

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

ПРИКАЗ

09.04.2021

№ 148

О проведении муниципального этапа областного Конкурса психолого-педагогических программ

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.04.2021 № 274 «О проведении областного Конкурса психолого-педагогических программ», в целях повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в образовательных организациях, повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов, обобщения и распространения опыта работы педагогов-психологов в образовательных организациях района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа областного Конкурса психолого-педагогических программ (приложение № 1).
2. Провести муниципальный этап областного Конкурса психолого-педагогических программ с 11 мая по 21 мая 2021 года.
3. Создать Организационный комитет в следующем составе:
 - Ковалева Н.Н., директор МБУ «ЦИМиМТО»;
 - Куличкова Г.А., методист МБУ «ЦИМиМТО»;
 - Семькина В.А., методист МБУ «ЦИМиМТО».
4. Утвердить Экспертный совет в следующем составе:
 - Коршунов А.И., председатель, заведующая МУ ОО;
 - Ковалева Н.Н., заместитель председателя, директор МБУ «ЦИМиМТО»;члены:
 - Куличкова Г.А., методист ИМК МУ ОО (по согласованию);
 - Алферова М.В., педагог-психолог МБОУ Ерофеевской ООШ (по согласованию);
 - Пономарева Т.В., педагог-психолог МБОУ ТСШ № 1 (по согласованию).
5. Руководителям образовательных организаций:
 - 5.1. Представить лучшие психолого-педагогические программы в Оргкомитет муниципального Конкурса психолого-педагогических программ в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсной документации до 21.05.2021 в МБУ «ЦИМиМТО».
6. Директору МБУ «ЦИМиМТО» обеспечить представление психолого-педагогических программ в Оргкомитет Конкурса в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсной документации с 21.05.2021 по 28.05.2021 по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (кафедра психологии), в том числе в электронном виде на почту annakichak7@gmail.com.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.И.Коршунов

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении муниципального этапа областного Конкурса** **психолого-педагогических программ**

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района и Муниципальным бюджетным учреждением «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения».

1.2. Конкурс является мероприятием, ориентированным на повышение профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов образования Тарасовского района, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности образования.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Тарасовского района.

2.2. Задачами Конкурса являются:

-обобщение опыта образовательных организаций Тарасовского района по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;

-создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

-внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в организациях образования Тарасовского района.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создаётся муниципальный организационный комитет (далее-Оргкомитет), в состав которого входят представители МБУ «ЦИМиМТО».

3.2. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

IV. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются авторские психолого-педагогические программы педагогов-психологов образовательных организаций Тарасовского района, апробированные в образовательных организациях Тарасовского района и имеющие положительные отзывы руководителей образовательных организаций, в которых проходила апробация.

4.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленный Оргкомитетом срок.

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ Оргкомитетом создается жюри Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета входят специалисты Отдела образования, МБУ «ЦИМиМТО», руководитель районного МО педагогов-психологов.

5.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

VI. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. В Конкурсе принимают участие авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных организациях Тарасовского района при наличии положительного отзыва образовательных организаций, в которых проходила апробация.

6.2. Программы направляются в Оргкомитет в соответствии с требованиями до 21.05.2021 в МБУ «ЦИМиМТО»

6.3. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом с 21.05. по 25.05.2021.

6.4. Подведение итогов Конкурса состоится 25.05.2021 года. Информация о победителях будет размещена на сайте Отдела образования.

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I Профилактические психолого-педагогические программы — программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

II Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы — программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья); направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III Развивающие психолого-педагогические программы — программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

IV Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Основанием для регистрации психолого-педагогической программы для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

1. Заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1).
2. Психолого-педагогическая программа (требования изложены в Приложении 2).
3. Аннотация психолого-педагогической программы (объем не более четырех тысяч знаков).
4. Отзыв на психолого-педагогическую программу администрации образовательной организации, в котором проходила ее апробация.
5. Материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в образовательной организации (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).

8.2. Комплект документов конкурсанта должен быть переплетен, иметь оглавление и сквозную нумерацию листов. Полный комплект документов предоставляется также и в

электронном виде. Конкурсная документация помещается в архив (формат*.zip или *.rar) и направляется по адресу электронной почты gal.culi4ckowa@yandex.ru (тема письма «Конкурс психолого-педагогических программ - 2021»).

На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать:

- на муниципальный конкурс психолого-педагогических программ;
- номинация;
- название психолого-педагогической программы;
- фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);
- контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес, контактный телефон, факс полный, почтовый адрес с индексом;

8.3. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 2)

9.2. По результатам экспертной оценки каждой программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы (Приложение 3), в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

9.3. Оргкомитет подводит итоги Конкурса, по каждой номинации принимает решение о программах, рекомендуемых для внедрения в образовательные учреждения. Решение Оргкомитета оформляется «Протоколом подведения итогов конкурса психолого-педагогических программ (Приложение 4). Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

9.4. Победителями Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов (1-3 место). Победители Конкурса награждаются Грамотами.

**В Оргкомитет муниципального этапа областного Конкурса
психолого-педагогических программ**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

направляет для участия в муниципальном этапе областного Конкурса
психолого-педагогических программ в
номинации _____

психолого-педагогическую программу

« _____

»

Практическая апробация указанной программы проведена с

« ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в _____

(название образовательного учреждения)

Отзыв образовательного учреждения прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____

(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы в научно-методическом сборнике; направление в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /

ФИО

_____ / _____ /

_____ / _____ /

« ____ » _____ 2021 г.

ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ

Психолого–педагогическая программа – комплекс взаимосвязанных психолого–педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Виды психолого-педагогических программ:

I *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников.

II *Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии; направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности.

IV *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

Программа должна включать:

1. Указание вида программы, обоснованного описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.
2. Описание участников программы.
3. Описание целей и задач программы.
4. Научные, методологические и методические основания программы.
5. Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач.
6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули, дидактические разделы, учебно-тематические планы, описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием источников, списки литературы и т.д. в зависимости от вида программы – профилактическая, коррекционно-развивающая, развивающая, обучающая, диагностическая).
7. Обоснованные критерии ограничений и противопоказания на участие в освоении программы.
8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы.
9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов).
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

- требования к специалистам, реализующим программу.
- перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

- требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

- требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.).

- другие.

11. Сроки и этапы реализации программы.

12. Ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные и итоговые).

13. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.

14. Критерии оценки достижения планируемых результатов:

- качественные
- количественные

15. Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения:

- на базе какого образовательного учреждения была апробирована программа;
- срок апробации;
- количество участников;
- другая информация.

**ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Номинация (подчеркнуть):

- I. «Профилактические психолого-педагогические программы»
- II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»
- III. «Развивающие психолого-педагогические программы»
- IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

Название психолого-педагогической программы « _____

_____»

Фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива): _____

Дата проведения экспертизы: « ____ » _____ 2021г.

Эксперт _____

ФИО

Оценка: **0** баллов - отсутствует; **1** балл - проявляется частично; **2** балла - проявляется в полном объеме.

	Эксперт № Критерии оценки	
1.	Соблюдение требований к психолого – педагогической программе, изложенных в приложении 2	0 1 2
2.	Соответствие указанного вида программы проблемной ситуации, на решение которой она направлена	0 1 2
3.	Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы	
4.	Научная, методологическая и методическая обоснованность программы	0 1 2
5.	Взаимосвязь целей и задач	0 1 2
6.	Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам	0 1 2
7.	Соответствие содержания программы особенностям контингента участников	0 1 2
8.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий	0 1 2

9.	Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы	0 1 2
10.	Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе	0 1 2
11.	Научная и методическая обоснованность применяемых методов, методик и технологий	0 1 2
12.	Обоснованность критериев ограничения и противопоказания на участие в освоении программы	0 1 2
13.	Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу	0 1 2
14.	Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы	0 1 2
15.	Полнота описания требований к материально-технической оснащённости учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)	0 1 2
16.	Использование в программе возможностей современных цифровых технологий	0 1 2
17.	Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.)	0 1 2
18.	Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы	0 1 2
19.	Конкретность в формулировке планируемых результатов (промежуточных и итоговых)	0 1 2
20.	Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за её реализацией	0 1 2
21.	Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных)	0 1 2
22.	Полнота сведений о практической апробации программы на базе образовательного учреждения	0 1 2
ИТОГО:		

Заключение члена Экспертного совета:

Член Экспертного совета

/ /

**ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
муниципального этапа областного Конкурса
психолого-педагогических программ**

п. Тарасовский

« ____ » _____ 2021 г.

Председатель Оргкомитета: _____

Члены Оргкомитета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Председатель Экспертного совета:

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Муниципальный этап областного Конкурса психолого-педагогических программ (далее Конкурс) состоялся с « ____ » _____ 2021 г. по « ____ » _____ 2021г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано _____ психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»

	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

III. «Развивающие психолого-педагогические программы»

	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов

IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о муниципальном конкурсе психолого-педагогических программ победителями признаны:

В номинации **«Профилактические психолого-педагогические программы»:**

«_____» (автор(ы) _____)
«_____» (автор(ы) _____)
«_____» (автор(ы) _____)

В номинации **«Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»:**

«_____» (автор(ы) _____)
«_____» (автор(ы) _____)
«_____» (автор(ы) _____)

В номинации **«Развивающие психолого-педагогические программы»:**

«_____» (автор(ы) _____)
«_____» (автор(ы) _____)
«_____» (автор(ы) _____)

В номинации **«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:**

«_____» (автор(ы) _____)
«_____» (автор(ы) _____)
«_____» (автор(ы) _____)

Председатель Оргкомитета _____ / _____ /

Председатель Экспертного совета _____ / _____

