Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

ПРИКАЗ

30.12.2020 **№ 484**

Об утверждении муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами

Во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.12.2020 №1132 «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на 2020-2023 годы», с целью адресной поддержки школ Тарасовского района с низкими образовательными результатами

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – Программу поддержки ШНОР) согласно приложению №1.

2. Главному специалисту МУ ОО Черноусовой О.Ю. довести настоящий приказ до сведения Муниципального бюджетного учреждения «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» (Ковалева Н.Н.).

3. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» Ковалевой Н.Н.:

3.1. обеспечить выполнение муниципальной дорожной карты (приложение №1)

3.2. обеспечить организацию кураторства школ с низкими образовательными результатами (приложение №2).

4. Руководителям школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР):

4.1. назначить школьных координаторов, ответственных за организацию работы в образовательном учреждении по повышению качества общего образования;

4.2. обеспечить разработку и реализацию планов мероприятий (дорожных карт) по повышению качества общего образования.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего МУ ОО Галушкину В.З.

Заведующий А.И.Коршунов

Приложение №1 к приказу
от 30.12.2020 №484

Муниципальная программа поддержки школ Тарасовского района с низкими образовательными результатами

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки школ Тарасовского района с низкими образовательными результатами
Основные разработчики программы	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Муниципальное бюджетное учреждение «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения»
Основные исполнители программы	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Муниципальное бюджетное учреждение «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения», общеобразовательные школы с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР)
Цель программы поддержки школ	Создание условий для повышения качества образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты, для перехода образовательных организаций в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания через совершенствование структуры управления на муниципальном и школьном уровнях.
Задачи программы	Для реализации поставленной цели определены следующие задачи: 1. Создать нормативный инструментарий, направленный на организацию деятельности. 2. Организовать системную педагогическую деятельность, основанную на внедрении новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 3. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты. 4. Обобщить лучшие практики формирования высоких образовательных результатов и их тиражирование.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных

	образовательных организациях; - доля обучающихся школ с низкими результатами обучения, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения; - процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.
Срок реализации программы	01.09.2020 г - 31.05.2023 г.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. 2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования. 3. Повышение качества образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты. 4. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальном и региональном уровнях.
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района

Анализ проблемы обеспечения качества образования
в муниципальной системе образования

В настоящее время в районе функционируют 18 общеобразовательных организаций, из которых в 2019 году 14 школ вошли в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. Две школы вошли в федеральный проект «500+» (МБОУ Колушкинская СОШ и МБОУ Рыновская ООШ).

Основными факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, являются организация учебного процесса (эффективность преподавания), социальное партнерство (использование ресурсов вне школы, степень включенности родителей), школьный психологический микроклимат, процессы управления (руководство профессиональным развитием педагогов).

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки ШНОР является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования.

Результативность деятельности МБОУ Колодезянской ООШ

ГИА, ВПР	**2017**	**2018**	**2019**
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	3,43	3,73	3,28
Средний балл ГИА-9 по математике	3,25	3,6	3,28
Средний балл ВПР по русскому языку	3,29	3,16	3,19
Средний балл ВПР по математике	3,42	3,23	3,33

Результативность деятельности МБОУ Васильевской ООШ

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	3,5	4	3,4
Средний балл ГИА-9 по математике	2,9	4	3,12
Средний балл ВПР по русскому языку	-	-	-
Средний балл ВПР по математике	-	-	-

Результативность деятельности МБОУ Весеннинской ООШ

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	4	3,3	3
Средний балл ГИА-9 по математике	3,3	3,4	3
Средний балл ВПР по русскому языку	3,7	3,3	3,8
Средний балл ВПР по математике	3,5	3,4	3,4

Результативность деятельности МБОУ Деркульской ООШ

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	3,5	3,0	3,3
Средний балл ГИА-9 по математике	3,5	3,0	3,3
Средний балл ВПР по русскому языку	3,7	3,3	3,1
Средний балл ВПР по математике	4,4	3,1	3,6

Результативность деятельности МБОУ Ерофеевской ООШ

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	3,3	3,6	4
Средний балл ГИА-9 по математике	3	3,1	3,4
Средний балл ВПР по русскому языку	3,5	3,5	4
Средний балл ВПР по математике	3,2	3,4	3,2

Результативность деятельности МБОУ Рыновской ООШ

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	4,8	3.5	3,8
Средний балл ГИА-9 по математике	4,6	3,5	3,3
Средний балл ВПР по русскому языку	4,1	3,3	3,1
Средний балл ВПР по математике	4,0	3,6	3,3

Результативность деятельности МБОУ Роговской СОШ

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	68,0	66,3	59,5
Средний балл ГИА-11 по математике (профиль / база)	56,0 / 4,0	42,0 / 4,6	- / 4,0
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	4,3	3,4	3,5
Средний балл ГИА-9 по математике	2,8	3,3	3,6
Средний балл ВПР по русскому языку	3,2	3,3	3,1
Средний балл ВПР по математике	3,5	3,1	3,8

Результативность деятельности МБОУ ТСОШ №1

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	54	73,4	56
Средний балл ГИА-11 по математике	4,74	4,61	52
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	3,99	3,94	-

Средний балл ГИА-9 по математике	3,85	3,85	-
Средний балл ВПР по русскому языку	3.5	3.4	3.4
Средний балл ВПР по математике	3.8	3.4	3.3

Результативность деятельности МБОУ Курно-Липовской СОШ

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	73	68	87
Средний балл ГИА-11 по математике	40	40	72
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	4,2	3,8	3,9
Средний балл ГИА-9 по математике	4,1	3,6	3,7
Средний балл ВПР по русскому языку	3,71	3,66	3,42
Средний балл ВПР по математике	3,4	3,24	3,39

Результативность деятельности МБОУ Ефремово-Степановской СОШ

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	65	70	60
Средний балл ГИА-11 по математике	Базовый уровень-4 Профиль -47	Базовый уровень-4 Профиль -41	Базовый уровень-3 Профиль -38
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	3,4	3,2	3,6
Средний балл ГИА-9 по математике	3,2	3,1	3,3
Средний балл ВПР по русскому языку	23	24	23
Средний балл ВПР по математике	9	9	8

Результативность деятельности МБОУ Колушкинской СОШ

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	62	70	-
Средний балл ГИА-11 по математике	4 (база); 25 (профиль)	4 (база); 26 (профиль)	-
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	4	4	4
Средний балл ГИА-9 по математике	3	3,3	4
Средний балл ВПР по русскому языку	3,5	3	-
Средний балл ВПР по математике	3,5	3	-

Результативность деятельности МБОУ Большинской СОШ

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	51	75	57
Средний балл ГИА-11 по математике	38	53	56
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	27	26	26
Средний балл ГИА-9 по математике	13	17	17
Средний балл ВПР по русскому языку	3,4	3,3	3,4
Средний балл ВПР по математике	3,5	3,4	3,4

Результативность деятельности МБОУ Красновской СОШ

ГИА, ВПР	2017	2018	2019
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	69	72	60
Средний балл ГИА-11 по математике	48	37	27

Средний балл ГИА-9 по русскому языку	3,8	3,9	4,2
Средний балл ГИА-9 по математике	3,1	3,3	4,3
Средний балл ВПР по русскому языку	3,3	3,6	3,2
Средний балл ВПР по математике	3,4	3,1	3,3

Результативность деятельности МБОУ Дячкинской СОШ

ГИА, ВПР	**2017**	**2018**	**2019**
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	51	73	54
Средний балл ГИА-11 по математике	37	51	50
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	27	26	26
Средний балл ГИА-9 по математике	13	17	15
Средний балл ВПР по русскому языку	3,4	3,2	3,4
Средний балл ВПР по математике	3,5	3,4	3,3

Статистический анализ результатов показывает отсутствие стабильной положительной динамики результатов ГИА, ВПР в 14 образовательных учреждениях.

Основными очевидными причинами сниженных образовательных результатов в ШНОР Тарасовского района являются:

- социальный барьер: миграция благополучно-социальных семей в районный, областной центр, что ухудшает социальное здоровье населения отдельных территорий района;
- финансовый барьер: недостаточная материально-техническая оснащенность удаленных и/или малокомплектных сельских школ;
- территориальный барьер: отсутствие возможности у сельских школ регулярно вывозить обучающихся на районные и областные мероприятия;
- методический барьер: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
- квалификационный барьер: малая привлекательность трудоустройства квалифицированных педагогических кадров в удаленные сельские школы.

Стратегия изменений должна быть направлена на:

- создание эффективной внутренней системы оценки качества образования в ШНОР;
- повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов.

Программа поддержки школ с низкими образовательными результатами ориентирована на оказание методической помощи ШНОР Тарасовского района с целью адресной поддержки педагогов, сопровождающих детей, испытывающих трудности в обучении.

Муниципальная модель поддержки школ включает несколько компонентов: организационно-управленческий, кадровый, методический, аналитический, информационный и другие.

Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации Программы – 3 года (2020-2023г.г.)

Начало действия Программы – 01.09.2020г.

1 **этап**. Подготовительный (01.09.2020-31.08.2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования, разработка Программы.

2 **этап**. Основной (01.09.2021-31.12.2022) – работа по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 **этап**. Обобщающий (01.01.2023-31.05.2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

Система программных мероприятий («Дорожная карта») – основные направления реализации программы

№	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**

п/п			
Раздел 1. Организационно - управленческая деятельность по реализации комплекса мер поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты			
1.	Статистический и содержательный анализ государственных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) для объективного мониторинга качества подготовки обучающихся школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	2021	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО»
2.	Изучение профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	2021	МБУ «ЦИМиМТО»
3.	Прикрепление муниципальных кураторов, к школам с низкими образовательными результатами, для организации работы по переходу рисковых школ в эффективный режим функционирования и развития.	2021	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО»
4.	Участие в региональных вебинарах по вопросам реализации проекта перехода рисковых школ в эффективный режим функционирования и развития.	ежегодно	МБУ «ЦИМиМТО»
5.	Организационно-методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами в рамках разработки и реализации мероприятий по повышению качества образования.	2021-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
6.	Обеспечение участия (с использованием дистанционных образовательных технологий) в профессиональных сообществах: - педагогов-тьюторов проекта «Учитель будущего»; - педагогических работников школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	2021-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
Раздел 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, направленное на их профессиональное развитие.			
7.	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров рисковых школ.	2021-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
8.	Реализация программы работы с молодыми педагогами и программы наставничества.	2021-2023	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО»
9.	Обеспечение участия педагогов муниципалитета в реализации региональной программы адресного повышения квалификации учителей по итогам исследований качества общего образования, проводимых на региональном и федеральном уровнях.	2021-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
10.	Обеспечение участия педагогов рисковых школ в реализации эксклюзивных модулей дополнительных профессиональных программ	2021-2023	МБУ «ЦИМиМТО»

	(модули эксклюзивного содержания) для устранения знаниевых пробелов педагогов и развития их предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в очном и очно-заочном форматах, в том числе дистанционно.		
11.	Обеспечение участия руководителей и педагогов рисковых школ в тренингах развития новых моделей поведения педагогов.	2021-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
Раздел 3. Методическая поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.			
12.	Проведение организационно-методической работы по поддержке рисковых школ: практико-ориентированные семинары, круглые столы, мастер-классы, продуктивные практики.	ежегодно согласно плану работы	МБУ «ЦИМиМТО»
13.	Проведение стратегических сессий для руководителей рисковых школ по обсуждению: - программ поддержки школ, программ развития и перевода их в эффективный режим работы; - вопросов разработки новых стратегий управления школой для выведения ее из кризиса; - разработки и трансляции новых педагогических технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие проблемы.	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО»
14.	Оказание методической помощи рисковым школам по формированию локального плана мероприятий («Дорожной карты») по оптимизации работы школы на основе разработанных моделей.	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
15.	Налаживание взаимодействия (в том числе сетевого) школ «роста» и школ, показывающих низкие образовательные результаты, со школами со стабильно высокими образовательными результатами, работающими в сопоставимых социальных условиях (на муниципальном и региональном уровнях).	2020-2023	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО»
16.	Организация работы в сетевых педагогических сообществах для обмена опытом между муниципалитетами, школами и учителями по проблемам повышения качества образования в рисковых школах.	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
17.	Проведение муниципального этапа областного смотра-конкурса «Наша история успеха» (участники рисковых школ, демонстрирующие положительные результаты, конкурс резильентных школ).	2021	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО»

18.	Организационно-методическая помощь администрации рисковых школ в формировании локального плана мероприятий по оптимизации их работы на основе разработанных «Моделей повышения качества образования школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты».	ежегодно	МБУ «ЦИМиМТО»
19.	Организационно-методическое сопровождение учителей рисковых школ, при разработке ими индивидуальных траекторий обучения школьников с низкими образовательными результатами.	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
20.	Проведение статистического и содержательного анализа по итогам государственных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) с последующей разработкой адресных методических рекомендаций для учителей и руководящих работников школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО»
21.	Ознакомление педагогов и руководителей школ с методическими и аналитическими материалами в помощь рисковым школам, размещенных в региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления».	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
22.	Формирование банка лучших практик работы школ «роста» по переходу в эффективный режим функционирования и развития.	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
23.	Трансляция передовых практик педагогов и школ «роста» по работе со сложным контингентом и в сложных условиях (эффективных систем оценки качества образования, моделей внутренней оценки качества образования на диагностической основе школ с устойчивыми результатами обучения и др.).	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
24.	Изучение и использование опыта других муниципалитетов Ростовской области и других субъектов Российской Федерации в реализации мер поддержки школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты.	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
25.	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
Раздел 4. Мониторинг реализации мероприятий «дорожной карты» по комплексу мер поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты			
26.	Мониторинг уровня подготовки обучающихся по итогам оценочных процедур (ГИА, ВПР).	2020-2023	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО»
27.	Оценка уровня предметных, методических и оценочных компетенций учителей рисковых школ.	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»

28.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников рисковых школ с целью создания для них индивидуальных образовательных маршрутов.	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
29.	Мониторинг реализации муниципальной модели оптимизации деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	2022-2023	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО»
Раздел 5. Информационное сопровождение реализации «дорожной карты» по комплексу мер поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.			
30.	Поддержка в актуальном состоянии страниц на официальных сайтах МУ ОО и МБУ «ЦИМиМТО», отражающих ход реализации «дорожной карты» по работе со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты.	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»
31.	Направление материалов, отражающих опыт работы успешных и резильентных школ Тарасовского района по вопросам повышения качества образования для публикации в региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления».	2020-2023	МБУ «ЦИМиМТО»

Ресурсное обеспечение программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы Тарасовского района «Развитие образования» на 2019-2030 годы, утвержденной постановлением Администрации Тарасовского района от 17.12.2018 № 1312.

В разделах Программы предусмотрены расходы на реализацию мероприятий: «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков», «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды», «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Тарасовского района, включая поощрение лучших педагогических работников».

Основными ресурсами реализации Программы являются внутренние организационные и мотивационные ресурсы муниципальной системы образования:

- координация деятельности образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия (на муниципальном и региональном уровнях);
- назначение и привлечение к работе кураторов;
- консультационная и методическая помощь;
- освещение в СМИ успешных практик перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы;
- поощрение руководителей, педагогов, обучающихся грамотами-дипломами, премиями за счет средств местного бюджета.

Ожидаемые результаты

Реализация программы предполагает:

- положительную динамику образовательных результатов учащихся школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

- активизацию внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов ШНОР через увеличение доли педагогов, усовершенствовавших уровень методической работы по учебным предметам, по вопросу формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий, планов, по использованию современных средств обучения и доли учителей-предметников, использующих приемы индивидуализации и дифференциации на учебных занятиях до 100 %;
- сформированность образовательной социокультурной среды рисковых школ, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности обучающегося, его социальной активности;
- развитие практики тиражирования опыта через представление информационно-методических материалов участников реализации мероприятий программы в рамках районных методических объединений, через освещение мероприятий в СМИ, публикации в региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления».

Оценка эффективности программы

Подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности будут осуществляться по направлениям:

- оценка уровня подготовки обучающихся;
- оценка эффективности руководителей ШНОР;
- результативность прохождения педагогами - дополнительных образовательных программ;
- опросы разных групп участников образовательных отношений;

Управление программой

Состав, функции и полномочия участников реализации программы:

- управление реализацией программы осуществляет Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района (МУ ОО) в лице заведующего МУ ОО, заместителя заведующего МУ ОО;
- ответственным исполнителем Программы является Муниципальное бюджетное учреждение «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения»;
- исполнителями Программы являются руководители и педагоги школ с низкими образовательными результатами.

Контроль за реализацией программы

Контроль реализации Программы осуществляется на уровне управляющих советов образовательных учреждений, педагогических советов школ, учредителя образовательных учреждений – Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района.

Приложение №2 к приказу
от 30.12.2020 №484

Школы с низкими образовательными результатами

1. МБОУ Курно-Липовская СОШ
2. МБОУ Роговская СОШ
3. МБОУ Красновская СОШ
4. МБОУ Большинская СОШ
5. МБОУ Дячкинская СОШ
6. МБОУ Ерофеевская ООШ
7. МБОУ Весеннинская ООШ
8. МБОУ Ефремово-Степановская СОШ
9. МБОУ Деркульская ООШ
10. МБОУ Васильевская ООШ
11. МБОУ Колодезянская ООШ
12. МБОУ Тарасовская СОШ № 1
13. МБОУ Рыновская ООШ*
14. МБОУ Колушкинская СОШ*

*школы, вошедшие в федеральный проект «500+», которые не принимают участие в реализации данной Программы.