

**Муниципальное учреждение Отдел образования
Администрации Тарасовского района**

П Р И К А З

24.01.2025

№ 21

**О проведении муниципального этапа областного конкурса
«Лучший педагогический работник дошкольного
образования Ростовской области» в 2025 году**

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.01.2025 № 47 «О проведении областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2025 году, в целях поддержки инновационных методов, средств и технологий, развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства и престижа труда работников системы дошкольного образования Тарасовского района, распространения их лучших практик на территории района и в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить с 03.02.2025 по 12.05.2025 муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - Положение о порядке проведения Конкурса (приложение № 1);
 - оценочные критерии и показатели Конкурса (приложение № 2);
 - график проведения Конкурса (приложение № 3);
 - состав конкурсной комиссии для осуществления отбора лучших педагогических работников дошкольного образования Тарасовского района (приложение № 4).
3. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» Ковалевой Н.Н. обеспечить:
 - проведение Конкурса;
 - организацию приема конкурсных материалов;
 - организацию работы конкурсной комиссии;
 - освещение итогов Конкурса в средствах массовой информации;
 - представление в МУ ОО аналитической справки по итогам Конкурса в срок до 17 мая 2025 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора ЦИМиМТО Ковалеву Н.Н.

Заведующий



А.И. Коршунов

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса
«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками системы дошкольного образования Тарасовского района.

1.2. Целью конкурса является стимулирование инновационной деятельности педагогических работников дошкольного образования, направленной на модернизацию содержания образования, разработку и освоение прогрессивных педагогических технологий реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.3. Для проведения конкурсного отбора создается муниципальная конкурсная комиссия, которая осуществляет конкурсный отбор в соответствии с утвержденными критериями и показателями, устанавливаемыми настоящим Положением.

1.4. На участие в конкурсе имеют право педагогические работники дошкольного образования, основным местом работы которых является образовательная организация, представляющее претендента, реализующее основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, имеющие по представляемой должности:

-высшее или среднее профессиональное образование;

-нагрузку не менее 1,0 ставки;

-стаж педагогической работы не менее 3-х последних лет в данной организации.

1.5. Педагогический работник дошкольного образования, получивший денежное поощрение в рамках данного конкурса, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

2. Порядок проведения конкурсного отбора

2.1. На муниципальном этапе конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее - Конкурс) муниципальной конкурсной комиссией проводится отбор педагогических работников дошкольного образования, занявших первые 3 места в рейтинге победителей муниципального уровня для участия во втором этапе (областном) Конкурса. Результаты конкурсного отбора оформляются протоколом муниципальной конкурсной комиссии, который среди прочих документов передается в областную конкурсную комиссию.

3. Процедура проведения конкурса

3.1. Муниципальная конкурсная комиссия по ходатайству от муниципального бюджетного дошкольного учреждения принимает и проводит регистрацию конкурсных документов в соответствии с перечнем:

- представление заявителя за подписью руководителя образовательной организации (попечительского совета, педагогического совета и др.), компетенция которого определена уставом образовательной организации (представлять на бумажном и электронном носителе) (приложение к Положению № 1);

- копия страниц Устава с полным наименованием образовательного учреждения, заверенная руководителем образовательного учреждения;

- копия диплома о педагогическом образовании Претендента, заверенная руководителем образовательной организации;

- выписка из трудовой книжки Претендента, подтверждающая стаж педагогической работы, заверенная руководителем образовательной организации;
- согласие на обработку персональных данных участника (приложение к положению № 3);
- копия паспорта Претендента, заверенная руководителем образовательной организации;
- копия тарификационного листа или выписка из приказа, подтверждающая объем нагрузки Претендента в текущем учебном году, заверенная руководителем образовательной организации;
- ходатайство профессионального сообщества дошкольных работников муниципального уровня или иных профессиональных сообществ педагогов за подписью руководителя МУ ОО (приложение к Положению № 2 представляется на бумажном и электронном носителе);
- аналитическая справка о деятельности Претендента, достоверность сведений которой подтверждается подписью и печатью руководителя дошкольного образовательного учреждения (приложение к Положению № 4 представлять на бумажном и электронном носителе);
- протокол муниципальной конкурсной комиссии.

3.2. В ходе муниципального этапа Конкурса осуществляется экспертиза аналитических справок о деятельности Претендентов не менее чем двумя экспертами.

3.3. Результаты экспертизы аналитических справок Претендентов оформляются в форме экспертного заключения (приложение к Положению № 5).

3.4. На основании экспертных заключений Конкурсная комиссия формирует рейтинг Претендентов. Рейтинг определяется на основе среднего значения баллов в результате чтения экспертами аналитических справок Претендентов не менее двух раз. В случае необходимости проводится дополнительная экспертиза деятельности Претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

3.5. Конкурсная комиссия на основании рейтинга формирует список педагогов дошкольного образования - победителей конкурса.

3.6. Список педагогов дошкольных образовательных организации - победителей муниципального этапа конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» утверждается приказом МУ ОО.

3.7. Информация о результатах Конкурса доводится до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности, размещается на официальном сайте МУ ОО (<https://rootarasov.iro61.ru/>).

3.8. МУ ОО представляет в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» конкурсные материалы победителей конкурса в соответствии с Положением и оценочными критериями по итогам Конкурса в срок с 28 мая по 31 мая 2025 года для участия в областном этапе конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».

3.9. В целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 г. № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» педагогические работники дошкольного образования – победители конкурса награждаются дипломом лауреата премии Губернатора Ростовской области и денежной премией в размере 75 000 рублей.

Критерии и показатели муниципального этапа областного конкурса
«Лучший педагогический работник дошкольного образования
Ростовской области» по следующим должностям:
воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог,
учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог

По должности - **ВОСПИТАТЕЛЬ**

1 Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в группе по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому приоритетным направлениям в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО/ФАОП ДО; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	Итого:	0 -10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика реализуемой образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Применение методов оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
4	Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по реализации индивидуальных программ развития ребенка	0;2	
5	Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края	0;2	
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
2	Учет состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников при планировании здоровьесберегающей деятельности воспитателя	0;2	
3	Характеристика средств здоровьесберегающей деятельности воспитателя	0;2	
4	Анализ эффективности использования воспитателем здоровьесберегающих технологий	0;2	
5	Система взаимодействия воспитателя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
	Итого:	10	

4. Создание развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность воспитателя по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Собственные оригинальные разработки, авторские пособия, игры, средства обучения и воспитания	0;4	
	Итого:	0 - 6	

5. Характеристика взаимодействия педагога с родителями воспитанников, посещающих ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика системы взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО	0;2	
2	Использование воспитателем цифровых средств просвещения родителей	0;2	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью	0;2	
4	Использование современных форм взаимодействия педагога с родителями воспитанников	0;2	
5	Положительная динамика вовлеченности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО	0;2	
	Итого:	0 - 10	

6. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Участие воспитателя в формировании актуальной	0;1	

	педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.		
2	Характеристика актуального педагогического опыта	0;2	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия (другие формы обобщения и распространения опыта)	0;2	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ, распространение в сети Интернет	0;2	
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах муниципального, регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	Итого:	0 - 10	

7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;1	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;1	
3	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно - методической работы	0;2	
	Итого:	0 - 4	

8. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения Минобразования Ростовской области за профессиональную деятельность	0,1	
7	Наличие отраслевых наград за профессиональную деятельность	0;1	
8	Наличие государственных наград за профессиональную деятельность	0,2	
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 70	

По должности - **СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ (МЕТОДИСТ)**

1 Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому приоритетным направлениям в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с ФОП ДО/ФАОП ДО; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	Итого:	0 -10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика реализуемой образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	0;1	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по разработке и реализации индивидуальных маршрутов развития ребенка в ДОО	0;2	
4	Система деятельности старшего воспитателя/методиста с педагогами ДОО по разработке и реализации регионального компонента содержания на основе патриотических ценностей и культурно- исторических традиций Донского края	0;2	
5	Дифференциация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ДОО	0;3	
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности дошкольного образовательного учреждения

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников ДОО	0;2	
2	Система планирования работы ДОО на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития воспитанников	0;2	
3	Характеристика организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО	0;2	
4	Система взаимодействия педагогов со специалистами в коррекционно-образовательной деятельности ДОО	0;2	

5	Оценка эффективности использования здоровьесберегающих технологий педагогами ДОО	0;2	
	Итого:	10	

4. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система методической работы по оптимизации образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;3	
2	Наличие критериев оценки творческой позиции педагогов в преобразовании, развивающей предметно-пространственной среды ДОО	0;3	
3	Собственные оригинальные разработки, авторские пособия, игры, средства обучения и воспитания	0;4	
	Итого:	0 - 10	

5. Характеристика взаимодействия ДОО с родителями воспитанников, посещающих ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика системы взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО	0;2	
2	Использование цифровых средств просвещения родителей в ДОО	0;2	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью	0;2	
4	Использование современных форм взаимодействия ДОО с родителями воспитанников	0;2	
5	Положительная динамика вовлеченности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО	0;2	
	Итого:	0 - 10	

6. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации опыта старшего воспитателя (методиста)

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Участие старшего воспитателя/методиста в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;1	
2	Характеристика актуального педагогического опыта	0;2	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия (другие формы обобщения и распространения опыта)	0;2	
4	Наличие изданных учебно-методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ и сети -Интернет	0;2	
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или)	0;2	

	федерального уровней		
6	Участие старшего воспитателя/методиста в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;1	
	Итого:	0 - 10	

7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;1	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической деятельности	0;2	
	Итого:	0 -5	

8. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрение Минобразования Ростовской области за профессиональную деятельность	0,1	
7	Наличие отраслевых наград за профессиональную деятельность	0;1	
8	Наличие государственных наград за профессиональную деятельность	0,2	
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 75	

По должности -
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1 Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по физическому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным	0;2	

	стандартом дошкольного образования, с ФОП ДО/ФАОП ДО; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования		
2	Положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	Итого:	0 - 10	

2.Использование инструктором по физической культуре современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Количество во баллов
1	Характеристика рабочей программы инструктора по физической культуре	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Применение методов оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
4	Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по реализации индивидуальных программ развития (маршрутов, траекторий)	0;2	
5	Система деятельности инструктора по физической культуре по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно- исторических традиций Донского края	0;2	
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система мониторинга здоровья и физического развития с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок	0;2	
2	Учет состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников при планировании здоровьесберегающей деятельности инструктора по физической культуре	0;2	
3	Характеристика средств здоровьесберегающей деятельности инструктора по физической культуре	0;2	
4	Анализ эффективности использования	0,2	

	здоровьесберегающих технологий инструктором по физической культуре		
5	Система взаимодействия инструктора по физической культуре со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
	Итого:	0 - 10	

4. Создание развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей физическое развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность инструктора по физической культуре по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Собственные оригинальные разработки, авторские пособия, игры, средства обучения и воспитания	0;4	
	Итого:	0 - 6	

5. Характеристика взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями воспитанников, посещающих ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика системы взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО	0;2	
2	Использование инструктором по физической культуре цифровых средств просвещения родителей в ДОО	0;2	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью	0;2	
4	Использование современных форм взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями воспитанников	0;2	
5	Положительная динамика вовлеченности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО	0;2	
	Итого:	0 - 10	

6. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского педагогического опыта инструктора по физической культуре

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Участие инструктора по физической культуре в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-инновационной деятельности и др.	0;1	
2	Характеристика актуального педагогического опыта	0;2	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах,	0;2	

	системе сетевого взаимодействия (другие формы обобщения и распространения опыта)		
4	Наличие изданных учебно-методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ	0;2	
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	Итого:	0 - 10	

7. Повышение квалификации и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;1	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;1	
3	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы по физическому развитию	0;2	
	Итого:	0 - 4	

8. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области за профессиональную деятельность	0,1	
7	Наличие отраслевых наград за профессиональную деятельность	0;1	
8	Наличие государственных наград за профессиональную деятельность	0,2	
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0-70	

По должности -
УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе в соответствии с ФООП ДО/ФАОП ДО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в группе по социально-коммуникативному познавательному и речевому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с ФООП ДО/ФАОП ДО; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	Итого:	0 - 10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика рабочей программы учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных коррекционно-развивающих программ	0;2	
4	Система диагностической работы с детьми	0;2	
5	Участие учителя-дефектолога, учителя-логопеда в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традициях Донского края	0;2	
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда на	0;2	

	основе заключений психолого-медико-педагогической комиссии		
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
3	Характеристика системы мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
4	Система взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда с педагогами ДОО и родителями в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Эффективность здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
	Итого:	0 - 10	

4 Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда по созданию развивающей предметно - пространственной среды обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Собственные оригинальные разработки, авторские пособий, игры, средства обучения и воспитания	0;4	
	Итого:	0 - 6	

5.Характеристика взаимодействия инструктора учителя-дефектолога, учителя-логопеда с родителями воспитанников, посещающих ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика системы взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО	0;2	
2	Использование цифровых средств просвещения родителей в ДОО	0;2	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью	0;2	
4	Использование современных форм взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда с родителями воспитанников	0;2	
5	Положительная динамика вовлеченности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО	0;2	
	Итого:	0 - 10	

6. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта учителя-дефектолога, учителя-логопеда

№	Показатели за последние три года	Возможное	Кол-во
---	----------------------------------	-----------	--------

		количество баллов	баллов
1	Участие педагога в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;1	
2	Характеристика актуального педагогического опыта форм его обобщения и распространения	0;2	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия (другие формы обобщения и распространения опыта)	0;2	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ и в сети - Интернет	0;2	
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	Итого:	0 - 10	

7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;1	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;1	
3	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0;2	
	Итого:	0 - 4	

8. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне	0;1	
2	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
3	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
4	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
5	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
6	Поощрение Минобразования Ростовской области за профессиональную деятельность	0;2	
7	Наличие отраслевых наград за профессиональную деятельность	0;1	
8	Наличие государственных наград за профессиональную деятельность	0;2	
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0-70	

По должности -
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по художественно- эстетическому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. с ФОП ДО/ФАОП ДО; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования	0;2	
2	Положительная динамика участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;1	
3	Положительная динамика участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	Итого:	0-10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика рабочей программы музыкального руководителя	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальным программам развития ребенка	0;2	
4	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
5	Система деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности музыкального руководителя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
2	Учет состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников при планировании здоровьесберегающей	0;2	

	деятельности музыкального руководителя		
3	Характеристика здоровьесберегающей деятельности музыкального руководителя	0;2	
4	Анализ эффективности использования музыкальным руководителем здоровьесберегающих технологий	0;2	
5	Система взаимодействия музыкального руководителя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
	Итого:	0 - 10	

4. Создание развивающей предметно – пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность музыкального руководителя по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Собственные оригинальные разработки, авторские пособия, игры, средства обучения и воспитания	0;4	
	Итого:	0 - 6	

5. Характеристика взаимодействия музыкального руководителя с родителями воспитанников, посещающих ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика системы взаимодействия музыкального руководителя с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО	0;2	
2	Использование музыкальным руководителем цифровых средств просвещения родителей	0;2	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью	0;2	
4	Использование современных форм взаимодействия музыкального руководителя с родителями воспитанников	0;2	
5	Положительная динамика вовлеченности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО	0;2	
	Итого:	0 - 10	

6. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта музыкального руководителя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Участие музыкального руководителя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
2	Характеристика актуального педагогического опыта	0;2	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия (другие формы обобщения и распространения опыта)	0;2	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в	0;2	

	т.ч. публикации в СМИ и в сети Интернет		
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;3	
	Итого:	0 - 10	

7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;1	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;1	
3	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно - методической работы	0;2	
4		0;3	
	Итого:	0 - 4	

8. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения Минобразования Ростовской области за профессиональную деятельность	0,1	
7	Наличие отраслевых наград за профессиональную деятельность	0;1	
8	Наличие государственных наград за профессиональную деятельность	0,2	
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 70	

По должности - ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

1 Анализ образовательной деятельности по реализуемой программе в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
---	----------------------------------	-----------------------------	---------------

1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. с ФОП ДО/ФАОП ДО; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования	0;1	
2	Положительная динамика участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;3	
4	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;4	
	Итого:	0 - 10	

2. Использование современных образовательных программ и технологий в работе в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика системы психологического сопровождения реализации образовательной программы ДОО	0;2	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по реализации индивидуальных образовательных программ развития (маршрутов, траекторий)	0;2	
4	Участие в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Участие в применении методов оценивания качества образования (анкетирование родителей воспитанников, портфолио, мониторинг и др.)	0;2	
	Итого:	0 - 10	

3. Качество здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Планирование деятельности на основе состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога	0;2	
3	Система мониторинга психического развития воспитанников	0;1	
4	Организация коррекционно-развивающей деятельности в ДОО	0;1	

5.	Система взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
6.	Оценка эффективности использования здоровьесберегающих технологий педагогом-психологом	0,2	
	Итого:	0 - 10	

4.Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность педагога-психолога по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Собственные оригинальные разработки, авторские пособия, игры, средства обучения и воспитания	0;4	
	Итого:	0 - 10	

5.Характеристика взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников, посещающих ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика системы взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО	0;2	
2	Использование цифровых средств просвещения родителей	0;2	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью	0;2	
4	Использование современных форм взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников	0;2	
5	Положительная динамика вовлеченности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО	0;2	
	Итого:	0 - 10	

6. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога-психолога

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Участие педагога-психолога в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, инновационной деятельности и др.	0;1	
2	Характеристика актуального психологического опыта	0;2	
3	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, в системе сетевого взаимодействия (другие формы обобщения и распространения опыта)	0;2	
4	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ, в сети -Интернет	0;2	
5	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или)	0;3	

	федерального уровней		
	Итого:	0 - 10	

7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;1	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;1	
3	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0;2	
	Итого:	0 - 4	

8. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня под эгидой отраслевых министерств РФ	0;2	
6	Поощрения минобразования Ростовской области за профессиональную деятельность	0,1	
7	Наличие отраслевых наград за профессиональную деятельность	0;1	
8	Наличие государственных наград за профессиональную деятельность	0,2	
	Итого:	0 - 10	
	Общий балл:	0 - 70	

График
проведения муниципального конкурса на получение денежного поощрения
«Лучший педагогический работник дошкольного образования
Ростовской области»

Мероприятия	Сроки
1. Проведение конкурса на муниципальном уровне	03.02 -12.05.2025
2. Подача документов на участие в конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	19.05-30.06.2025

Состав муниципальной конкурсной комиссии
для осуществления отбора лучших педагогических работников
дошкольного образования Тарасовского района

1. Коршунов А.И., председатель комиссии, заведующий Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района;
2. Середина И.В., заместитель председателя комиссии, заместитель заведующего Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района;
3. Ковалева Н.Н., член комиссии, директор Муниципального бюджетного учреждения «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения»
4. Куличкова Г.А., член комиссии, методист Муниципального бюджетного учреждения «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» (по согласованию);
5. Палатовская Г.С., член комиссии, ведущий специалист Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района;

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____
--

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. Сведения о Претенденте: Ф.И.О. _____
2. Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____
3. Почтовый адрес образовательного учреждения (с указанием почтового индекса): _____
4. Контактный телефон образовательной организации (с указанием междугородного кода): _____
5. E-mail: _____ http: _____
6. Должность Претендента: _____
7. Домашний адрес: _____
8. Контактные телефоны (домашний, сотовый): _____

9. Профессиональное образование (подчеркнуть)	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное

10. Название учебного заведения, год окончания: _____

11.

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж педагогической работы в данном образовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка

12. Ученая степень: да/нет

13. Сведения об участии в **данном конкурсе** в предыдущие годы:

13.1. Участие в данном конкурсе:

в 2020 году - ____ (да/нет),
в 2021 году - ____ (да/нет);
в 2022 году - ____ (да/нет),
в 2023 году - ____ (да/нет);
в 2024 году - ____ (да/нет).

13.2. Победа в данном конкурсе:

в 2020 году - ____ (да/нет),
в 2021 году - ____ (да/нет);
в 2022 году - ____ (да/нет),
в 2023 году - ____ (да/нет);
в 2024 году - ____ (да/нет).

Сведения о Заявителе

14. Наименование Заявителя (коллегиальный орган управления образовательного учреждения (п.4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): _____

15. Ф.И.О. руководителя, должность: _____

16. Контактный телефон: _____

17. Решение Заявителя о выдвижении Претендента на участие в конкурсе:

протокол от _____ № _____

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

Подпись руководителя Заявителя заверяю.

Заведующий МБДОУ
М.П.

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 2
к Положению о порядке проведения
муниципального этапа областного конкурса «Лучший
педагогический работник дошкольного
образования Ростовской области»

В конкурсную комиссию
по проведению областного конкурса
«Лучший педагогический работник
дошкольного образования Ростовской области»

ХОДАТАЙСТВО

профессионального сообщества дошкольных работников муниципального уровня или иных
профессиональных сообществ педагогов

(указать муниципальное образование)

в соответствии с решением от «___» _____ 2025 года (протокол № ___) ходатайствует
о выдвижении для участия в областном конкурсе «Лучший педагогический работник
дошкольного образования Ростовской области»

(фамилия, имя, отчество и должность участника, наименование ОУ, район)

В ходатайстве раскрываются показатели результативности профессиональной деятельности педагога дошкольного образования и практическое значение инновационного опыта педагога для развития системы дошкольного образования Ростовской области. Отражается позитивная динамика профессиональных достижений педагога, дается характеристика индивидуальной системы диссеминации авторского опыта претендента в соответствии с положительными результатами развития воспитанников и его значение в инновационной деятельности профессионального сообщества в целом.

Руководитель методического объединения подпись расшифровка подписи

Примечание

Ходатайство направляется в печатном и электронном виде **в объеме не более 2 страниц формата А 4**, подписывается руководителем профессионального сообщества, подпись которого заверяется руководителем органа, осуществляющего управление в сфере образования.

Приложение № 3
к Положению о порядке проведения
муниципального этапа областного конкурса «Лучший
педагогический работник дошкольного
образования Ростовской области»

Согласие на обработку персональных данных участника конкурса

Я, _____,
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», расположенного по адресу: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51, (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных (ФИО, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты, адрес сайта) в целях организации обучения и проведения курсов повышения квалификации.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных и передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего обучения и сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору персональных данных в письменной форме.

_____ дата	_____ подпись	
_____ ФИО работника, получившего согласие	_____ подпись	_____ дата

Образец оформления титульного листа аналитической справки Претендента

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА, ФИО претендента, должность

(полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом)

(место составления аналитической справки)

Фамилия, имя, отчество Претендента указываются в соответствии с паспортными данными.

Аналитическая справка оформляется на стандартных листах формата А4 (210 x 297 мм) с полями не менее: левое - 20 мм; правое – 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. При подготовке справки рекомендуется использовать: шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25. Объем справки не должен превышать 30 страниц.

Аналитическая справка предоставляется на бумажном и электронном носителе.

Аналитическая справка подписывается Претендентом. Подпись располагается по окончании текста на последней странице.

Ниже подписи Претендента располагается подпись руководителя образовательного учреждения, заверяющая подпись Претендента.

Данные в аналитической справке проверены и соответствуют действительности
или

Подлинность данных, изложенные в аналитической справке, удостоверяю.

Заведующий

образовательного учреждения

подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 2025

М.П.

Аналитическая справка прошивается. На оборотной стороне последнего листа производится запись о количестве прошитых и пронумерованных листов. Запись заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения