Протокол №3

от 26.11.2021 г заседания РМО учителей русского языка и литературы Тарасовского района.

Присутствовали: все учителя РМО

Тема методического семинара в Тарасовской СОШ № 1 «Технология работы с текстом при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению».

Дистанционная форма работы.

Учителя русского языка и литературы делились опытом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, рассмотрели актуальные вопросы, связанные с качеством подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 11 и 9 классах.

Рассмотрели методику подготовки к итоговому сочинению и критерии его оценивания.

РАССМОТРЕЛИ ВОПРОСЫ:

- 1. Выступление Пристенской Е.Б по вопросам:
- 1. Функциональная грамотность.

Три поколения образовательных стандартов.

- 2. Подготовка к написанию итогового сочинения. Фрагменты уроков в 11 классе учителя Гришковой С.П.
- 3. Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ. Фрагмент урока в 10 классе учителя Сорочан Е.В.
- 4. Подготовка к написанию сочинения рассуждения 9.3 в 9 классе. Фрагмент урока учителя Пристенской Е. Б.
- 5. Урок литературы в 8 классе «Зачем человек живёт на Земле?» (по поэме М. Ю. Лермонтова « Мцыри». Учитель Линькова В. В.
- 6. Выполнение тестовой части ОГЭ (задание 7). Фрагмент урока в 7 классе учителя Пристенской О. В. Тема урока «Роль изобразительновыразительных средств в художественном тексте» (в стихотворении С. А. Есенина « Синий май. Заревая теплынь...».
- 7. Нормативного правовое обеспечение ИС 21год. Цих Татьяна Александровна.

Принято решение:

- 1. Продолжить работу по мотивации выпускников, больше вовлекать их в активную познавательную исследовательскую деятельность, чтению художественной литературы для подбора аргументации к итоговому сочинению.
- 2. Совершенствовать работу учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ, итоговому сочинению, работе с текстом с разными категориями учащихся на основе метапредметного подхода.
- 3. Совершенствовать работу учителей русского языка и литературы с разными категориями учащихся на основе личностно ориентированного подхода.

Руководитель РМО

Пристенская Е.Б.