

**Протокол №2**  
**Заседания РМО учителей информатики и ИКТ**  
**от 17.11.2021 г.**

**Тема заседания: «Информационно-методический день по теме «Качество образования в новых условиях: возможно!?!»»**

Присутствовало 8 чел.

**Повестка дня.**

1. Использование ЭОРов на уроках и занятиях. (МБОУ Роговская СОШ)
2. Приёмы формирования математической грамотности на уроках информатики (МБОУ Ефремово-Степановская СОШ)
3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году (Митякинская, Курно-Липовская, ТСОШ №2)

1. По первому вопросу слушали учителя информатики МБОУ Роговской СОШ Шевченко Дмитрия Юрьевича, он познакомил с методами использования ЭОРов на уроках информатики и внеурочное время.
2. По второму вопросу слушали учителя МБОУ Ефремово-Степановской СОШ Датченко Ольгу Михайловну. Она познакомила с приемами формирования математической грамотности на уроках информатики.
3. Слушали: Диденко В.В.. Она представила анализ контрольной работы 9 класс и ЕГЭ 11 класс в 2021 году.

Рассмотрели:

1. Анализ результатов КР 9 класс и ЕГЭ предыдущего года.  
Изучили аналитические отчеты результатов КР 9 класс и ЕГЭ по информатике на районном уровне, по Ростовской области, по Российской Федерации, потому что увидеть свои успехи или неудачи можно только в сравнении.
2. Подробно изучили рекомендации по разбору отдельных заданий КИМ предыдущего года и анализу допущенных ошибок (сайт ФИПИ – «Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания информатики и ИКТ»
  4. Рекомендации по изучению наиболее сложных и актуальных тем по информатике.
  5. Слушали Ковалева М.Н., учителя информатики МБОУ Курно-Липовской СОШ. Он представил разбор задания № 27 ЕГЭ с использованием электронных таблиц, решение не прибегая к программированию.

**Постановили:**

1. Особое внимание уделять изменению методики преподавания информатики, ориентированной на формирование как предметных, так и метапредметных и личностных результатов.

2. Для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ внедрять задачи в новой форме на уроках информатики.
3. Систематизировать задания по темам.
4. Содействовать повышению уровня профессиональной подготовки учителей информатики.
5. Принять информацию выступающих коллег к сведению и использовать в работе.