

2.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

2.5.1. Участие семьи в образовательной деятельности.

2.5.1.1. «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одной из основных задач является создание благополучной социальной среды, на основе тесного сотрудничества всех участников воспитательного процесса.

Во всех МБДОУ отношения между родителями и образовательным учреждением регулируются Уставом, положением о Совете родителей, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, рабочими программами педагогов и конкретизируются договором.

2.5.1.2. «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей».

На сайте каждой дошкольной образовательной организации ведется страница «Родителям», на которой размещается необходимая и актуальная информация (о проводимых мероприятиях и достижениях детей, рекомендации педагогов и педагога-психолога, памятки и т.д.). Исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации для информирования родителей используются социальные сети и мессенджер WhatsApp. На данном сервисе были созданы группы для родителей, через которые осуществлялось позитивное взаимодействие педагогов с родителями.

Четыре МБДОУ ведут страницы своих организаций в Instagram (19% от общего количества организаций в районе), где делятся опытом работы и достижениями, запускают проекты по проведению конкурсов, акций и другой актуальной информации для родителей.

2.5.1.3. «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»

В МБДОУ района в основных образовательных программах предусмотрен раздел «Взаимодействие педагогического коллектива с родителями», в рамках которого осуществляется деятельность, в том числе обмен информацией с родителями. Родители являются участниками совместных мероприятий и праздников. В течение учебного года проводились различные online мероприятия (в соответствии с календарем мероприятий, рекомендованных МУОО): конкурсы, выставки, акции, образовательные проекты, родительские собрания в которых родители принимали активное участие. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях, составляет 689 человек (90,5%), что говорит о высоком уровне взаимодействия МБДОУ с семьей.

2.5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

В дошкольных образовательных организациях регулярно проходит мониторинг и анализ удовлетворенности качеством образовательной деятельности, также предусмотрено изучение потребностей семьи. Сотрудничество с родителями осуществляется через партнерские, доверительные отношения.

Анализ результатов восприятия получателями услуг комфортности условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Тарасовского района показывает, что респонденты достаточно высоко оценивают изучаемые параметры:

- удовлетворенность наличием комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 93,5% до 100,0%, средние оценки параметра – от 94 до 100 баллов);
- удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри организации (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 98,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 99 до 100 баллов);
- удовлетворенность наличием и доступностью питьевой воды (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов);
- удовлетворенность наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,6% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов);
- удовлетворенность санитарным состоянием помещений организации (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов);
- удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов).

В целом родители удовлетворены работой МБДОУ (93%).

2.5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В каждом МБДОУ имеется утвержденный график проведения индивидуальных консультаций для родителей. В 1 учреждении имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме, а 20 учреждений входят в состав психолого- педагогических консилиумов базовых школ. При 11 (52%) МБДОУ созданы консультационные центры по проведению индивидуальных консультаций родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения.

В период пандемии дошкольные образовательные учреждения столкнулись с рядом проблем дистанционного обучения:

- отсутствием отличной скорости интернета;
- повышение компетентности педагогов в области подготовки дистанционных заданий;
- отсутствие у воспитателей, специалистов профессиональной подготовки по проведению образовательной деятельности с детьми с использованием дистанционной формы обучения;
- низкий уровень технической оснащённости ДОО, воспитателей и семей воспитанников;
- отсутствие специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми 3-4, 4-5 и 5-7 лет в дистанционном режиме.

Предложения и рекомендации:

- запланировать на 2021-2022 учебный год проведение психологических тренингов, семинаров, лекций для повышения психологического комфорта педагогов;
- использовать интерактивные формы взаимодействия с семьями детей, вовлекать и родителей в совместную деятельность;

- организовать мероприятия по повышению компетентности педагогов в разработке индивидуального плана поддержки развития детей в семье;

продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры.