

Протокол №5

заседания учителей математики Тарасовского района от 12.04.2019 г по теме: «Формы и методы организации итогового повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»

в ОТЦ МБОУ Колушкинская СОШ

Присутствовали 16 учителей математики.

Повестка.

1. Формы и методы организации итогового повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
2. Практикум. Решение неравенств второй части ЕГЭ.

По первому вопросу: «Формы и методы организации итогового повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» выступила Ревенко Е.В. Она отметила, что оптимальным долгосрочным вариантом подготовки учащихся является частичное включение контрольно-измерительных материалов выпускного экзамена в проверочные работы на протяжении всего школьного курса. Так учащиеся постепенно знакомятся с требованиями и структурой экзаменационных материалов в тестовой форме, привыкают к формулировке заданий и типам тестов. Опыт многих учителей при подготовке учащихся к экзамену показывает, что все учащиеся, имеющие при такой подготовке хорошие и отличные результаты по предмету, при проведении пробного тестирования легко набирают баллы намного выше установленного минимального порога.

По второму вопросу выступили Ревенко Е.В. и Гончарова И.В. они приняли активное участие при решении неравенств второй части ЕГЭ.

В работе семинара приняла участие Черноусова О.Ю. Она познакомила участников семинара с результатами пробного ЕГЭ И ОГЭ, Она отметила низкие результаты, предложила учителям выработать цели и задачи к успешной сдаче единого государственного экзамена.

Рекомендации:

Проводить координационную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Обратить особое внимание на выработку базовых знаний по предмету.

Формировать навыки вычислительной культуры.

Вести тематический учет знаний. Создавать учебный материал (по типу ЕГЭ) для обучающих программ и использовать готовые печатные пособия;

Учить школьников «технике сдачи теста»;

Психологическая подготовка к ЕГЭ;

Через систему дополнительных занятий (индивидуальных консультаций) повышать интерес к предмету и личную ответственность школьника за результаты обучения.

Руководитель РМО учителей математики Середина И.Ф.