

**Преамбула**  
**к плану основных мероприятий,**  
**проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года**

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (далее – Национальная стратегия) Президентом Российской Федерации 2018-2027 годы объявлены Десятилетием детства<sup>1</sup>.

Принятие Национальной стратегии стало началом нового этапа современной государственной политики в сфере защиты прав детей в XXI веке, определившего ее цели, задачи и пути достижения. Обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России и результатом совместных усилий государства и общества.

На протяжении последнего десятилетия детское благополучие становится важным приоритетом национальных политик многих стран. Россия, как страна – участник Конвенции ООН о правах ребенка, к которой она присоединилась в 1990 г., приняла на себя обязательство уделять первоочередное внимание наилучшему обеспечению интересов ребенка (п. 1 статьи 3 Конвенции ООН о правах ребенка).

В 2020 году Россия провозгласила в Конституции Российской Федерации (далее – Конституция) положения о том, что «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации» и «государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения родителей».<sup>2</sup> Принципиальным отличием в понимании благополучия от многих стран является то, что российское государство считает, что благополучным ребенок может быть только в семейном окружении.

Разработка плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, как документа стратегического планирования, основывается

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

<sup>2</sup> Конституция Российской Федерации (с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 1.07.2020 г. законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. N 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ).

на принципах преемственности и непрерывности, с учетом этапов и результатов реализации ранее принятых документов.

Правительством Российской Федерации в 2018 году утвержден План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (далее – План мероприятий)<sup>3</sup>.

Это стало первым этапом реализации Десятилетия детства, который совпал по времени с принятием Национальных проектов<sup>4</sup>, цели и задачи которых были включены в План мероприятий, а сами федеральные проекты Национальных проектов: «Демография», «Образование», «Здравоохранение», «Культура» стали механизмами его реализации.

Наряду с реализацией Плана мероприятий продолжена деятельность по реализации принятого комплекса стратегических документов по защите и обеспечению прав и интересов детей<sup>5</sup>.

---

<sup>3</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

<sup>4</sup> Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204.

<sup>5</sup> Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 4 июня 2018 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной безопасности Российской Федерации»;

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273;

Стратегия развития индустрии детских товаров на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2013 г. № 962-р;

«Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р);

«Концепция дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 мая 2014 г. № 941-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года»;

Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 1430-р;

Основы государственной культурной политики утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808;

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы, утвержденные Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8);

Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р;

Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р;

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;

Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р.

Современный мир детства – это мир стремительных изменений. Динамичность, непредсказуемость, информационная насыщенность, появление новых технологий, открывающих широкий спектр возможностей для развития и самореализации, а также создающих новые риски, – все это меняет специфику социальной ситуации развития современного детства.

Все этапы реализации Десятилетия детства должны учитывать социально-экономические условия в мире и в стране, и отвечать на новые, возникающие потребности детей и семей, имеющих детей, таким как:

- адаптация к постоянно изменяющимся социально-экономическим условиям;

- повышение материального благополучия и сохранение материальной стабильности семей, имеющих детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся под опекой;

- защита от различных форм насилия, включая семейное, и информационное;

- психолого-педагогическая поддержка и сопровождение детей и семей, имеющих детей, с целью предотвращения деструктивных форм поведения детей и подростков;

- качественное и доступное медицинское обслуживание с рождения ребенка, включая регулярные медицинские осмотры, оказание ранней медицинской помощи, проведения профилактических прививок, а также медицинское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;

- доступность всестороннего развития, получение качественного образования для всех категорий детей, создание новых социальных лифтов.

Десять лет – это значительный период в жизни каждого ребенка, больше половины периода, отведенного на детство от 0 лет до 18 лет. Каждый ребенок вступает в Десятилетие детства не зависимо от возраста. Самое главное, что должно дать им Десятилетие детства – это понимание того, что каждый из них

---

Стратегия государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640.

находится под защитой государства, что все будет сделано для обеспечения их благополучия физического, духовного, образовательного, материального и защищенности их прав и интересов.

Государство и общество вправе ожидать, что во взрослую жизнь вступят молодые люди, раскрывшие свой потенциал в разных сферах деятельности, любящие свою родину и готовые взять ответственность за ее будущее.

Именно поэтому в Конституции провозглашается, что «государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим».

Десятилетие детства направлено на:

- изменение ценностей детства и семьи на уровне государственной семейной политики;
- согласованность различных общественных мнений в пользу приоритета поддержки интересов детей и семей, имеющих детей;
- активное и креативное, опережающее своими инновационными технологиями участие социально ориентированных некоммерческих и общественных организаций, в том числе при осуществлении общественного контроля реализации Десятилетия детства;
- изменение профессионального менталитета специалистов в сторону поддержки реализации права ребенка жить и воспитываться в семье, организации доступных и качественных услуг для успешного развития, получения образования и социализации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;
- возможность каждого гражданина стать волонтером, наставником, занять активную социальную позицию как гражданина своей страны.

Обоснованию этапов Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (далее – План мероприятий до 2027 года) предшествовал анализ отечественных и зарубежных научно-исследовательских работ в области детства. Осуществлен мониторинг предложений федеральных органов исполнительной власти (далее – ФОИВ), органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных и иных заинтересованных организаций, экспертного сообществ, принявших участие в обсуждении Плана мероприятий до 2027 года.

Основу концептуальной модели Плана мероприятий до 2027 года составляет усиление роли общества, социальных институтов и государства, в реализации целей и задач Десятилетия детства.

Защищенность и благополучие детства должны быть обеспечены всеми участниками реализации Десятилетия детства как в ценностно-смысловом, так и в деятельностном аспектах посредством системных изменений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Неотъемлемой частью Десятилетия детства являются принимаемые в субъектах Российской Федерации региональные Планы, разработанные с учетом как общих, так и особенных, присущих данному региону, проблем детства, с учетом их демографических, географических, национальных, конфессиональных и других особенностей.

Фокус внимания следующего этапа Десятилетия детства сосредоточен на опережающие действия по профилактике семейного неблагополучия, привлечении мультидисциплинарных команд для определения потребностей и нужд детей и семей, имеющих детей, и на оказании дальнейшей необходимой помощи.

Принципиально меняется роль родителей, их компетентности в вопросах образования и воспитания детей, возможностей заявить и получить психолого-педагогическую помощь, исходя из собственных потребностей и потребностей самого ребенка. Определяющую роль родителей диктуют растущие требования общества к семье как социальному институту.

Особенностью структуры настоящего Плана является включение мероприятий, способствующих интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в культурную и спортивную жизнь общества, в общие разделы. Это минимизирует стигматизацию детей данной категории.

Вместе с тем, учитывая их особые потребности и необходимость контроля со стороны общества и государства к решению их проблем, введены два самостоятельных раздела: «Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов» и «Защита детей, оставшихся без попечения родителей».

Каждый раздел Плана мероприятий до 2027 года содержит цели, задачи, мероприятия, ожидаемые результаты деятельности, имеют количественные и качественные показатели:

I. Здоровьесбережение детства (ключевые ориентиры в интересах детей – здоровьесбережение детства и сокращение масштабов детской заболеваемости и инвалидности).

II. Благополучие семей с детьми (ключевые ориентиры в интересах детей – снижение негативного влияния бедности на жизнедеятельность детей; материальное и семейное благополучие).

III. Развитие, обучение, воспитание, физическая культура и спорт (ключевые ориентиры в интересах детей – предоставление высококачественных услуг детям для удовлетворения их потребностей и законных интересов и перехода к независимой самостоятельной жизни).

IV. Инфраструктура детства (ключевые ориентиры в интересах детей – расширение доступа детей к социальным благам, обеспечивающим их полноценное развитие, комфортную и универсальную среду).

V. Защита детей, оставшихся без попечения родителей (ключевые ориентиры в интересах детей – реинтеграция детей в кровную семью, предоставление замещающей заботы, минимизация возвратов детей из семей, минимизация времени нахождения в организации, семейные условия жизни в организации, успешность социализации выпускников в обществе).

VI. Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (ключевые ориентиры в интересах детей – консолидация ресурсов для социализации, включения в активную жизнь общества детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью).

VII. Безопасность детей (ключевые ориентиры в интересах детей – усиление мер прогнозирования и реагирования на кризисные ситуации, ведущие к ущербу в здоровье и развитии, потерям детского населения).

VIII. Координация и управление реализацией Десятилетия детства (ключевые ориентации - применение эффективных механизмов, обеспечивающих управление Планом на уровне ответственных исполнителей и отчётность за реализацию Плана, в том числе публичная).

Также проект Плана мероприятий до 2027 года содержит два приложения: перечень нормативных правовых актов в сфере детства, требующих изменений и перечень Всероссийских мероприятий, проводимых на федеральном уровне, в рамках реализации Десятилетия детства.

## РАЗДЕЛ I. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТСТВА

### ЦЕЛЬ:

укрепление и охрана здоровья детей, повышение качества и доступности медицинской помощи детям, создание благоприятных условий для гармоничного развития детей и подростков.

### Задачи:

систематизация и оценка физического, психического и социального здоровья детей для разработки стратегии его сохранения и укрепления в современном обществе;

повышение качества и доступности медицинской помощи детям;

обеспечение условий для развития комплексной реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов;

повышение уровня оказываемой квалифицированной медицинской помощи;

повышение эффективности медицинского обеспечения и профилактики заболеваний детей, в том числе в условиях общеобразовательных организаций;

профилактика заболеваемости и инвалидности среди детей и подростков;

повышение уровня оснащённости современным оборудованием и лекарственными препаратами образовательных и медицинских организаций;

формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья семьи как базовой ценности, в том числе просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики заболеваний, корректировки стереотипов поведения, формирования здорового образа жизни;

создание условий для увеличения рождаемости в Российской Федерации;

создание благоприятных условий для беременных женщин в кризисной ситуации с целью снижения количества аборт и недопущения отказов матерей от новорожденных детей;

совершенствование системы питания обучающихся в образовательных организациях.

п/п	Направления реализации и мероприятия	Ответственные исполнители и соисполнители	Механизмы реализации	Сроки реализации	Ожидаемый результат (качественные и количественные показатели)	
					2024 г. (в разбивке по годам)	2027 г.
1.	Реализация долгосрочной комплексной программы фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере охраны здоровья детей	Минобрнауки России, Минздрав России, Роспотребнадзор, Российская академия наук	Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на очередной долгосрочный период (с 2021 г.). Комплексное исследование	2021-2024 гг.	Получение актуальных данных о состоянии физического и психологического здоровья детей в современном обществе; о влиянии факторов воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, питания, двигательной	Определение нормативных показателей здоровья детей, обновление клинических рекомендаций с учетом полученных данных, актуализация нормативно-методических

			факторов воспитания и обучения, отдыха и оздоровления с позиции рисков здоровью и эффектов здоровьесбережения		активности на здоровье детей; формирование методических основ оценки рисков здоровью и расчётов ожидаемого здоровьесберегающего эффекта. 2021-2023 гг. – апробация и отладка Программы по оценке физического развития детей и подростков России; унифицирование методики сбора данных, дистанционное консультирование по работе Программы; 2024 г. – внедрение Программы по оценке физического развития детей и подростков (все регионы России)	документов, определяющих требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления
2.	Совершенствование организации работы медицинских кабинетов образовательных организаций, в том числе по вопросам оснащения их современным медицинским оборудованием и лекарственными препаратами	Минздрав России, Минпросвещения России, Минтруд России, Роспотребнадзор, Минобрнауки России, ФАС России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Разработка новых стандартов оснащённости медкабинетов, в том числе для приобретения необходимого оборудования либо замены; пересмотр стандарта укомплектования аптек для оказания неотложной медицинской помощи в образовательных организациях, в том числе в рамках приказа Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской	Доля образовательных организаций, оснащённых и функционирующих в соответствии с новыми стандартами, ежегодно с 2021 года – с нарастающим итогом и итоговым результатом в 2027 году – 100 процентов



					помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»	
3.	Разработка и реализация образовательных программ для подготовки новых специалистов, осуществляющих медицинскую реабилитацию детям	Минздрав России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Повышение доступности и качества оказания медицинской реабилитации детям медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями	Разработаны и реализованы образовательные программы для подготовки новых специалистов, осуществляющих медицинскую реабилитацию детям
4.	Разработка механизмов совершенствования организации медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями	Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Повышение доступности и качества оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; Разработка нового порядка по оказанию медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями	Разработать механизмы совершенствования организации медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями
5.	Разработка методических рекомендаций, регулирующих вопросы организации медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи детям	Минздрав России		2021-2024 гг.	Совершенствование организации медицинской реабилитации детям: внесение изменений в номенклатуру медицинских услуг в части включения новых медицинских услуг по медицинской реабилитации с научно-доказанной эффективностью у детей, включение	Разработаны методические рекомендации по проведению медицинской реабилитации по основным классам заболеваний и (или) отдельным нозологическим формам

					в номенклатуру медицинских и фармацевтических работников новых должностей медицинских работников, необходимых для осуществления медицинской реабилитации детям, подготовка и утверждение профессиональных стандартов специалистов, осуществляющих медицинскую реабилитацию детей	
6.	Реализация мероприятий по созданию детских реабилитационных отделений в медицинских организациях и детских реабилитационных центров всех форм государственной, муниципальной и частной форм собственности	Минздрав России, Минтруд России, ФАС России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Повышение доступности медицинской реабилитации детям, в том числе увеличение охвата детей в возрасте до 3 лет жизни и детей-инвалидов, нуждающихся в медицинской реабилитации; оценка и принятие мер по созданию и развитию детских реабилитационных служб субъектов Российской Федерации	Создание современной и эффективной реабилитационной службы в субъектах Российской Федерации
7.	Разработка и реализация мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию телемедицинских дистанционных технологий в системе комплексной реабилитации детей,	Минздрав России, Минтруд России, Минкомсвязь России, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов	-	2021-2024 гг.	Создание пилотных проектов по комплексной дистанционной реабилитации с применением телемедицинских технологий в не менее чем 10 субъектах Российской Федерации	Во всех субъектах Российской Федерации организовано применение телемедицинских технологий при оказании комплексных

	в том числе детей-инвалидов	Российской Федерации			Федерации	реабилитационных услуг детям
8.	Разработка и реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по профилактике аборт, включающего совершенствование образовательных программ и повышение квалификации в сфере профилактики абортов, развитие инфраструктуры взаимодействия с некоммерческими организациями в сфере профилактики абортов и информирования населения, совершенствование нормативного правового регулирования в сфере профилактики искусственного прерывания беременности	Минздрав России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, профильные некоммерческие организации		2021-2024гг.	Совершенствование оказания психологической поддержки в медицинских учреждениях с целью снижения количества абортов и отказов от новорожденных	На базе всех женских консультаций и родильных домов проводится комплексная просветительская работа по профилактике искусственного прерывания беременности, отказов от новорожденных
9.	Организация медицинской помощи семьям, страдающим бесплодием, с использованием экстракорпорального оплодотворения	Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	Федеральный проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей» национального проекта «Демография»	2021-2024 гг.	Увеличение количества циклов экстракорпорального оплодотворения семьям, страдающим бесплодием, за счет средств базовой программы обязательного медицинского страхования, с целью увеличения числа рождений. 2021 г. – 74 тыс. циклов ЭКО 2022 г. – 76 тыс. циклов ЭКО 2023 г. – 78 тыс. циклов ЭКО 2024 г. – 80 тыс. циклов ЭКО	Количество циклов экстракорпорального оплодотворения семьям, страдающим бесплодием - 80 тыс. циклов ЭКО

10.	Работа с беременными женщинами и женщинами с детьми, содержащимися в учреждениях ФСИН России: выработка и реализация комплекса мер, направленных на снижение количества абортотв и профилактики отказов матерей от новорожденных детей	ФСИН России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Проведение мероприятий в рамках социально-правовой подготовки с осужденными, а также в рамках занятий в «Школе матери»	2024 г.	Снижение количества абортотв: к 2021 г. – не более 250 (на 100 тыс. женщин), 2022 г. – не более 230, 2023 г. – не более 210, 2024 г. – не более 200	Количество абортотв к 2027 г. – не более 150 на 100 тыс. женщин
11.	Оптимизация медицинской и психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домах ребенка ФСИН России	ФСИН России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2022 гг.	Разработка методических рекомендаций	Снижение детской смертности; раннее выявление врожденных заболеваний; создание комфортных психологических условий пребывания детей
12.	Мероприятия по совершенствованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Минздрав России, Минпромторг России, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»	2021-2024 гг.	Расширение перечня инфекционных болезней, против которых проводится вакцинация, и подлежащего прививкам контингента	Расширение перечня инфекционных болезней, против которых проводится вакцинация, и подлежащего прививкам контингента
13.	Повышение приверженности населения к иммунопрофилактике, в том числе в рамках вакцинации национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Минздрав России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»	2021-2024 гг.	Увеличение охвата вакцинацией подлежащего контингента, снижение количества отказов от прививок; снижение случаев инфекционных заболеваний среди детей, управляемых средствами специфической иммунопрофилактики	Увеличение охвата вакцинацией подлежащего контингента, снижение количества отказов от прививок; снижение случаев инфекционных заболеваний среди детей, управляемых средствами

						специфической иммунопрофилактики
14.	Подготовка предложений по расширению неонатального скрининга, включая медико-экономическое обоснование эффективности соответствующих мероприятий	Минздрав России, Минобрнауки России, Минэкономразвития России, Минфин России	Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»	2021 г.	Совершенствование оказания медицинской помощи детям; разработана программа расширения неонатального скрининга	Увеличение числа сканируемых заболеваний в рамках неонатального скрининга
15.	Совершенствование механизмов организации мониторинга состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций	Росстат, Минздрав России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Роспотребнадзор	Научно-исследовательские разработки	ежегодно	2021 г. - внесение в приказ Росстата от 24 декабря 2018 г. № 773 изменений, включающих отчетные формы о состоянии здоровья обучающихся (например, форма о результатах медицинских осмотров обучающихся, по данным которой можно оценить показатели распространенности на 100 осмотренных обучающихся нарушений осанки и зрения в разных возрастных группах (до поступления в школу, в конце первого года обучения, в 5 классе при переходе к предметному обучению, в 15 и 17 лет); подготовлены предложения об инструментарии мониторинга состояния здоровья обучающихся дошкольных образовательных организаций; 2022 г. – создание законодательной возможности в рамках	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

					единой государственной медицинской информационной системы передачи данных между медицинской организацией и медицинскими кабинетами образовательных организаций по выявленным отклонениям здоровья детей с целью активного патронажа; 2023 г. – разработаны методические рекомендации по учету результатов мониторинга состояния здоровья, обучающихся в образовательной деятельности	
16.	Формирование информационно-методической базы для создания системы профилактики «школьно-обусловленных» заболеваний среди обучающихся общеобразовательных организаций	Минздрав России, Роспотребнадзор, Минпросвещения России, Минтруд России, Минспорт России, общероссийская общественно-государственная детско-юношеской организации «Российское движение школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», научно-исследовательские разработки	2021-2024 гг.	Разработка методических рекомендаций по профилактике болезней эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ среди обучающихся общеобразовательных организаций; разработка методических рекомендаций по профилактике болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани обучающихся в образовательных организациях; разработка методики риска нарушения осанки под	Внедрение в работу общеобразовательных организаций информационно-методической базы по профилактике «школьно-обусловленных» заболеваний среди обучающихся общеобразовательных организаций

					<p>воздействием факторов среды общеобразовательных организаций;</p> <p>разработка методических рекомендаций по профилактике травматизма несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>разработка методических рекомендаций по профилактике развития и прогрессирования близорукости среди обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>разработка методики оценки риска развития нарушения зрения и прогрессирования нарушений зрения под воздействием факторов среды общеобразовательных организаций;</p> <p>разработка рекомендаций по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися;</p> <p>реализация мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения во время занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>организациях; подготовка аналитических материалов по состоянию детского травматизма в общеобразовательных организациях; обновление методических рекомендаций по созданию безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом</p>	
17.	<p>Разработка и принятие мер по профилактике йодного дефицита посредством йодирования пищевой поваренной соли</p>	<p>Минздрав России, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»</p>	2021 г.	<p>Внесение в Правительство Российской Федерации проекта федерального закона «О профилактике заболеваний, вызванных дефицитом йода»</p>	-
18.	<p>Поэтапный переход на организацию обязательного здорового горячего питания для обучающихся 1-4 классов, в том числе в части соответствующей инфраструктуры и оборудования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации</p>	<p>Минпросвещения России, Роспотребнадзор, Росстат, ФАС России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», Государственная программа «Развитие образования», в рамках реализуемых НИР</p>	2024 г.	<p>Ежегодная оценка готовности субъектов Российской Федерации к поэтапному переходу на организацию обязательного здорового горячего питания для организации последующей работы по определению регионов, которым будет предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на обеспечение питанием, заключение соглашений с регионами на получение субсидий и своевременное перечисление</p>	<p>Наличие положительной динамики в показателях охвата обучающихся питанием; обеспечение в общеобразовательных организаций инфраструктурой, необходимой для организации бесплатного здорового горячего питания обучающихся 1-4 классов</p>



					им финансовых средств. 2024 г. – обеспечен охват бесплатным горячим питанием обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования	
19.	Разработка и принятие дополнительных мер по снижению потребления табака и иной никотинсодержащей продукции и алкоголя несовершеннолетними	Минздрав России, Роспотребнадзор, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	2021-2024 гг.	2021 г. – утверждение Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу; 2022 г. – подготовка проектов нормативных правовых актов в сфере борьбы с потреблением табака и иной никотинсодержащей продукции, в том числе среди несовершеннолетних	Реализация дополнительных мер по снижению потребления табака и иной никотинсодержащей продукции
20.	Разработка и ежегодное обновление информационно-просветительских материалов, направленных на формирование у родителей (законных представителей) базовых знаний по профилактике заболеваний детей, в том числе по вопросам вакцинопрофилактики	Минздрав России, Роспотребнадзор, общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», органы исполнительной власти субъектов		2021-2024 гг.	2021 г. – информационно-просветительские материалы (памятки, буклеты), направленные на формирование у родителей (законных представителей) базовых знаний по профилактике заболеваний детей; 2022-2024 гг. – обновление информационно-просветительских материалов, направленных на формирование у родителей (законных представителей) базовых	Формирование и постоянное обновление информационно-просветительских материалов, направленных на формирование у родителей (законных представителей) базовых знаний по профилактике заболеваний детей, основанное на современных сведениях

		Российской Федерации			знаний по профилактике заболеваний детей	и достижениях науки
21.	Включение в функционал центров здоровья мониторинга рисков и консультационной работы с родителями по корректировке стереотипов поведения, образа жизни и пищевых привычек детей	Минздрав России, Минпросвещения России, Роспотребнадзор, Российская академия образования	Национальный проект «Демография» (государственное задание), в рамках реализуемых НИР	2021-2024 гг.	2021 г. – информационные материалы по результатам исследования, обоснование ключевых проблем; 2022 г. – разработка и научное обоснование мероприятий по коррективе поведенческих факторов риска; 2023 г. – рекомендации по реализации мероприятий в организованных детских коллективах, направленные на выработку здоровых стереотипов поведения, образа жизни и пищевых привычек; 2024 г. – разработка образовательных и учебно-просветительных программ, направленных на формирование здорового образа жизни, рациональных стереотипов поведения, здоровое питание (для обучающихся, их родителей, педагогов)	Динамика стереотипов поведения, образа жизни и пищевых привычек в формировании здоровья детей в современных условиях

## РАЗДЕЛ II. БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

### ЦЕЛЬ:

повышение качества жизни семей с детьми (снижение негативного влияния бедности на жизнедеятельность детей; материальное и семейное благополучие).

### Задачи:

- снижение числа малообеспеченных семей;
- снижение негативного влияния бедности семей на жизнедеятельность детей;
- формирование культуры семьи с детьми как базовой общественной ценности;
- формирование ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- улучшение жилищных условий семей с детьми, в том числе многодетных семей и семей с детьми-инвалидами;
- повышение доступности мер социальной поддержки, предоставляемых семьям с детьми в проактивном режиме, в том числе в беззаявительном порядке;
- создание правовых, организационных, кадровых, социальных условий для раннего выявления семейного и детского неблагополучия и организации индивидуального сопровождения;
- создание единой комплексной системы поддержки семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

п\п	Направления реализации и мероприятия	Ответственные исполнители и соисполнители	Механизмы реализации	Сроки реализации	Ожидаемый результат (качественные и количественные показатели)	
					2024 г. (в разбивке по годам)	2027 г.
1.	Осуществление финансовой поддержки семей при рождении детей в рамках реализации федерального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» и ее дальнейшее совершенствование	Минтруд России		2021-2024 гг.	Увеличение числа семей, получающих меры социальной поддержки при рождении детей	
2.	Расширение доступности мер социальной поддержки семьям с детьми путем установления единого подхода к определению состава семьи и перечня доходов, используемых при их предоставлении	Минтруд России, Минэкономразвития России, Минфин России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2022 гг.	Увеличение числа семей, получающих меры социальной поддержки	

3.	<p>Применение с 1 января 2021 г. нового подхода при расчете нуждаемости семей в ежемесячной выплате на детей в возрасте от 3 до 7 лет включительно:</p> <p>увеличение с 1 января 2021 г. размера ежемесячной выплаты до 100 процентов величины прожиточного минимума для детей в субъекте Российской Федерации за второй квартал года, предшествующего году обращения за ее назначением, если размер среднедушевого дохода семьи с учетом ежемесячной выплаты, установленной в размере 50 процентов величины прожиточного минимума для детей, не превышает величину прожиточного минимума на душу населения в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Минтруд России, Минэкономразвития России, Минфин России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>		2021-2022 гг.	Увеличение размера выплаты, осуществляемой семьям с детьми	
4.	<p>Введение на всей территории Российской Федерации нового порядка «прямых» выплат пособий по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством непосредственно территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации</p>	<p>Минтруд России, Фонд социального страхования Российской Федерации</p>		2021-2024 гг.	<p>Обеспечение гарантированного получения работниками страховых выплат (пособий по временной нетрудоспособности, пособия по беременности и родам, единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности,</p>	

					единовременного пособия при рождении ребенка, ежемесячного пособия по уходу за ребенком и др.), независимо от финансового положения работодателя, правильность исчисления их размеров и выплата в кратчайшие сроки.	
5.	Совершенствование процесса предоставления семьям с детьми государственной услуги по распоряжению средствами материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий, на получение образования ребенком (детьми), на формирование накопительной пенсии для женщин	Минтруд России, Минстрой России, Минэнерго России, Минфин России, Минэкономразвития России, Пенсионный фонд Российской Федерации		2021 г.	Увеличение числа семей, распорядившихся средствами материнского (семейного) капитала; обеспечение предоставления государственной услуги по распоряжению средствами материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий, на получение образования ребенком (детьми), на формирование накопительной пенсии для женщин в информационных системах кредитных организаций (банков)	
6.	Реализация механизма предоставления гражданам мер социальной поддержки в проактивном режиме (в том числе в беззаявительном порядке) с учетом информации в Единой государственной информационной системе социального обеспечения	Минтруд России, Минкомсвязь России, Минфин России, Пенсионный фонд Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Сокращение числа посещений гражданами органов государственной власти, а также количества документов, предоставляемых гражданами при получении мер социальной поддержки	

7.	Расширение перечня мероприятий, включаемых в программу социальной адаптации получателей государственной социальной помощи на основании социального контракта, обеспечение увязки мероприятий, реализуемых на основании социального контракта с иными мерами поддержки, и определение категории малоимущих семей, которым государственная социальная помощь предоставляется преимущественно на основании социального контракта	Минтруд России, Минфин России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Увеличение доли семей с детьми, преодолевших трудную жизненную ситуацию	
8.	Построение эффективной системы по выводу граждан, в том числе семей с детьми, из сложной жизненной ситуации посредством обеспечения устойчивого роста их реальных денежных доходов, а также содействия занятости и повышения адресности предоставления мер социальной поддержки	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Снижение числа малообеспеченных семей с детьми и обеспечение роста их реальных доходов	
9.	Разработка мероприятий по предоставлению многодетным семьям земельных участков, обеспеченных инженерной инфраструктурой	Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Сокращение очереди многодетных семей на предоставление земельных участков, обеспеченных инженерной инфраструктурой	
10.	Мониторинг количества многодетных семей, состоящих в очереди на получение	Минстрой России, органы исполнительной		2021-2024 гг.	Проведение анализа представленной органами исполнительной власти	

	земельного участка и получивших земельный участок, в том числе обеспеченных инженерной инфраструктурой	власти субъектов Российской Федерации			субъектов Российской Федерации информации о количестве многодетных семей, состоящих в очереди на получение земельного участка и получивших земельный участок	
11.	Подготовка предложений по формированию за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации механизма поддержки создания инженерной и коммунальной инфраструктуры земельных участков, выделяемых многодетным семьям бесплатно	Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Определение механизмов поддержки создания инженерной и коммунальной инфраструктуры земельных участков, выделяемых многодетным семьям, за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
12.	Распространение норм Федерального закона от 3 июня 2020 г. № 157-ФЗ «О мерах государственной поддержки семей, имеющих детей, в части погашения обязательств по ипотечным жилищным кредитам (займам) и о внесении изменений в статью 13.2 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» на семьи, в которых в период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2022 г. родился ребенок – инвалид, независимо от очередности рождения	Минфин России, Минстрой России		2021 г.	Увеличение числа семей с детьми-инвалидами, улучшивших жилищные условия	
13.	Распространение норм Федерального закона от 3 июня 2020 г. № 157-ФЗ «О мерах государственной поддержки семей, имеющих детей, в части погашения	Минфин России, Минстрой России		2022 г.	Увеличение числа многодетных семей, улучшивших жилищные условия	

	обязательств по ипотечным жилищным кредитам (займам) и о внесении изменений в статью 13.2 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» на случаи, когда целью использования кредита является строительство (реконструкцию) объекта ИЖС					
14.	Анализ проведения в субъектах Российской Федерации мероприятия «Подарок новорожденному» совместно с отечественными производителями товаров для новорожденных и руководителями субъектов Российской Федерации	Минпромторг России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Оценка эффективности мероприятия и стимулирование спроса на российские товары для детей неонатальной группы	
15.	Разработка и внедрение типовой модели социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, включая воспитанниц организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в помощи и поддержке государства	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2022-2024 гг.	Распространение типовой модели социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, нуждающихся в помощи и поддержке государства в субъектах Российской Федерации; снижение отказов от новорожденных детей несовершеннолетними матерями; создание условий для получения образования, трудоустройства несовершеннолетних матерей, повышения качества их жизни	
16.	Создание условий для совмещения обязанностей по воспитанию детей	Минтруд России, Минпросвещения России	Федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание	2021-2024 гг.	Выполнение целевых показателей федерального проекта «Содействие	



	с трудовой деятельностью и организация профессионального обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости		условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»		занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	
17.	Нормативное правовое обеспечение удаленного режима работы, в том числе комбинированного, включающего удаленную работу и работу на рабочем месте, совершенствование режима неполной занятости, внедрение электронного кадрового документооборота, в том числе в целях создания условий для совмещения обязанностей по воспитанию детей с трудовой деятельностью	Минтруд России,		2021-2022 гг.	Создание условий для совмещения обязанностей по воспитанию детей с трудовой деятельностью	
18.	Повышение эффективности исполнения судебных актов и нотариальных соглашений об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей и защиты прав получателей алиментов	Минюст России, ФССП России		2021-2024 гг.	Количество неоконченных исполнительных производств о взыскании алиментов на конец отчетного периода не больше значения на конец предыдущего отчетного периода	

19.	<p>Организация работы по предоставлению физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования и детского творчества услуг на безвозмездной основе детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям-инвалидам, детям с единственным родителем, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей</p>	<p>Минспорт России, Минкультуры России, Минпросвещения России, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>	<p>2021-2024 гг.</p>	<p>Обеспечение возможности бесплатного доступа к занятиям в спортивных секциях, домах и кружках детского художественного и технического творчества</p>	
20.	<p>Поддержка некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на формирование ответственного родительства, развитие родительских компетенций, внедрение эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Минтруд России, Минэкономразвития России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения», Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных</p>		<p>2021-2024 гг.</p>	<p>Увеличение числа семей, получивших навыки и потенциал для самостоятельного преодоления трудных жизненных ситуаций. Формирование в обществе ценности традиционной многодетной, многопоколенной семьи, позиционирования историй успешного семейного строения</p>	

		ценностей», общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»				
21.	Реализация механизма проактивного информирования семей с детьми о праве на получение социальных услуг, предоставляемых в рамках социального обслуживания, государственной социальной помощи, иных социальных гарантий и выплат в связи с жизненной ситуацией	Минтруд России, Минпросвещения России, Минздрав России, Минкомсвязь России, общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		II квартал 2022 г.	Показатель информированности граждан путем соцопросов о доступных услугах и выплатах – не менее 50% опрошенных информированы о доступных ресурсах и выплатах	Показатель информированности граждан путем соцопросов о доступных услугах и выплатах – не менее 70% опрошенных информированы о доступных ресурсах и выплатах

22.	Обобщение эффективных региональных практик социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе малообеспеченных, и создание условий для их тиражирования во всех субъектах Российской Федерации	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		IV квартал 2022 г.	Обеспечение нормативного регулирования организации социального сопровождения семей с детьми; внедрение социального сопровождения во всех субъектах Российской Федерации	Рост доступности и качества социальных и иных услуг для детей с семьями; упрощение для семей процедуры получения помощи; повышение качества работы специалистов, работающих с семьями
23.	Совершенствование порядка ограничения, лишения родителей родительских прав и отобрания детей при непосредственной угрозе их жизни и здоровью	Минпросвещения России МВД России		2022 г.	Разработка научно-обоснованных оснований для разлучения ребенка с родителями; внесение изменений в нормативные правовые акты; разработка порядка межведомственного взаимодействия при отобрании ребенка у родителей при непосредственной угрозе их жизни и здоровью	Сокращение количества детей, оставшихся без попечения родителей; сокращение числа неправомерных решений об отобрании детей у родителей.
24.	Подготовка и повышение квалификации специалистов, работающих с семьями с детьми	Минтруд России, Минпросвещения России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Ежегодное повышение квалификации не менее 1 тыс. специалистов	Наличие достаточного количества квалифицированных специалистов, работающих с семьями с детьми
25.	Совершенствование статистических форм сбора информации в области профилактики социального	Росстат, Минпросвещения России, Минтруд России,		IV квартал 2022 г.	Разработка предложений по изменению содержания статистических форм и сбор информации по новым	Статистические формы сбора информации, аккумулирующие

	сиротства, в том числе создание единой базы по всем министерствам и ведомствам	Минздрав России, МВД России, Совет по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве Российской Федерации			формам Росстата, сбор статистики по новым показателям.	полную информацию по системе профилактики социального сиротства
--	--	---	--	--	--	---

### РАЗДЕЛ III. РАЗВИТИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

#### ЦЕЛЬ:

воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### Задачи:

- обеспечение доступного и качественного образования;
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
- выявление и государственная поддержка одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие в профессиональном самоопределении личности ребенка;
- повышение читательской активности и развитие читательских компетенций у детей и юношества;
- поддержка выпуска лучших образцов детско-юношеской литературы, а также проектов, посвящённых теме детства;
- совершенствование мер, направленных на развитие эффективной системы воспитания детей;
- совершенствование физкультурно-спортивной работы с детьми (в возрасте до 18 лет) в Российской Федерации;
- повышение уровня физической подготовленности детей, в том числе через Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- увеличение охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма.

п\п	Направления реализации и мероприятия	Ответственные исполнители и соисполнители	Механизмы реализации	Сроки реализации	Ожидаемый результат (качественные и количественные показатели)	
					2024 г. (в разбивке по годам)	2027 г.
1.	Обновление примерных основных образовательных программ с целью формирования базовых навыков обучающихся в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, формирования здорового образа жизни, информационной безопасности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, основ финансовой грамотности, включения знаний	Минпросвещения России, Минкомсвязь России, Рособрнадзор	Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	2024 г.	Формирование у детей базовых навыков в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, формирование здорового образа жизни, информационной безопасности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, основ финансовой грамотности, включения знаний о семейных	

	о семейных ценностях обучающихся				ценностях обучающихся; доля обучающихся общеобразовательных организаций, достигших базового уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: 2021 г. – 70 %; 2022 г. – 75%; 2023 г. – 80%; 2024 г. – 85%; создана методология и технология разработки нового поколения измерительных материалов оценки уровня владения обучающимися базовой грамотности (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.)	
2.	Организация правового просвещения детей, родителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей	Минюст России, Минкомсвязь России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, органы исполнительной		2021-2024 гг.	Повышение уровня правовой грамотности детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, по вопросам защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей; количество субъектов Российской Федерации, разработавших и реализующих документ стратегического	Не менее 25 субъектов Российской Федерации, разработавших и реализующих документ стратегического планирования в области организации правового просвещения; охвачены правовым просвещением не менее 7 млн детей,

		власти субъектов Российской Федерации			планирования в области организации правового просвещения: 2021 г. – 10 регионов; 2022 г. – 11 регионов; 2023 г. – 12 регионов; 2024 г. – 13 регионов	родителей (законных представителей) и специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, по вопросам защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей
3.	Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	2024 г.	Обеспечение к 2024 г. охвата не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами 2021 г. – не менее 76 процентов детей; 2022 г. – не менее 77 процентов детей; 2023 г. – не менее 78,5 процентов детей; 2024 г. – 80 процентов детей	Увеличение охвата до 82 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами 80 процентов
4.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи путем проведения интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов, фестивалей, игр, мероприятий, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Минпросвещения России, Рособрназор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общероссийская общественная организация «Национальный Дельфийский совет России»,	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», региональные проекты и программы	2024 г.	Увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях



		общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» общероссийские спортивные федерации			программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: в 2021 году – 49 процентов; в 2022 году – 51 процент; в 2023 году – 53 процента; в 2024 году – 54 процента; в 2025 году – 55 процентов	различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования не менее 57 процентов
5.	Развитие региональной системы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, реализация мероприятий, направленных на стимулирование творческой деятельности учащихся детских школ искусств, создание благоприятных условий и внедрения образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья	Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, Федеральный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди»)» национального проекта «Культура»	2021-2024 гг.	Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств. Проведение международных и всероссийских мероприятий в области музыкального, хореографического, изобразительного, театрального искусства, киноискусства и народного творчества, в т.ч. с участием детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; увеличение доли детей, принимающих участие в творческих мероприятиях различного уровня.	Сохранение и развитие сети детских школ искусств в субъектах Российской Федерации.
6.	Разработка учебно-методических пособий по учебным предметам	Минкультуры России		2021-2024 гг.	Разработаны учебно-методические пособия по учебным предметам	Реализация дополнительных предпрофессиональных

	дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств для детских школ искусств				дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – ежегодно не менее 6 пособий.	х программ в области искусств обеспечена современными учебно-методическими комплексами, разработанными в соответствии с федеральными государственными требованиями.
7.	Реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации	Минкультуры России, Минкомсвязь России, Минпросвещения России, Роспечать, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», органы исполнительной власти Российской Федерации	Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (2018-2026 гг.)	2021-2024 гг.	2021 г. – проведено не менее 100 мероприятий в поддержку детского и юношеского чтения, далее ежегодно не менее 150 мероприятий; число зарегистрированных пользователей библиотек (дети до 14 лет включительно): 2021 г. – не менее 16,0 млн. чел.; 2022 г. – не менее 16,1 млн. чел.; 2023 г. – не менее 16,2 млн. чел.; 2024 г. – не менее 16,3 млн. чел.	Проведено не менее 550 мероприятий в поддержку детского и юношеского чтения; число зарегистрированных пользователей библиотек (дети до 14 лет включительно) – не менее 16,5 млн. чел.
8.	Реализация музейно-образовательных программ, организация и проведение музейных уроков и мастер-классов	Минкультуры России, Минпросвещения России, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское		2021 – 2024 гг.	Расширение детской аудитории, принимающей участие в музейных мероприятиях; увеличение численности участников культурно-образовательных мероприятий по отношению к предыдущему году в 2021 г. – 1 процент, далее	Расширение детской аудитории, принимающей участие в музейных мероприятиях; увеличение численности участников культурно-образовательных мероприятий по

		движение школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации			ежегодно – 1 процент	отношению к предыдущему году ежегодно – 1 процент
9.	Расширение предложений государственных театров, концертных организаций и самостоятельных коллективов для детской аудитории	Минкультуры России, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Увеличение доли мероприятий для детей в общем числе мероприятий, проводимых театрами, концертными организациями и самостоятельными коллективами; увеличение числа зрителей на мероприятиях для детей, проводимых театрами, концертными организациями и самостоятельными коллективами	Расширение детской аудитории, принимающей участие в театральных мероприятиях; увеличение количества премьерных спектаклей для детей (категории от 0+ до 12+).
10.	Вовлечение детской аудитории в деятельность самодеятельных творческих коллективов	Минкультуры России, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Расширение детской аудитории, принимающей участие в деятельности самодеятельных творческих коллективов; увеличение количества детей – участников самодеятельных коллективов по отношению к прошлому году в 2021 г. – 0,5 процента, далее ежегодно – 0,5 процента	Повышение интереса детей к культуре и традициям народов России; развитие кружковой деятельности.

11.	Производство игровых и анимационных фильмов для детей при поддержке Минкультуры России и Федерального фонда социального и экономической поддержки кинематографии	Минкультуры России, ФАС России, Федеральный фонд социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии		2021-2024 гг.	2021 г. – производство не менее 10 игровых и полнометражных анимационных фильмов, далее ежегодно не менее 10 фильмов	Не менее 40 игровых и полнометражных анимационных фильмов
12.	Поддержка творческих проектов для детей, реализуемых некоммерческими организациями	Минкультуры России	Национальный проект «Культура»	2021-2024 гг.	Увеличение числа зрителей на мероприятиях для детей, проводимых концертными организациями и самостоятельными коллективами	
13.	Реализация межведомственного проекта «Культура для школьников»	Минкультуры России, Минпросвещения России, Росмолодежь, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Межведомственная программа Минпросвещения России и Минкультуры России	2021-2024 гг.	Увеличение числа мероприятий для школьников не менее, чем на 5 процентов; предоставление дополнительных возможностей в части освоения культурных компетенций школьниками	Повышение эффективности межведомственного взаимодействия в части воспитания гармонично развитой личности; вовлечение детей в культурный контекст страны
14.	Внедрение и реализация примерной программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	Минпросвещения России, Росмолодежь, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	2024 г.	Внедрены и реализуются рабочие программы воспитания	Во всех общеобразовательных организациях внедрены рабочие программы воспитания на основе примерной программы воспитания обучающихся

		школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации				
15.	Разработка перечня показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	Рособрнадзор, Мипросвещения России, Росмолодежь, общероссийская общественно-государственная детско-юношеской организации «Российское движение школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	2022 г.	Сформирован перечень показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; 2021 г. – выявление и тиражирование лучших практик реализации воспитательных программ; 2022 г. – разработка методических рекомендаций для проведения органами государственной власти субъектов Российской Федерации мониторинга воспитательных программ на региональном уровне	Повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования
16.	Реализация модели «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» в рамках программы модуля «Основы воспитательной работы» (на основе модуля «Основы вожатской деятельности»)	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	2024 г.	Внедрение модели «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» в рамках программы модуля «Основы воспитательной работы» внедрена во всех образовательных	100 процентов выпускников образовательных организаций высшего образования, ведущих подготовку кадров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки и УГНС 39.00.00

					организациях высшего образования, ведущих подготовку кадров по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН) 44.00.00 Образование и педагогические науки и УГСН 39.00.00 (специальность «Организация работы с молодежью»)	(специальность «Организация работы с молодежью»), прошли обучение в рамках программы модуля «Основы воспитательной работы»
17.	Совершенствование системы физического воспитания детей, в том числе системы школьных спортивных клубов	Минспорт России, Минпросвещения России, Росмолодежь, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Федеральный проект «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография», Межотраслевая программа школьного спорта	2021-2024 гг.	Увеличена численность детей, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом. Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом: 2021 г. – 66,6 %; 2022 г. – 70,6 %; 2023 г. – 75,2 %; 2024 г. – 80 %; увеличение численности детей школьного возраста, участвующих в мероприятиях Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; созданы школьные спортивные клубы и школьные спортивные лиги;	Дальнейшее увеличение численности детей, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом, численности детей школьного возраста, участвующих в мероприятиях Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, доли общеобразовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы

					увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы	
18.	Организация выполнения детьми нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс ГТО)	Минспорт России, Минпросвещения России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов», Росмолодежь, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Федеральный проект «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»	2021-2024 гг.	Обеспечена доступность выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО для детей. Доля детей выполнивших нормативы испытаний (тесты) комплекса ГТО 2021 г. – 58 процентов; 2022 г. – 63 процентов; 2023 г. – 65 процентов; 2024 г. – 70 процентов; создание информационного контента, направленного на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, с использованием талисманов комплекса ГТО	Обеспечена доступность выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО детей; доля детей выполнивших нормативы испытаний (тесты) комплекса ГТО – не менее 80 процентов; создан мультипликационный сериал (52 серии)
19.	Разработка и внедрение общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, в том числе для детей ОВЗ, в деятельность образовательных организаций	Минпросвещения России, Минспорт России, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение	Межотраслевая программа школьного спорта	2021 – 2024 гг.	Не менее 4 программ, обновление содержания общеразвивающих программ в области физическая культура и спорт, в том числе для детей с ОВЗ	Модернизация физкультурно-спортивного образования, обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом

		школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации				
20.	Мероприятия по поддержке развития и популяризации детского туризма	Ростуризм, Минпросвещения России, Русское географическое общество, Росмолодежь, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2020 год и на плановый период 2021-2022 годов», проект приказа Минэкономразвития России «Об утверждении детского плана-графика реализации государственной программы РФ» (на стадии согласования), Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2035 года	2021-2024 г.	Ежегодное увеличение охвата детей, принимающих участие в походах и экскурсиях. В походах: 2021 г. – 1 млн. детей; 2022 г. – 1,1 млн. детей; 2023г. – 1,15 млн. детей; 2024 г. – 1.2 млн. детей. В экскурсиях: 2021 г. – 1,8 млн. детей; 2022 г. – 1,9 млн. детей; 2023 г. – 2,0 млн. детей; 2024 г. – 2,1 млн. детей; 2021 г. – совершенствование нормативно-правовой базы; 2024 г. – проведение в Российской Федерации Года детского туризма	Повышение доступности детского туризма в субъектах Российской Федерации; увеличение количества детей, принимающих участие в походах до 1,3 млн человек в год и в экскурсиях до 2,1 млн человек в год
21.	Развитие системы маршрутно-квалификационных комиссий для организованных групп детей, принимающих участие в туристских мероприятиях, проводимых в природной среде	Минпросвещения России, Минспорт России, Федерация спортивного туризма России,	Реализация комплекса мер	2021-2024 годы	Создание маршрутно-квалификационных комиссий: 2021 г. – 10 комиссий, далее ежегодно не менее 5 комиссий	100 % мероприятий, проводимых в условиях природной среде, обеспечены поддержкой маршрутно-квалификационных комиссий
23.	Реализация мер по развитию туристско-краеведческой деятельности, в том числе	Минпросвещения России, Минспорт России,	Реализация мероприятий по развитию туристско-	2021-2024 гг.	Увеличение количества детей, занимающихся туристско-краеведческой	Повышение доступности детского туризма в субъектах



	реализация программы Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество»	Минкультуры России, Ростуризм, Русское географическое общество; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	краеведческой деятельности		<p>деятельностью:</p> <p>2021 г. – не менее 1,5 млн участников, в том числе не менее 700 тыс. принимающих участие в походах;</p> <p>2022 год - не менее 1,6 млн участников, в том числе не менее 750 тыс. принимающих участие в походах;</p> <p>2023 год - не менее 1,7 млн участников, в том числе не менее 800 тыс. принимающих участие в походах;</p> <p>2024 год - не менее 1,9 млн участников, в том числе не менее 900 тыс. принимающих участие в походах</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>увеличение количества детей, принимающих участие в походах, слетах, экспедициях, экскурсиях, соревнованиях; участие детей туристско-краеведческой деятельности (поход, экскурсия, экспедиция, слет, туристический маршрут)</p>
--	--	---	----------------------------	--	---	--

## РАЗДЕЛ IV. ИНФРАСТРУКТУРА ДЕТСТВА

### **ЦЕЛЬ:**

формирование и развитие социальной инфраструктуры для детей, создание благоприятной среды для обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, развития детей различных категорий, удовлетворения их потребностей.

### **Задачи:**

- обеспечение доступности услуг образования детям раннего, дошкольного и школьного возраста;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- вовлечения обучающихся в деятельность детских объединений с целью развития и реализации их потенциала в интересах общества;
- развитие дистанционного образования и воспитания детей, в том числе в рамках реализации Российской электронной школы и иных образовательных платформ;
- формирование современной информационной инфраструктуры в организациях для детей;
- совершенствование предоставления государственных услуг гражданам, имеющим детей, и непосредственно самим детям в электронной форме;
- государственная поддержка и популяризация информационной продукции для детей, в том числе в печатной, электронной и иных формах распространения;
- обеспечение потребности детей и семей с детьми в качественных, безопасных и доступных товарах, услугах и сервисах;
- оказание родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей;
- развитие инфраструктуры социальных служб, обеспечивающих доступную и качественную помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

п\п	Направления реализации и мероприятия	Ответственные исполнители и соисполнители	Механизмы реализации	Сроки реализации	Ожидаемый результат (качественные и количественные показатели)	
					2024 г. (в разбивке по годам)	2027 г.
1.	Оснащение образовательных организаций – материально-технические условия реализации и освоения программ НО, ОО и СО образования в соответствии с	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта образование; Межведомственная рабочая группа	I квартал 2021 г.	2021 г. – приказы Минпросвещения России о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты	

	обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО материально-техническим условиям реализации и освоения программ НО, ОО и СО образования	некоммерческая организация Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	по вопросам строительства (реконструкции) образовательных организаций в целях внедрения современных форм организации образовательного процесса (в целях исполнения подпункта «г» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 25 октября 2019 г. № Пр-2199)		начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
2.	Анализ реестра экономически эффективной проектной документации повторного использования на предмет содержания в нем проектной документации общеобразовательных организаций, не соответствующий действующим нормативно-правовым актам	Минстрой России, Минпросвещения России, Роспотребнадзор, некоммерческая организация Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта образование; Межведомственная рабочая группа по вопросам строительства (реконструкции) образовательных организаций в целях внедрения современных форм организации образовательного процесса (в целях исполнения подпункта «б» пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 25 октября 2019 г. № Пр-2199)	I квартал 2021 г.	2021 г. – обновлённый реестр эффективной проектной документации повторного использования по строительству и реконструкции общеобразовательных организаций за счёт исключения из него неэффективных проектов (в части соотношения площади зданий и количества мест) и включения проектов строительства модульного типа, а также из быстровозводимых конструкций заводской готовности	

3.	Реализация мероприятий по достижению 100 процентной доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»;	2021 г.	Обеспечение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет	
4.	Изучение, обобщение и распространение опыта по организации системы профессиональной подготовки и независимой оценки квалификации нянь (работников по присмотру и уходу за детьми) об организации системы профессионального обучения в субъектах Российской Федерации в сфере социального обслуживания, а также сферах образования и здравоохранения	Минпросвещения России, Минтруд России, Минздрав России, Роспотребнадзор, иные заинтересованные федеральные органы исполнительной власти		2021-2024 гг.	2021 год – изучение опыта организации системы профессиональной подготовки и независимой оценки квалификации нянь (работников по присмотру и уходу за детьми), а также системы профессионального обучения в субъектах Российской Федерации в сфере социального обслуживания, сферах образования и здравоохранения (не менее 7 субъектов Российской Федерации); 2022-2023 годы – обобщение и распространение лучших практик создания систем профессиональной подготовки и независимой оценки квалификации нянь (работников по присмотру и уходу за детьми), а также профессионального обучения в субъектах Российской Федерации в	Тиражирование опыта создания систем профессиональной подготовки и независимой оценки квалификации нянь (работников по присмотру и уходу за детьми), а также профессионального обучения в сфере социального обслуживания, сферах образования и здравоохранения

					сфере социального обслуживания, сферах образования и здравоохранения через информационные письма, «круглые столы», конференции в том числе в режиме видеоконференций; 2024 год – мониторинг по созданию в субъектах Российской Федерации указанных систем профессиональной подготовки и независимой оценки квалификации нянь (работников по присмотру и уходу за детьми), а также профессионального обучения в сфере социального обслуживания, а также сферах образования и здравоохранения.	
5.	Определение общих требований к услуге по присмотру и уходу за детьми в сфере образования	Минпросвещения России, Минтруд России, Минздрав России, Минэкономразвития России, Росстандарт, автономная некоммерческая организация «Институт научно-общественной экспертизы», межрегиональная благотворительная общественная		2021-2022 гг.	2021 г. – проработка вопроса о возможности внесения изменений в ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, утвержденный приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст (ОКВЭД 2), в части возможности введения дополнительных кодов в рамках общего кода 88.91. – предоставление услуг по дневному уходу за	Определены общие требования к услуге по присмотру и уходу за детьми в сфере образования и требования, а также в профессиональном стандарте «Помощник воспитателя» установлены соответствующие квалификационные требования для оказания присмотра и ухода за детьми в образовательных

		организация «СоСеДИ»			детьми, разделяя такие услуги на дневной уход, предоставляемый в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, приведя терминологию в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и социальные услуги няни по уходу за ребенком; 2022 г. – принятие нормативного правового акта, определяющего общие требования к услуге по присмотру и уходу за детьми в сфере образования, а также профессионального стандарта «Помощник воспитателя»	организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования
б.	Совершенствование системы оказания услуг присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при получении ими образования	Минпросвещения России, Минтруд России		2021 г.	Примерное положение об осуществлении присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при получении ими образования	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, осваивающие общеобразовательные программы, обеспечены услугами присмотра и ухода (нуждающиеся в оказании данного вида услуг)

7.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить доступность и качество образования для всех обучающихся.	Минпросвещения России, Минкомсвязь России, Рособрнадзор, Роспотребнадзор, Роскомнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные научные, экспертные и некоммерческие организации	Реализация федеральных, региональных и муниципальных проектов и целевых программ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», Концепция информационной безопасности детей.	2021-2024 гг.	Формирование в субъектах Российской Федерации современной и безопасной цифровой образовательной среды, включая: разработку и внедрение федеральной информационной сервисной платформы цифровой образовательной среды; разработку цифрового образовательного контента, программного обеспечения, направленных на формирование ключевых компетенций цифровой экономики; создание в образовательных организациях для каждого обучающегося условий для совершенствования собственных компетенций	
8.	Организация мероприятий и реализация мер в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности для детей, родителей (законных представителей) и работников образовательных организаций	Минкомсвязь России, Минпросвещения России, МВД России, Рособрнадзор, Роспотребнадзор, Роскомнадзор, Росмолодежь, общероссийская общественно-государственная детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,	Концепция информационной безопасности детей, Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество»	2021-2024 гг.	Количество субъектов Российской Федерации, разработавших и реализующих региональную программу обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции или иной документ стратегического планирования в области обеспечения информационной	Повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в организациях для детей

		органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные научные, экспертные и некоммерческие организации			<p>безопасности детей на территории субъекта Российской Федерации</p> <p>2021 г. – 55; 2022 г. – 58; 2023 г. – 61; 2024 г. – 85;</p> <p>количество работников образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации по вопросам информационной безопасности и (или) цифровой грамотности</p> <p>2021 г. – 120 тыс.; 2022 г. – 160 тыс.; 2023 г. – 200 тыс.; 2024 г. - 240 тыс.;</p> <p>количество детей, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших образовательные программы по вопросам информационной безопасности и (или) цифровой грамотности</p> <p>2021 г. – 6,0млн.; 2022 г. – 6,4 млн.; 2023 г. – 6,8 млн.; 2024 г. - 7,2 млн.</p>	
9.	Обеспечение образовательных организаций доступом к информационно-коммуникационной сети	Минкомсвязь России, Минпросвещения России, МВД России,	Государственная программа Российской Федерации «Информационное	2021-2024 гг.	Количество образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со	



	«Интернет»	Минспорт России, Минтруд России, Минкультуры России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	общество», Федеральная программа «Информационная инфраструктура», Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»		скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа 2021 г. – 75 процентов; 2022 г. – 85 процентов; 2023 г. – 95 процентов; 2024 г. – 100 процентов	
10.	Ограничение доступа к сайтам (страницам сайтов) в сети «Интернет», содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено	Роскомнадзор, МВД России, Роспотребнадзор, Росмолодежь	Статья 15.1. Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ	2021-2024 гг.	Снижение количества распространяемых в сети «Интернет» материалов суицидальной и наркотической направленности	
11.	Оказание государственной и информационной поддержки организациям, осуществляющим производство (выпуск), тиражирование и (или) распространение социально значимой информационной продукции для детей и (или) семей с детьми	Минкомсвязь России, Минкультуры России, МЧС России, Роспечать, Росмолодежь, ФАС России, Фонд-оператор президентских грантов по развитию гражданского общества, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Концепция информационной безопасности детей, Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество»	2024 г.	Обеспечение производства (выпуска), распространения и тиражирования социально значимых проектов в области печатных и электронных средств массовой информации, ориентированных на детей, в том числе на темы культурных, нравственных, семейных ценностей и безопасности жизнедеятельности (при наличии соответствующих заявок)	Обеспечение производства (выпуска), распространения и тиражирования социально значимых проектов в области печатных и электронных средств массовой информации, ориентированных на детей, в том числе на темы культурных, нравственных, семейных ценностей и безопасности жизнедеятельности

12.	Развитие государственных услуг в электронной форме для детей и родителей (законных представителей) детей	Минкомсвязь России, Минпросвещения России, Минэкономразвития России, МВД России, Минспорт России, Минтруд России Минкультуры России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	<p>Количество родителей (законных представителей) детей, зарегистрированных на официальном интернет-портале государственных услуг:  2022 г. – 1 000 000;  2024 г. – 1 600 000;  доля родителей (законных представителей) детей, высказавшихся о получении за прошедший календарный год государственной услуги в электронной форме, в числе родителей (законных представителей) детей, принявших участие в мониторинге:  2022 г. – 20 процентов;  2024 г. – 30 процентов.  Доля родителей (законных представителей) детей, высказавшихся об удобстве получения государственных услуг в электронной форме, в числе родителей (законных представителей) детей, принявших участие в мониторинге:  2022 г. – 10 процентов;  2024 г. – 20 процентов.  доля учреждений для детей, органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации,</p>	<p>Количество родителей (законных представителей) детей, зарегистрированных на официальном интернет-портале государственных услуг . – 2 млн человек;  доля родителей (законных представителей) детей, высказавшихся о получении за прошедший календарный год государственной услуги в электронной форме, в числе родителей (законных представителей) детей, принявших участие в мониторинге – 35 процентов;  доля родителей (законных представителей) детей, высказавшихся об удобстве получения государственных услуг в электронной форме, в числе родителей (законных представителей) детей, принявших участие в мониторинге – 35 процентов;  доля учреждений для детей, органов</p>
-----	--	---	--	---------------	--	--

					<p>предоставляющие государственные услуги детям в электронной форме, в числе учреждений для детей, органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, принявших участие в мониторинге: 2022 г. – 10 процентов; 2024 г. – 20 процентов; доля учреждений для детей, органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, предоставляющие государственные услуги родителям (законным представителям) детей в электронной форме, в числе учреждений для детей, органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, принявших участие в мониторинге: 2022 г. – 10 процентов; 2024 г. – 20 процентов; 2022 г. – создание раздела «Мое образование» в федеральной</p>	<p>местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, предоставляющие государственные услуги детям в электронной форме, в числе учреждений для детей, органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, принявших участие в мониторинге – 30 процентов; доля учреждений для детей, органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, предоставляющие государственные услуги родителям</p>
--	--	--	--	--	--	--

					государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»	(законным представителям) детей в электронной форме, в числе учреждений для детей, органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, принявших участие в мониторинге – 20 процентов
13.	Совершенствование механизмов информационно-просветительской поддержки родительского сообщества по вопросам образования и воспитания	Минпросвещения России, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», общероссийская общественно-государственная детско-юношеской		2021-2024 гг.	Ежегодное проведение Всероссийских конкурсов Центров и программ родительского просвещения, Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы образовательной организации с родителями; разработаны и внедрены методические и информационные материалы по вопросам повышения компетентности родителей в сферах, затрагивающих интересы детей и семей, имеющих детей; ежегодный мониторинг потребностей родителей в информационной и консультационной поддержке по вопросам формирования и развития	Повышение компетентности родителей

		организации «Российское движение школьников»			родительских компетенций.	
14.	Подготовка предложений по системным мерам, направленным как на оснащение организаций общего и дополнительного образования детей отечественными музыкальными инструментами и спортивным инвентарем, так и на их льготное приобретение населением в индивидуальное пользование, в том числе рассматривая возможность расходования на указанные цели средств материнского капитала	Минпромторг России, Минпросвещения России, Минтруд России		2021 г.	Подготовлены предложения по системным мерам, направленным как на оснащение организаций общего и дополнительного образования детей отечественными музыкальными инструментами и спортивным инвентарем, так и на их льготное приобретение населением в индивидуальное пользование, в том числе рассматривая возможность расходования на указанные цели средств материнского капитала	Реализация разработанных мер, направленных на оснащение организаций общего и дополнительного образования детей отечественными музыкальными инструментами и спортивным инвентарем и на их льготное приобретение населением в индивидуальное пользование
15.	Разработка стратегии развития индустрии музыкальных инструментов и звукового оборудования на период до 2030 года, а также Комплексного плана по ее реализации на период 2022-2024 гг.	Минпромторг России, Минкультуры России, Минпросвещения России, Минэкономразвития России, Минфин России		2021 г.	Разработка и утверждение Стратегии развития музыкальных инструментов и звукового оборудования на период до 2030 год, а также Комплексного плана по ее реализации на период 2022-2024 гг.	Утверждение и исполнение Комплексного плана по стратегии развития индустрии музыкальных инструментов и звукового оборудования на период 2025-2027 гг.
16.	Оснащение детских школ искусств современным оборудованием (музыкальными инструментами, медиа- и кинооборудованием, специальным сценическим	Минкультуры России, Минпромторг России, ФАС России, органы	Федеральный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура»	2021-2024 гг.	Оснащение 1150 детских школ искусств современным оборудованием.	Увеличение доли оснащенных детских школ искусств в общем числе детских школ искусств

	оборудованием, техническими средствами обучения), в том числе оборудованием с учетом особых потребностей детей-инвалидов	исполнительной власти субъектов Российской Федерации				
17.	Развитие инфраструктуры сети организаций сферы культуры	Минкультуры России, ФАС России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	федеральный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», ВЦП «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»	2021-2024 гг.	Проведение капитального ремонта (реконструкция) в 40 региональных (муниципальных) театрах юного зрителя и театрах кукол (25 процентов действующей сети); переоснащение по модельному стандарту 684 модельных муниципальных библиотек; проведение модернизации (капитальный ремонт, реконструкция) детских школ искусств по видам искусств – 400 школ; создание (реконструированы и капитально отремонтированы) не менее 550 домов культуры на селе	Увеличение доли детских школ искусств, в которых проведен капитальный ремонт, реконструкция и модернизация, в общей численности детских школ искусств; увеличение количества посещений детьми театров юного зрителя и театров кукол не менее чем на 5 процентов к 2024 г.; увеличение числа зарегистрированных пользователей библиотек в возрасте до 14 лет не менее на 5 процентов; увеличение числа участников (в возрасте до 14 лет) клубных формирований не менее чем на 5 процентов к 2024 году

18.	Создание во всех субъектах Российской Федерации региональных центров по работе с одаренными детьми с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех»	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	2024 г.	Создание региональных центров «Талант и успех» в субъектах Российской Федерации: 2021 г. – не менее чем в 35 регионах; 2022 г. – не менее чем в 50 регионах; 2023 г. – не менее чем в 65 регионах; 2024 г. – не менее 5 процентов обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах	Не менее 6 процентов обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах
19.	Реализация инфраструктурной поддержки деятельности региональным ресурсным центрам РДШ, созданным на базе образовательных организаций	Росмолодежь, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»	2021-2024 гг.	В субъектах Российской Федерации функционируют региональные отделения Российского движения школьников	РДШ – надежный партнер сферы дополнительного образования, отдыха и занятости детей и молодежи в субъектах Российской Федерации; не менее 75 процентов обучающихся информированы о деятельности организации
20.	Создание условий для вовлечения детей и подростков в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-	Росмолодежь, Минпросвещения России, органы исполнительной	Федеральный проект «Социальная активность» национального проекта	2021-2024 гг.	Вовлечено в детальность Российского движения школьников: в 2021 г. – 650 тыс. обучающихся;	Увеличение охвата вовлеченных обучающихся в детальность Российского движения

	юношеской организации «Российское движение школьников»	власти субъектов Российской Федерации	«Образование», Стратегия развития Российского движения школьников		2022 г. –850 тыс. обучающихся; 2023 г. –1,1 млн обучающихся; 2024 г. –1,5млн обучающихся	школьников
21.	Модернизации спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций, в том числе в сельской местности и малых городах	Минпросвещения России, Минспорт России, ФАС России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Создание условий для привлечения детей в систематические занятия физкультурой и спортом; обновление материально-технической базы физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах: 2021 г. – в 3000 организациях; 2022 г. – в 4000 организациях; 2023 г. – в 5000 организациях; 2024г. – в 7000 организациях	В не менее 10 000 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база физической культуры и спорта для 1280 тыс. детей
22.	Улучшение инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе создание малых спортивных площадок, монтируемых на открытых площадках или в закрытых помещениях, на которых возможно проводить тестирование детей комплекса ГТО	Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Федеральный проект «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография»	2021-2024 гг.	Повышение двигательной активности и физической подготовленности детей; количество созданных малых спортивных площадок: 2021 г. – 352; 2022 г. –235; 2023 г. – 235; 2024 г. – 235	Повышение двигательной активности физической подготовленности детей; увеличение количества созданных малых спортивных площадок.



23.	Разработка, утверждение и реализация программ развития федеральных детских центров «Артек», «Орленок», «Смена», «Океан».	Минпросвещения России, Минфин России, Минэкономразвития России, ФАС России, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан»	Комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019-2023 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 28 февраля 2019 г. № 1814п-П8	2024 г.	Увеличение охвата детей отдыхом и оздоровлением на базе федеральных детских центров «Артек», «Орленок», «Смена», «Океан»: 2021 г. – не менее 85 тыс. человек; 2022 г. – не менее 95 тыс. человек; 2023 г. – не менее 95 тыс. человек; 2024 г. – не менее 100 тыс. человек	Увеличение охвата детей отдыхом и оздоровлением на базе федеральных детских центров «Артек», «Орленок», «Смена», «Океан»: 2027 г. – не менее 110 тыс. человек
-----	--	--	--	---------	---	--

24.	Модернизация инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления	Минпросвещения России, ФАС России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Минфин России	Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей».	2024 г.	Количество организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, в которых проведен текущий ремонт и (или) материально-техническое оснащение организаций, и (или) созданы условия для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарастающим итогом): 2021 г. – 205; 2022 г. – 205*; 2023 г. – 205*; 2024 г. – 205* * - целевые показатели будут уточнены в рамках подготовки федерального закона о соответствующем бюджете на очередной финансовый год и плановый период.	Количество организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, в которых проведен текущий ремонт и (или) материально-техническое оснащение организаций, и (или) созданы условия для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарастающим итогом): не менее 205*
25.	Создание «банка» лучших региональных практик по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе по вопросам межведомственного взаимодействия, подготовки кадров, предоставления мер социальной поддержки детям, развития инфраструктуры, реализации программ	Минпросвещения России, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», органы		2024 г.	Обеспечение тиражирования апробированных и внедрённых региональных практик, методических пособий, рекомендаций, разработанных программ деятельности и программ подготовки кадров.	Рекомендованные региональные практики позволяют предложить разнообразные программы деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, варианты решения

	деятельности	исполнительной власти субъектов Российской Федерации				вопросов подбора и подготовки кадров, развития инфраструктуры, в том числе на основе государственно-частного партнерства; обеспечить индивидуальный подход к оказанию услуг
26.	Подготовка предложений по мерам налогового стимулирования производителей детских товаров	Минпромторг России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минкомсвязь России, Роспечать, Росстат		II квартал 2023 г.	Предложения по механизмам развития производства товаров для детей путем снижения налоговой нагрузки на производителей через меры налогового стимулирования.	Повышение доступности детских товаров для семей с детьми.
27.	Реализация инфраструктурных проектов по поддержке и развитию социальных служб, оказывающих помощь семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая семьи, воспитывающие детей-инвалидов	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Комплекс мер Фонда поддержки детей по оказанию поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	2021-2024 гг.	Созданы в не менее чем 50 субъектах Российской Федерации сети специализированных социальных служб, комплексно решающих проблемы семей с детьми; расширены масштабы выявления и тиражирования эффективных региональных практик реализации социальных проектов, в том числе муниципального уровня, в интересах детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Во всех субъектах Российской Федерации обновлена структура организаций социального обслуживания с учетом потребностей семей и с использованием практик, отработанных посредством реализации всероссийских инфраструктурных проектов; расширен спектр услуг, предоставляемых детям и семьям

						с детьми, обеспечена их доступность в том числе в труднодоступных районах
28.	Развитие сети служб, предоставляющих детям и родителям квалифицированную экстренную анонимную психологическую помощь в дистанционной форме	Минтруд России, Минпросвещения России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», Комплекс мер Фонда поддержки детей по оказанию поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	2021-2024 гг.	Обеспечено предоставление экстренной анонимной психологической помощи детям и родителям по детскому телефону доверия 8-800-2000-122 на всей территории Российской Федерации; создан информационный ресурс для обеспечения профессионального взаимодействия специалистов служб экстренной психологической помощи	Во всех субъектах Российской Федерации предоставление экстренной анонимной психологической помощи по детскому телефону доверия осуществляется в круглосуточном режиме; сформирована стабильно работающая система повышения профессиональных компетенций специалистов, ответственных за организацию и предоставления психологической помощи детям и родителям
29.	Развитие инфраструктуры, обеспечивающей социально значимую деятельность несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	Минтруд России, Минпросвещения России, Росмолодежь, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, общероссийская общественно-	Комплекс мер Фонда поддержки детей по оказанию поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	2021-2024гг.	Разработаны и реализованы в не менее чем 30 субъектах Российской Федерации региональные комплексы мер, проекты муниципальных образований и организаций, направленные на профилактику безнадзорности детей,	В не менее чем 80 субъектах Российской Федерации обеспечен комплексный подход к профилактике безнадзорности детей, правонарушений и преступности несовершеннолетних

		государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации			правонарушений и преступности несовершеннолетних; увеличена численность несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактических учетов, включённых в продуктивную социально значимую деятельность	
--	--	--	--	--	---	--

## РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

### ЦЕЛЬ:

обеспечение полноценного развития и социализации детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях институционализации, замещающего родительства и в самостоятельной жизни.

### Задачи:

- реформирование системы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних;
- развитие и совершенствование форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение уровня компетенций специалистов, работающих с детьми-сиротами, замещающими семьями;
- развитие системы подготовки детей к самостоятельному проживанию и системы постинтернатного сопровождения выпускников всех форм попечительства;
- расширение участия общества в защите прав детей-сирот.

п\п	Направления реализации и мероприятия	Ответственные исполнители и соисполнители	Механизмы реализации	Сроки реализации	Ожидаемый результат (качественные и количественные показатели)	
					2024 г. (в разбивке по годам)	2027 г.
1.	Развитие и совершенствование системы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в части организации, структуры, полномочий, в том числе определение порядка организации реализации полномочий органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	Минпросвещения России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2024 г.	2021 г. – разработка концепции совершенствования деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан; 2024 г. – установление универсальной модели органов опеки и попечительства на уровне субъектов Российской Федерации; 2021 г. – разработка рекомендаций по порядку отобрания органом опеки и попечительства ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, включая порядок	100 процентов органов опеки и попечительства приведены к единой модели деятельности

					взаимодействия органа опеки и попечительства и органа внутренних дел, органов здравоохранения; 2023 г. – определение порядка выдачи органами опеки и попечительства предварительных разрешений на осуществление родителями или иными законными представителями имущественных прав ребенка, включая сроки и перечень необходимых документов (сведений), предъявляемых гражданами в органы опеки и попечительства	
2.	Организация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов и организаций, действующих в сфере защиты прав детей	Минпросвещения России, Минтруд России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		ежегодно	Ежегодно, не менее 30% специалистов органов и организаций, действующих в сфере защиты прав детей, охвачены повышением квалификации	Систематическое повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства субъектов Российской Федерации
3.	Модернизация государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в том числе сопряжение его с другими базами данных, с учетом современных ИТ-технологий	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2023 г.	2022 г. – цифровизация деятельности специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на которые возложены функции регионального оператора государственного банка данных о детях,	Современная система формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, передача данных

					оставшихся без попечения родителей; 2023 г. – внедрение современных IT-технологий в деятельность специалистов органов опеки и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на которые возложены функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей	между другими защищенными информационными системами
4.	Совершенствование подбора, учета и подготовки граждан выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями) несовершеннолетних граждан	Минпросвещения России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2022 г.	Разработаны научно-обоснованные критерии подбора семьи для ребенка; подготовлены рекомендации по определению общего подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями) несовершеннолетних граждан	Обеспечение защищенности и благополучия ребенка в замещающей семье; сокращение числа детей, в отношении которых было принято решение об отмене усыновления, отмены опеки (попечительства), отстранении опекуна (попечителя)
5.	Совершенствование мер по обеспечению безопасности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, в том числе изменение порядка подготовки кандидатов в замещающие родители	Минпросвещения России, Минтруд России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2023 г.	100 процентный охват социально-психологическим тестированием кандидатов в замещающие родители (опека, попечительство) в субъектах Российской Федерации; минимизация возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Не менее чем на 30 процентов сокращены случаи жестокого обращения с детьми в замещающих семьях; повышение качества подготовки кандидатов; недопущение кандидатов



					родителей, из замещающих семей	в замещающие родители, не отвечающих требованиям, в систему семейного устройства детей-сирот
6.	Поддержка и развитие института замещающих семей, включая семьи, принявшие на воспитание трудноустраниваемые категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также разработка стандарта сопровождения таких семей	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		II квартал 2023 г.	2021 г. – проведение исследования ресурсности замещающих семей, принимающих на воспитание разновозрастных детей, подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении; 2022 г. – разработка стандарта сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Улучшение благополучия детей в замещающих семьях; сокращение числа детей, в отношении которых было принято решение об отмене усыновления, отмены опеки (попечительства), отстранении опекуна (попечителя)
7.	Повышение качества жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Минпросвещения России, Минтруд России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		II квартал 2024 г	Переход к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации	Создание в организациях для детей-сирот комфортных условий проживания и воспитания, приближенных к семейным
8.	Создание условий для повышения качества жизни детей-инвалидов, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящиеся в трудной ситуации, органы		2021 -2024 гг.	Повышение качества жизни детей-инвалидов; внедрение эффективных практик организации развивающего ухода за	

	стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	исполнительной власти субъектов Российской Федерации			детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе способствующих формированию собственной активности детей, повышению их коммуникативного потенциала; разработка и внедрение в деятельность всех учреждений программ формирования основных жизненных компетенций детей, реализуемых с использованием современных технических средств, а также методическое обеспечение и нормативное закрепление их применения; обобщение и распространение успешных практик учреждений	
9.	Разработка и определение требований к компетенциям специалистов в организациях для детей-сирот и образовательных модулей для их подготовки	Минпросвещения России, Минтруд России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		II квартал 2022 г.	2021 г. – подготовка научно-обоснованных требований к компетенциям специалистов в организациях для детей-сирот (воспитатели, социальные педагоги, психологи); 2022 г. – разработка и апробация программы социально-психологического обследования специалистов организаций, работающих с	Квалифицированный персонал в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

					детьми; 2022 – образовательные модули для подготовки специалистов	
10.	Совершенствование нормативного правового регулирования вопросов реализации услуги по уходу и присмотру за воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью при их помещении в медицинские организации	Минпросвещения России, Минтруд России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021 г.	Разработка и внедрение требований к организации ухода и присмотра за детьми всех категорий, оставшихся без попечения родителей, включая детей-отказников, детей, временно переданных родителями в организации для детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды при их помещении в медицинские организации охвачены услугой по присмотру и уходу
11.	Совершенствование системы постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Минпросвещения России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, некоммерческие организации		2021-2024 гг.	Развитие и расширение форм наставничества в отношении воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и из замещающих семей, в том числе при получении профессионального образования, первичном трудоустройстве; совершенствование подготовки к самостоятельному проживанию детей, оставшихся без попечения родителей; 2021 г. – методические рекомендации по организации профориентационной работы для воспитанников и	Увеличение количества выпускников, успешно адаптировавшихся в самостоятельной жизни

					<p>выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей;</p> <p>2021 г. – подготовлены научно-обоснованные требования к программам подготовки к самостоятельной жизни; критериям оценки готовности к самостоятельной жизни выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающих семей;</p> <p>успешности социальной адаптации после выпуска из организаций и завершения пребывания в замещающих семьях;</p> <p>разработка и внедрение технологий полунезависимого и независимого проживания воспитанников;</p> <p>2022 г. – разработка стандарта сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, молодых людей, вышедших из попечительства замещающих семей, лиц из числа детей-сирот</p>	
12.	Реализация комплекса мер по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без	Минпросвещения России, Минстрой России, органы	Комплекс мер по предоставлению детям-сиротам, детям, оставшимся без	1 января 2022 г.	Усовершенствована и автоматизирована система учёта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Расширены формы обеспечения жилыми помещениями; сокращена очередь

	попечения родителей, лиц из их числа	исполнительной власти субъектов Российской Федерации	попечения родителей, и лицам из их числа жилых помещений на 2019-2021 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2019 г. № 656-р		родителей, а также лиц из их числа, нуждающихся в жилых помещениях	нуждающихся в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа
13.	Поддержка некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в организациях и приемных семьях, в постинтернатный период, предоставление инновационных услуг детям и замещающим семьям	Минтруд России, Минэкономразвития России, Минпросвещения России, общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Фонд Елены и Геннадия Тимченко		ежегодно	Увеличение количества детей-сирот и замещающих семей, получающих качественные услуги	Рост числа некоммерческих организаций, предоставляющих качественные услуги детям-сиротам и замещающим семьям

## РАЗДЕЛ VI. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

### ЦЕЛЬ:

консолидация ресурсов для социализации, включения в активную жизнь общества детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

### Задачи:

профилактика детской инвалидности, комплексная реабилитация и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе выработка и внедрение действенных механизмов, предотвращающих риски детской инвалидности;

создание условий для оказания доступной и качественной ранней помощи детям, имеющим отклонения в развитии;

развитие комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

повышение результативности реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на основе внедрения эффективных социальных практик;

обеспечение применения современных технологий, продукции реабилитационной направленности для реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

развитие производства современной продукции реабилитационной направленности;

расширение возможностей инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

интеграция ресурсов социальной сферы для создания благоприятных условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

п\п	Направления реализации и мероприятия	Ответственные исполнители и соисполнители	Механизмы реализации	Сроки реализации	Ожидаемый результат (качественные и количественные показатели)	
					2024 г. (в разбивке по годам)	2027 г.
1.	Разработка и реализация мероприятий по предотвращению детской инвалидности в Российской Федерации с учетом межведомственного подхода	Минздрав России, Минтруд России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минспорт России, Российская академия наук, федеральное государственное		2021-2024 гг.	К 2024 г. утверждены и внедрены в не менее чем 30 субъектах Российской Федерации региональные межведомственные планы мероприятий по предотвращению детской инвалидности, создание и организация работы консультативных пунктов для семей, получающих	Повышение качества жизни и социальной адаптации детей инвалидов и их семей; в не менее чем 65 субъектах Российской Федерации создана устойчивая межведомственная система предотвращения

		бюджетное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России, Всероссийское общество инвалидов (ВОИ), Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающимися в представительстве своих интересов (ВОРДИ), пациентские и родительские организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации			услугу ранней помощи по вопросам профилактики детской инвалидности; тенденция к снижению процента маломобильных детей-инвалидов	детской инвалидности, включая меры правового регулирования и управления, необходимую инфраструктуру и ресурсы, механизмы оценки эффективности и контроля; численность детей-инвалидов имеет тенденцию к снижению
2.	Проведение научных исследований по проблемам семей с детьми с высоким риском развития нарушений и установленными нарушениями развития, с особыми образовательными потребностями или риском их возникновения и оказания им психолого-педагогической	Минпросвещения России, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии		2021-2024 гг.	Проведение научных исследований по следующим вопросам: - раннее выявление, ранняя коррекционная помощь детям семьям с детьми с высоким риском развития нарушений и установленными нарушениями развития;	Обеспечена качественная доступная ранняя коррекционная помощь ребенку с высоким риском развития нарушений или с установленными нарушениями развития и его семье;

	помощи	образования»			- современная семья ребенка с особыми образовательными потребностями или риском их возникновения; подготовлены рекомендации по перспективам и направлениям развития психолого-педагогической помощи семьям с детьми с высоким риском развития нарушений и установленными нарушениями развития и с особыми образовательными потребностями или риском их возникновения	обеспечено вовлечение семьи ребенка с высоким риском развития нарушений или с установленными нарушениями развития в реабилитационно-образовательный процесс как полноправного участника
3.	Организация мониторинга и анализа развития системы ранней помощи в регионах	Минтруд России, Минздрав России, Минпросвещения России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Государственная программа «Доступная среда», комплекс мер Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, региональные программы, планы	2021-2024 гг.	Создание в не менее чем 65 субъектах Российской Федерации системы ранней помощи; проведен мониторинг развития ранней помощи в субъектах Российской Федерации; выработаны меры правового регулирования, включая механизм межведомственного взаимодействия между участниками, обеспечивающими раннюю помощь	Во всех субъектах Российской Федерации создана система ранней помощи, включая меры правового регулирования и управления, необходимую инфраструктуру и ресурсы, механизмы оценки эффективности и контроля
4.	Разработка и реализация региональных программ по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации, в том числе детей-	Минтруд России, Минздрав России, Минпросвещения России, Минкультуры	Государственная программа «Доступная среда», региональные программы	2021-2024 гг.	В не менее чем 65 субъектах Российской Федерации разработаны и реализуются региональные программы по формированию системы	Во всех субъектах Российской Федерации организовано формирование и развитие системы



	инвалидов, на основе межведомственного взаимодействия	России, Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации			комплексной реабилитации и абилитации, в том числе детей-инвалидов	комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов
5.	Выявление и тиражирование эффективных социальных практик дистанционного оказания социальных реабилитационных и абилитационных услуг детям-инвалидам, в том числе проживающим в труднодоступных районах страны	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Комплекс мер Фонда поддержки детей по оказанию поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	2022-2024 гг.	Увеличение количества организаций, предоставляющих реабилитационные, абилитационные услуги детям в дистанционной форме; обеспечение непрерывности и доступности реализации реабилитационных программ	
6.	Внедрение технологии развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития с использованием, в том числе средств альтернативной и дополнительной коммуникации	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Комплекс мер Фонда поддержки детей по оказанию поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	2021-2023 гг.	Повышение качества повседневной жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
7.	Содействие родителям (законным представителям) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в подготовке детей к самостоятельной жизни	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Комплекс мер Фонда поддержки детей по оказанию поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	2022-2024 гг.	Не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации обеспечено повышение уровня включенности родителей (законных представителей) в подготовку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни	

8.	Тиражирование эффективных региональных практик устойчивого взаимодействия между органами власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Минтруд России, Минпросвещения России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Комплекс мер Фонда поддержки детей по оказанию поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	2022-2024 гг.	Во всех субъектах Российской Федерации широко применяются активные формы поддержки родительских сообществ и другие механизмы взаимодействия с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, на всех уровнях государственной власти и местного самоуправления	
9.	Разработка и реализация Комплекса мер по поддержке производства оборудования, материалов и товаров, предназначенных для реабилитации и абилитации детей-инвалидов	Минпромторг России, Минтруд России, Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех»		2024 г.	2021 г. - утвержден Комплекс мер по поддержке производства оборудования, материалов и товаров, предназначенных для реабилитации и абилитации детей-инвалидов; 2021 г. – создан реестр отечественных спортивных товаров и продукции реабилитационной направленности для детей и детей-инвалидов в целях стимулирования и продвижения производства указанной продукции; приняты меры по обеспечению применение современных технологий, продукции реабилитационной направленности для реабилитации и абилитации детей-инвалидов, а также по продвижению	Расширен ассортимент реабилитационной продукции не менее, чем на 10 процентов. Повышен уровень обеспеченности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов техническими средствами реабилитации; увеличен охват информирования целевой аудитории потребителей отечественных спортивных товаров и продукции реабилитационной направленности для детей и детей-инвалидов на внутренних и внешних

					отечественных спортивных товаров и продукции реабилитационной направленности для детей-инвалидов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	рынках
10.	Совершенствование нормативно-правового регулирования образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Роспотребнадзор, Рособрнадзор		2021- 2024 гг.	2021- 2027 гг. – внесение изменений в федеральное, региональное и муниципальное законодательство в части организации образования и психолого-педагогической (ре)абилитации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (по мере необходимости) с учетом в том числе анализа правоприменительной практики	Развитие и совершенствование федеральной, региональной и муниципальной нормативной правовой базы в сфере образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в сфере образования
11.	Совершенствование методического обеспечения образования и психолого-педагогической (ре)абилитации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Минпросвещения России, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»		2021-2024 гг.	Разработаны: рукописи учебно-методических комплектов и методических пособий для учителя к ним, рабочие тетради для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, электронные версии учебников (учебных пособий) и специальных цифровых образовательных ресурсов для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, интерактивные цифровые образовательные ресурсы в	Обеспечена дифференциация содержания программ образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью с учетом их персонализированных образовательных потребностей для обеспечения индивидуального развития каждого обучающегося

					<p>том числе с использованием программно-аппаратных комплексов по проектированию деятельности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в условиях виртуальной дополненной реальности (с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья разных возрастных и нозологических групп обучающихся); апробированы и внедрены примерные адаптированные основные образовательные программы, адаптированные образовательные программы основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью; внедрены федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях получения общего образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью; актуализированы методические рекомендации и Интернет-ресурс по вопросам образования лиц с тяжёлыми множественными</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					нарушениями развития в т.ч. по СИПР	
12.	Обновление инфраструктуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере ранней помощи, специального и инклюзивного образования	Минпросвещения России, ФАС России	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	2021-2024 гг.	Обновление инфраструктуры отдельных образовательных организаций; создание доступной инфраструктуры и обеспечение специальных условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обновление инфраструктуры организаций, реализующих программы ранней коррекционной помощи для детей группы высокого риска, психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и их семей; обеспечение функционирования федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей и обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Обеспечено создание специальных условий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, для качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, оказания ранней коррекционной помощи
13.	Повышение эффективности деятельности базовых профессиональных	Минпросвещения России, Минтруд России,	Государственная программа Российской Федерации	2021-2024 гг.	Доля абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 15 до 18 лет,	Доля абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 15 до 18

	образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и ресурсных учебно-методических центров, осуществляющих экспертно-консультационное сопровождение инклюзивного образования на территории Российской Федерации	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	«Доступная среда», Реализация региональных тематических проектов по формированию инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях		поступивших в профессиональные образовательные организации от числа таких лиц 9—11 классов, по результатам проведенного мониторинга составляет в 2021 г. – 50 процентов и ежегодно увеличивается не менее чем на 5 процентов; доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2021 г. – 45 процентов и ежегодно увеличивается не менее чем на 5 процентов	лет, поступивших в профессиональные образовательные организации от числа таких лиц, окончивших 9-11 классов, по результатам проведенного мониторинга составляет не менее 80 процентов; доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по результатам проведенного мониторинга составляет не менее 75 процентов
14.	Функционирование и развитие на базе образовательных организаций высшего образования ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минкультуры России, Минспорт России, Минсельхоз России, Минтранс России	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»	2021-2024 гг.	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,	Увеличение доли организаций высшего образования, обеспечивающих условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе

					выработка мер по дальнейшему развитию проекта ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций высшего образования	организаций
15.	Реализация комплекса мер по повышению квалификации специалистов органов государственной власти, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Организация и проведение ежегодных обучающих мероприятий (на федеральном и региональных уровнях) для руководящих и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов органов государственной власти, психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конкурсы профессионального мастерства)	Обеспечено совершенствование и унификация системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью на всей территории Российской Федерации

16.	Модернизация системы подготовки специалистов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России		2021-2024 гг.	2021 г. – доработка и принятие профессиональных стандартов «Учитель-дефектолог» и актуализация «дорожной карты» модернизации дефектологического образования; 2022-2024 гг. – реализация «дорожной карты» модернизации дефектологического образования	Увеличение числа учителей-дефектологов
-----	---	---	--	---------------	---	--



## РАЗДЕЛ VII. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

### ЦЕЛЬ:

обеспечение комплексной безопасности детей, соблюдение прав и законных интересов детей.

### Задачи:

разработка и реализация системных решений по оказанию своевременной помощи детям и родителям в случае нарушения прав и законных интересов детей;

реализация мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, детских суицидов и других причин потери детского населения;

сокращение повторной преступности среди несовершеннолетних осужденных, освобожденных из мест лишения свободы;

подготовленность детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасному поведению в быту, на дорогах, на природе;

внедрение в педагогический процесс дошкольного и общего образования вопросов привития основ знаний по безопасности жизнедеятельности, в том числе формирования у них правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения;

развитие производства детских и игрушек, способствующих формированию навыков и знаний в области безопасности жизнедеятельности;

разработка и реализация системных решений по оказанию своевременной помощи детям и родителям в случае нарушения прав;

проведение профилактической работы с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, и их родителями;

повышение уровня пожарной безопасности мест проживания несовершеннолетних.

п\п	Направления реализации и мероприятия	Ответственные исполнители и соисполнители	Механизмы реализации	Сроки реализации	Ожидаемый результат (качественные и количественные показатели)	
					2024 г. (в разбивке по годам)	2027 г.
1.	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасного образа жизни детей	Минпросвещения России, Росмолодежь, общероссийская общественно-государственная детско-юношеской организации «Российское движение школьников», органы исполнительной власти субъектов Российской	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	2021-2024 гг.	2022 г.- обновление федеральных образовательных стандартов общего образования и формирование примерных основных образовательных программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;	2021 г. – разработка методических рекомендаций для педагогических работников дошкольного образования по

		Федерации			<p>формированию у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, на дорогах;</p> <p>распространение методических рекомендаций и тиражирование лучших практик по формированию у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, на дорогах»;</p> <p>2021-2022 гг. – апробация возможности реализации образовательных программ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в сетевой форме</p>	
2.	Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в т.ч. организационно-методическая поддержка объединений юных инспекторов движения и юношеских автомобильных школ	Минпросвещения России, МВД России, Минобрнауки России, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», Государственная программа «Безопасность дорожного движения» на 2021-2030 годы* *-в разработке	2021-2024 гг.	<p>Увеличение числа детей вовлеченных в деятельность объединений юных инспекторов движения и юношеских автомобильных школ до 500 000 детей;</p> <p>увеличение количества детей, вовлеченных в проводимые мероприятия по безопасности дорожного движения до 1,5 млн. детей</p>	<p>Увеличение числа детей вовлеченных в деятельность объединений юных инспекторов движения и юношеских автомобильных школ более 500 тыс.;</p> <p>увеличение количества детей, вовлеченных в проводимые мероприятия по безопасности дорожного движения до 2,0 млн. детей.</p>

3.	Совершенствование механизмов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды	Минпросвещения России, МВД России, Минтруд России, ФСИН России, Минкомсвязь России, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», иные заинтересованные органы		2021-2024 гг.	Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; увеличение доли несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, получивших социально-психологическую и иную помощь, до 55 процентов от общей численности несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в ней; обеспечена организационно-методическая поддержка развития служб медиации (примирения) образовательных организациях	Повышение эффективности межведомственного взаимодействия
4.	Развитие психологической службы в системе образования	Минпросвещения России, РАО, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Концепция развития психолого-педагогической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (и на следующий период)	2021-2024 гг.	Повышение доступности и качества оказания психологической помощи участникам образовательных Отношений; ежегодно – поддержка профессионального развития педагогов-психологов посредством проведения конкурса профессионального мастерства; 2023 г. – подготовка	Концепция развития психолого-педагогической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2030 года

					системных мероприятий по оценке доступности и качества психологической помощи; ежегодно – не менее 5 000 педагогов-психологов прошли курсы повышения квалификации	
5.	Создание условий по реализации комплекса мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков	Минпросвещения России, Минздрав России, Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2022-2024 гг.	Охват детей и родителей, профилактическими психологическими мероприятиями Актуализированы методические материалы по проведению «Недели психологии в школе»	
6.	Реализация комплекса мероприятий по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних	Минздрав России, Минпросвещения России, Минтруд России, МВД России, Минкомсвязь России, Росмолодежь, иные заинтересованные организации		2021-2024 гг.	Оценка результата реализации комплекса мероприятий по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних	
7.	Выявление и тиражирование эффективных социальных практик профилактики жестокого обращения с детьми, реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, снижения агрессивности в детской среде	Минтруд России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Комплекс мер Фонда поддержки детей по оказанию поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	2021-2024 гг.	Разработаны и реализованы региональные комплексы мер и проекты муниципальных образований и организаций по развитию региональных систем обеспечения безопасного детства в не менее чем 30 субъектах Российской Федерации; обеспечено развитие региональных социальных	В не менее чем 80 субъектах Российской Федерации обеспечена профилактика жестокого обращения с детьми, работа по предотвращению проявления различных видов деструктивного поведения в подростковой среде, а также реабилитация

					<p>служб помощи детям в ситуациях насильственных проявлений и семьям их воспитывающим, специальных программ выявления случаев насильственных проявлений детьми и по отношению к детям; реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера; работы с детьми, склонными к суициду; профилактики травли и кибертравли (буллинг и кибербуллинг); обучения безопасному поведению в Интернет-пространстве; выявление и тиражирование новых инструментов оказания помощи детям в ситуациях насильственных проявлений, в том числе сексуального характера, с использованием инновационного диагностического и реабилитационного оборудования; создание специализированных комнат («зеленая комната») для проведения реабилитационных мероприятий с</p>	детей – жертв насилия
--	--	--	--	--	---	-----------------------

					несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), в том числе опроса и интервьюирования несовершеннолетних в процессе следственных мероприятий (пострадавших несовершеннолетних и несовершеннолетних, ставших свидетелями жестокого обращения с другими детьми)	
8.	Обобщение лучших практик с доказанной эффективностью совместной профилактической работы с родителями, имеющими детей-несовершеннолетних правонарушителей, подвергшихся наказанию, не связанному с изоляцией от общества во взаимодействии с родительскими общественными организациями	ФСИН России, Минпросвещения России, общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2021 г.	увеличение количества несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, и их родителей, участвующих в мероприятиях, проводимых Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», в числе лиц, изъявивших желание участвовать в указанных мероприятиях	-
9.	Организация работы по оказанию содействия в получении социально-психологической и иной помощи	ФСИН России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Направление предложений для включения мероприятий в сфере оказания социально-	2024 г.	Увеличение количества несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных	-

	несовершеннолетним осужденным, состоящим на учете в уголовно исполнительных инспекциях	Федерации	психологической и иной помощи несовершеннолетним при разработке, а также в действующие региональные и муниципальные программы		инспекциях, получивших социально-психологическую и иную помощь до 55 процентов общей численности несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в ней	
10.	Реализация комплекса мер, направленных на предупреждение и профилактику суицидов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных	ФСИН России, Минздрав России	Проведение психодиагностики несовершеннолетних, вновь поступающих в учреждения уголовно-исполнительной системы, в том числе на предмет выявления суицидального риска	2021-2024 гг.	Увеличение доли несовершеннолетних, вновь поступивших в учреждения уголовно-исполнительной системы, охваченных психодиагностическими обследованиями: 2021 г. – не менее 70 процентов; 2022 г. – не менее 75 процентов; 2023 г. – не менее 80 процентов; 2024 г. – не менее 85 процентов	
11.	Организация работы по оказанию содействия несовершеннолетним осужденным в восстановлении и поддержании социально полезных связей с их родственниками	ФСИН России		2021-2024 гг.	Увеличение доли осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях, у которых восстановлены социально полезные связи: 2021 г. – не менее 60 процентов; 2022 г. – не менее 65 процентов; 2023 г. – не менее 70 процентов; 2024 г. – не менее 75 процентов	-

12.	Обеспечение возможности участия несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях, во всероссийских и региональных конкурсах, конференциях, олимпиадах, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, с учетом требований уголовно-исполнительного законодательства	ФСИН России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации		2021-2024 гг.	Увеличение количества несовершеннолетних осужденных, участвующих во всероссийских и региональных мероприятиях: 2021 г. – не менее 20 процентов от общей численности, содержащихся в воспитательных колониях, далее ежегодное увеличение не менее 5 процентов, к 2024 г. не менее 35процентов	Увеличение количества несовершеннолетних осужденных, участвующих в всероссийских и региональных мероприятиях не менее 50 процентов от общей численности, содержащихся в воспитательных колониях
13.	Анализ и распространение в субъектах Российской Федерации наиболее успешных практик по временному размещению (с согласия родителей) несовершеннолетних, проживающих в жилищах, имеющих признаки потенциальной пожарной опасности, в учреждения социального обслуживания с дальнейшим приведением жилищ в пожаробезопасное состояние	Минтруд России, МЧС России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и общественные организации		2022 г.	Снижение смертности и травмирования детей и подростков на пожарах; 2021 г. – подготовка методических рекомендаций для реализации органами социальной защиты в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях	
14.	Обеспечение оказания в рамках социально-бытовых услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту, многодетным семьям, семьям, находящимся в	МЧС России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2022 г.	Снижение смертности и травмирования детей и подростков на пожарах; 2021 г. – подготовка методических рекомендаций для реализации органами социальной защиты в	



	социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, а также инвалидам безвозмездной помощи по оснащению автономными пожарными извещателями, ремонту печей, замене неисправных электропроводки и газового оборудования; оплате задолженности поставщикам жилищно-коммунальных услуг собственников жилья.				субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях	
15.	Повышение уровня безопасности объектов образования и детского отдыха	МЧС России, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Федеральные проекты «Современная школа» – в соответствии с показателями реализации федеральных проектов. Программы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	в течение всего периода	Повышение уровня пожарной безопасности объектов образования и детского отдыха; 2021 г. – утверждение методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по реализации проектов оснащения (переоснащения) объектов образования и детского отдыха системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, обеспечению первичными средствами пожаротушения и спасения, а также обеспечению круглосуточного мониторинга работоспособности противопожарных систем (совместные методические	

					рекомендации МЧС России и Минпросвещения России); 2021-2024 гг. – оснащение (переоснащение) объектов защиты организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, объектов детского отдыха системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, первичными средствами пожаротушения и спасения, а также обеспечение круглосуточного мониторинга работоспособности противопожарных систем	
--	--	--	--	--	---	--

## РАЗДЕЛ VIII. КООРДИНАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДЕСЯТИЛЕТИЕМ ДЕТСТВА

### ЦЕЛЬ:

повышение эффективности реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства.

### Задачи:

- информационно-аналитическое и документальное обеспечение хода выполнения Плана;
- применение эффективных механизмов, обеспечивающих управление Планом на уровне ответственных исполнители и отчётность за реализацию Плана;
- совершенствование системы показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства;
- мониторинг и оценка выполнения задач и мероприятий Плана;
- тиражирование лучших практик, выявленных в ходе реализации Десятилетия детства;
- организация и проведение популяционных, лонгитюдных и других научных исследований современного детства и популяризация результатов исследований среди родительского и педагогического сообществ;
- расширение механизмов участия детей и подростков в принятии решений, затрагивающих их интересы, учета их мнения по вопросам в сфере детства на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

п\п	Направления реализации и мероприятия	Ответственные исполнители и соисполнители	Механизмы реализации	Сроки реализации	Ожидаемый результат (качественные и количественные показатели)	
					2024 г. (в разбивке по годам)	2027 г.
1.	Рассмотрение на заседаниях Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства актуальных вопросов, связанных с реализацией мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства	Координационный совет при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства	Регламент, Положение о Координационный совет при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства	Ежеквартально 2021-2024 гг.	Обеспечение взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией Десятилетия детства	
2.	Информационно-аналитическое обеспечение реализации	Минпросвещения России,	информационный портал Десятилетия	ежегодно	Подготовлен и размещен на портале Десятилетия детства	Подготовлены предложения по

	Десятилетия детства посредством портала в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, с привлечением некоммерческих организаций	детства		ежегодный доклад о ходе реализации пунктов Плана, а также информация о ходе реализации Десятилетия детства 85 субъектами Российской Федерации, отчеты и материалы рабочих групп при Координационном совете	дальнейшим механизмам совершенствования государственной политики в сфере семьи и детства
3.	Расширение распределенного реестра и тиражирование лучших управленческих и социальных практик, выявленных в ходе реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на основе национального стандарта доказанного подхода к определению эффективности социальных практик в сфере	Некоммерческая организация Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов, государственное бюджетное образовательное учреждение Московский государственный психолого-педагогический университет, Фонд поддержки детей в трудной жизненной ситуации, общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной	Стандарт доказательности социальных практик;  Конкурс лучших управленческих и социальных практик в рамках Десятилетия детства; Система подготовки и повышения квалификации кадров для работы с лучшими управленческими и социальными практиками с доказанной эффективностью в сфере детства; Межрегиональная сеть научных лабораторий на базе высших учебных заведений и научных организаций для оценки эффективности	ежегодно	Проведение Конкурса лучших управленческих и социальных практик в рамках Десятилетия детства; внедрение Стандарта доказанного подхода в определении эффективности социальных практик в сфере детства в 85 субъектах РФ; создание межрегиональной сети научных лабораторий на базе не менее 5 высших учебных заведений и научных организаций; подготовка и повышение уровня квалификации управленческих команд и специалистов, занятых в сфере детства, не менее 500 чел.; включение в Реестр и тиражирование не менее 30 практик, в том числе на основе доказательного подхода не менее 10; 2023 г.–2024 г. ежегодно	Включение во Всероссийский распределенный Реестр не менее 300 лучших управленческих и социальных практик, в том числе не менее 100 с доказанной эффективностью; обеспечено тиражирование лучших практик с доказанной эффективностью; Подготовлено не менее 3 тысяч специалистов, работающих с практиками с доказанной эффективностью; доказательный подход внедрен в практику работы управленцев и специалистов и

		поддержки семьи и защиты семейных ценностей», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	социальных практик в сфере детства и проведения работ по «доращиванию» перспективных практик до уровня доказательности		включение в Реестр и тиражирование не менее 50 практик, в том числе на основе доказательного подхода не менее 30; подготовка и повышение уровня квалификации управленческих команд и специалистов, занятых в сфере детства, не менее 15 чел.	подготовку кадров для работы в сфере детства
4.	Совершенствование системы показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства	Минпросвещения России, Росстат, заинтересованные федеральные органы государственной власти	распоряжение Правительства Российской Федерации № 2631-р	2022 г.	Актуализирована система показателей, характеризующих ход реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства	Повышение эффективности оценки реализации Десятилетия детства
5.	Оценка выполнения задач Плана в интересах детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Комплекс мер Фонда поддержки детей по оказанию поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	ежегодно	Проведено не менее 2 экспертных сессий ежегодно; подготовлен и публично представлен Доклад о положении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; подготовлены предложения по развитию социальной политики в интересах детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации	Выработаны согласованные позиции специалистов в вопросах развития различных направлений помощи детям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; подготовлено не менее 10 обоснованных предложений для принятия решений по улучшению положения детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной

						ситуации
б.	Расширение механизмов участия детей и подростков в принятии решений, затрагивающих их интересы, учета их мнения по вопросам в сфере детства на государственном, региональном и муниципальном уровнях	Минпросвещения России, Росмолодежь, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», государственное бюджетное образовательное учреждение Московский государственный психолого-педагогический университет, Благотворительный Фонд Елены и Геннадия Тимченко, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественные детские организации и движения социально ориентированные НКО	Расширение форм участия детей (методическое пособие для управленцев, специалистов, подростков и молодых людей). Обучение детей, подростков, молодых людей выражать мнение и проводить оценку, обучение взрослых выявлять и учитывать мнения детей. Разработка образовательных модулей для обучения. Создание дискуссионных площадок, рабочих групп с участием детей. Регулярное размещение на портале Десятилетия детства оценок детей по актуальным темам	2022 г., 2024 г.	Подготовлены Доклад о положении детей в России, составленный самими подростками и молодыми людьми (по различным выборочным сферам детства), методическое пособие для управленцев, специалистов, подростков и молодых людей), образовательные модули для обучения детей и взрослых по реализации права ребенка быть услышанным	Оценка реализации мер государственной политики в сфере защиты семьи и детей и мероприятий Плана рефератными группами детей, подростков и молодых людей

7.	Проведение исследований, в том числе международных, по оценке уровня благополучия, в том числе субъективного, детей и подростков	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Российская академия образования, государственное бюджетное образовательное учреждение Московский государственный психолого-педагогический университет, Благотворительный Фонд Елены и Геннадия Тимченко			Разработан индекс детского благополучия, позволяющий оценивать качество жизни детей в субъектах Российской Федерации. Руководство по проведению оценки детского благополучия, инструментарий оценки, сравнительный анализ уровня детского благополучия в России и странах-участниках Конвенции о правах ребенка (по совпадающим показателям)	Ежегодный рейтинг детского благополучия субъектов Российской Федерации, инструментарий, позволяющий проводить оценку результатов реализации Десятилетия детства по всем направлениям Плана, в том числе субъективную оценку детьми и подростками разных аспектов своей жизни
8.	Организация проведения научных исследований современного детства, включая физиологический, психологический и социальный портреты ребенка (популяционных, лонгитюдных), а также состояния социальной инфраструктуры детства и прогнозную оценку перспектив и направлений ее развития	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Роспотребнадзор, РАО		2021-2024 гг.	Подготовлены предложения по развитию социальной инфраструктуры детства на основании научных исследований в том числе, физиологического, психологического и социального портрета ребенка, состояния социальной инфраструктуры детства, прогнозную оценку перспектив и направлений ее развития	

**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ В СФЕРЕ ДЕТСТВА, ТРЕБУЮЩИХ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

	<b>Наименование НПА</b>	<b>Вносимые изменения</b>
1.	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»	в части обеспечения права на образование лиц с инвалидностью и ОВЗ; законодательное закрепление обязательности функционирования психологической, логопедической и дефектологической служб в образовательных организациях дошкольного, начального и основного общего образования
2.	Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года	внесение изменений в данные нормативные правовые акты связано с реализацией поправок к Конституции Российской Федерации и решений Совета.
3.	Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	
4.	Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2012 г. № 248 «О государственном докладе о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации»	
5.	Приказ Росстата от 24 декабря 2018 г. № 773 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья»	в части изменений, включающих отчетные формы о состоянии здоровья обучающихся (например, форма о результатах медицинских осмотров обучающихся, по данным которой можно оценить показатели распространенности на 100 осмотренных обучающихся нарушений осанки и зрения в разных возрастных группах (до поступления в школу, в конце первого года обучения, в 5 классе при переходе к предметному обучению, в 15 и 17 лет)
6.	Приказ Минпросвещения России от 20.12.2019 № 704 Перечень средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную	Приложение № 1 Раздел 4. «Игровая, коммуникативная деятельность и развитие речи. Коррекционно-развивающая деятельность». Подраздел 4.1.1. «Игрушки – предметы оперирования» дополнить текстом следующего содержания: «4.1.1.17. Игровые наборы, включающие средства обучения и воспитания, направленные на ознакомление и обучение детей основам навыков безопасности и



	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	поведения при пожарах и чрезвычайных ситуациях»
7.	<p>Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 465</p> <p>Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемо потребности) новых мест в общеобразовательных организациях</p> <p>5.2. Система оповещения и управления эвакуацией.</p>	<p>Приложение № 1 дополнить текстом следующего содержания:</p> <p>«Раздел 5. Оснащение системами и оборудованием.</p> <p>Подраздел 1. Системы и средства противопожарной защиты.</p> <p>5.1. Система автоматической пожарной сигнализации с дублированием сигналов о возникновении пожара на пульте подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации.</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ЕЖЕГОДНЫХ ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ,  
В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА**

	Наименование мероприятия	Ответственные
<b>Мероприятия для детей и подростков</b>		
1.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Минпросвещения России, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
2.	Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России»	Минкультуры России, Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств
3.	Организация и проведение ежегодного детского конкурса художественного чтения	Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
4.	Всероссийский конкурс «Молодые дарования России»	Минкультуры России
5.	Международный фестиваль «Белая трость»	Минпросвещения России, Благотворительный фонд Дианы Гурцкой помощи незрячим и слабовидящим детям «По зову сердца», Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
6.	Международный благотворительный танцевальный фестиваль «Inclusive Dance»	Минтруд России, Автономная некоммерческая организация «Центр социокультурной анимации «Одухотворение», Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
7.	Организация и проведение ежегодного фестиваля творчества молодых людей с ограниченными возможностями «Вальс Победы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
8.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Минпросвещения России, Минспорт России
9.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Минпросвещения России, Минспорт России
10.	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	Минпросвещения России
11.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Минспорт России,

	(ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
12.	Всероссийский слет юных туристов (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	Минпросвещения России, ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
13.	Всероссийский фестиваль краеведческих объединений(муниципальный, региональный, федеральный уровень)	Минпросвещения России, ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
14.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»	Минпросвещения России, ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
15.	Всероссийские конкурсы «Моя страна – моя Россия», «Моя законотворческая инициатива», «Доброволец России»	Минобрнауки России
16.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
17.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Росмолодежь, ФГБУ «Росдетцентр»
18.	Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
19.	Всероссийский проект «Экотренд»	Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
20.	Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»	Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
21.	Молодежные Дельфийские игры России	Росмолодежь, ФАДН России, Общероссийская общественная организация «Национальный Дельфийский совет России», Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов

		Российской Федерации
22.	Всероссийский проект «Классные встречи»	Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
23.	Всероссийский проект «Школьный музей»	Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
24.	Всероссийский Зимний фестиваль Российского движения школьников	Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Росмолодежь, ФГБУ «Росдетцентр»
25.	Всероссийская смена «Большой школьный пикник»	Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», ФГБУ «Росдетцентр»
26.	Единый урок прав человека	Рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Минкомсвязь России, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
27.	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Минкомсвязь России, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
28.	Проведение мероприятий «Сетевичок» для детей, родителей (законных представителей) детей и работников образовательных организаций	Минкомсвязь России, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
29.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	Минкомсвязь России, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

30.	Соревнования по профессиональным компетенциям среди курсантов морских образовательных организаций на приз руководителя Росморречфлота	Минтранс России, Минобрнауки России, Росморречфлот, Росрыболовство
31.	Фотоконкурс «Семейный альбом» (среди образовательных организаций, подведомственных Росжелдору)	Минтранс России, Образовательные организации, подведомственные Росжелдору
32.	Конкурс «Семейный очаг» среди студенческих СМИ на лучший материал о семье, отцовстве, материнстве и детстве (среди образовательных организаций, подведомственных Росжелдору)	Минтранс России, Образовательные организации, подведомственные Росжелдору
33.	Всероссийские соревнования «Школа безопасности»	МЧС России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, Центр патриотического воспитания детей и молодежи, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
34.	Всероссийская неделя, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	Минпросвещения России, МВД России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
35.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Минпросвещения России, МВД России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
36.	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности», межрегиональные полевые лагеря «Юный спасатель», «Юный пожарный» и «Юный водник»	МЧС России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, Центр патриотического воспитания детей и молодежи
37.	Благотворительная акция «Долг памяти» по организации отдыха детей военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии, погибших при исполнении воинского и служебного долга	Росгвардия
38.	Благотворительная акция «Дорогою добра» для детей военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии, посвященная Международному дню защиты детей	Росгвардия
39.	Фестиваль детской патриотической песни	Росгвардия
40.	Акция «На страже здоровья» по формированию полезных привычек у школьников и развитию	Минздрав России,

	личной гигиены	Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медки»
41.	Всероссийский урок по первой помощи	Минздрав России, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медки», Минпросвещения России
42.	Всероссийская акция по профориентации школьников в медицинские профессии «Твой выбор»	Минздрав России, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медки», Минпросвещения России
43.	Всероссийская акция «Будь здоров»	Минздрав России, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медки», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России, Росмолодежь
44.	Организация открытых уроков по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции в общеобразовательных учреждениях	Минпросвещения России, Минздрав России, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»
45.	Организация мобильных и выездных форм работы по консультированию добровольному медицинскому освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию среди молодежи	Минздрав России, Минпросвещения России
46.	Организация открытых уроков по вопросам мотивации к здоровому образу жизни	Минпросвещения России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»
47.	Проведение акций по отказу от курения среди молодежи с привлечением волонтерских организаций	Минпросвещения России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»
<b>Мероприятия для представителей родительской общественности и семей, имеющих детей</b>		

48.	Всероссийский конкурс «Семья года»	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
49.	Общенациональная информационная кампания «Я родитель»	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
50.	Всероссийская акция «Многодетная Россия»	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
51.	Форум приемных семей	Минпросвещения России, Минтруд России, Миинздрав России
52.	Общероссийское родительское собрание	Минпросвещения России, общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»
53.	Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Школа одарённых родителей»	Минпросвещения России, общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»
54.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	Минспорт России, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
55.	Конкурс «Ты и я – спортивная семья» среди преподавателей, сотрудников вузов и их детей	Минтранс России, Образовательные организации, подведомственные Росжелдору
56.	Всероссийский «Родительский всеобуч» по профилактике детского дорожного травматизма	МВД России, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
57.	Российская анимационная выставка и фестиваль детских развлечений «Мультимир»	Минпромторг России, заинтересованные органы исполнительной власти

<b>Мероприятия для специалистов, работающих с детьми и в интересах детей</b>		
58.	Всероссийский конкурс «Лучшая детская школа искусств»	Минкультуры России
59.	Всероссийский конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»	Минкультуры России
60.	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Минпросвещения России
61.	Всероссийский конкурс «Доброшкола»	Минпросвещения России
62.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Минпросвещения России
63.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Минпросвещения России
64.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Минпросвещения России, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
65.	Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности»	Минпросвещения России, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
66.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	Росмолодежь, ФГБУ «Росдетцентр»
67.	Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
68.	Всероссийский съезд руководителей организаций для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	Минпросвещения России, Минтруд России, Миинздрав России
69.	Форум для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура – детям»	Минкультуры России Ассоциация участников рынка артиндустрии
70.	Всероссийская научно-практическая конференция «Координация» для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств Российской Федерации	Минкультуры России, Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств
71.	Проведение в 2021 году XXXVII Международного конгресса по детской книге	Роспечать
72.	Участие России в Болонской международной ярмарке детской книги (Bologna Children's Book Fair) в качестве Почётного гостя	Роспечать
73.	Всероссийская акция «Родительское спасибо», национальная премия за успешные практики в сфере детской инвалидности	Минтруд России, Всероссийская организация родителей детей-инвалидов,



		Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
74.	Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей!»	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
75.	Всероссийский конкурс «Города для детей»	Минтруд России, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Ассоциация малых и средних городов России
76.	Всероссийский конкурс журналистских работ «В фокусе-детство»	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Союз журналистов России
77.	Национальный Междисциплинарный Конгресс с международным участием «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: традиции и инновации».	Минздрав России, Национальная ассоциация детских реабилитологов
78.	Конгресс педиатров России	Минздрав России, Минобрнауки России, Росздравнадзор, Роспотребнадзор, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Российская академия наук, Департамент здравоохранения города Москвы, Союз педиатров России
79.	Междисциплинарный научно-практический Конгресс с международным участием «Детский церебральный паралич и другие нарушения движения у детей»	Минздрав России, Департамент здравоохранения города Москвы, Национальная ассоциация детских реабилитологов

80.	Всероссийская акция, посвященная дню недоношенного ребенка	Минздрав России, Минобрнауки России, Росздравнадзор, Роспотребнадзор, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Российская академия наук, Союз педиатров России
81.	Дистанционная педагогическая школа профессионального мастерства	Минкомсвязь России, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
82.	Дистанционная педагогическая школа «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	Минкомсвязь России, Роспотребнадзор, Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
83.	Конгресс индустрии детских товаров, Конкурс-рейтинг российских организаций индустрии детских товаров «Сделано для детства»	Минпромторг России, Минпросвещения России, Минкомсвязь России, Роспечать России, Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, с участием АНО «Российская система качества», АО «Российский экспортный центр», Ассоциации предприятий индустрии детских товаров «АИДТ»
84.	Национальный форум реабилитационной индустрии и универсального дизайна «Надежда на технологии»	Минпромторг России, заинтересованные органы исполнительной власти
85.	Выставка-форум «Вместе ради детей» по теме «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» (среди образовательных организаций, подведомственных Росжелдору)	Минтранс России, Образовательные организации, подведомственные Росжелдору