

**Муниципальное учреждение Отдел образования
Администрации Тарасовского района**

П Р И К А З

03.12.2021

№ 570

п. Тарасовский

**О противодействии коррупции в сфере
образования Тарасовского района**

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»», распоряжением Правительства от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год», концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся), в целях противодействия коррупции и предотвращения фактов коррупционных нарушений в сфере образования Тарасовского района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования Тарасовского района на 2021 – 2024 годы (Приложение №1).
2. Утвердить методические рекомендации по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2021 -2024 годы (Приложение № 2).
3. Утвердить Примерный план мероприятий по противодействию коррупции в образовательных организациях (далее - ОО) Тарасовского района на 2021 – 2024 год (Приложение № 3).
4. Утвердить график Мониторинг организации работы ОО по противодействию коррупции (Приложение № 4).
5. Руководителям образовательных организаций:
 - 5.1. Разработать, утвердить и обеспечить реализацию Плана мероприятий по противодействию коррупции и антикоррупционному просвещению в ОО.
 - 5.2. Обеспечить включение в учебные планы элективных курсов, модулей, занятий внеурочной деятельности, кружков раскрывающих современные подходы к противодействию коррупции в Российской Федерации.
 - 5.3. Принять меры по исключению случаев незаконного взимания денежных средств и материальных ценностей с родителей обучающихся и воспитанников, нецелевого

использования бюджетных и благотворительных средств.

5.4. Обновить информацию на сайтах образовательных организаций.

5.5. Обновить информационные стенды в образовательных организациях с материалами об общественно опасных последствиях проявления коррупции и об уголовной ответственности за коррупционные преступления.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя заведующего Галушкину В.З.

Заведующий



А.И. Коршунов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по противодействию коррупции в сфере образования Тарасовского района в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения мероприятия | Исполнитель мероприятия |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организационное и правовое обеспечение реализации антикоррупционных мер | | | |
| 1.1. | Внесение изменений в действующие планы работы по противодействию коррупции муниципальных образовательных организаций (далее ОО) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы», настоящим планом и обеспечение контроля их выполнения. | До 15.12.2021; в течение 2021 – 2024 гг. | ОО, МУОО |
| 1.2. | Представление в МУОО информации о результатах исполнения Указа Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы», настоящего плана | Ежегодно, до 1 февраля | ОО |
| 1.3. | Организация проведения заседаний комиссии по координации работы по противодействию коррупции в сфере образования Тарасовского района (далее – комиссия) и обеспечение контроля исполнения принятых решений | В течение 2021-2024 гг., в соответствии с планом работы комиссии | МУОО |
| 1.4. | Размещение отчета о выполнении настоящего плана в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МУОО в разделе «Противодействие коррупции» | Ежегодно, до 1 февраля | МБУ ЦИМиМТО |
| 1.5. | Обеспечение действенного функционирования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих, проходящих муниципальную службу в МУОО, руководителей ОО и урегулированию конфликта интересов | В течение 2021-2024 гг. | МУОО |
| 1.6. | Организация проведения мероприятий в муниципальных учреждениях, подведомственных МУОО, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры обучающихся и воспитанников | в течение 2021 - 2024 гг. | МУОО |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| 1.7. | Представление в органы прокуратуры информации о выявленных фактах несоблюдения гражданами, замещавшими должности муниципальной службы, ограничений при заключении ими после увольнения с муниципальной службы трудового договора и (или) гражданско-правового договора в случаях, предусмотренных федеральными законами | В течение 2021-2024 гг. | Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМО |
| 2. Профилактика коррупционных и иных правонарушений при прохождении муниципальной службы, руководителей ОО | | | |
| 2.1 | Повышение эффективности кадровой работы в части, касающейся ведения личных дел лиц, замещающих должности муниципальной службы, руководителей ОО, в том числе контроля за актуализацией сведений, содержащихся в анкетах, представляемых при назначении на указанные должности и поступлении на такую службу, об их родственниках и свойственниках в целях выявления возможного конфликта интересов | В течение 2021-2024 гг. | Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМО |
| 2.2 | Обеспечение представления гражданами, претендующими на замещение должностей муниципальной службы и руководителей ОО сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей | В порядке и сроки, установленные действующим законодательством | Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМО |
| 2.3 | Обеспечение представления лицами, замещающими должности муниципальной службы и руководителями ОО сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей | В порядке и сроки, установленные действующим законодательством | Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМО |
| 2.4 | Обеспечение обязательного использования при заполнении справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лицами, указанными в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего Плана, специального программного обеспечения «Справки БК» (в его актуальной версии), размещенного на официальном сайте государственной информационной системы в области государственной службы в сети «Интернет» | Постоянно | Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМО |
| 2.5 | Организация размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных лицами, замещающими должности муниципальной службы и руководителями ОО на официальных | В порядке и сроки, установленные действующим | Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМО |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | сайтах органов местного самоуправления Тарасовского района | законодательство М | |
| 2.6 | Проведение анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных лицами, указанными в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего Плана, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | В течение 2021-2024 гг. | Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 2.7 | Осуществление проверок достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей муниципальной службы и руководителей ОО | В порядке и сроки, установленные действующим законодательством М | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 2.8 | Осуществление проверок достоверности и полноты сведений, представленных гражданами, претендующими на замещение должностей муниципальной службы и руководителей ОО (в части, касающейся коррупционных правонарушений) | В порядке и сроки, установленные действующим законодательством | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 2.9 | Осуществление проверок достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых лицами, замещающими должности муниципальной службы и руководителей ОО, соблюдения ими запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции | В порядке и сроки, установленные действующим законодательством | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 2.10 | Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации органами местного самоуправления своих функций; внесение (при необходимости) изменений в НПА | Ежегодно, до 1 октября | МУОО |
| 2.11 | Организация работы по выявлению конфликта интересов, одной из сторон которого являются лица, замещающие должности муниципальной службы, руководителей ОО, а также применение мер юридической ответственности | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 2.12 | Организация работы по рассмотрению уведомлений лиц, замещающих должности муниципальной службы, руководителей ОО о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 2.13 | Организация работы по обеспечению сообщения лицами, замещающими должности муниципальной службы о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| | командировками и иными официальными мероприятиями, участие в которых связано с их должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей | | |
| 2.14 | Осуществление контроля исполнения муниципальными служащими, руководителями ОО Тарасовского района обязанности по уведомлению представителя нанимателя о намерении выполнять иную оплачиваемую работу | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 2.15 | Организация работы по рассмотрению уведомлений муниципальных служащих, руководителей ОО о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 2.16 | Организация работы по рассмотрению заявлений лиц, замещающих должности муниципальной службы о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 2.17 | Организация работы по рассмотрению заявлений лиц, замещающих должности муниципальной службы, руководителей ОО о невозможности выполнить требования Федерального закона от 07.05.2013 № 79-ФЗ в связи с арестом, запретом распоряжения, наложенными компетентными органами иностранного государства в соответствии с законодательством данного иностранного государства, на территории которого находятся счета (вклады), осуществляется хранение наличных денежных средств и ценностей в иностранном банке и (или) имеются иностранные финансовые инструменты, или в связи с иными обстоятельствами, не зависящими от его воли или воли его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 2.18 | Организация работы по доведению до граждан, поступающих на муниципальную службу, руководителей ОО положений действующего законодательства Российской Федерации, Ростовской области и других НПА о противодействии коррупции (под подпись, с фиксацией факта ознакомления в соответствующем журнале) | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 2.19 | Приглашение по запросу представителя нанимателя независимых экспертов для включения в состав комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих | В течение 2021-2024 гг. | МУОО |
| 3. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| 3.1. | Проведение тестирования муниципальных служащих, руководителей ОО на знание антикоррупционного законодательства | 2021 -2024 гг. | МБУ ЦИМиМТО |
| 4. Антикоррупционная работа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд | | | |
| 4.1 | Осуществление мероприятий по выявлению личной заинтересованности муниципальных служащих при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 4.2 | Разработка и принятие мер по выявлению и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд | В течение 2021-2024 гг. | Заведующий МУОО, |
| 5. Антикоррупционный мониторинг в Тарасовском районе | | | |
| 5.1 | Мониторинг реализации в образовательных организациях образовательно-просветительских программ, модулей в рамках предметов правовой направленности, факультативных курсов, содержащих темы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся | 2021 -2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |
| 5.2 | Анализ исполнения лицами, замещающими должности муниципальной службы, руководителями ОО запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции | Постоянно | МУОО, Специалист по кадрам МБУ ЦИМиМТО |
| 6. Информационное обеспечение антикоррупционной работы | | | |
| 6.1 | Обеспечение размещения на официальном сайте МУОО, ОО актуальной информации об антикоррупционной деятельности (с учетом рекомендаций Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, установленных приказом от 07.10.2013 № 530н) и ежемесячное обновление указанной информации | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |
| 6.2 | Совершенствование взаимодействия с институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |
| 6.3 | Обеспечение возможности оперативного представления гражданами и организациями информации о фактах коррупции в МУОО, ОО посредством функционирования «телефона горячей линии», а также приема письменных сообщений по вопросам противодействия коррупции | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |
| 6.4 | Обеспечение деятельностного участия общественных советов в проводимой антикоррупционной работе. | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------|
| 6.5 | Взаимодействие со средствами массовой информации в области противодействия коррупции, в том числе оказание им содействия в освещении принимаемых антикоррупционных мер | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |
| 6.6 | Проведение научно-практических конференций и иных мероприятий по вопросам реализации государственной политики в области противодействия коррупции | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |
| 6.7. | Прием граждан и представителей организаций по вопросам противодействия коррупции | Ежемесячно | МУОО |
| 7. Антикоррупционное образование, просвещение и пропаганда | | | |
| 7.1 | Организация проведения мероприятий в ОО, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся | В течение 2021-2024 гг. | МУОО |
| 7.2 | Организация проведения мероприятий по профессиональному развитию в области противодействия коррупции муниципальных служащих, руководителей ОО, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, в том числе их обучения по дополнительным профессиональным программам в области противодействия коррупции | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |
| 7.3 | Организация совещаний (обучающих мероприятий) с руководителями и работниками подведомственных организаций (круглые столы, доклады, информационные материалы) по вопросам противодействия коррупции | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО |
| 7.4 | Проведение обучающих семинаров-совещаний с муниципальными служащими, руководителями и работниками подведомственных организаций в целях антикоррупционного просвещения, правового воспитания, популяризации этических стандартов поведения, а также по актуальным вопросам применения законодательства о противодействии коррупции | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |
| 8. Взаимодействие с учреждениями и организациями, созданными для выполнения задач, поставленных перед органами местного самоуправления | | | |
| 8.1 | Обеспечение представления гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей учреждений, сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей | В порядке и сроки, установленные действующим законодательством | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |

| | | | |
|-----|--|--|-----------------------|
| 8.2 | Обеспечение представления руководителями учреждений сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей | В порядке и сроки, установленные действующим законодательством | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |
| 8.3 | Организация размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных лицами, замещающими должности руководителей учреждений на официальных сайтах МУОО и образовательных организаций | В порядке и сроки, установленные действующим законодательством | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |
| 8.4 | Проведение анализа сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных муниципальными служащими и руководителями ОО, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО |
| 8.6 | Осуществление проверок достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей учреждений, и руководителями учреждений | В порядке и сроки, установленные действующим законодательством | МУОО, МБУ ЦИМиМТО |
| 8.7 | Обеспечение размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах подведомственных учреждений и организаций актуальной информации об антикоррупционной деятельности (с учетом рекомендаций Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, установленных приказом от 07.10.2013 № 530н) и ежемесячное обновление указанной информации | В течение 2021-2024 гг. | МУОО, МБУ ЦИМиМТО, ОО |

Приложение 2 к приказу
от 03.12.2021 №570

Методические рекомендации
для обновления основных образовательных программ в соответствии национальным
планом противодействия коррупции на 2021-2024 годы, утвержденным Указом
Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. №478

Введение

Основополагающими нормативными правовыми актами в сфере борьбы с коррупцией является Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы, утвержденный Указом

Президента Российской Федерации от 16 августа 2021г. №478 в которых коррупция признана одной из системных угроз национальной безопасности.

Правовое образование, в том числе касающееся проблем законодательного противодействия коррупции, одна из приоритетных задач в современном обществе.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» элементом системы образования выступают образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образование представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства. Помимо приобретения знаний, умений и навыков в ходе реализации образовательных программ любого уровня происходит формирование ценностных установок, определяющих характер интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития человека. Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования в сфере образования выступает идея гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ является комплексной задачей, основанной на требованиях федерального закона и образовательных стандартов различного уровня образования.

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества. Особая роль отведена и системе образования как институту, оказывающему наиболее сильное влияние на формирование человеческой личности, утверждение ценностей и жизненных принципов, выбор профессиональной и общекультурной модели.

Целью настоящих методических рекомендаций является обеспечение комплексной поддержки решения задачи формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ различного уровня. В этой связи осуществлена систематизация требований к содержанию воспитательной работы, выявление ее основных направлений (основываясь на приоритетных задачах государства и общества).

Программы и мероприятия антикоррупционного воспитания успешно интегрируются в содержание дисциплин (модулей) основных образовательных программ, связанных с изучением истории и экономики, общества, государства и права. Кроме того, антикоррупционное просвещение обучающихся реализуется в рамках работы кружков, внеурочной деятельности, а также тематических мероприятий. Содержание основных образовательных программ анализируется на предмет наличия дидактических единиц, наиболее подходящих для развития знаний о противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства.

I. Анतिकоррупционное воспитание в системе российского образования

Содержание учебной и воспитательной работы, осуществляемой в рамках системы российского образования, определяется при установлении обязательных требований к образованию определенного уровня в федеральном государственном образовательном стандарте. Развитие правовой культуры и правосознания обучающегося, привитие ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ:

| Образовательная программа | Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием |
|---|---|
| Образовательная программа дошкольного образования | <ol style="list-style-type: none">1. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;2. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и иных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;3. социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;4. содержание программы отображает систему отношений ребенка к другим людям и себе самому. |
| Образовательная программа начального общего образования | <ol style="list-style-type: none">1. воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения демократического гражданского общества;2. становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;3. духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;4. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. |
| Образовательная программа основного общего образования | <ol style="list-style-type: none">1. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;2. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;4. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок |

| | |
|---|--|
| | правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. |
| Образовательная программа среднего общего образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 2. формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; 3. формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; 4. овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 5. формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав. |

II. Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования

Содержание учебной работы, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: история, обществознание, экономика, право и др.

На протяжении исторического развития практически во все периоды времени имели место коррупционные действия различных должностных лиц. Так, древляне восстали против князя Игоря, когда он, пользуясь должностным положением, дополнительно потребовал с них дань; Екатерина Великая наделяла своих фаворитов дополнительными полномочиями и материальными ресурсами.

Подобные примеры в процессе изучения истории школьниками должны преподноситься с точки зрения причиненного вреда государству и обществу коррупционными действиями. Это должно делаться для того, чтобы, основываясь на опыте прошлого, не допускать противоправных деяний в настоящем и будущем.

Антикоррупционным элементом в программе «История» являются следующие дидактические единицы:

| Изучаемые темы | Вопросы содержания |
|----------------|--------------------|
|----------------|--------------------|

| | |
|---|--|
| <p>Цивилизации Древнего мира и Средневековья</p> | <p>Социальные нормы и духовные ценности. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.</p> |
| <p>Новое время: эпоха модернизации</p> | <p>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Идеология Просвещения. Становление гражданского общества.</p> |
| <p>От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества</p> | <p>Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Формирование социального правового государства. Демократизация общественно-политической жизни. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Складывание международно-правовой системы. Развертывание интеграционных процессов в Европе.</p> |
| <p>Человечество на этапе перехода к информационному обществу</p> | <p>Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета.</p> |

История России

| Изучаемые темы | Вопросы содержания |
|---|--|
| <p>Русь в IX – начале XII в.</p> | <p>Развитие норм права на Руси. «Русская Правда».</p> |
| <p>Российское государство во второй половине XV–XVII вв.</p> | <p>Формирование новой системы управления страной. Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Особенности</p> |

| | |
|---|--|
| | русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. |
| Россия в XVIII – середине XIX в. | Петровские преобразования. Новая система государственной власти и управления. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Новая система государственной власти и управления. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Особенности русского Просвещения. Формирование русского литературного языка. |
| Россия во второй половине XIX – начале XX в. | Роль государства в экономической жизни страны. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX–XX вв. |
| Революция 1917 г. и Гражданская война в России | Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Кризис власти. Маргинализация общества. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. |
| Советское общество в 1922–1941 гг. | Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Противоречия социалистической модернизации. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. |
| СССР в первые послевоенные десятилетия. | Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». |
| СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | Экономические реформы середины 1960-х гг. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. |
| Советское общество в 1985–1991 гг. | Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. |
| Российская Федерация | Становление новой российской государственности. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Переход к рыночной экономике: |

| | |
|--|---|
| | <p>реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.</p> <p>Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.</p> <p>Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</p> <p>Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах.</p> |
|--|---|

Учебный предмет «Обществознание» в рамках образовательных программ основного общего и среднего общего образования обеспечивает формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, навыков определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, а также, основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами. Анतिकоррупционным элементом в программе данной дисциплины являются следующие дидактические единицы:

| Раздел курса | Дидактические единицы | Образовательный результат |
|------------------|--|---|
| Политика и право | Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять признаки коррупционного поведения; - осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); - осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера). |
| Общество | <p>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.</p> <p>Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.</p> <p>Коррупция – социально опасное явление.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; - способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; - способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции; - способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Человек. Человек в системе общественных отношений</p> | <p>Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; - понимание значимости правовых явлений для личности; - способность к развитию правосознания на основе полученных знаний; - приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности; - способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов. |
| <p>Экономика</p> | <p>Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; - способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; |
| <p>Право</p> | <p>Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики; - приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках; - способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции; - приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; - способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. |
| <p>Политика как общественное явление</p> | <p>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции. |

В рамках учебного предмета «Экономика» обеспечивается понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированности уважительного отношения к чужой собственности. Антикоррупционным элементом в программе данной дисциплины являются следующие дидактические единицы:

| Раздел курса | Дидактические единицы | Образовательный результат |
|------------------------------------|---|---|
| Основные проблемы экономики России | Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. | - способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов; - способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан. |

В рамках учебного предмета «Право» обеспечивается владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности, сформированность основ правового мышления. Представляется необходимым при осуществлении тематического планирования реализации данной дисциплины обеспечить включение отдельного комплексного раздела о противодействии коррупции:

| Раздел курса | Дидактические единицы | Образовательный результат |
|----------------------------------|--|---|
| Основы противодействия коррупции | Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции. | - способность правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; - способность охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции; - знание основных направлений и принципов противодействия коррупции; - знание основных мер по профилактике коррупции; - способность выявить признаки основных коррупционных правонарушений; - знание об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции. |

III. Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации факультативных и элективных дисциплин, внеурочной деятельности

Реализация, факультативных и элективных дисциплин, внеурочной деятельности обеспечивает возможность расширения объемов учебной работы обучающихся, связанной с формированием антикоррупционного воспитания, формированием развитого правосознания, осуществлением профориентационной деятельности.

| Примерная тематика курса | Дополнительная антикоррупционная составляющая курса |
|---------------------------|---|
| Основы правовых знаний | Коррупция и власть. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Борьба с коррупционными правонарушениями. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Коррупция как разновидность девиантного поведения. Связь организованной преступности и коррупции. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции. Национальный план противодействия коррупции. |
| Основы рыночной экономики | Экономический аспект коррупции. Коррупция – основа теневой экономики. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. |
| Общество и личность | Молодежь и коррупция. Антикоррупционное мировоззрение Гражданин и коррупция. Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией. Профилактика коррупции в образовательных организациях. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин. Сознание, ответственность и правосознание, бессознательные формы восприятия правовой действительности: стереотипы, заблуждения, привычки, интуиция, психологическая характеристика правомерного и правонарушающего поведения |

IV. Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации рабочей программы воспитания обучающихся

Антикоррупционное просвещение призвано восполнить недостаток исторически сложившихся устоев и традиций нравственного поведения, гражданской позиции и представлений о правах и обязанностях личности.

Основные задачи, направления и ценностные основы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках образовательных программ основного общего и среднего общего образования формулируются в рамках рабочей программы воспитания обучающихся.

На уровне основного общего образования цель формирования антикоррупционного мировоззрения предполагает решение следующих основных задач.

В области формирования **личностной культуры:**

| Задача программы | Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения |
|--|--|
| Усвоение общечеловеческих и национальных ценностей | - формирование аксиологической базы правовой культуры и правосознания; - изучение цивилизационных основ правомерного поведения. |
| Развитие целеустремленности и | - формирование способности постановки и достижения социальных целей; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| настойчивости в достижении результата | - формирование способности выявлять и использовать наиболее эффективные правомерные способы решения задач во всех сферах жизни. |
|---------------------------------------|---|

В области формирования **социальной культуры:**

| Задача программы | Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения |
|---|---|
| Формирование гражданского самосознания | - создание основы для идентификации личности как участника социальных объединений: семьи, трудового коллектива, местного сообщества, государства; - появление убежденности в необходимости активного участия в делах общества и государства. |
| Усвоение ценностей правового демократического государства | - позитивная оценка принципов законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права; - уважение прав и свобод других лиц, негативная оценка правонарушений, посягающих на интересы общества. |

При получении среднего общего образования цель формирования антикоррупционного мировоззрения предполагает решение следующих основных задач.

В области формирования **личностной культуры:**

| Задача программы | Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения |
|--|---|
| Формирование основ нравственного самосознания личности | - закрепление внутренних этических критериев выбора модели правомерного поведения; - развитие механизмов нравственного самоконтроля; - закрепление привычки активного реагирования в отношении опасных для общества коррупционных проявлений. |
| Формирование представлений о соотношении личного и общественного блага | - использование традиционных представлений о категориях морали и нравственности для закрепления убежденности в необходимости следования интересам общества при удовлетворении личных потребностей. |
| Развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям | - формирование представлений о неизбежности наступления ответственности за нарушение моральных и правовых норм; - признание персональной ответственности за совершение противоправного деяния. |

В области формирования **социальной культуры:**

| Задача программы | Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения |
|--|---|
| Развитие патриотизма и гражданской солидарности | - осознание личного вклада в развитие общества и государства; - идентификация личности в качестве гражданина – субъекта прав и обязанностей; - признание значимых общественных ценностей (жизнь, свободное развитие человека, защищенность интересов граждан, общественная безопасность и правопорядок) в качестве личных жизненных ориентиров. |
| Усвоение гуманистических и демократических ценностей | - развитие нетерпимого отношения к противоправному поведению, несущему вред общественным отношениям; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости защиты общественных интересов, недопустимости разрушения институтов государства и гражданского общества; - идентификация в качестве части многонационального народа Российской Федерации. |
|--|---|

Воспитание обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках целого ряда направлений, обеспечивающих в своем единстве духовно-нравственное развитие личности активного и ответственного гражданина. **Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения** является самостоятельным комплексным направлением воспитательной работы, в отношении которого в программе воспитания обучающихся определяются: воспитательные задачи, ключевые мероприятия, планируемые результаты, формы совместной деятельности семьи и школы.

| | |
|-----------------------|--|
| Воспитательные задачи | <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе; - формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера; - усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; - развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения; - усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина; - формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня правовой культуры; - развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках типовых ситуаций; - формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения; - усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания; - развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям; - усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов о «пользе» коррупции; - формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов. |
| Ключевые мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение творческих заданий по дисциплинам; - проведение тематического классного часа; - посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления; - сюжетно-ролевые творческие мероприятия; - оформление наглядных пособий, презентаций, плакатов, стендов и т.п.; |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед с представителями правоохранительных органов, юридического сообщества, депутатами представительных органов государственной власти и местного самоуправления; - проведение тематических конкурсов; - проведение тематических бесед с обучающимися («что такое коррупция?», «какой вред наносит коррупция?» и т.п.); - обсуждение публикаций в средствах массовой информации, связанных с противодействием коррупции; - организация мероприятий, приуроченных к памятным датам России (День российского парламентаризма, День конституции), праздничным дням (День России) и иным соответствующим датам (День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста и пр.). |
| Планируемый образовательный результат | <ul style="list-style-type: none"> - нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям; - умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения; - знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям; - знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений; - умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти; - заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией. |
| Совместная деятельность семьи и школы | <ul style="list-style-type: none"> - тематические родительские собрания; - оформление информационных стендов; - размещение информации на сайтах образовательных организаций, официальных группах в социальных сетях, родительских чатах; - индивидуальные консультации и беседы; - проведение опросов, иных форм социологических исследований. |

Направление воспитательной работы по развитию антикоррупционного мировоззрения предполагает использование следующих **видов деятельности и форм занятий** с обучающимися:

- изучение Конституции Российской Федерации (основы конституционного строя, основы правового статуса личности);
- ознакомление с примерами противодействия коррупционному поведению (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов и видеоматериалов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр социального и исторического содержания, изучения учебных дисциплин);
- участие во встречах с выпускниками школы;
- организация и проведение ролевых творческих мероприятий (игр), направленных на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях;
- проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

В процессе социализации обучающихся осуществляется формирование активной позиции по конкретным вопросам и проблемам противодействия коррупции, формирование корректной модели поведения обучающегося при взаимодействии с гражданами, организациями и государственными структурами, умения решать основные задачи и достигать необходимых целей в рамках концепции правомерного поведения, осознание обучающимся мотивов правомерного поведения, овладение методикой корректировки собственного поведения (самокритика, самоанализ).

У. Справочный материал для педагогов

О понятии коррупции

Формирование негативного отношения к различным формам проявления коррупции в обществе существенно затруднено в силу фрагментарности знаний обучающихся о признаках коррупционных действий. К задачам воспитательной работы относится создание устойчивых представлений об основных видах коррупционных правонарушений. С одной стороны, это позволяет разрушить ошибочные представления о «безобидности» и безвредности наиболее распространенных в обществе коррупционных способов взаимодействия граждан с органами государственной власти и должностными лицами; с другой стороны, при уточнении признаков коррупции исключаются спорные ситуации, не имеющие признаков противоправной деятельности и не относящиеся к коррупционным правонарушениям. Таким образом, преодолеваются ошибочные представления о понятии коррупции, тиражируемые средствами массовой информации и социальными сетями, повышается эффективность верного распознавания коррупционных явлений, расширяются представления об истинных причинах и условиях развития коррупции, о вреде, который она причиняет личности и обществу.

В соответствии с положениями Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» понятие коррупции включает в себя: злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование гражданином своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц (в том числе в интересах организаций).

| Вид коррупционного поведения | Содержание коррупционного поведения |
|--------------------------------------|--|
| Злоупотребление служебным положением | Совершение какого-либо действия или бездействия, в нарушение законодательства, публичным должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого-либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического или юридического лица. |
| Дача взятки | Незаконное вручение, передача материальных ценностей или предоставление услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав должностному лицу лично или через посредника за совершение действий (уклонение от совершения действий), входящих в служебные полномочия должностного лица, или за содействие должностным лицом в силу занимаемого им положения совершению действий другим должностным лицом, либо за общее покровительство или попустительство по службе. |
| Получение взятки | Получение материальных ценностей (денег, ценных бумаг, имущества и др.), а также услуг имущественного характера (производство строительных, ремонтных и иных работ; оплата расходов и развлечений; предоставление санаторных и курортных путевок, билетов на поезд, самолет, концерт и т.п.) за действия, входящие в |

| | |
|--|---|
| | полномочия должностного лица или за содействие таким действиям, а также за общее покровительство или попустительство по службе должностным лицом взяткодателью. |
| Злоупотребление полномочиями | Использование лицом своих полномочий вопреки законным интересам коммерческой или иной организации. |
| Коммерческий подкуп | Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий в связи с занимаемым этим лицом служебным положением. |
| Иное незаконное использование гражданином своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды | Хищение имущества с помощью злоупотребления доверием к должностному лицу и др. |

Подробное описание преступлений, связанных с коррупцией, на борьбу с которыми нацелены государственные и общественные институты, содержит Конвенция ООН против коррупции. К ним отнесены подкуп должностных лиц, присвоение имущества должностным лицом, злоупотребление полномочиями в корыстных целях, незаконное обогащение (значительное увеличение активов публичного должностного лица, превышающее его законные доходы, которое оно не может разумным образом обосновать), подкуп и хищение имущества в частном секторе, отмывание доходов от преступной деятельности.

Признаком коррупции всегда является злоупотребление публичной властью в целях личного обогащения, незаконная подмена публичных интересов требованиями личной выгоды. Следовательно, коррупционное поведение не только противоправно, но и аморально по своей сути, так как предполагает нарушение требований социальной справедливости, служебного (профессионального) долга и чести. Нарушение данных принципов представляет опасность и в сфере деятельности негосударственных организаций, обеспечивающих удовлетворение основных социально-экономических и духовных потребностей общества.

Заключение

Формирование и реализация системы антикоррупционного воспитания требуют от педагогического коллектива нестандартных, творческих и ответственных подходов. Во внимание должны быть приняты все базовые компоненты этой системы, их взаимосвязи, информационно-просветительская, ценностная и деятельностная составляющие, формирующие личность, возможности урочной, внеурочной, внеклассной, общественно полезной деятельности.

Общим итогом реализации данного направления деятельности должна стать сформированная система антикоррупционного воспитания, позволяющая обучающимся адекватно социализироваться в современном обществе. Базовый критерий ее эффективности – повседневное правомерное, нравственное поведение обучающихся. Он свидетельствует о массовости, результативности профилактики коррупции как неременного условия изживания этого явления.

Примерный план мероприятий
по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2021 – 2024 годы

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемый результат |
|---|---|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. Разработка и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся | | | | |
| 1 | Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся на уроках истории, обществознания, права, экономики, литературы, при изучении элективных курсов а также во внеурочной деятельности. | ОО | В течение 2021-24 года | Внесены модули антикоррупционного просвещения в рабочие программы учебных предметов, разработаны рабочие программы элективных курсов, внеурочной деятельности |
| 2 | Разработка рабочих программ учебного предмета «Право» базового и углубленного уровней с учетом основных образовательных программ | ОО | В течение 2021-24 года | Разработаны рабочие программы учебного предмета «Право» базового и углубленного уровней |
| 2. Организация проведения мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание, просвещение | | | | |
| 3 | Проведение открытых уроков, классных часов, мероприятий с участием правоохранительных органов | ОО, ОВД по Тарасовскому району | В течение 2021-24 года | Создание дополнительного источника информации, посредством которого проводится познавательльно-разъяснительная работа |
| 4 | Участие в общественных акциях в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню | ОО | В течение 2021-24 года декабрь | Повышение уровня правосознания обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения |

| | | | | | |
|----|--|----|------------------------|--|--|
| | борьбы с коррупцией | | | | |
| 5 | Развитие системы самоуправления в образовательных организациях с учетом антикоррупционного просвещения | ОО | В течение 2021-24 года | Формирование основ антикоррупционного поведения | |
| 6 | Участие во всероссийских открытых уроках антикоррупционной тематики по профессиональной навигации обучающихся на портале «Проектория» | ОО | В течение 2021-24 года | Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в будущей профессиональной деятельности | |
| 7 | Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в образовательных организациях с использованием в том числе интернет-пространства | ОО | В течение 2021-24 года | Пропаганда законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства | |
| 8 | Организация проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся образовательных организаций | ОО | В течение 2021-24 года | Привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции, формирование устойчивого нетерпимого отношения к ее проявлениям | |
| 9 | Информационное освещение в средствах массовой информации мероприятий настоящей программы | ОО | В течение 2021-24 года | Повышение открытости и эффективности мероприятий настоящей программы | |
| 10 | Участие во Всероссийском конкурсе сочинений | ОО | В течение 2021-24 года | Мотивация обучающихся к положительному отношению к антикоррупционному поведению | |
| 11 | Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности | ОО | В течение 2021-24 года | Размещена информация об антикоррупционном | |

| | | | | |
|----|--|---------------------|------------------------|---|
| | образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения | | | просвещении обучающихся на официальных сайтах образовательных организаций |
| 12 | Проведение родительского всеобуча с привлечением методических и информационных материалов по антикоррупционному просвещению родителей | ОО | В течение 2021-24 года | Привлечение родительской общественности к антикоррупционному просвещению обучающихся |
| 13 | Участие в вебинарах для родительской общественности | ОО | В течение 2021-24 года | Повышение адресности в области привлечения родительской общественности к антикоррупционному просвещению обучающихся |
| | 3. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции | | | |
| 14 | Обеспечение подготовки педагогических кадров в части использования ими методики антикоррупционного воспитания и просвещения: курсы, семинары, вебинары, творческие конкурсы, тестирование и т.д. | МБУ «ЦИМиМТО» ОО | В течение 2021-24 года | Подготовка педагогических кадров, способных осуществлять антикоррупционное воспитание и просвещение |
| 15 | Просмотр фильмов антикоррупционной направленности, размещенных на портале «Российская электронная школа» и др. | ОО | В течение 2021-24 года | Фильмы антикоррупционной направленности использованы в образовательной деятельности. |
| 16 | Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Классный | ОО | В течение 2021-24 года | Мотивация педагогических работников к антикоррупционному просвещению |

| | | | | | |
|----|--|------|------------------------|-------------|--|
| 17 | руководитель года» со специальной номинацией по антикоррупционному просвещению обучающихся | ОО « | В течение 2021-24 года | обучающихся | Реализация программы по просвещению антикоррупционному обучающимся |
|----|--|------|------------------------|-------------|--|

График мониторинга деятельности образовательных организаций

по противодействию коррупции

| №п.п. | Наименование ОО | Форма мониторинга | Сроки | Ответственные |
|-------|-----------------------|------------------------|--------|---------------------------------|
| 1 | Большинская СОШ | Документарная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 2 | Дячкинская СОШ | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 3 | Е-Степановская СОШ | Документарная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 4 | Зелёновская СОШ | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 5 | К-Липовская СОШ | Выездная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 6 | Колушкинская СОШ | Документарная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 7 | Красновская СОШ | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 8 | Митякинская СОШ | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 9 | Роговская СОШ | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 10 | Тарасовская СОШ №1 | Выездная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 11 | Тарасовская СОШ №2 | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 12 | Васильевская ООШ | Выездная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 13 | Весеннинская ООШ | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 14 | Деркульская ООШ | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 15 | Ерофеевская ООШ | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 16 | Колодезянская ООШ | Выездная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 17 | Рыновская ООШ | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 18 | Т-Россошанская ООШ | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 19 | МДОУ № 1 «Тополёк» | Выездная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 20 | МДОУ № 2 «Берёзка» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |
| 21 | МДОУ № 4 «Семицветик» | Выездная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ «ЦИМиМТО» |

| | | | | |
|----|---------------------------|---------------------------|--------|--------------------------------|
| 22 | МДОУ № 5 «Звоночек» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 23 | МДОУ №6 «Сказка» | Документарная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 6 | МДОУ № 7 «Берёза» | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 7 | ДОУ № 8 «Солнышко» | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 8 | МДОУ № 9 «Алёнка» | Документарная, сайт ОО | Март | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 9 | МДОУ № 10 «Одуванчик» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 10 | МДОУ № 12«Колокольчик» | Выездная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 11 | МДОУ № 17 «Солнышко» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 12 | МБДОУ №21 «Радуга» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 13 | МДОУ № 25 «Колосок» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 14 | МДОУ № 26 «Родничок» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 15 | МДОУ № 27 «Ромашка» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 16 | МДОУ № 31 «Орлёнок» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 17 | МБДОУ № 32 «Искорка» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 18 | МДОУ № 34 «Ивушка» | Документарная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 19 | МДОУ № 37 «Колосок» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 20 | МДОУ № 46 «Чебурашка» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 21 | МДОУ № 47 «Колобок» | Документарная, сайт ОО | Май | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 1 | ДЮСШ | Документарная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 2 | ДДТ | Выездная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 3 | ОТЦ | Документарная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |
| 4 | Лесная республика | Документарная, сайт ОО | Апрель | Галушкина В.З. МБУ»ЦИМиМТО» |