

## Мониторинг показателей ШНОР

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Примечание
<b>1.</b>	<b>Низкий уровень оснащения школы</b>		
1.1	обеспеченность учебниками	%	
1.2	наличие подключения ПК (их количество) к высокоскоростному интернету	есть/нет	
1.3	наличие электронной библиотеки	есть/нет	
1.4	количество обучающихся на 1 компьютер с выходом в интернет	количество	
1.5	обеспеченность школьной библиотеки компьютером с выходом в интернет	есть/нет	
1.6	наличие учебной цифровой лаборатории	есть/нет	
1.7	участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	да/нет (в каких конкретно)	
<b>2.</b>	<b>Дефицит педагогических кадров</b>		
2.1	доля молодых педагогов (до 35 лет) педагогов 35-55 лет, старше 55 лет от общей численности педагогических работников	%	
2.2	наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации	(количество, должность)	
2.3	доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	%	
2.4	численность учеников в расчете на одного учителя	(количество)	
2.5	доля педагогов, преподающих три и более предмета	%	
<b>3.</b>	<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>		
3.1	доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	%	

3.2	доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	%	
3.3	доля руководителей, педагогов ШНОР, повысивших квалификацию за последние три года	%	
3.4	доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	%	
3.5	доля педагогов, повысивших квалификацию в Академии Минпросвещения России в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК	%	
3.6	доля руководителей и педагогов ШНОР, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	%	
3.7	доля руководителей и педагогов ШНОР, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, вебинары, конкурсы, проекты)	%	
3.8	количество (доля) педагогов - победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	(количество, %)	ФИО педагога, название конкурса
3.9	уровень профессиональных дефицитов педагогических работников*	уровень согласно полученным сертификатам	
<b>4.</b>	<b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>		
4.1	доля обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся	%	
<b>5.</b>	<b>Низкое качество преодоления</b>		

	<b>языковых и культурных барьеров</b>		
5.1	доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	%	
<b>6.</b>	<b>Низкая учебная мотивация обучающихся (доля учащихся)</b>		
6.1	доля с высоким уровнем развития интеллекта и + мотивация	%	
6.2	доля с высоким уровнем развития интеллекта и – мотивация	%	
6.3	доля с высоким уровнем развития познавательных процессов и + мотивация	%	
6.4	доля с высоким уровнем развития познавательных процессов и – мотивация	%	
<b>7.</b>	<b>Пониженный уровень школьного благополучия</b>		
7.1.	доля детей, состоящих на учете в КДНиЗП	%	
7.2	доля детей, состоящих на внутришкольном учете	%	
7.3	доля детей с высоким, повышенным, нормальным уровнем школьной тревожности	%	
<b>8.</b>	<b>Низкий уровень дисциплины в классе</b>		
8.1	доля обучающихся с низким уровнем дисциплины в классе	%	
<b>9.</b>	<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>		
9.1	доля обучающихся, имеющих отрицательные оценки по итогам 1, 2, 3, 4 четверти учебного года (с указанием предметов)	%	
9.2	доля обучающихся, имеющих годовые отрицательные оценки по итогам учебного года (с указанием предметов)	%	
9.3	доля обучающихся, имеющих отрицательные оценки по ВПР	%	(весна) 2020-2021

	учебного года (с указанием предметов)		
9.4	доля обучающихся, имеющих отрицательные оценки по ГИА (с указанием предметов)	%	
<b>10.</b>	<b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b>		
10.1	количество общешкольных родительских собраний	количество	
10.2	количество мероприятий с привлечением родительской общественности	количество	
10.3	уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности (полностью удовлетворены, удовлетворены, не удовлетворены)	%	

\*Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>