

Протокол №4

заседания учителей математики Тарасовского района от 7.02.2019 г по теме: «Формирование компетенций учителей для профильного обучения и подготовки школьников к экзаменам и олимпиадам».

в ОТЦ МБОУ Колодезянская ООШ

Присутствовали 19 учителей математики.

Повестка.

1. Формирование компетенций учителей для профильного обучения и подготовки школьников к экзаменам и олимпиадам
2. Решение геометрических задач ОГЭ II часть.

По первому вопросу «Формирование компетенций учителей для профильного обучения и подготовки школьников к экзаменам и олимпиадам» выступила Половинкина Н.К. Она отметила, что главной задачей педагогов при подготовке к олимпиадам является создание такой развивающей творческой образовательной среды, которая бы способствовала максимальной реализации способностей одаренных детей. А для этого надо развивать инновационное и критическое мышление у учащихся. Инновационное мышление — это мышление, которое способно проникать в суть вещей. К характеристикам инновационного мышления относятся «системность мышления; интуитивность мышления (снятие внутренних ограничений); саморазвитие и самоорганизация; дальновидность; позитивность (настроенность на успех)». Именно одаренные дети обладают инновационным мышлением, которое помогает им на олимпиадах находить новые оригинальные нестандартные решения различных проблемных задач и заданий.

И в системе подготовки можно выделить два подхода:

- поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
- индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (учитель может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады, а также формирование у подопечного методологических знаний.

По второму вопросу выступили Половинкина Н.К., Беспалова Е.А., Середина И.Ф. Казьмина Н.Г., Калашникова Л.Н. они приняли активное участие при решении геометрических задач второй части ОГЭ.

Рекомендации: каждому учителю тщательно изучить проект «Педагогический стандарт педагога»;

развивать инновационное и критическое мышление у учащихся;

довести до сведения учащихся условия проведения олимпиады

Руководитель РМО учителей математики Середина И.Ф.