Приложение № 2 к муниципальной программе мониторинга качества дошкольного образования (Тарасовский район)

Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования в Тарасовском районе

по состоянию на __._.202_

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования					
		' '	ОО, в которых полностью ен данный показатель	результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных		
		В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО	программ, реализуемых в ДОО		
1 1	77	числах				
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО					
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования					

2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО			
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов			
	ДОО содержания по образовательным			
	областям: «Социально-коммуникативное			
	развитие»			
	«Познавательное развитие» «Речевое			
	развитие» «Художественно-эстетическое			
	развитие»			
	«Физическое развитие»			
3.	Качество образовательных условий в ДОО	(кадровые ус.	ловия, развивающая пре	едметно-пространственная среда,
	Качество образовательных условий в ДОО психолого-педагогические условия)	(кадровые ус.	ловия, развивающая пре	едметно-пространственная среда,
			повия, развивающая пре нество педагогов	едметно-пространственная среда,
	психолого-педагогические условия)			едметно-пространственная среда,
	психолого-педагогические условия)			едметно-пространственная среда,
	психолого-педагогические условия)	Колич	нество педагогов Доля в % от общего	едметно-пространственная среда,
	психолого-педагогические условия)	Колич	нество педагогов Доля в % от общего количества ДОО по	едметно-пространственная среда,
	психолого-педагогические условия)	Колич	нество педагогов Доля в % от общего	едметно-пространственная среда,
	психолого-педагогические условия)	Колич В абсолютных	нество педагогов Доля в % от общего количества ДОО по	едметно-пространственная среда,
	психолого-педагогические условия)	Колич В абсолютных	нество педагогов Доля в % от общего количества ДОО по	едметно-пространственная среда,
	психолого-педагогические условия) Кадровые условия:	Колич В абсолютных	нество педагогов Доля в % от общего количества ДОО по	едметно-пространственная среда,

3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-					
	вспомогательным персоналом (младшими					
	воспитателями и помощниками					
	воспитателей)					
3.3.	Наличие первой квалификационной					
	категории у педагогических работников					
3.4.	Наличие высшей квалификационной					
	категории у педагогических работников					
3.5.	Своевременность повышения квалификации					
	педагогов и руководителя ДОО					
3.6.	Наличие у педагогических работников					
	высшего образования (по профилю					
	деятельности)					
3.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношени	ие между кол	ичеством		
		воспитанников и количеством				
		пед	агогов в ДО)		
		среднее	минималь	Максималь		
		значение	ное	ное		
			значение	значение		
	Развивающая предметно-пространственная среда					
		Количество ДОО, в которых полностью Ссылка на приказ об утверждении				
		подтвержден данный показатель результатов проверки (мониторинга)				
		оценке качества образовательных				
		В	Доля в %	от общего	- 1//	
		абсолютных	количес	гва ДОО		
		числах				

2.0	C			
3.8.	Содержательная-насыщенность среды			
3.9.	Трансформируемость пространства			
3.10.	Полифункциональность материалов			
3.11.	Вариативность среды			
3.12.	Доступность среды			
3.13.	Безопасность предметнопространственной			
	среды			
	Психолого-педагогические условия			
		Количество ДО	ОО, в которых полностью	Ссылка на приказ об утверждении
		подтвержден данный показатель		результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных
		абсолютных	количества ДОО	условий в ДОО (раздел «Психолого-
		числах		педагогические условия»)
3.14.	Уважение взрослых к человеческому			
	достоинству детей, формирование и			
	поддержка их положительной самооценки			
3.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного			
	отношения детей друг к другу и			
	взаимодействия детей друг с другом в			
	разных видах деятельности			
3.16.	Поддержка инициативы и			
	самостоятельности детей в специфических			
	для них видах деятельности3			

3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия					
4.	Качество реализации адаптированных осн	овных образов	ательных программ в Д	00		
		_		результатов проверки (мониторинга) по		
		В абсолютных числах	количества ЛОО	оценке качества реализации адаптированных образовательных программ, реализуемых в ДОО		
4.1.	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы					
4.2	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО					
5.	5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) Участие семьи в образовательной деятельности					
			_	Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	оценке качества взаимодействия ДОО с семьей		

5.2.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей			
5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество род В абсолютных числах	цителей Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО	
	Удовлетворённость семьи образовательны	ми услугами		
			ОО, в которых полностью ен данный показатель Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.4.	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами			
	Индивидуальная поддержка развития дете	й в семье		
5.5.	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)			

6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качес	ство услуг по п	рисмотру и уходу	
			ОО, в которых полностью ен данный показатель	Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО			
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.	Повышение качества управления в ДОО			
			ОО, в которых полностью ен данный показатель	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования			
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО			
7.3.	Наличие программы развития ДОО			

^{*} При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.