

**Муниципальное учреждение Отдел образования  
Администрации Тарасовского района**

**П Р И К А З**

**30.12.2020**

**№485**

**Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»)  
по повышению эффективности работы  
с одаренными детьми на 2020-2024 годы**

На основании постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями), постановления Правительства РФ от 27 мая 2020 г. N 760 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в целях создания благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства; обеспечения условий для развития способностей одаренных детей, повышения качества работы с талантливыми высокомотивированными учащимися

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2020-2024 годы (Приложение № 1).
2. Руководителям ОУ разработать программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.И. Коршунов

## **План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2020-2024 годы**

### **1. Характеристика проблемы**

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

В настоящее время в системе образования Тарасовского района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады,
- предметные декады (недели),
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, расширить и систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей-предметников, Муниципального учреждения Отдела образования и Муниципального бюджетного учреждения «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения».

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
- личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

- многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;
- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

## **2. Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Тарасовском районе включает себя:

- создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- создание банка данных одарённых детей, обучающихся в ОУ района;
- внедрение инновационного методического обеспечения процесса обучения одаренных детей, предполагающего развитие системы наставничества, психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта в работе с одаренными детьми;
- развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса
- организация сетевого взаимодействия в системе работы с одаренными детьми.

## **3. Ожидаемые результаты**

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Тарасовском районе, станут:

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
- выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, творческих

конкурсов, соревнований;

- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;

- создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;

- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;

- информационное наполнение муниципального банка данных одаренных детей;

- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ; расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;

- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;

- создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных учреждений;

- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

#### **4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Показатели</b>
<b>I. Организационное, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью</b>				
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по развитию системы работы с талантливыми детьми	2020	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные учреждения	Комплексное планирование работы с одарёнными детьми с учетом интеграции основного и дополнительного образования.
2.	Координация работы ОО с одаренными детьми на муниципальном уровне	2020 - 2024	МУ ОО и МБУ «ЦИМиМТО»	Соответствие содержания образования целям и задачам работы с одарёнными детьми

3.	Создание и обновление банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	Постоянно	МУ ОО и МБУ «ЦИМиМТО»	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги. Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей
4.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Ежегодно	МУ ОО и МБУ «ЦИМиМТО»	Пополнение муниципального банка одаренных детей
5.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и	2020 - 2024	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Образование кружков, клубов, творческих объединений, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе образовательных
6.	Организация сетевого взаимодействия в системе работы с одаренными детьми.	2021 - 2024	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии
7.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	2020 - 2024	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях.
8.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах ОО	Постоянно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Информирование общественности об организации и проведении различных конкурсных мероприятий в целях

9.	Организация научных ученических обществ общеобразовательных учреждений	2021-2024	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Формирование системы научных ученических обществ
10.	Организация поддержки и сопровождения одарённых детей	2020-2024	Образовательные организации	Формирование системы наставничества
<b>II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью</b>				
<b>1. «Проведение мероприятий с интеллектуально одаренными детьми»</b>				
1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап (4-11 классы), муниципальный этап (4, 7-11 классы) и региональный этап (9-11 классы))	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров на всех этапах ВсОШ
2.	Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
3.	Предметная олимпиада школьников по Основам православной культуры (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
4.	Областная олимпиада по ИКТ (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
5.	Научно-практическая конференция школьников	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
<b>2. «Проведение мероприятий с творчески одаренными учащимися»</b>				
1.	Муниципальный конкурс «Донская земля»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров

2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
4.	Муниципальный конкурс «В будущее с профессией»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
5.	Муниципальный фестиваль «Родной язык – душа народа»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
6.	Муниципальный этап областного конкурса «Юный конструктор Дона»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
7.	Муниципальный этап областного конкурса «Крымская весна»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
9.	Муниципальный конкурс творческих работ «Бессмертный полк»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
10.	Муниципальный конкурс-фестиваль славянской письменности и культуры «И нравы, и язык и старина святая»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров

### **3. «Проведение спортивных мероприятий»**

1.	Районный легкоатлетический кросс	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
2.	Районные соревнования по 4-х борью «Шиповка юных»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров

3.	Районные соревнования по футболу на кубок «Золотая осень»	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
4.	Районные соревнования по волейболу среди команд девушек и юношей	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
5.	Первенство района по настольному теннису, шахматам, шашкам	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
6.	Первенство района по баскетболу подростки	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
7.	Зимний фестиваль ГТО	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
8.	Президентские состязания	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
9.	Летний фестиваль ГТО	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров
10.	Первенство района по легкой атлетике	ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей и призеров

#### 4. «Развитие кадрового потенциала»

1.	Семинары по вопросам организации работы с одаренными детьми	2020-2024	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество семинаров
2.	Организация курсовой переподготовки на базе РО ИПК и ПРО	2020-2024	МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку



### 5. «Поддержка одаренных детей»

1.	Приём у Главы Администрации Тарасовского района «золотых» и «серебряных» медалистов	Ежегодно	МУ ОО	Количество «золотых» и «серебряных» медалистов
2.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Ежегодно	МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Количество победителей
3.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ	Постоянно	МБУ «ЦИМиМТО», образовательные организации	Информирование общественности о работе с одаренными детьми