# Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

#### ПРИКАЗ

29.01.2021

**№** 20

О проведении муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2021 году

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О проведении областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2021 году» от 21.01.2021 № 37,

в целях поддержки инновационных методов, средств и технологий, развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования Тарасовского района, распространения их лучших практик на территории района и в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

#### приказываю:

- 1. Объявить в 2021 году муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее Конкурс).
- 2. Утвердить:
- Положение о порядке проведения Конкурса (приложение № 1);
- оценочные критерии и показатели Конкурса (приложение № 2);
- график проведения Конкурса (приложение № 3);
- состав конкурсной комиссии для осуществления отбора лучших педагогических работников дошкольного образования Тарасовского района (приложение № 4).
- 3. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Центр информационнометодического и материально-технического обеспечения» Ковалевой Н.Н. обеспечить:
- проведение Конкурса;
- организацию приема конкурсных материалов;
- организацию работы конкурсной комиссии;
- освещение итогов Конкурса в средствах массовой информации;
- представление в МУ ОО аналитической справки по итогам Конкурса в срок до 25 мая 2021 года.
- 4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора ЦИМиМТО Ковалеву Н.Н.

Заведующий



#### ПОЛОЖЕНИЕ

# о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

#### 1.Обшие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками системы дошкольного образования Тарасовского района.
- 1.2. Целью конкурса является стимулирование инновационной деятельности педагогических работников дошкольного образования, направленной на модернизацию содержания образования, разработку и освоение прогрессивных педагогических технологий реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.
- 1.3. Для проведения конкурсного отбора создается муниципальная конкурсная комиссия, которая осуществляет конкурсный отбор в соответствии с утвержденными критериями и показателями, устанавливаемыми настоящим Положением.
- 1.4. На участие в конкурсе имеют право педагогические работники дошкольного образования, основным местом работы которых является образовательная организация, представляющая претендента, реализующая основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования, имеющие по представляемой должности:
  - -высшее или среднее профессиональное образование;
  - -нагрузку не менее 1,0 ставки;
  - -стаж педагогической работы не менее 3-х последних лет в данной организации.
- 1.5. Педагогический работник дошкольного образования, получивший денежное поощрение в рамках данного конкурса, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

## 2.Порядок проведения конкурсного отбора

2.1. На муниципальном этапе конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее - Конкурс) муниципальной конкурсной комиссией проводится отбор педагогических работников дошкольного образования, занявших первые 3 места в рейтинге победителей муниципального уровня для участия во втором этапе (областном) Конкурса. Результаты конкурсного отбора оформляются протоколом муниципальной конкурсной комиссии, который среди прочих документов передается в областную конкурсную комиссию.

### 3. Процедура проведения конкурса

- 3.1. Муниципальная конкурсная комиссия по ходатайству от муниципального бюджетного дошкольного учреждения принимает и проводит регистрацию конкурсных документов в соответствии с перечнем:
- представление заявителя за подписью руководителя образовательной организации (попечительского совета, педагогического совета и др.), компетенция которого определена уставом образовательной организации (представлять на бумажном и электронном носителе) (приложение к Положению № 1);
- копия диплома о педагогическом образовании Претендента, заверенная руководителем образовательной организации;

- выписка из трудовой книжки Претендента, подтверждающая стаж педагогической работы, заверенная руководителем образовательной организации;
- согласие на обработку персональных данных участника (приложение к положению № 3);
- копия паспорта Претендента, заверенная руководителем образовательной организации;
- копия тарификационного листа или выписка из приказа, подтверждающая объем нагрузки Претендента в текущем учебном году, заверенная руководителем образовательной организации;
- ходатайство профессионального сообщества дошкольных работников муниципального уровня или иных профессиональных сообществ педагогов за подписью руководителя МУ ОО (приложение к Положению № 2 представляется на бумажном и электронном носителе);
- аналитическая справка о деятельности Претендента, достоверность сведений которой подтверждается подписью и печатью руководителя дошкольного образовательного учреждения (приложение к Положению № 4 представлять на бумажном и электронном носителе);
- протокол муниципальной конкурсной комиссии
- 3.2. В ходе муниципального этапа Конкурса осуществляется экспертиза аналитических справок о деятельности Претендентов не менее чем двумя экспертами.
- 3.3. Результаты экспертизы аналитических справок Претендентов оформляются в форме экспертного заключения (приложение к Положению № 5).
- 3.4. На основании экспертных заключений Конкурсная комиссия формирует рейтинг Претендентов. Рейтинг определяется на основе среднего значения баллов в результате чтения экспертами аналитических справок Претендентов не менее двух раз. В случае необходимости проводится дополнительная экспертиза деятельности Претендентов, набравших одинаковое количество баллов.
- 3.5. Конкурсная комиссия на основании рейтинга формирует список педагогов дошкольного образования победителей конкурса.
- 3.6. Список педагогов дошкольных образовательных организации победителей муниципального этапа конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» утверждается приказом МУ ОО.
- 3.7. Информация о результатах Конкурса доводится до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности, размещается на официальном сайте МУ ОО (таробр.рф).
- 3.8. МУ ОО представляет в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» конкурсные материалы победителей конкурса в соответствии с Положением и оценочными критериями по итогам Конкурса в срок с 18 мая до 25 мая 2021 года для участия в областном этапе конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».
- 3.9. В целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 г. № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» педагогические работники дошкольного образования победители конкурса награждаются дипломом лауреата премии Губернатора Ростовской области и денежной премией в размере 50 000 рублей.

Критерии и показатели муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» по следующим должностям: воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог

### По должности - ВОСПИТАТЕЛЬ

1 Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

No	Показатели за последние три года	Возможное	Кол-во
		количество	баллов
		баллов	
1	Анализ образовательной деятельности в группе по социально-	0;4	
	коммуникативному, познавательному, речевому,		
	художественно-эстетическому и физическому приоритетным		
	направлениям в соответствии с:		
	- Федеральным государственным образовательным стандартом		
	дошкольного образования;		
	Порядком организации и осуществления		
	образовательной деятельности по основным		
	общеобразовательным программам - образовательным		
	программам дошкольного образования		
2	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне		
3	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на региональном уровне		
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях па	0;2	
	всероссийском уровне		
	Итого:	0 -10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	Возможное	Кол-во
		количество	баллов
		баллов	
1	Характеристика реализуемой образовательной программы	0;3	
	доо		
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика педагогических средств обучения и	0;1	
	воспитания по реализации индивидуальных программ		
	развития ребенка		

4	Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников	0;2	
	на основе патриотических ценностей и культурно -		
	исторических традиций Донского края		
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей	0;2	
	в соответствии с образовательной программой ДОО		
	Итого:	0 -10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности воспитателя

	3. Tai teemoo soopoodeedepeedidigen desimesiondemii		
		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
	Система планирования образовательной деятельности	0;2	
1	воспитателя с учетом состояния здоровья, показателей		
1	физического развития и психофизиологических		
	особенностей воспитанников		
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности	0;2	
	воспитателя		
3	Эффективность использования здоровьесберегающих	0;2	
3	технологий воспитателем		
4	Система взаимодействия воспитателя со специалистами	0;2	
	ДОО в коррекционно-образовательной деятельности		
5	Система мониторинга здоровья и физического развития	0;2	
	воспитанников		
	Итого:	10	

4. Создание развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей развитие ребенка

		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
	Деятельность воспитателя по изменению развивающей	0;3	
1	предметно-пространственной среды в соответствии с		
1	требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной		
	программы		
	Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды	0;4	
2	развития ребенка (на основе собственных разработок,		
2	авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения		
	и воспитания)		
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности	0;3	
	воспитателя с родителями и общественностью по		
	развитию образовательной среды		
	Итого:	0 - 10	

# 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя

Ŋ	Vo	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
	1	Характеристика актуального педагогического опыта,	0;1	
		форм его обобщения и распространения		
2	2	Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научноисследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
	3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
2	4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
	5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в	0;2	

	т.ч. публикации в СМИ		
6	Использование сети Интернет в распространении	0;2	
	педагогического опыта.		
7	Представление педагогического опыта на конференциях,		
	методических семинарах муниципального, регионального	0;2	
	и (или) федерального уровней		
	Итого:	0 - 10	

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

		Возможное	Кол-во
№	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки,	0;2	
	тренинги, семинары, авторские школы)		
3	Реализация новых педагогических функций в	0;3	
	соответствии с дипломом о профессиональной		
	переподготовке		
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое	0;3	
	звание) в системе научно - методической работы		
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном	0;1	
	уровне		
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального	0;1	
	уровня		
3	Призер профессионального конкурса регионального	0;1	
	уровня.		
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского	0;1	
	уровня		
5	Призер профессионального конкурса всероссийского	0;2	
	уровня		
6	Поощрения наградами Минобразования Ростовской	0,1	
	области		
7	Положительная оценка эффективности деятельности	0;1	
	воспитателя отраслевыми наградами		
8	Положительная оценка эффективности деятельности	0,2	
	воспитателя государственными наградами		
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 70	

# По должности - СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

1 Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной

программе

		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	

	всероссийском уровне Итого:	0 -10	
4	Участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на	0;2	
	уровне		
	выставках, конкурсах, фестивалях на региональном		
3	Положительная динамика участия педагогов ДОО в	0;2	
	уровне		
	выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном		
2	Положительная динамика участия педагогов ДОО	0;2	
	программам дошкольного образования		
	общеобразовательным программам - образовательным		
	образовательной деятельности по основным		
	- Порядком организации и осуществления		
	стандартом дошкольного образования;		
	- Федеральным государственным образовательным		
	приоритетным направлениям в соответствии с:		
	речевому, художественно-эстетическому и физическому		
	социально-коммуникативному, познавательному,		
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по	0;4	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

	T	D	TC
		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
	, , <u>1</u> , ,	баллов	
1	Характеристика реализуемой образовательной	0;1	
	программы ДОО		
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
	Научно-методическое сопровождение деятельности	0;1	
3	педагогов ДОО по разработке и реализации		
	индивидуальных маршрутов развития ребенка в ДОО		
4	Система деятельности старшего воспитателя с	0;2	
	педагогами ДОО по разработке и реализации		
	регионального компонента содержания на основе		
	патриотических ценностей и культурно- исторических		
	традиций Донского края		
5	Дифференциация методического сопровождения	0;2	
	профессиональной деятельности педагогов ДОО		
	Итого:	0 - 8	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности дошкольного образовательного учреждения

		Возможное	Кол-во
№	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
	Система планирования работы ДОО на основе учета	0;2	
1	состояния здоровья, показателей физического развития		
	воспитанников		
2	Характеристика организации здоровьесберегающей	0;2	
	деятельности в ДОО		
2	Система мониторинга здоровья и физического развития	0;2	
3	воспитанников ДОО		
4	Система взаимодействия педагогов со специалистами в	0;2	
	коррекционно-образовательной деятельности ДОО		
5	Оценка эффективности использования	0;2	
	здоровьесберегающих технологий педагогами ДОО		

Итого: 10

4. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество	Кол-во баллов
	Система методической работы по оптимизации	баллов 0;2	
1	образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	,	
2	Наличие критериев оценки творческой позиции педагогов в преобразовании, развивающей предметнопространственной среды ДОО	0;2	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0;2	
4	Характеристика собственных разработок, авторских пособий, оригинальных средств повышения уровня компетентности педагогов ДОО	0;4	
	Итого:	0 - 10	

# 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации опыта старшего воспитателя

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального собственного опыта, форм его обобщения и распространения	0;1	
2	Участие старшего воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
5	Наличие изданных учебно-методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ	0;2	
6	Тиражирование результативного опыта педагогов ДОО по актуальным проблемам дошкольного образования	0;2	
7	Представление собственного опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;2	
	Итого:	0 - 10	

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки,	0;2	
	тренинги, семинары, авторские школы)		
3	Реализация новых педагогических функций в	0;2	
	соответствии с дипломом о профессиональной		

	переподготовке		
4	Методическое сопровождение системы	0;2	
	профессионального роста педагога в условиях ДОО		
M	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое	0;2	
	звание) в системе научно- методической работы		
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

Nº	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня	0;1	
5	Призер профессионального конкурса Всероссийского уровня	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя государственными наградами	0,2	
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 70	

# По должности - **ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

1 Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

2.4		Возможное	Кол-во
No	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по	0;4	
	социально-коммуникативному и физическому развитию в		
	соответствии с:		
	- Федеральным государственным образовательным		
	стандартом дошкольного образования;		
	- Порядком организации и осуществления		
	образовательной деятельности по основным		
	общеобразовательным программам - образовательным		
	программам дошкольного образования		
2	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне		

3	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на региональном уровне		
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на	0;2	
	Всероссийском уровне		
	Итого:	0 - 10	

2.Использование инструктором по физической культуре современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе

Возможное Количест № Показатели за последние три года количество BO баллов баллов 1 Характеристика рабочей программы инструктора по 0:3 физической культуре 2 Характеристика программ, разработанных претендентом 0;2 3 0;1 Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по индивидуальным программам развития ребенка 4 Система деятельности инструктора по физической 0;2культуре по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно- исторических традиций Донского края

Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой

5

ЛОО

Итого:

3. Качество здоровьесберегающей деятельности инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения

0;2

0 - 10

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования работы на основе учета состояния	0;2	
	здоровья показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников		
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности инструктора по физической культуре	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок	0;2	
4	Система взаимодействия инструктора по физической культуре со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0,2	
5	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий инструктором по физической культуре	0;2	
	Итого:	0 - 10	

4. Создание развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей физическое развитие ребенка

	pusu teense pussumte pesemu		
		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
	Деятельность инструктора по физической культуре по	0;3	
1	изменению среды развития ребенка в соответствии с		
1	требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной		
	программы		
	Творческая позиция инструктора по физической культуре	0;4	
2	в преобразовании среды развития ребенка (на основе		
2	собственных разработок, авторских пособий, игр,		
	оригинальных средств обучения и воспитания)		
	Наличие авторских проектов совместной деятельности	0;3	
2	инструктора по физической культуре с родителями и		
3	общественностью по развитию предметно –		
	здоровьесохранной образовательной среды		
	Итого:	0 - 10	

5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского педагогического опыта инструктора по физическому развитию, оздоровлению и коррекции дошкольников

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта,	0;1	
	форм его обобщения и распространения		
2	Участие инструктора по физической культуре в	0;1	
	формировании актуальной педагогической практики в		
	процессе работы в творческих группах, методических		
	объединениях, научно-исследовательской и		
	экспериментальной деятельности и др.		
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах,	0;1	
	системе сетевого взаимодействия		
5	Наличие изданных учебно-методических материалов,	0;2	
	иллюстрирующих инновационный педагогический опыт,		
	в т.ч. публикации в СМИ		
6	Использование сети Интернет в распространении	0;2	
	педагогического опыта.		
7	Представление педагогического опыта на конференциях,	0;2	
	методических семинарах регионального и (или)		
	федерального уровней		
	Итого:	0 - 10	

<sup>6.</sup> Повышение квалификации и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы по физическому развитию	0;3	
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды

No॒	Показатели за последние три года	Возможное количество	Кол-во баллов
31=	показатели за поеледние гри года	баллов	оаллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном	0;1	
	уровне		
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального	0;1	
	уровня		
3	Призер профессионального конкурса регионального	0;1	
	уровня.		
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского	0;1	
	уровня		
5	Призер профессионального конкурса всероссийского	0;2	
	уровня		
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской	0,1	
	области		
7	Положительная оценка эффективности деятельности	0;1	
	инструктора по физической культуре отраслевыми		
	наградами		
8	Положительная оценка эффективности деятельности	0,2	
	инструктора по физической культуре государственными		
	наградами		
	Итого:	0 - 10	

## По должности -**УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**

І. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

No	Показатели за последние три года	Возможное	Кол-во
		количество	баллов
		баллов	
1	Анализ образовательной деятельности в группе по	0;4	
	социально-коммуникативному познавательному и		
	речевому развитию в соответствии с:		
	- Федеральным государственным образовательным		
	стандартом дошкольного образования;		
	- Порядком организации и осуществления		
	образовательной деятельности по основным		
	общеобразовательным программам образовательным		
	программам дошкольного образования		
2	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	,	
3	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на региональном уровне		
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на	0;2	
	всероссийском уровне	,	
	Итого:	0-10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика рабочей программы учителя-	0;1	
	дефектолога, учителя-логопеда		
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;3	
3	Характеристика индивидуальных коррекционно-	0;1	
	развивающих программ		
4	Система диагностической работы с детьми	0;2	
5	Участие учителя-дефектолога, учителя-логопеда в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традициях Донского края	0;3	
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
	Система планирования коррекционно-образовательной	0;2	
1	деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда на		
	основе заключений психолого-медико-педагогической		

	комиссии		
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности	0;2	
	учителя-дефектолога, учителя-логопеда		
3	Характеристика системы мониторинга здоровья и	0;2	
	физического развития воспитанников		
4	Система взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-	0;2	
	логопеда с педагогами ДОО и родителями в		
	коррекционно-образовательной деятельности		
5	Эффективность здоровьесберегающей деятельности	0;2	
	учителя-дефектолога, учителя-логопеда		
	Итого:	0 - 10	

4 Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда по созданию развивающей предметно - пространственной среды обучения и воспитания детей в соответствие с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;3	
2	Творческая позиция педагога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;4	
3	Характеристика авторских проектов совместной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды ДОО	0;3	
	Итого:	0 - 10	

## 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта форм его обобщения и распространения	0;1	
2	Участие педагога в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научноисследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах и школе передового опыта	0;1	
5	Наличие изданных учебно-методических материалов,	0;2	

	иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ		
6	Использование сети Интернет в распространении	0;2	
	педагогического опыта		
7	Представление педагогического опыта на конференциях,		
	методических семинарах регионального и (или)	0;2	
	федерального уровней		
	Итого:	0 - 10	

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки,	0;2	
	тренинги, семинары, авторские школы)		
3	Реализация новых педагогических функций в	0;3	
	соответствии с дипломом о профессиональной		
	переподготовке		
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое	0;3	
	звание) в системе научно- методической работы		
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды

	писрабо		ı
№	Показатели за последние три года	Возможное количество	Кол-во баллов
	TIONASSITUMI SA NOMICAMIO IPITICAL	баллов	04011101
1	Участие в профессиональных конкурсах на	0;1	
	муниципальном уровне		
2	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
3	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
4	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
5	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0;1	
6	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня	0;2	
7	Поощрения наградами минобразования Ростовской области, муниципальными органами управления	0;1	
	образованием		
8	Положительная оценка эффективности деятельности	0;2	
	учителя-дефектолога, учителя-логопеда		
	государственными и отраслевыми наградами		
	Итого:	0 - 10	

# МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

/. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

Nō	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по художественно- эстетическому развитию в соответствии с:    - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования	0;4	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях па региональном уровне	0;2	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;2	
	Итого:	0-10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика рабочей программы музыкального	0;3	
	руководителя		
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальным программам развития	0;1	
	ребенка		
4	Система деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности музыкального руководителя

		Возможное	Кол-во
No	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
	Планирование работы на основе учета состояния	0;2	
1	здоровья, показателей физического развития и		
	психофизиологических особенностей воспитанников		
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности	0;2	
	музыкального руководителя		
3	Система мониторинга здоровья и физического развития	0;2	
	воспитанников		

4	Система взаимодействия музыкального руководителя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной	0;2	
	деятельности		
5	Эффективность использования здоровьесберегающих	0;2	
	технологий музыкальным руководителем		
	Итого:	0 - 10	

4. Создание развивающей предметно – пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

		Возможное	Кол-во
№	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
	Деятельность музыкального руководителя по изменению	0;3	
1	среды развития ребенка в соответствии с требованиями		
	ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы		
	Творческая позиция музыкального руководителя в	0;4	
2	преобразовании среды развития ребенка на основе		
	собственных разработок, наличия авторских пособий,		
	игр, оригинальных средств обучения и воспитания		
	Наличие авторских проектов совместной деятельности	0;3	
3	музыкального руководителя с родителями и		
	общественностью по оптимизации образовательной		
	среды развития ребенка		
	Итого:	0 - 10	

5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта музыкального руководителя

		Возможное	Кол-во
No	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Характеристика актуального педагогического опыта,	0;1	
	форм его обобщения и распространения		
2	Участие музыкального руководителя в формировании	0;1	
	актуальной педагогической практики в процессе работы в		
	творческих группах, методических объединениях,		
	научно-исследовательской и экспериментальной		
	деятельности и др.		
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах,	0;1	
	системе сетевого взаимодействия		
5	Наличие изданных методических материалов,	0;2	
	иллюстрирующих инновационный педагогический опыт,		
	в т.ч. публикации в СМИ		
6	Использование сети Интернет в распространении	0;2	
	педагогического опыта		
7	Представление педагогического опыта на конференциях,	0;2	
	методических семинарах регионального и (или)		
	федерального уровней		
	Итого:	0 - 10	

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

No	Показатели за последние три года	Возможное количество	Кол-во баллов
		баллов	

1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки,	0;2	
	тренинги, семинары, авторские школы)		
3	Реализация новых педагогических функций в	0;3	
	соответствии с дипломом о профессиональной		
	переподготовке		
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое	0;3	
	звание) в системе научно - методической работы		
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество	Кол-во баллов
		баллов	
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности музыкального руководителя отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности музыкального руководителя государственными	0,2	
	наградами		
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 70	

# По должности - **ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ** *1Анализ образовательной деятельности по реализуемой программе*

Νō Показатели за последние три года Кол-во Возможное количество баллов баллов 0;4 образовательной ДОО Анализ деятельности социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию в соответствии с: образовательным государственным Федеральным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования

2	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне		
3	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на региональном уровне		
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на	0;2	
	всероссийском уровне		
	Итого:	0 - 1 0	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в работе в образовательном процессе ДОО

		Возможное	Кол-во
№	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Характеристика системы психологического	0;3	
	сопровождения реализации образовательной программы		
	ДОО		
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных программ	0;1	
	сопровождения развития ребенка		
4	Участие в деятельности ДОО по воспитанию	0;2	
	дошкольников на основе патриотических ценностей и		
	культурно-исторических традиций Донского края		
	Участие в применении методов оценивания качества	0;2	
5	образования (анкетирование родителей воспитанников,		
	портфолио, мониторинг и др.)		
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Планирование работы на основе состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;1	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога	0;1	
3	Система мониторинга психического развития воспитанников	0;2	
4	Организация коррекционно-развивающей деятельности в ДОО	0;2	
5.	Система взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
6.	Оценка эффективности использования здоровье сберегающих технологий педагогом-психологом	0,2	
	Итого:	0 - 10	

4Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность педагога-психолога по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС	0;3	

	ДО и реализуемой образовательной программы		
2	Творческая позиция педагога-психолога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;3	
3	Характеристика авторских проектов совместной деятельности педагога-психолога с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды развития ребенка	0;4	
	Итого:	0 - 10	

5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога-психолога

		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Характеристика актуального психологического опыта,	0;1	
	форм его обобщения и распространения		
2	Участие педагога-психолога в формировании актуальной	0;1	
	педагогической практики в процессе работы в творческих		
	группах, методических объединениях, научно-		
	исследовательской и экспериментальной деятельности и		
	др.		
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция психолого-педагогического опыта через:	0;1	
	проведение мастер-классов, участие в сетевых		
	педагогических сообществах и др.		
5	Наличие изданных методических материалов,	0;2	
	иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в		
	т.ч. публикации в СМИ		
6	Использование сети Интернет в распространении	0;2	
	актуального психолого-педагогического опыта		
7	Представление психолого-педагогического опыта на	0;2	
	конференциях, методических семинарах регионального и		
	(или) федерального уровней		
	Итого:	0 - 10	

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых психолого-педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0;3	
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	Возможное	Кол-во	ĺ

		количество баллов	баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности педагога-психолога отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности педагога-психолога государственными наградами	0,2	
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 70	

# График проведения муниципального конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

Мероприятия	Сроки
1.Проведение конкурса на муниципальном	26.04 -18.05.2021
уровне	
Подача документов на участие в конкурсе	18.05-21.05.2021
«Лучший педагогический работни к	
дошкольного образования Ростовской	
области»	

# Состав муниципальной конкурсной комиссии для осуществления отбора лучших педагогических работников дошкольного образования Тарасовского района

- 1. Коршунов А.И., председатель комиссии, заведующий Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района;
- 2. Галушкина В.З., заместитель председателя комиссии, заместитель заведующего Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района;
- 3. Ковалева Н.Н., член комиссии, заведующая Муниципального бюджетного учреждения «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» 4. Куличкова Г.А., член комиссии, методист Муниципального бюджетного учреждения «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» (по согласованию);
- 5. Арефьева Т.В. член комиссии, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Тополек» (по согласованию);

Приложение № 1

к Положению о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного

образования Ростовской области»

Регистрационный номер №:	
Дата регистрации заявки:	<del></del>

# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Сведения о Претенден		образовательного учрежден	Hg B GOOTBOTOTBUH
Уставом):	ос наименование о	оразовательного учрежден.	ия в соответствии с
Почтовый адрес образовать	овательного учрежле	ния.	
Контактный телефон (			
Контактный телефон (		podnero koduj.	
Должность:	co robbin).		
Домашний адрес:			
Контактные телефоны	(домашний, сотовый	r):	
•	`	бразование (подчеркнуть)	
Высшее профе		Среднее професс	сиональное
Название учебного зав	едения:		
Квалификационная	Общий стаж	Стаж педагогической	Учебная
категория	педагогической	работы в данном	педагогическая
-	работы	образовательном	нагрузка
		учреждении	
Ученая степень: да/нет	Γ		
Сведения об участии в	конкурсах в предыду	ущие годы:	
Участие: в 2016 году -	(да/нет),		
<u> </u>	(да/нет);		
	(да/нет),		
	(да/нет);		
	(да/нет).		
Победа в конкурсе:			
•	(да/нет),		
в 2017 году			
	(да/нет),		
в 2019 году			
в 2020 году	(да/нет).		
Сведения о Заявителе		1	
		ационно-правовую форму):	
Ф.И.О. руководителя,	должность:		
Контактный телефон:			
	ыдвижении Претендо	ента на участие в конкурсе:	
протокол от	Nº		
Подпись руководителя	заявителя:	/	/
Подпись руководителя Заведующий МДОУ	заявителя заверяю. подпись	расшифровка пос	дписи

Приложение № 2 к Положению о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

В конкурсную комиссию по проведению областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

## ХОДАТАЙСТВО

профессионального сообще пр	ства дошкольных рофессиональных		•	о уровня и	ли иных
	казать муницип	альное об <b>ј</b>	разование)		
в соответствии с решением	OT «»	201	9 (протокол № _	) ходата	ійствует с
выдвижении для участия	в областном к	конкурсе -	«Лучший педаго Ростовской	огический	работник области»
(фамилия, имя, отчество В ходатайстве растельности педагога дошнопыта педагога для разви Отражается позитивная дарактеристика индивидуал соответствии с положитель инновационной деятельности Руководитель методического	крываются пока сольного образова тия системы до цинамика профе ьной системы ді ными результата и профессиональн	азатели рания и пра ошкольного ессиональн иссеминаци ми развит пого сообщ	результативности актическое значено образования И ых достижений ии авторского обия воспитаннико	профессиние иннова Ростовской педагога претов и его за	иональной ационного области. дается ендента в

## Примечание

Ходатайство направляется в печатном и электронном виде в объеме не более 2 страниц формата A 4, подписывается руководителем профессионального сообщества, подпись которого заверяется руководителем органа, осуществляющего управление в сфере образования.

Приложение № 3 к Положению о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

дата

## Согласие на обработку персональных данных участника конкурса

Я,
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «С
персональных данных» даю согласие государственному бюджетному образовательном
учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской област
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовк
работников образования», расположенного по адресу: 344011, г. Ростов-на-Дону
пер. Гвардейский, 2/51, (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных (ФИС
дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения
квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информаци
(телефон, адрес электронной почты, адрес сайта) в целях организации обучения и проведени
курсов повышения квалификации.
Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моим
персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение
уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Операто
вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную баз
данных и передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.
Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего период
моего обучения и сроков, установленных действующим законодательством Российског
Федерации.
Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозван
мной путем направления заявления Оператору персональных данных в письменной форме.
дата подпись

подпись

ФИО работника, получившего согласие

Приложение № 4 к Положению о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

## Образец оформления титульного листа аналитической справки Претендента

руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
(полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом)
(место составления аналитической справки)
Фамилия, имя, отчество Претендента указываются в соответствии с паспортными
данными.
Аналитическая справка оформляется на стандартных листах формата A4 (210 x 297 мм)
с полями не менее: левое - $20$ мм; правое – $10$ мм; верхнее - $20$ мм; нижнее - $20$ мм. При
подготовке справки рекомендуется использовать: шрифт Times New Roman, высота 14,
межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25
Аналитическая справка предоставляется на бумажном и электронном носителе.
Аналитическая справка подписывается Претендентом. Подпись располагается по
окончании текста на последней странице.
Ниже подписи Претендента располагается подпись руководителя образовательного
учреждения, заверяющая подпись.
Данные в аналитической справке проверены и соответствуют действительности
или
Подлинность данных, изложенные в аналитической справке, удостоверяю.
Заведующий
образовательного учреждения подпись расшифровка подписи
« <u> </u>
$\overline{\mathrm{M.\Pi.}}$
Аналитическая справка прошивается. На оборотной стороне последнего листа производится
запись о количестве прошитых и пронумерованных листов. Запись заверяется подписью

Приложение № 5 к Положению о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

УТВЕРЖДАЮ	
Заведующий МУ О	٥
А.И. Коршуно	E

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_\_ ВОСПИТАТЕЛЬ

1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

		Возможное	Кол-во
No	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Анализ образовательной деятельности в группе по	0;4	
	социально-коммуникативному, познавательному, речевому,		
	художественно-эстетическому и физическому		
	образовательным областям в соответствии с:		
	- Федеральным государственным образовательным		
	стандартом дошкольного образования;		
	- Порядком организации и осуществления образовательной		
	деятельности по основным общеобразовательным		
	программам - образовательным программам дошкольного		
	образования		
2	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне		
3	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на региональном уровне		
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на	0;2	
	всероссийском уровне		
	Итого:	0 -10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

	инеесе до с		
		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Характеристика реализуемой образовательной программы	0;3	
	ДОО		
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика педагогических средств обучения и	0;1	
	воспитания по реализации индивидуальных программ		
	развития ребенка		
4	Система деятельности педагога по воспитанию	0;2	
	дошкольников на основе патриотических ценностей и		
	культурно - исторических традиций Донского края		
5	Применение методов оценки индивидуального развития	0;2	
)	детей в соответствии с образовательной программой ДОО		

Итого:	0 - 10	
111010	0 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности воспитателя

No		Возможное	Кол-во
	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
	Система планирования образовательной деятельности	0;2	
1	воспитателя с учетом состояния здоровья, показателей		
1	физического развития и психофизиологических		
	особенностей воспитанников		
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности	0;2	
	воспитателя		
3	Эффективность использования здоровье сберегающих	0;2	
	технологий воспитателем		
4	Система взаимодействия воспитателя со специалистами	0;2	
	ДОО в коррекционно-образовательной деятельности		
5	Система мониторинга здоровья и физического развития	0;2	
	воспитанников		
	Итого:	10	

4. Создание развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№		Возможное	Кол-во
	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
	Деятельность воспитателя по изменению развивающей	0;3	
1	предметно-пространственной среды в соответствии с		
1	требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной		
	программы		
	Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды	0;4	
2	развития ребенка (на основе собственных разработок,		
2	авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения		
	и воспитания)		
	Наличие авторских проектов совместной деятельности	0;3	
3	воспитателя с родителями и общественностью по		
	развитию образовательной среды		
	Итого:	0 - 10	

# 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта,	0;1	
	форм его обобщения и распространения		
2	Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	

5	Наличие изданных методических материалов,	0;2	
	иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в		
	т.ч. публикации в СМИ		
6	Использование сети Интернет в распространении	0;2	
	педагогического опыта.		
7	Представление педагогического опыта на конференциях,		
	методических семинарах муниципального, регионального	0;2	
	и (или) федерального уровней		
	Итого:	0 - 10	

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка или послевузовское

профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0;3	
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах,

наличие наград

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности воспитателя отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности воспитателя государственными наградами	0,2	
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 70	

ксперт:	/	
	(подпись)	(расшифровка подписи)
« <u></u> »	2021 года	

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_\_ СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

1.	пилиз образовательной белиельности по реализуемой бо		
		Возможное	Кол-во
№	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по	0;4	
	социально-коммуникативному, познавательному,		
	речевому, художественно-эстетическому и физическому		
	приоритетным направлениям в соответствии с:		
	- Федеральным государственным образовательным		
	стандартом дошкольного образования;		
	- Порядком организации и осуществления		
	образовательной деятельности по основным		
	общеобразовательным программам - образовательным		
	программам дошкольного образования		
2	Положительная динамика участия педагогов ДОО в	0;2	
	выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном		
	уровне		
3	Положительная динамика участия педагогов ДОО в	0;2	
	выставках, конкурсах, фестивалях на региональном		
	уровне	0.0	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на	0;2	
	всероссийском уровне	0.10	
	Итого:	0 -10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в

образовательном процессе ДОО

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика реализуемой образовательной программы ДОО	0;1	
	Результативность и полнота реализации ООП (наличие критериев и показателей реализации, система контроля выполнения)	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по разработке и реализации индивидуальных маршрутов развития ребенка в ДОО	0;1	
4	Система деятельности старшего воспитателя с педагогами ДОО по разработке и реализации регионального компонента содержания на основе патриотическихценностей и культурно- исторических	0;2	

	традиций Донского	края			
5	Дифференциация профессиональной д	методического	сопровождения	0;2	
	Итого:	сятельности педаго	тов доо	0 - 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования деятельности ДОО на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития воспитанников	0;2	
2	Характеристика организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников ДОО	0;2	
4	Система взаимодействия педагогов со специалистами в коррекционно-образовательной деятельности ДОО	0;2	
5	Оценка эффективности использования здоровье сберегающих технологий педагогами ДОО	0;2	
	Итого:	10	

4. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система методической работы по оптимизации образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Наличие критериев оценки творческой позиции педагогов в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды ДОО	0;2	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0;2	
4	Характеристика собственных разработок, авторских пособий, оригинальных средств повышения уровня компетентности педагогов ДОО	0;4	
	Итого:	0 - 10	

# 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации опыта старшего воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального собственного опыта, форм	0;1	
	его обобщения и распространения		
2	Участие старшего воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	

5	Наличие изданных методических материалов,	0;2	
	иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в		
	т.ч. публикации в СМИ		
6	Тиражирование результативного опыта педагогов ДОО по	0;2	
	актуальным проблемам дошкольного образования		
7	Представление собственного опыта на конференциях,	0;2	
	методических семинарах регионального и (или)		
	федерального уровней		
	Итого:	0 - 10	

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

		Возможное	Кол-во
No	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки,	0;2	
	тренинги, семинары, авторские школы)		
3	Реализация новых педагогических функций в	0;2	
	соответствии с дипломом о профессиональной		
	переподготовке		
4	Методическое сопровождение системы	0;2	
	профессионального роста педагога в условиях ДОО		
5	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое	0;2	
	звание) в системе научно- методической деятельности		
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня	0;1	
5	Призер профессионального конкурса Всероссийского уровня	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя государственными наградами	0,2	
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 70	

Эксперт:	/	
	(подпись)	(расшифровка подписи)
« <u></u> »	2021 года	

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ№ \_\_\_\_\_ ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по	0;4	
	физическому развитию в соответствии с:		
	- Федеральным государственным образовательным		
	стандартом дошкольного образования;		
	- Порядком организации и осуществления		
	образовательной деятельности по основным		
	общеобразовательным программам - образовательным		
	программам дошкольного образования		
2	Положительная динамика участия детей в конкурсах,	0;2	
	фестивалях на муниципальном уровне		
3	Положительная динамика участия детей в конкурсах,	0;2	
	фестивалях на региональном уровне		
4	Участие детей в конкурсах, фестивалях на	0;2	
	Всероссийском уровне		
	Итого:	0 - 10	

2. Использование инструктором по физической культуре современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе

Количест Возможное № Показатели за последние три года количество во баллов баллов 1 Характеристика рабочей программы инструктора по 0:3 физической культуре 2 Характеристика программ, разработанных претендентом 0;23 Характеристика педагогических средств обучения и 0:1 воспитания по реализации индивидуальных программ развития ребенка 4 Система деятельности инструктора по физической 0;2культуре по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края 5 0:2 Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО 0 - 10 Итого:

3. Качество здоровьесберегающей деятельности инструктора по физической

культуре дошкольного образовательного учреждения

		Возможное	Кол-во
№	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Система планирования деятельности на основе учета	0;2	
	состояния здоровья, показателей физического развития и		
	психофизиологических особенностей воспитанников		
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности	0;2	
	инструктора по физической культуре		
3	Система мониторинга здоровья и физического развития с	0;2	
	использованием электронных форм учета показателей		
	здоровья и физических нагрузок		
4	Система взаимодействия инструктора по физической	0,2	
	культуре со специалистами ДОО в коррекционно-		
	образовательной деятельности		
5	Эффективность использования здоровье сберегающих	0;2	
	технологий инструктором по физической культуре		
	Итого:	0 - 10	

4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей

физическое развитие ребенка

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность инструктора по физической культуре по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;3	
2	Творческая позиция инструктора по физической культуре в преобразовании среды развития ребенка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания)	0;4	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности инструктора по физической культуре с родителями и общественностью по развитию здоровье сохранной образовательной среды	0;3	
	Итого:	0 - 10	

5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского педагогического опыта инструктора по физическому развитию, оздоровлению и коррекции дошкольников

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения	0;1	

2	Участие инструктора по физической культуре в	0;1	
	формировании актуальной педагогической практики в		
	процессе деятельности в творческих группах,		
	методических объединениях, научно-исследовательской		
	и экспериментальной деятельности и др.		
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах,	0;1	
	системе сетевого взаимодействия		
5	Наличие изданных методических материалов,	0;2	
	иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в		
	т.ч. публикации в СМИ		
6	Использование сети Интернет в распространении	0;2	
	педагогического опыта.		
7	Представление педагогического опыта на конференциях,	0;2	
	методических семинарах регионального и (или)		
	федерального уровней		
	Итого:	0 - 10	
1			

6. Повышение квалификации и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы по физическому развитию	0;3	
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных

конкурсах, награды

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского	0;1	

	уровня		
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности инструктора по физической культуре отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности инструктора по физической культуре государственными наградами	0,2	
	Итого:	0 - 10	

Эксперт: _	/	
	(подпись)	(расшифровка подписи)
«»	2021 г	года

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_\_ УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в группе по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;4	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;2	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;2	
	Итого:	0 - 10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика рабочей программы учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;1	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;3	
3	Характеристика индивидуальных коррекционно-	0;1	
	развивающих программ		
4	Система диагностической работы с детьми	0;2	
5	Участие учителя-дефектолога, учителя-логопеда в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традициях Донского края	0;3	
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителялогопеда

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда на основе заключений психолого-медико-педагогической комиссии	0;2	
2	Характеристика здоровье сберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
3	Характеристика системы мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
4	Система взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда с педагогами ДОО и родителями в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Эффективность здоровье сберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
	Итого:	0 - 10	

4 Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды,

обеспечивающей развитие ребенка

Nº	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда по созданию развивающей предметно-пространственной среды обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;3	
2	Творческая позиция педагога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;4	
3	Характеристика авторских проектов совместной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды ДОО	0;3	
	Итого:	0 - 10	

## 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога

		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{o}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	

1	Характеристика актуального педагогического опыта	0;1
	форм его обобщения и распространения	
2	Участие педагога в формировании актуальной	0;1
	педагогической практики в процессе деятельности в	
	творческих группах, методических объединениях,	
	научно-исследовательской и экспериментальной	
	деятельности и др.	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах,	0;1
	системе сетевого взаимодействия	
5	Наличие изданных методических материалов,	0;2
	иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в	
	т.ч. публикации в СМИ	
6	Использование сети Интернет в распространении	0;2
	педагогического опыта	
7	Представление педагогического опыта на конференциях,	
	методических семинарах регионального и (или)	0;2
	федерального уровней	
	Итого:	0 - 10

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское

профессиональное образование

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки,	0;2	
	тренинги, семинары, авторские школы)		
3	Реализация новых педагогических функций в	0;3	
	соответствии с дипломом о профессиональной		
	переподготовке		
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое	0;3	
	звание) в системе научно- методической деятельности		
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных

конкурсах, награды

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Участие в профессиональных конкурсах на	0;1	
	муниципальном уровне		
2	Призер профессионального конкурса на муниципальном	0;1	
	уровне		
3	Участие в профессиональных конкурсах регионального	0;1	
	уровня		

4	Призер профессионального конкурса регионального	0;1	
	уровня.		
5	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0;1	
6	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня	0;2	
7	Поощрения наградами минобразования Ростовской области, муниципальными органами управления образованием	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда государственными и отраслевыми наградами	0;2	
	Итого:	0 - 10	

Экспе	рт:	/	
		(подпись)	(расшифровка подписи)
<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2021 года	

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_

### МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по	0;4	
	художественно-эстетическому развитию в соответствии		
	c:		
	- Федеральным государственным образовательным		
	стандартом дошкольного образования;		
	- Порядком организации и осуществления		
	образовательной деятельности по основным		
	общеобразовательным программам - образовательным		
	программам дошкольного образования		
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на региональном уровне		
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на	0;2	
	всероссийском уровне		
	Итого:	0 -10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в

образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика рабочей программы музыкального руководителя	0;3	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных программ развития ребенка	0;1	
4	Система деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровье сберегающей деятельности музыкального руководителя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Планирование деятельности на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологического развития воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровье сберегающей деятельности музыкального руководителя	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
4	Система взаимодействия музыкального руководителя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Эффективность использования здоровье сберегающих технологий музыкальным руководителем	0;2	
	Итого:	0 - 10	

4. Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

No	Показатели за последние три года	Возможное количество	Кол-во баллов
	п	баллов	
	Деятельность музыкального руководителя по изменению	0;3	
1	среды развития ребенка в соответствии с требованиями		
	ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы		
	Творческая позиция музыкального руководителя в	0;4	
2	преобразовании среды развития ребенка на основе		
2	собственных разработок, наличия авторских пособий,		
	игр, оригинальных средств обучения и воспитания		
	Наличие авторских проектов совместной деятельности	0;3	
3	музыкального руководителя с родителями и		
	общественностью по оптимизации образовательной		
	среды развития ребенка		
	Итого:	0 - 10	

5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта музыкального руководителя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения	0;1	
2	Участие музыкального руководителя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ	0;2	

6	Использование сети Интернет в распространении	0;2
	педагогического опыта	
7	Представление педагогического опыта на конференциях,	0;2
	методических семинарах регионального и (или)	
	федерального уровней	
	Итого:	0 - 10

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское

профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно - методической работы	0;3	
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных

конкурсах, наличие наград

		Возможное	Кол-во
No॒	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном	0;1	
	уровне		
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального	0;1	
	уровня		
3	Призер профессионального конкурса регионального	0;1	
	уровня.		
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского	0;1	
	уровня		
5	Призер профессионального конкурса всероссийского	0;2	
	уровня		
6	Поощрения наградами Минобразования Ростовской	0,1	
	области		
7	Положительная оценка эффективности деятельности	0;1	
	музыкального руководителя отраслевыми наградами		
8	Положительная оценка эффективности деятельности	0,2	
	музыкального руководителя государственными		
	наградами		
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 70	

Эксперт:	/	
	(подпись)	(расшифровка подписи)
«»	2021 года	

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

No	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по	0;4	
	социально-коммуникативному, познавательному,		
	речевому, художественно-эстетическому и физическому		
	развитию в соответствии с:		
	- Федеральным государственным образовательным		
	стандартом дошкольного образования;		
	- Порядком организации и осуществления		
	образовательной деятельности по основным		
	общеобразовательным программам - образовательным		
	программам дошкольного образования		
2	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне		
3	Положительная динамика участия детей в выставках,	0;2	
	конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0.2	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на	0;2	
	всероссийском уровне		
	Итого:	0 -10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в

образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика системы психологического сопровождения реализации образовательной программы ДОО	0;3	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных программ сопровождения развития ребенка	0;1	
4	Участие в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Участие в применении методов оценивания качества образования (анкетирование родителей воспитанников, портфолио, мониторинг и др.)	0;2	
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровье сберегающей деятельности педагога-психолога

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Планирование деятельности на основе состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;1	
2	Характеристика здоровье сберегающей деятельности педагога-психолога	0;1	
3	Система мониторинга психического развития воспитанников	0;2	
4	Организация коррекционно-развивающей деятельности в ДОО	0;2	
5.	Система взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
6.	Оценка эффективности использования здоровье сберегающих технологий педагогом-психологом	0,2	
	Итого:	0 - 10	

4. Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды,

обеспечивающей развитие ребенка

		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
		баллов	
	Деятельность педагога-психолога по изменению среды	0;3	
1	развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС		
	ДО и реализуемой образовательной программы		
	Творческая позиция педагога-психолога в	0;3	
2	преобразовании среды развития ребенка на основе		
2	собственных разработок, авторских пособий, игр,		
	оригинальных средств обучения и воспитания		
	Характеристика авторских проектов совместной	0;4	
3	деятельности педагога-психолога с родителями и		
	общественностью по оптимизации образовательной		
	среды развития ребенка		
	Итого:	0 - 10	

# 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога-психолога

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального психологического опыта,	0;1	
2	форм его обобщения и распространения Участие педагога-психолога в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция психолого-педагогического опыта через: проведение мастер-классов, участие в сетевых	0;1	

	педагогических сообществах и др.		
5	Наличие изданных методических материалов,	0;2	
	иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в		
	т.ч. публикации в СМИ		
6	Использование сети Интернет в распространении	0;2	
	актуального психолого-педагогического опыта		
7	Представление психолого-педагогического опыта на	0;2	
	конференциях, методических семинарах регионального и		
	(или) федерального уровней		
	Итого:	0 - 10	

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское

профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых психолого-педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0;3	
	Итого:	0 - 10	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных

конкурсах, наличие наград

		Возможное	Кол-во
$N_{\underline{0}}$	Показатели за последние три года	количество	баллов
	-	баллов	
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном	0;1	
	уровне		
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального	0;1	
	уровня		
3	Призер профессионального конкурса регионального	0;1	
	уровня.		
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского	0;1	
	уровня		
5	Призер профессионального конкурса Всероссийского	0;2	
	уровня		
6	Поощрения наградами Минобразования Ростовской	0,1	
	области		
7	Положительная оценка эффективности деятельности	0;1	
	педагога-психолога отраслевыми наградами		
8	Положительная оценка эффективности деятельности	0,2	
	педагога-психолога государственными наградами		
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 70	

Эксперт:	/	
	(подпись)	(расшифровка подписи)
« »	2021 года	