

Протокол №1

заседания районного методического объединения
учителей физики Тарасовского района Ростовской области.

от « 24 » августа 2022 года

присутствовали: 14 чел.

Повестка дня: «Обновленный ФГОС: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся»

1. Анализ работы РМО учителей физики и астрономии за 2021-2022 учебный год. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год. (Олейник Т.Ф. руководитель РМО учителей физики и астрономии.)

2. Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах по физике. (Олейник Т.Ф., руководитель РМО)

3. Обновленный ФГОС: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках физики». (Ткачева Марина Викторовна МБОУ Курно- Липовская СОШ)

4. Развитие функциональной грамотности на уроках физики и астрономии.

По первому вопросу и второму вопросу слушали руководителя РМО учителей физики Олейник Т.Ф., которая рассказала о выполнении намеченных планов, что предыдущий учебный год внес коррективы в работу РМО. Все заседания провели в дистанционном формате, что явилось новым не только для учеников, но прежде всего для педагогов. Каждый работал так как умел. Семинары прошли тем не менее организованно. Шевченко Т.В., Ткачева М.В., Шеметова Е.А. предоставили хороший материал по темам семинара. Коллеги оценили труд каждого дающего семинар учителя высоко. Отметили изюминки в работе каждого.

По второму вопросу руководитель РМО Олейник Т.Ф. проанализировала результаты ГИА в 9 и 11 классах. Отметила, что результаты девятиклассников в этом учебном году ниже, чем всегда, но положительно то, что все, кто преодолел барьер выполняли практическую часть КИМА, решали задачи из повышенного уровня. Западают задания по работе с текстом, по динамике и атомной физике. Два ученика получили в основную волну «2».

В 11 классе все 18 человек преодолели необходимый минимум. Как всегда, более высокий результат у учащихся МБОУ ТСОШ № 1 учитель Олейник Т.Ф. Комаров Дмитрий 81 балл, средний балл по школе 54, а по району 47,7. Низкий

процент учащихся, которые решают вторую и третью часть. Продолжает западать вопросы по МКТ, фотоэффекту, и вопросы новой линии.

По третьему вопросу Ткачева М.В. поделилась о предметном содержании в обновленном ФГОС. Затронула вопрос по развитию функциональной грамотности .

По четвертому вопросу Калашникова Т.И. поделилась опытом работы по развитию функциональной грамотности учащихся на уроках физики и астрономии, а также во внеурочной деятельности.

Решение:

1. Признать работу РМО за 2021-2022 уч.г. удовлетворительной.
2. Утвердить перспективный план работы на 2022-2023 уч.г. с учетом пожеланий педагогов.
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, вести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся.
4. Накапливать опыт работы по развитию функциональной грамотности учащихся.

Руководитель РМО учителей физики: _____ Олейник Т.Ф.