	- сроки проведения мониторинга		
	эффективности программ наставничества;		
	- планируемые результаты внедрения ЦМН		
	в образовательной организации;		
	-утверждение положения дорожной карты		
	внедрения ЦМН в ОО.		
1.10.	Выбор форм и программ	сентябрь 2022	Руководители ОО,
	наставничества, исходя из	1	кураторы по внедрению
	потребностей ОО		ЦМН в ОО
1.11.	Разработка и утверждение мер по	сентябрь 2022	Руководители ОО,
1.11.	обеспечению доступности программ	септиоры 2022	кураторы по внедрению
	наставничества для обучающихся с		ЦМН в ОО
	особыми образовательными потребностями	r	
	и индивидуальными возможностями, в том		
	числе для обучающихся с ограниченными		
	возможностями здоровья, обучающихся,		
	проявивших выдающиеся способности,		
	обучающихся, попавших в трудную		
	жизненную ситуацию, а также		
	обучающихся из малоимущих семей,		
	проживающих в сельской местности,		
	детей-сирот (оставшихся без попечения		
	родителей).		
2. Орган		1 ьская поллержка уч	1 астников внелрения
-	модели наставничества	, , , , ,	, <b>1</b>
2.1.	الم	0 5 5	D 000
2.1.	Формирование базы данных о	Октябрь - ноябрь	Руководители ОО,
	наставляемых на уровне ОО.	2022	кураторы по внедрению
2.2.	Сбор данных		ЦМН в ОО
۷.۷.	Формирование базы данных о наставниках		Руководители ОО,
	на уровне ОО. Сбор данных	периода	кураторы по внедрению
	динил	реализации ЦМН	ЦМН в ОО
2.3.	Формирование баз программ	В течение всего	Руководители ОО,
	наставничества на уровне образовательных		кураторы по внедрению
ĺ	организаций	реализации ЦМН	ЦМН в ОО

2.4.	Разработка раздела сайта: «Наставничество сегодня»	август-ноябрь 2022	Руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
2.5.	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	сентябрь-ноябрь 2022	Руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
2.6.	Информирование педагогического, родительского сообществ, обучающихся образовательных организаций о реализации программы наставничества	сентябрь-октябрь 2022	Руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
		 овательных организ	 
раиона 3.1.	Полготовка условий пля запуска программы наставничества	сентябрь - ноябрь 2022	Руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
3.2.	Формирование базы наставляемых в 2022/2023 учебном году	октябрь 2022	Руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
3.3.	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2022-2023 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)		Руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
3.4.	Обучение наставников	согласно графику ОО	Руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
3.5.	Формирование наставнических пар или групп	сентябрь-октябрь 2022	Руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
3.6.	Организация работы наставнических пар или групп	в соответствии со сроками реализации программ	Руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО
3.7.	Подведение итогов работы Подготовка аналитического отчета: - оценка эффективности внедрения целевой модели и реализации программ наставничества; - поиск путей оптимизации и принятия решений на следующий учебный год; -размещение в разделе «Наставничество сегодня»	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Руководители ОО, кураторы по внедрению ЦМН в ОО

4. Содеі	йствие распространению и внедрению лучших	к наставнических пр	рактик Тарасовского
района			
4.1.	Разработка комплекса тематических мероприятий, нацеленных на популяризацию роли наставника с 2022 года	ноябрь 2022	Руководители ОО, зам. директоров по ВР
4.2.	Наполнение специального раздела сайта: «Наставничество сегодня» образовательных организаций	в течение всего срока реализации ЦМН	Руководители ОО, зам. директоров по ВР
5. Мони 2024 год	торинг и оценка результатов внедрения целенды	вой модели наставни	ичества на период 2022-
5.1.	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	октябрь-ноябрь 2022	МУ ОО, руководители ОО
5.2.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	декабрь 2022	МУ ОО
5.3.	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в ОО	Декабрь 2022	МУ ОО, руководители ОО
6. Коор	 динация и управление реализацией внедрения	целевой модели на	ставничества
6.1.	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества на уровне образовательных организаций: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; контроль реализации программ наставничества		МУ ОО, руководители ОО
6.2.	на уровне муниципалитета: - достижение целевых указателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета; - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН.	Декабрь 2022, Декабрь 2023, Декабрь 2024	МУ ОО
7. Koop		 авничества:	
7.1.	На уровне ОО	В течение всего периода внедрения	Руководители ОО
7.2.	На уровне муниципалитета	В течение всего периода внедрения	МУ ОО