

**Муниципальное учреждение Отдел образования
Администрации Тарасовского района**

ПРИКАЗ

30.04.2021

№ 186

О проведении муниципального этапа областного конкурса сценариев занятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних

В соответствии с пунктом 33 Комплексного плана мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних Ростовской области, на 2021 год, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.03.2021 № 204 «О проведении областного конкурса сценариев занятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних», в целях повышения эффективности реализации программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних (далее - Программа всеобуча) в образовательных учреждениях Тарасовского района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса сценариев занятий в рамках реализации Программы всеобуча (далее - конкурс, занятие) (приложение № 1).
2. Провести муниципальный этап областного конкурса сценариев занятий в рамках реализации Программы всеобуча с 11 мая по 27 августа 2021 года.
3. Создать Организационный комитет в следующем составе:
 - Ковалева Н.Н., директор МБУ «ЦИМиМТО»;
 - Куличкова Г.А., методист МБУ «ЦИМиМТО» (по согласованию);
 - Семькина В.А., методист МБУ «ЦИМиМТО» (по согласованию).
4. Утвердить Состав оргкомитета (жюри) в следующем составе:
 - Коршунов А.И., председатель, заведующий МУ ОО;
 - Ковалева Н.Н., заместитель председателя, директор МБУ «ЦИМиМТО»;Члены жюри:
 - Куличкова Г.А., методист МБУ «ЦИМиМТО» (по согласованию);
 - Семькина В.А., методист МБУ «ЦИМиМТО» (по согласованию);
 - Панфилова А.В., методист МБУ «ЦИМиМТО» (по согласованию).
5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Представить конкурсные материалы в Оргкомитет муниципального Конкурса в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсной документации до 30.08.2021 в МБУ «ЦИМиМТО».

6. Директору МБУ «ЦИМиМТО» Ковалевой Н.Н. обеспечить представление конкурсных материалов в Оргкомитет Конкурса в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсной документации 01.09.2021 по 01.10.2021 по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. 13-я линия, 23 (ГБУ РО ЦПТТМ и СП).

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.И.Коршунов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа областного конкурса
сценариев занятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей
(иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам
профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального
поведения несовершеннолетних

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения областного конкурса сценариев занятий в рамках реализации Программы всеобуча (далее - конкурс, занятие), реализующихся в образовательных учреждениях в соответствии с письмами Минобразования Ростовской области от 17.01.2020 № 23/3.2-542, от 16.11.2020 №24/3.2-17520.

1.2. Конкурс проводится Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района и Муниципальным бюджетным учреждением «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения».

1.3. Конкурс проводится в целях повышения эффективности профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних образовательных учреждений Тарасовского района.

1.4. Основными задачами конкурса являются:

- выявление практик, направленных на профилактику насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних, подтвердивших свою эффективность в работе с родителями в образовательных учреждениях;
- формирование программно-методического ресурса по реализации в образовательных учреждениях Программы всеобуча;
- создание условий для внедрения успешного опыта по профилактике насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних в практику работы специалистов образовательных учреждений;
- популяризация идеи о формировании партнерских отношений школы и родителей обучающихся по реализации профилактических мероприятий, направленных на профилактику насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних.

1.5. Конкурс проводится по номинациям:

- «Занятие по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Профилактическое занятие по половому воспитанию»;
- «Занятие по профилактике насилия и жестокого обращения в семье»;
- «Профилактическое занятие по информационной безопасности»;
- «Профилактическое занятие по профориентации».

2. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие на добровольной и равноправной основе специалисты образовательных учреждений (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, другие специалисты).

На конкурс могут подаваться материалы для участия одновременно в нескольких

номинациях.

3. Порядок и сроки проведения конкурса

- 3.1. Конкурс проводится в период с 11.05.2021 по 27.08.2021 в заочной форме в один этап.
- 3.2. Для участия в конкурсе участники в период 30.08.2021 предоставляют в оргкомитет (жюри) конкурса на бумажных и электронных носителях следующие конкурсные документы:
- заявку по предлагаемой форме (приложение № 1 к настоящему положению);
 - конкурсные материалы, указанные в пункте 5 настоящего положения.
- Документы на бумажных носителях принимаются по адресу: МБУ «ЦИМиМТО», ул. Ленина, 29. Контактный телефон: 8(863)8632-0-48.
- 3.3. Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет (жюри) позднее 30.08.2021, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Критерии оценки

- 4.1. Представленные работы оцениваются (от 0 до 2 баллов) по следующим критериям:
- 4.1.1. соответствие требованиям к оформлению и содержанию представленного материала, указанным в пункте 5 настоящего положения;
- 4.1.2. результативность проведенного занятия (занятий);
- 4.1.3. методическая обоснованность содержания занятия: соответствие содержания занятия его целям и задачам; соответствие заявленной номинации; учет возрастных особенностей обучающихся, родители которых принимают участие в мероприятии; соблюдение логической последовательности в подаче материала; соблюдение оптимального объема информации в целях его усвоения и восприятия;
- 4.1.4. методы, применяемые в проведении занятия:
использование активных методов в проведении занятия;
соответствие методов задачам проведенного занятия;
обеспечение возможности участникам тренировать навыки, умения.
- 4.1.5. наличие демонстрационных материалов (видеоматериалы на электронных носителях, презентации, памятки, раздаточный материал в бумажном варианте, плакаты, стенды);
- 4.1.6. информация о составе ведущих: занятие ведет один специалист образовательного учреждения; занятие ведут два и более специалистов образовательного учреждения; к проведению занятия помимо специалистов образовательного учреждения привлечены специалисты других ведомств.

5. Требования к оформлению и содержанию материала

- 5.1. Требования к оформлению представленного материала: формат Word for

Windows, высота кегля - 14, межстрочный интервал -1,0. Объем основного текста - не более 1 п.л. (22 страницы формата А4); приложений - не более 2 п.л.

5.2. Предоставляемые материалы должны содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- сценарий занятия с информационно-демонстрационным обеспечением (при наличии);
- анализ занятия, оценку его результативности.

5.3. Титульный лист содержит:

- название муниципалитета;
- название образовательного учреждения, реализующего занятие;
- название номинации (из п.1.5 настоящего положения);
- название (тема) занятия;
- Ф.И.О., должность автора (авторов).

5.4. Пояснительная записка раскрывает:

- актуальность темы занятия;
- цель, задачи: сформулированы в позитивных терминах (отражают, что нужно достигнуть, а не избежать); реалистичны (достижимы в условиях мероприятия с учетом, отведенного для этого времени); проверяемы (на уровне объективного изучения - полученные знания, сформированные умения, на уровне отзывов/самоотчетов участников);
- целевая аудитория (родители обучающихся класса, возраста);
- материально-техническое обеспечение и специальное оборудование: помещение, стулья по количеству участников группы, столы, бумага, карандаши, краски, фломастеры, мел, учебная доска, плакаты, раздаточный материал, музыкальное сопровождение, видеокамера, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиовидеосистема;
- информация о ведущих, требования к ведущим (образование, профессиональная подготовка, профессиональные навыки, опыт работы);
- ожидаемые результаты;
- этапы подготовки и проведения занятия: подготовительный (анализ актуальной ситуации, изучение литературы или интернет-ресурсов, подбор заданий, упражнений, приглашение гостей и специалистов, разработка сценария, методических материалов для участников и их тиражирование, определение формы подведения итогов, механизма оценки эффективности), основной (проведение в соответствии со сценарием), заключительный (рефлексия (вопросы для получения «обратной связи» от участников), оценка, анализ занятия, при необходимости корректировка сценария).

5.5. Сценарий занятия: подробное описание хода мероприятия, задания, упражнения, информационные тексты, используемый дидактический и демонстрационный материал (карточки, бланки, презентации, методические материалы для участников, видеоматериалы на электронных носителях, фото плакатов, стендов и т.п.), список использованных источников.

5.6. Результативность проведенного занятия (занятий): анализ и оценка эффективности проведенного занятия - экспертная оценка ведущего, результаты опроса (тестирования, анкетирования участников, фото): достижение целей и задач занятия;

количество проведенных занятий по заявленной теме; количество человек, принявших участие в занятии; фотоотчет (не более 10 фото).

6. Подведение итогов Конкурса

- 6.1. Победители и призеры конкурса определяются оргкомитетом (жюри) в каждой номинации.
- 6.2. Победителями и призерами в номинациях признаются конкурсные материалы, набравшие от 25 до 33 баллов.
- 6.3. В каждой номинации определяется один победитель (I место) и призеры (II и III места). Призеров по каждому месту может быть более одного.
- 6.4. Победитель и призеры получают соответствующие сертификаты конкурса («Сертификат победителя конкурса», «Сертификат призера конкурса»).
- 6.5. Итоги конкурса будут подведены до 07.09.2021. Лучшие сценарии занятий будут представлены на сайте Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района.

Заявка

на участие в муниципальном этапе областного конкурса сценариев занятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних

Бланк организации

В Оргкомитет муниципального этапа областного конкурса сценариев занятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних

Я/Мы _____ .

(ФИО полностью)

Прошу/просим принять мою/нашу работу на конкурс.

Название номинации (из п. 1.5 положения) _____ .

Название занятия _____ .

Название муниципалитета _____ .

Название образовательного учреждения _____ .

Адрес образовательного учреждения _____ .

Телефон, e-mail учреждения _____ .

Контактные данные (телефон, e-mail) участника/ов конкурса _____ .

С условиями конкурса согласен _____

подпись

дата

Руководитель учреждения

ФИО

подпись

МП

Карта экспертной оценки сценариев занятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних

Предлагаемая карта дает возможность членам экспертной группы оценить занятие.

После заполнения карты набранные баллы суммируются и заносятся в таблицу.

Оценка производится по балльной системе.

Название муниципалитета: _____

Название образовательного учреждения: _____

Название номинации _____

Название занятия: _____

ФИО разработчика (ов) _____

№п\п	Критерий	Оценка	Комментарий
	Соответствие требованиям к оформлению и содержанию представленного материала, указанным в пункте 5 настоящего положения.	2 1 0	- 0 баллов - не соответствует - 1 б - соответствует частично - 2б - полностью соответствует
	Итого по 1 блоку:		Максимум - 2 балла
2	Результативность проведенного занятия (занятий):		
А	- анализ и оценка эффективности проведенного занятия представлены в экспертной оценке ведущего; - анализ и оценка эффективности проведенного занятия представлены в результатах опроса (тестирования, анкетирования участников); - достижение целей и задач занятия; - фотоотчет.	2 1 0 2 1 0 2 1 0 2 1 0	- 0 баллов - не представлено; - 1 балл - представлено частично, не в полном объеме; - 2 балла - представлено в полном объеме. - 0 баллов - фотоотчет не представлен; - 1 балл - фотоотчет представлен.
	Итого по 2 блоку А:		Максимум - 7 баллов
Б	- количество проведенных занятий по заявленной теме; - количество человек, принявших участие в занятии.	2 1 0 2 1 0	- 0 баллов - 1 занятие; менее 20 человек; - 1 балл - 2 занятия; 20 - 50 человек; - 2 балла - 3 и более занятий; более 50 человек.
	Итого по 2 блоку Б:		Максимум - 4 балла
	Итого по 2 блоку:		Максимум - 11 баллов
3	Методическая обоснованность содержания занятия:		
	- соответствие содержания мероприятия его целям и задачам; - соответствие заявленной номинации; - учет возрастных особенностей обучающихся, родители которых	2 1 0 2 1 0 2 1 0	- 0 баллов - не соответствует - 1 б - соответствует частично - 2б - полностью

	принимают участие в занятии; - соблюдение логической последовательности в подаче материала; - соблюдение оптимального объема информации в целях его усвоения и восприятия.	2 1 0 2 1 0	соответствует
	Итого по 3 блоку:		Максимум - 10 баллов
4	Методы, применяемые в проведении занятия:		
	- использование активных методов в проведении занятия;	2 1 0	- 0 баллов – не - 16 – представлено недостаточно - 26 – представлено достаточно, в полной мере
	- соответствие методов задачам проведенного занятия;	2 1 0	
	- обеспечение возможности участникам тренировать навыки, умения.	2 1 0	
	Итого по 4 блоку:		Максимум - 6 баллов
5	Наличие демонстрационных материалов (видеоматериалы на электронных носителях, презентации, памятки, раздаточный материал в бумажном варианте, плакаты, стенды).	2 1 0	- 0 баллов – нет демонстрационных материалов - 1 балл – демонстрационные материалы представлены недостаточно - 2 балла – демонстрационные материалы разнообразные качественные
	Итого по 5 блоку:		Максимум - 2 балла
6	Информация о составе ведущих:	2 1 0	- 0 баллов – занятие ведет один специалист образовательного учреждения - 1 балл - занятие ведут два и более специалистов образовательного учреждения; 2 балла - к проведению занятия помимо специалистов образовательного учреждения привлечены специалисты других ведомств.
	Итого по 6 блоку:		Максимум - 2 балла

	1 блок	2 блок А	2 блок Б	3 блок	4 блок	5 блок	6 блок
Кол-во баллов							
Максимум по блоку (баллов)	2	7	4	10	6	2	2

Итоги по Карте экспертной оценки занятия всеобуча:

Заключение члена оргкомитета: _____

Член оргкомитета

/

/

ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

муниципального этапа областного конкурса сценариев занятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних

п. Тарасовский « __ » _____ 2021г.

Председатель Оргкомитета: _____

Члены Оргкомитета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Муниципальный этап областного конкурса сценариев занятий (далее - конкурс) состоялся с « » _____ 2021 г. по « » _____ 2021 г.

Оргкомитетом для участия в конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано _____ сценариев занятий в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

I. «Занятие по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних»

1.	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
2.	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

II. «Профилактическое занятие по половому воспитанию»

1.	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
2.	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
...	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

III. «Занятие по профилактике насилия и жестокого обращения в семье»

1.	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
2.	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

IV. «Профилактическое занятие по информационной безопасности»

1.	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
2.	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
3	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

V. «Профилактическое занятие по профориентации»

1.	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
2.	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
3. ...	Занятие « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

По итогам конкурса в соответствии с утвержденным Положением о конкурсе победителями признаны:

В номинации «Занятие по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних»:

« _____ » (автор(ы) _____)

В номинации «Профилактическое занятие по половому воспитанию»:

« _____ » (автор(ы) _____)

В номинации «Занятие по профилактике насилия и жестокого обращения в семье»:

« _____ » (автор(ы) _____)

В номинации «Профилактическое занятие по информационной безопасности»:
« _____ » (автор(ы) _____)

В номинации «Профилактическое занятие по профориентации»:
« _____ » (автор(ы) _____)

По итогам конкурса в соответствии с утвержденным Положением о конкурсе
призерами (II место) признаны:

В номинации «Занятие по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних»:

« _____ » (автор(ы) _____)

« _____ » (автор(ы) _____)

« _____ » (автор(ы) _____)

В номинации «Профилактическое занятие по половому воспитанию»:

« _____ » (автор(ы) _____)

« _____ » (автор(ы) _____)

« _____ » (автор(ы) _____)

В номинации «Занятие по профилактике насилия и жестокого обращения в семье»:

« _____ » (автор(ы) _____)

« _____ » (автор(ы) _____)

« _____ » (автор(ы) _____)

В номинации «Профилактическое занятие по информационной безопасности»:

« _____ » (автор(ы) _____)

« _____ » (автор(ы) _____)

« _____ » (автор(ы) _____)

В номинации «Профилактическое занятие по профориентации»:

« _____ » (автор(ы) _____)

« _____ » (автор(ы) _____)

« _____ » (автор(ы) _____)

По итогам конкурса в соответствии с утвержденным Положением о конкурсе
призерами (III место) признаны:

В номинации «Занятие по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних»:

« _____ » (автор(ы) _____)

« »(автор(ы))

« »(автор(ы))

В номинации «Профилактическое занятие по половому воспитанию»:

« »(автор(ы))

« »(автор(ы))

« »(автор(ы))

В номинации «Занятие по профилактике насилия и жестокого обращения в

семье»:

« »(автор(ы))

« »(автор(ы))

« »(автор(ы))

В номинации «Профилактическое занятие по информационной безопасности»:

« »(автор(ы))

« »(автор(ы))

« »(автор(ы))

В номинации «Профилактическое занятие по профориентации»:

« »(автор(ы))

« »(автор(ы))

« »(автор(ы))

Председатель Оргкомитета