

Протокол № 3

заседания РМО учителей истории, обществознания, экономики и права от
04.02. 2022 года.

Присутствовали учителя района.

Повестка заседания:

1. Национально-региональный компонент исторического образования:
основные тенденции и проблемы преподавания.

2. Круглый стол «Методы и приемы развития учебной мотивации и положительного эмоционального отношения учащихся к учебным предметам «История» и «Обществознание».

3. Работа с источником как специфический и мотивационный метод изучения исторических явлений и процессов.

По первому вопросу выступление подготовила учитель истории МБОУ Курно-Липовской СОШ Слепченко В.А. Она уделила внимание актуальности темы на современном этапе, тенденциям, принципам и вариантам ее реализации.

Опытом своей работы по данной теме поделилась Малышева Л.Г. Она обратила внимание на роль экскурсий в реализации регионального компонента. Дети быстрее и легче усваивают материал. Неоднократно учащиеся школы побывали в Танаисе, Таганроге, Новочеркасске, ст. Старочеркасской, Азове, ст. Вешенской, Волгограде, Самбекских высотах. Но преподавание национально-регионального компонента необходимо не только на истории, на всех предметах. Экономические, спортивные, культурные достижения области дети должны знать. Практически любая тема, изучаемая в рамках обществознания, может быть связана с нашим регионом: будь то политика, социальная сфера. Дети должны знать историю своего села, школы, успешных людей района, села.

Опытом работы поделилась учитель истории МБОУ Рыновская ООШ Власова Л.И.

По второму вопросу выступил учитель истории и обществознания МБОУ Митякинская СОШ Никишин В.А. Он подробно остановился на эффективных методах и приемах мотивации учащихся, иллюстрируя примерами из опыта своей работы. Коллеги принимали активное участие в подготовленных заданиях.

По третьему вопросу опытом работы поделились учитель МБОУ Роговская СОШ Григорова М.В., учитель МБОУ Тарасовская СОШ Павлова Е. П.,

учитель МБОУ Большеинская СОШ Жулева Е.А., учитель МБОУ Ефремово-Степановская СОШ Сыроваткина Е.В. Они подготовили практический материал по работе с историческими источниками как специфический и мотивационный метод изучения исторических явлений и процессов по разным темам, который коллегам можно использовать в практической деятельности.

Решение:

1. Национально-региональный компонент в содержании общего среднего образования призван способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций; гарантировать право на получение нормативных знаний о природе, истории, экономике и культуре.

2. Целью эффективной работы каждого учителя должно стать поиск эффективных путей и средств формирования и повышения учебной мотивации обучающихся.

3. Работа с источниками обязательный элемент каждого урока. Использование исторических документов в обучении позволяет учителю развивать самостоятельность учащихся на уроке при изучении новых тем. Ученик сам учится получать необходимую информацию и анализировать ее.

Руководитель м.о.

Малышева Л.Г.