

Приложение № 1  
к муниципальной программе мониторинга  
качества дошкольного образования  
(Тарасовский район)

**Оценка показателей качества дошкольного образования в МБДОУ № \_\_\_\_\_**

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1.	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
		Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	наличие	Отсутствие ООП ДО	Ссылка на сайт МБДОУ
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Соответствует (наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе; целевая направленность содержательного компонента ООП ДО с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.	Соответствует/ не соответствует (Требуются изменения и дополнения к ООП ДО)	Ссылка на сайт МБДОУ, приказ учреждения об утверждении ООП

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
2.	<b>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>			
		Критерии		
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	Наличие	Соответствует/ не соответствует	Ссылка на сайт МБДОУ
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Наличие	Соответствует/ не соответствует	Ссылка на сайт МБДОУ
3.	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
	<b>Кадровые условия:</b>	Количество педагогов		
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами		Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и		Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ

3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ
3.7.	Нагрузка на педагогов		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>				
		Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы		

3.8.	Содержательная-насыщенность среды	Выполнение требований	Доля в % от максимальной реализации образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.	Ссылка на сайт МБДОУ
3.9.	Трансформируемость пространства	Выполнение требований	Доля в % изменений пространства предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	Ссылка на сайт МБДОУ
3.10.	Полифункциональность материалов	Выполнение требований	Доля в % изменений разнообразного использования различных составляющих предметной среды	Ссылка на сайт МБДОУ
3.11.	Вариативность среды	Выполнение требований	Доля в % наличия в организации или группе различных пространств, разнообразных	Ссылка на сайт МБДОУ

			материалов, игр, игрушек, оборудования	
3.12.	Доступность среды	Выполнение требований	Доля в % доступности для воспитанников материалов и оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	Ссылка на сайт МБДОУ
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	Выполнение требований	Доля в % соответствия всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	Ссылка на сайт МБДОУ
<b>Психолого-педагогические условия</b>				
		Оценка взаимодействия сотрудников с детьми		
3.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт МБДОУ
3.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт МБДОУ

3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт МБДОУ
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт МБДОУ
<b>4.</b>	<b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>			
		Уровни экспертной оценки АООП ДОО		
4.1.	Наличие в ДОО АООП ДО	Соответствует требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует (Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке)	Ссылка на размещение АООП на сайте.
4.2.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	Соответствует требованиям	Соответствует/ не соответствует (Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке)	Ссылка на сайт МБДОУ
<b>5.</b>	<b>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
	<b>Участие семьи в образовательной деятельности</b>			
		Уровень взаимодействия с родителями и компетентность в данном направлении		

5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Наличие	Соответствует/ не соответствует			Ссылка на сайт МБДОУ
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	Наличие	Степень эффективности взаимодействия ДОО и семьи			Ссылка на сайт МБДОУ
			низкая	средняя	высокая	
5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество родителей	Доля в % от общего количества родителей			Ссылка на сайт МБДОУ
5.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Количество семей	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО в %			Ссылка на сайт МБДОУ

5.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Количество семей	Доля в % от общего количества семей	Ссылка на сайт МБДОУ
<b>6.</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу</b>			
		Соответствие всех элементов среды требованиям		
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Количество мероприятий	Доля в % от общего количества	Ссылка на сайт МБДОУ
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Наличие условий	Уровень соответствия в %	Ссылка на сайт МБДОУ
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Соответствие критериям оценки качества услуг	Уровень соответствия в %	Ссылка на сайт МБДОУ
<b>7.</b>	<b>Повышение качества управления в ДОО</b>			
		Оценка эффективности деятельности руководителя ДОО		
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Соответствует	Не соответствует	Ссылка на сайт МБДОУ
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	Наличие	Степень реализации плана мероприятий по ВСОКО	Ссылка на сайт МБДОУ



7.3.	Наличие программы развития ДОО	Наличие	Степень реализации плана мероприятий по реализации программы	Ссылка на сайт МБДОУ
------	--------------------------------	---------	--	----------------------

*\* При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.*